

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 2

29.09.2016г.

45.04.02



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

20 16г.

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика  
Магистерская программа Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Кафедра: Английского языка и лингводидактики

Факультет: ИФМК

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2г 6м

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 783

01.07.2016

Виды деятельности

- лингводидактическая

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./


И.о.директора

 / Дашинимаева П.П./

Зав. кафедрой

 / Бабушкина Е.А./

Руководитель магистерской программы

 / Оечинникова М.Ф./





			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	Контроль	ЗЕТ					
4		21	-		8		
6		21	-		8		
8							
9			-		8		
11							
12			-		8		
14			-		6		
15			36				9
16							
18			36				7
19							
21			36				11
22							
24			36		6		26
25							
29			-		2		
31			-				
32			36				7
33							
35			36				67
36							
38			36				7
39							
41			36				7
42							
44			36				77
45							
47			36				9
48							
50			36				7
51							
53			36				7
54							
56			36				7
57							



			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачетная кафедра
	Контроль	ЗЕТ					
59			36				7
60							
62			36				67
63							
67			-		2		
69							
70			36				7
71							
73			36				7
76							
//			36		2		7
78							
80			36		2		/5
83							
84			36				7
85							
87			36				7
90							
91			36				7
92							
94			36				9
97							
98			36				7
99							
101			36				9
104							
105			36				7
106							
108			36				9
111							
112			36				11
113							
115			36				11
Итого							

ЗЕТ Часов в ЗЕТ ЗЕТ в нед.

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов							ЗЕТ		Распределение по курсам																		
					По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2						Курс 3					
		из них						СРС	Контроль	Часов						Часов						Часов										
		Лек	Лаб	Пр						Лек	Лаб	Пр			СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС					
Экз	Зач	Зач. с оценкой	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР							
122	Индекс	Наименование			Экз	Зач	Зач. с оценкой	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР		
123	Б2	Практики						1944	1944							54	54	10	540				15	16	864		24	10	540			
131	Б2.П	Производственная практика						1944	1944							54	54	10	540				15	16	864		24	10	540			
132	Б2.П.1	НИР	Вар	<input type="checkbox"/>		1		540	540							15	15	10	540				15									
133	Б2.П.2	Педагогическая практика	Вар	<input type="checkbox"/>		2		540	540							15	15						10		540		15					
134	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лингводидактическая практика)	Вар	<input type="checkbox"/>		2		324	324							9	9						6		324		9					
135	Б2.П.4	Преддипломная практика	Вар	<input type="checkbox"/>		3		540	540							15	15												10	540		
138	Индекс	Наименование			Экз	Зач	Зач. с оценкой	Всего часов							ЗЕТ		Курс 1						Курс 2						Курс 3			
139	Б3	Государственная итоговая аттестация						216	216							6	6													4		

			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	Контроль	ЗЕТ					
122	Ауд	ЗЕТ	часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
123		15					
131		15					
132			36	1.50			
133			36	1.50			
134			36	1.50			
135		15	36	1.50			
137							
139	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
140		6	36	1.50			







	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
	Б1.В.ОД.5	Философия науки
2	ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
	Б1.Б.3	Теория межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы лингвокультурологии
3	ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
	Б1.Б.3	Теория межкультурной коммуникации
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.6.1	Деловой иностранный язык первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.6.2	Деловой иностранный язык второго иностранного языка
4	ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы управления профессиональным коллективом
5	ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
	Б1.В.ОД.5	Философия науки
6	ОК-6	готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
7	ОК-7	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
	Б1.Б.1	История и методология науки
8	ОК-8	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи
	Б1.В.ОД.6	Современный немецкий язык
	Б1.В.ОД.7	Современный английский язык
	Б1.В.ДВ.1.2	Когнитивная лингвистика
	Б1.В.ДВ.4.1	Практика по культуре иноязычной речи первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.4.2	Практика по культуре иноязычной речи второго иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.1	Интерпретация текстов различных функциональных стилей первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.2	Интерпретация текстов различных функциональных стилей второго иностранного языка
	Б1.В.ДВ.7.1	Корпусная лингвистика
9	ОК-9	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лингводидактическая практика)
10	ОК-10	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
	Б2.П.2	Педагогическая практика
11	ОК-11	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.3	Теория межкультурной коммуникации
12	ОК-12	способностью использовать действующее законодательство
	Б1.Б.3	Теория межкультурной коммуникации
13	ОК-13	готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
	Б1.В.ОД.5	Философия науки
14	ОК-14	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
	Б1.В.ОД.11	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии обучения иностранным языкам
15	ОК-15	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития
	Б1.В.ОД.10	Проблемы планирования и контроля качества обучения иностранным языкам
16	ОК-16	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.11	Педагогика и психология высшей школы
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лингводидактическая практика)
17	ОПК-1	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
	Б1.Б.2	Общее языкознание и история лингвистических учений
	Б1.В.ДВ.3.1	Фоностилистика английского языка
18	ОПК-2	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы лингвокультурологии
	Б1.В.ДВ.7.2	Прикладная лингвистика
19	ОПК-3	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка
	Б1.Б.3	Теория межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы лингвокультурологии
20	ОПК-4	владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
	Б1.В.ОД.6	Современный немецкий язык
	Б1.В.ОД.7	Современный английский язык
	Б1.В.ДВ.4.1	Практика по культуре иноязычной речи первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.4.2	Практика по культуре иноязычной речи второго иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.1	Интерпретация текстов различных функциональных стилей первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.2	Интерпретация текстов различных функциональных стилей второго иностранного языка
21	ОПК-5	владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения
	Б1.В.ДВ.4.1	Практика по культуре иноязычной речи первого иностранного языка

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.4.2	Практика по культуре иноязычной речи второго иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.1	Интерпретация текстов различных функциональных стилей первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.2	Интерпретация текстов различных функциональных стилей второго иностранного языка
22	ОПК-6	владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы лингвокультурологии
	Б1.В.ДВ.6.1	Деловой иностранный язык первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.6.2	Деловой иностранный язык второго иностранного языка
23	ОПК-7	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
	Б1.Б.2	Общее языкознание и история лингвистических учений
	Б1.В.ДВ.1.1	Антропологическая лингвистика
24	ОПК-8	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках
	Б1.В.ДВ.1.1	Антропологическая лингвистика
25	ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
	Б1.Б.3	Теория межкультурной коммуникации
	Б1.В.ОД.3	Технология реализации межкультурного подхода в обучении иностранным языкам
	Б1.В.ОД.4	Разработка и использование материалов на основе межкультурного подхода
26	ОПК-10	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.4.1	Практика по культуре иноязычной речи первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.4.2	Практика по культуре иноязычной речи второго иностранного языка
27	ОПК-11	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения
	Б2.П.4	Преддипломная практика
28	ОПК-12	владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1	Общие проблемы обучения иностранным языкам
29	ОПК-13	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
	Б1.В.ДВ.1.2	Когнитивная лингвистика
	Б1.В.ДВ.3.1	Фоностистика английского языка
	Б1.В.ДВ.7.2	Прикладная лингвистика
	Б2.П.1	НИР
	Б2.П.4	Преддипломная практика
30	ОПК-14	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности
	Б1.Б.1	История и методология науки
	Б1.В.ОД.5	Философия науки

	Индекс	Содержание
31	ОПК-15	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач
	Б1.Б.4	Новые информационные технологии в лингвистических исследованиях
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
32	ОПК-16	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
	Б2.П.4	Преддипломная практика
33	ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой
	Б1.Б.4	Новые информационные технологии в лингвистических исследованиях
	Б1.В.ДВ.7.1	Корпусная лингвистика
34	ОПК-18	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
	Б1.В.ДВ.1.1	Антропологическая лингвистика
35	ОПК 19	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования
	Б2.П.1	НИР
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
36	ОПК-20	готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
	Б1.Б.4	Новые информационные технологии в лингвистических исследованиях
	Б2.П.4	Преддипломная практика
37	ОПК-21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы
	Б2.П.4	Преддипломная практика
38	ОПК-22	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок
	Б2.П.1	НИР
	Б2.П.4	Преддипломная практика
39	ОПК-23	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность
	Б2.П.1	НИР
40	ОПК-24	способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования
	Б2.П.1	НИР
41	ОПК-25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач
	Б1.В.ОД.4	Разработка и использование материалов на основе межкультурного подхода
	Б2.П.4	Преддипломная практика
42	ОПК-26	способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
	Б2.П.1	НИР

	Индекс	Содержание
43	ОПК-27	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям
	Б2.П.1	НИР
44	ОПК-28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
	Б1.В.ДВ.6.1	Деловой иностранный язык первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.6.2	Деловой иностранный язык второго иностранного языка
45	ОПК-29	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
46	ОПК-30	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов
	Б1.В.ОД.11	Педагогика и психология высшей школы
47	ОПК-31	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
	Б2.П.1	НИР
48	ОПК-32	владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
	Б1.В.ОД.11	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы управления профессиональным коллективом
49	ПК-1	владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
	Б1.В.ОД.1	Общие проблемы обучения иностранным языкам
	Б1.В.ОД.8	Формирование навыков иноязычного общения
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лингводидактическая практика)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
50	ПК-2	способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
	Б1.В.ОД.4	Разработка и использование материалов на основе межкультурного подхода
	Б1.В.ОД.8	Формирование навыков иноязычного общения
	Б1.В.ОД.9	Обучение устному и письменному общению на иностранном языке
	Б2.П.2	Педагогическая практика
51	ПК-3	владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
	Б1.Б.4	Новые информационные технологии в лингвистических исследованиях
	Б1.В.ОД.3	Технология реализации межкультурного подхода в обучении иностранным языкам
	Б1.В.ОД.9	Обучение устному и письменному общению на иностранном языке
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии обучения иностранным языкам
	Б2.П.2	Педагогическая практика

	Индекс	Содержание
52	ПК-4	способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
	Б1.В.Од.10	Проблемы планирования и контроля качества обучения иностранным языкам
	Б2.П.2	Педагогическая практика
*		



	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				114	126	120	49	50	21
Итого по ООП (без факультативов)				114	126	120	49	50	21
Итого по блоку Б1	22%	78%	31.9%	57	60	60	34	26	
Дисциплины (модули)	22%	78%	31.9%	57	60	60	34	26	
Базовая часть				10	20	13	10	3	
Вариативная часть				40	47	47	24	23	
Практики				51	57	54	15	24	15
Базовая часть									
Вариативная часть				51	57	54	15	24	15
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Вариативная часть									
Факультативы									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					25.39%			
	в интерактивной форме					2%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					32.8	35	32.3	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					197	200	194	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	10	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)								
РГР (РГР)									