

2015 года набора

45.04.01 Филология

Направленность программы (профиль):
Зарубежная филология (Монгольские языки)

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б раздел Б1.Б.1

Цели освоения дисциплины: На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Филология как содружество гуманитарных дисциплин – языкознания, литературоведения, текстологии, источниковедения, палеографии и др. Историзм как главнейший принцип существования гуманитарного знания. Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Философские проблемы гуманитарных знаний: современный подход. Взаимовлияние и взаимоотяготение филологии и философии на современном этапе. Текст как речевое произведение, с помощью которого осуществляется вербальная коммуникация. Исследование текста и коммуникации - одна из новых задач филологии. Современные тенденции развития парадигмы филологии. Лингвокогнитивная синергетика: историки, принципы, сущность. Исходные положения лингвокогнитивной синергетики, когнитивно-синергетическая природа языкового знака, когнитивная синергетика дискурса.

Планируемые результаты:

Знать: основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины.

Уметь: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии.

Трудоёмкость дисциплин: 5 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б раздел Б1.Б.2

Цели освоения дисциплины: развитие способности и готовности к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения. Реализация цели предусматривает: 1) расширение лингвистических представлений, знаний и умений; 2) совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества; 3) использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально-значимой информацией; развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

Краткое содержание дисциплины: Трудоустройство. Основные сферы профессиональной деятельности. Правила составления письма-заявления о приеме на работу. Резюме, CV. Основные правила речевого этикета. Способы поддержания разговора в разных ситуациях общения. Технология организации и проведения деловых встреч. Особенности бизнес культуры в различных странах мира. Особенности «языка цифр». Основные способы представления статистических данных (графики, диаграммы, таблицы и пр.). Планирование и организация деловых поездок. Бронирование и покупка билетов, заказ гостиницы и автомобиля. Таможенный контроль. Основные стратегии планирования. Особенности ведения телефонных разговоров, электронной переписки. Планирование проекта. Организация и проведение презентаций. Использование визуальных средств. Основные правила и способы ведения переговоров. Этапы переговорного процесса. Cultures & Cultural values. Проблемы межкультурной коммуникации. Культурные особенности. Кросс-культурные исследования в современной науке. Ценности западной и восточной культур. Мировая культура.

Планируемые результаты:

Знать: основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессионально-деловой лексики в рамках изученной тематики; основные способы словообразования; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для профессиональной коммуникации (проведение конференций, подготовка докладов, презентаций и пр.); признаки и значение основных грамматических явлений;

Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на данном языке: подготовить презентацию на научную тему, писать аннотации научных статей, принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, аргументировано высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с его академической деятельностью;

Владеть: навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на английском языке.

Трудоёмкость дисциплин: 4 ЗЕТ

Форма контроля: зачет во 2, 3 семестрах.

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ **Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Языковая картина мира

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В раздел Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1

Цели освоения дисциплины: Дать магистрантам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Краткое содержание дисциплины: Понятие "картина мира" в лингвистике. Научная и наивная картина мира. Национальная картина мира. Картина мира монголоязычных народов. Национальная картина мира. Картина мира монголоязычных народов. Особенности языковой картины мира монголоязычных народов. Этнолингвистика как наука. Место и роль этнолингвистики в системе наук. Взаимоотношение языка и культуры. Язык как часть культуры. Духовная и материальная культура. Проявление народной культуры в лексике и фразеологии. Проявление народной культуры в паремииологии и фольклорных текстах. Понятие "обряд" в лингвистике. Обрядовая лексика в языке монголоязычных народов. Лингвистические особенности обрядовой лексики. Теория лингвистической относительности. Лингвистический детерминизм. Отражение менталитета и народной психологии в языке. Взаимопонимание между представителями различных культур. Возможность перевода с одного языка на другой. Понятие "Духовная культура" в культурологии и лингвистике. Понятие "Традиционная духовная культура". Праязык и пракультура. Идея «лингвистической относительности» Бенджамина Уорфа. Объективная реальность и ее лингвистическая интерпретация в языке. Понятие "культурные модели" в культурологии и лингвистике. Взаимоотношения языка и культурных моделей. Стереотипы в народной культуре. Понятие "нормы поведения". Национальные особенности норм поведения. Поведенческие модели разных народов и их отражение в языке.

Планируемые результаты:

Знать: Связь языка и этнической культуры, языка и мышления.

Уметь: Ориентироваться в основных течениях лингвистической мысли, связанных с проблемами этнолингвистики.

Владеть: методами сравнительно-исторического изучения языков для проведения самостоятельного исследования на материале монгольских языков; умениями поиска необходимой информации в интернете для отслеживания новых публикаций по заданной теме.

Трудоёмкость дисциплин: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Современные проблемы монгольской филологии

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В раздел Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2

Цели освоения дисциплины: Дать слушателям расширенные и углублённые теоретические знания по фундаментальным вопросам современной монгольской филологии; подготовить специалистов, способных к самостоятельному применению полученных знаний в своей научно-исследовательской работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Краткое содержание дисциплины: История старописьменного монгольского языка. Фонетика монгольских языков. Система вокализма: краткие и длинные гласные; появление долгих гласных (VCV); консонантизм. Сингармонизм. Морфология

монгольских языков: проблема классификации частей речи в монгольских языках. Грамматические категории монгольских языков в сравнительном изучении. Словообразование: проблемы исторического словообразования монгольских языков. Лексика монгольских языков в сравнительно-историческом аспекте: основной - общемонгольский фонд лексики. Синтаксис монгольских языков: сравнительно-сопоставительный аспект синтаксических связей слов монгольских языков.

Планируемые результаты:

Знать: основные положения и концепции в области теории алтайской семьи языков, монгольских языков; теорию коммуникации и филологического анализа текста; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития алтаистики и монголоведения;

Уметь: применять полученные знания в области теории алтайских и монгольских языков, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; участвовать в научных дискуссиях;

Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на монгольском языке.

Трудоёмкость дисциплин: 4 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История и методология монгольской филологии

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В раздел Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.3

Цели освоения дисциплины: дать слушателям расширенные и углублённые теоретические знания по фундаментальным вопросам современной монгольской филологии; подготовить специалистов, способных к самостоятельному применению полученных знаний в своей научно-исследовательской работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Монгольские народы: история, культура, развитие. История старописьменного монгольского языка. Вокализм и консонантизм в трудах монголоведов. Морфология монгольских языков: проблема классификации частей речи в монгольских языках. Грамматические категории монгольских языков в сравнительном изучении. Словообразование: проблемы исторического словообразования монгольских языков. Лексика монгольских языков в сравнительно-историческом аспекте: основной - общемонгольский фонд лексики. Синтаксис монгольских языков: сравнительно-сопоставительный аспект синтаксических связей слов монгольских языков.

Планируемые результаты:

Знать: основополагающие теоретические проблемы монголоведения и шире - алтаистики, связанные с вопросами сложения и развития монгольских языков в тесном контакте с тюркскими и тунгусо-маньчжурскими языками; актуальные проблемы функционирования современных монгольских языков;

Уметь: использовать достижения современной филологической науки в области монголистики, тюркологии и тунгусо-маньчжуроведения для своих научных исследований; ориентироваться в современных концепциях учёных-лингвистов о происхождении, развитии и становлении современных монгольских языков; оценивать лексико-грамматические единицы языков с точки зрения их исторического происхождения, представить характеристику фонетическим, морфологическим, лексико-фразеологическим, синтаксическим ресурсам монгольских языков;

Владеть: навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Трудоёмкость дисциплин: 5 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика типологических исследований разноструктурных языков

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В раздел Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.4

Цели освоения дисциплины: Ознакомить магистрантов с идеями и методами современной сопоставительной лингвистики, ввести в методику типологических исследований.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Типология и языковые универсалии. Основные направления типологических исследований. Методы и принципы типологического анализа. Сопоставительная типология фонологических систем разноструктурных языков. Сопоставительная типология лексических систем разноструктурных языков. Сопоставительная типология морфологических систем разноструктурных языков. Сопоставительная типология синтаксических систем разноструктурных языков.

Планируемые результаты:

Знать: 1. методику и историю типологических исследований;
2. межъязыковые соответствия в области выделенных категорий;
3. комплекс содержательных, формальных и функциональных категорий, обеспечивающий целостный характер сопоставления;

Уметь: 1. применять системный подход к рассмотрению языкового материала;
2. осуществлять опору на содержательную сторону сопоставляемых категорий;
3. учитывать функциональные особенности сопоставляемых единиц;
4. анализировать типологические особенности разноструктурных языков на всех уровнях их структуры; 5. устанавливать структурно и функционально сходные (изоморфные) и структурно различные (алломорфные) признаки исследуемых языков;

Владеть: умениями применять теоретические знания в области теории.

Трудоёмкость дисциплин: 5 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 3 семестр, экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Фонетика монгольских языков

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В раздел Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.5

Цели освоения дисциплины: передать магистрантам фундаментальные знания в области исторической фонетики монгольских языков; ознакомить их с достижениями российской школы монголоведения и с новейшими работами зарубежных монголоведов с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Фонетическэ шэнжэнуудээрнь хэлэнуудые ангилал. Сингармоническа хэлэнууд. Монгол хэлэнуудэй вокализм. Монгол хэлэнуудэй консонантизм. Монгол хэлэнуудэй фонологи. Монгол хэлэнуудэй фонемэнууд. Монгол хэлэнуудэй фонетическэ узэгдэлнууд. Туухын фонетикэ. Монгол хэлэнуудэй угын фонетическа байгуулга. Абьян - хэлэнэй единицэ.

Планируемыерезультаты:

Знать: фонетические законы и процессы, свойственные монгольским языкам, орфоэпические нормы, ведущие принципы графики и орфографии, методы фонетики;

Уметь: использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

Владеть: приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Трудоёмкость дисциплин: 6 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 3, экзамен в 4 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лингвостилистика монгольских языков

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В раздел Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.6

Цели освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Краткое содержание дисциплины: Вводный курс. Стиль как явление социального символизма. Стилистическая структура языка. Функциональная стилистика. Эмоциональность в речи и в языке. Фонетические, морфологические, морфосинтаксические варианты. Социально-жанровый компонент стилистического значения.

Планируемыерезультаты:

Знать: формирование и развитие функциональных стилей монгольских языков в широком историко-сравнительном аспекте; современные знания и методы исследования специфических особенностей становления функциональных стилей монгольских языков;

Уметь: оценивать ресурсы современных монгольских языков (фонетических, морфологических, лексических, синтаксических) с точки зрения мотивированности и целесообразности их использования в речи;

Владеть: современными концепциями по актуальным проблемам лингвостилистики монгольских, шире алтайских языков в типологическом сравнении их с индоевропейскими, в частности с русским языком.

Трудоёмкость дисциплин: 6 ЗЕТ

Форма контроля: зачет во 2, экзамен в 3 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Исторический синтаксис монгольских языков

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В раздел Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.7

Цели освоения дисциплины: дать слушателям расширенные и углублённые теоретические знания об изменениях в синтаксическом строе этих языков, которые могут проявляться на уровне словоформы, словосочетания и предложения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Понятие реконструкции различных языковых уровней. Особенности реконструкции на синтаксическом уровне языковой структуры. Неправомерность выводов относительно генетически исконной конструкции и ее значения на основании тождественности структур синтаксических конструкций. Роль типологических исследований при разграничении явлений, возводимых к генетически общему источнику и явлений, формирующихся в результате параллельного и независимого развития языков разных семей. Использование типологических критериев при постановке вопроса о формах и степени контактирования индоевропейских языков с неиндоевропейским языковым миром. Маркеры активного и пассивного классов именных образований. Активный падеж (падеж действующего лица - субъекта при переходных глаголах). Пассивный падеж (падеж лица или предмета, испытывающего действие), представляющий собой чистую основу. Проблемы развития значений отдельных падежей. Возведение формы винительного падежа в древних монгольских языках к неформальной именной основе. Структурные импликации языка с моделью предложения SOV в строении монгольского глагола. Адъективные конструкции в монгольских и их отражение в словосочетаниях и сложных словах. Проблема происхождения послелогов и адвербов в монгольском. Положение об автономном характере слова. Теория о преобладании примыкания над другими средствами связи в монгольском языке-основе. Совершенствование внутренней организации высказывания: вытеснение линейного примыкания или уподобления иерархией последовательного подчинения. Тенденция к росту элементов аналитизма в предикативных единицах в историческом синтаксисе монгольских языков. Теория о развитии сложного предложения от паратаксиста к гипотаксису. Организация сложноподчиненного предложения.

Планируемые результаты:

Знать: исторический синтаксис монгольских языков как в практическом применении (при синтаксическом анализе дискурсов различной сложности), так и в теоретическом применении (при написании научно-исследовательских работ).

Уметь: использовать полученные в ходе изучения дисциплины знания об историческом синтаксисе монгольских языков как в практическом применении (при синтаксическом анализе дискурсов различной сложности), так и в теоретическом применении (при написании научно-исследовательских работ).

Владеть: умениями использовать в практическом применении (при синтаксическом анализе дискурсов различной сложности), так и в теоретическом применении (при написании научно-исследовательских работ).

Трудоёмкость дисциплин: 5 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Монгольские языки в системе алтаистики

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В раздел Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.8

Цели освоения дисциплины: дать знания о народах, говорящих на алтайских языках, местах их проживания; дать знания об историческом развитии фонетической, грамматической и лексической подсистем монгольских языков и истории их изучения; дать знания о месте и роли древних литературных языков в сравнительно-историческом

изучении алтайских языков; теоретическое и практическое изучение методов сравнительно-исторического изучения языков на материале алтайских языков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Краткое содержание дисциплины: История сравнительного научного изучения алтайских языков. Регулярные соответствия на уровне фонетики. Диахроническое рассмотрение фонетики алтайских языков. Регулярные соответствия на уровне морфологии. Диахроническое рассмотрение морфологии алтайских языков. Диахроническое рассмотрение синтаксиса алтайских языков. Лексика монгольских языков в сравнительно-историческом освещении.

Планируемые результаты:

Знать: таксономию и историю развития алтайских языков; историю изучения алтайских языков и основные закономерности развития фонетической, грамматической и лексической подсистем этих языков;

Уметь: применять методы сравнительно-исторического изучения языков для проведения самостоятельного исследования на материале алтайских языков; проводить поиск необходимой информации в интернете для отслеживания новых публикаций по заданной теме;

Владеть: программами MS Word, OpenOffice Writer, поисковой системой Google.

Трудоёмкость дисциплин: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В раздел Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.9

Цели освоения дисциплины: Получить представление об использовании современных информационных технологий в преподавании монгольского языка, научиться применять на практике базовые методы сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий, использовать компьютер как средство управления информацией, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Краткое содержание дисциплины: Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Сетевые информационные технологии.

Планируемые результаты:

Знать: современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; ключевые концепции современных компьютерных технологий в области лингвистических исследований;

Уметь: применять соответствующие знания для сбора, обработки языковедческих данных; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;

Владеть: базовым знанием о целях, содержании и структуре образовательной системы России, навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.

Трудоёмкость дисциплин: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Английский язык

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ раздел Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1

Цели освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для реализации общения в сфере деловой межкультурной коммуникации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

Краткое содержание дисциплины: Выполнение упражнений по грамматике (Grammar activity) Практика устной речи: student profile. Выполнение упражнений по грамматике (Grammar activity) Практика устной речи: Who's your ideal partner? Выполнение упражнений по грамматике (Grammar activity) Практика устной речи at the airport Выполнение проверочного теста. Грамматика: Past simple regular and irregular verbs Лексика: New holiday vocabulary Говорение: Holidays. Грамматика: Past continuous Лексика: Prepositions of time and place Говорение: Famous photos. Грамматика: Questions with and without auxiliaries Лексика: Question words, pop music vocabulary Говорение: Favourite music. Выполнение устных и письменных заданий. Подготовка к тесту. Грамматика: Going to, present continuous (future arrangements) Лексика: Common phrasal verbs look (after, for, etc) Говорение: Future plans. Грамматика: Future forms will and won't Лексика: Common opposite verbs (pass/fail, buy/sell, etc.) Говорение: Why is positive thinking good for you? Грамматика: Will/won't (promises, offers, decisions) Лексика: Verbs with back Говорение: Making promises. Грамматика: The present perfect with ever/never, and contrast it with the past simple Лексика: Clothes and related verbs Говорение: Shopping. Грамматика: The present perfect (yet, just, and already) Лексика: Verb phrases Говорение: Generation gap. Грамматика: Comparatives (as... as/less...than...) Лексика: Time expressions (spend time, waste time. etc.) Говорение: Speak about your life style. Грамматика: Uses of the infinitive Лексика: Verbs + infinitive Говорение: How do spend your free time? Грамматика: Verb + ing Лексика: Verbs describing emotions Говорение: What do you enjoy doing? Why? Грамматика: Have to, don't have to, must, mustn't Лексика: Modifiers (a bit, really, etc.) Говорение: What's the best way to learn a language? Грамматика: The first conditional (if + present, will + infinitive) Лексика: Confusing verbs (know/meet, borrow/lend) Говорение: What will happen if ...? Грамматика: The modal verbs (may/might possibility) Лексика: Word building: noun formation Говорение: Say what you might do ...

Планируемые результаты:

Знать: терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; основные грамматические явления, характерные для технического подязыка и профессиональной речи; особенности научного стиля речи и клише для реферирования профессионально-ориентированных текстов(технических); виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

Уметь: высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера; логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения; понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера; читать и понимать со словарем техническую литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

Владеть: навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения; основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад); основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности; основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

Трудоёмкость дисциплин: 6 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 1, экзамен во 2 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Немецкий язык

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ раздел Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.2

Цели освоения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

Краткое содержание дисциплины: Darf ich mich vorstellen. Wir lernen Deutsch. Meine Familie. Mein Freund. Meine Wohnung. Mein Arbeitstag. Zu Besuch. Unsere Stadt. Die Mahlzeiten. Ich gehe einkaufen.

Планируемые результаты:

Знать: особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

Уметь: реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; оформлять письменные высказывания в виде сообщений

Владеть: изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Трудоёмкость дисциплин: 6 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 1, экзамен во 2 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория коммуникации

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ раздел Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.1

Цели освоения дисциплины: Получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Краткое содержание дисциплины: Введение. Понятие коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Теория коммуникации в системе наук о человеке. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Основы речевой коммуникации. Средства коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Понятия "коммуникативная ситуация", "коммуникативный акт", их соотношение в общей модели речевой коммуникации.

Планируемые результаты:

Знать: основные положения теории коммуникации;

Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией.

Трудоёмкость дисциплин: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Гуманитарная семиотика

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ раздел Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.2

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о семиотике как науке, исследующей знаковую специфику процессов познания и коммуникации, посредством обращения к языку, литературе, живописи, музыке, кино, обрядам, ритуалам, а также системам коммуникаций животных; стимулировать развитие у студентов навыков структурно-семиотического исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Семиотика как наука. Связь семиотики с другими науками. Информационные процессы. Понятия знака и знаковой системы. Классификация знаков. Форма и содержание знака. Свойства знаков. Природные и искусственные знаки. Культура, искусство, литература, язык животных как знаковые системы. Знаки «иконны», знаки «индексы», знаки «символы». Язык как универсальная знаковая система. Слово как знак. Положение слова среди других знаков. Функции языка как знаковой системы. Семиотика текста. История становления науки семиотики. Современные научные исследования и перспективы развития науки семиотики.

Планируемые результаты:

Знать: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

Уметь: уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и

представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

Владеть: владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Трудоёмкость дисциплин: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Филологическая герменевтика

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ раздел Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.1

Цели освоения дисциплины: Подготовка специалистов, способных к самостоятельному применению теоретических и практических знаний, полученных в данном курсе в своей научно-исследовательской работе. Понимание необходимое условие и составная часть образования человека.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Герменевтика как наука, основные этапы ее развития. Понимание как ключевая категория герменевтики. Проблема интерпретации в герменевтике. Основные принципы интерпретации текста. Герменевтический анализ языкового материала. Смысловое богатство текста и его отличие от содержания. Герменевтика и интертекстуальность. Объекты филологической герменевтики. Герменевтические теории XX в., их практическое применение.

Планируемые результаты:

Знать: правильно понимать какой-нибудь текст; иметь ясное представление, что герменевтика, является наукой о понимании, толковании, осмыслении текста в соответствии с научно обоснованными и логически сформулированными принципами и методами познания.

Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

Трудоёмкость дисциплин: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет во 2, 3 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лингвистика межкультурных коммуникаций

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ раздел Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.2

Цели освоения дисциплины: Получить представление о лингвистике межкультурной коммуникации как дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук и изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: готовность руководить коллективом в сфере профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Краткое содержание дисциплины: Теория межкультурной коммуникации. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации. Типология межкультурных контактов.

Планируемые результаты:

Знать: основные положения лингвистики межкультурных коммуникаций;

Уметь: применять полученные знания в коммуникативном отношении к представителям других культур;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникаций.

Трудоёмкость дисциплин: 6 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лингвистический анализ языковых единиц

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ раздел Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.1

Цели освоения дисциплины: Дать слушателям расширенные и углублённые теоретические знания по фундаментальным проблемам лингвистического анализа языковых единиц в практике научного исследования; формирование углублённых знаний о закономерностях языка и речи как объектов и предметов изучения в рамках актуальных научных парадигм в синхронии и диахронии; расширить знания в области теории текста; стилистического анализа и оценки языковых единиц в текстах разного жанра; подготовить специалистов, способных к самостоятельному применению полученных знаний в своей научно-исследовательской работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Текст как объект лингвистического анализа. Приёмы лингвистического исследования языковых единиц. Методы описания. Этимологический анализ. Фонетический анализ. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ.

Планируемые результаты:

Знать: понятие о тексте художественного произведения как структурном идейно-образном художественном целом, которое представляет собой динамическую систему, где каждый языковой элемент обусловлен этим целым.

Уметь: анализировать языковые единицы с точки зрения лингвистики.

Владеть: навыками анализа языковых единиц.

Трудоёмкость дисциплин: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Диалекты современных монгольских языков

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ раздел Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.2

Цели освоения дисциплины: ознакомление с основной информацией о диалектах современных монгольских языков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Классификации монгольских языков. Диалекты, говоры и подговоры современных монгольских языков.

Планируемые результаты:

Знать: основные классификации диалектов, выделяемые учеными-монголистами; особенности лексики того или иного диалекта современного монгольского языка.

Уметь: ориентироваться в обсуждаемых вопросах в пределах пройденных тем; оперировать терминами и понятиями современных монгольских языков, в частности диалектологии т.д.

Владеть: информацией о диалектах современных монгольских языков.

Трудоёмкость дисциплин: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Б2 ПРАКТИКИ Б2.У Учебная практика

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в Б2 Практики раздел Б2.У Учебная практика Б2.У.1

Цели освоения дисциплины: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных и методических вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы в области филологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1); владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2); владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3); владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины:

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовит ельные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	1				Роспись в журнале ответственного за

						практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		6			Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				1	Итоговая аттестация

Планируемые результаты:

Знать: содержание деятельности, состав и направления развития предприятия, учреждения и организации; структуру управления предприятием (учреждением, организацией), состав и взаимосвязи основных структурных и функциональных подразделений (служб); особенности работы отдельных подразделений предприятия (учреждения, организации), функции и должностные инструкции персонала подразделений, в которых обучающийся проходит практику; типы организационных структур управления организации;

Уметь: организовать самостоятельно процесс поиска и подготовки информации для выполнения практических, учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; находить организационно-управленческие решения и быть готовыми нести за них ответственность; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем филологии, полученные отечественными и зарубежными исследователями; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру учреждения; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации;

Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований; навыками работы с информацией организации: разработка плана и программы сбора информации об организации.

Трудоёмкость дисциплин: 12 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Б2.П ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в Б2 Практики раздел Б2.П Производственная практика Б2.П.1

Цели освоения дисциплины: самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельное исследование систем монгольских языков в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов

научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины:

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовит ельные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	1				Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		8			Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				1	Итоговая аттестация

Планируемые результаты:

Знать: принципы построения лингвистических классификаций, теорию поля.

Уметь: анализировать литературу по самостоятельно выбранной теме в соответствии с установленными параметрами, соотносить анализируемую концепцию с другими, затрагивающими данный вопрос.

Владеть: навыками выбора той или иной концепции в рамках избранной темы.

Трудоёмкость дисциплин: 21 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 2-4 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в Б2 Практики раздел Б2.П Производственная практика Б2.П.2

Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов устойчивого интереса к выбранному направлению профессиональной подготовки, ознакомление обучающихся с процессом организации и содержанием деятельности в научном, образовательном учреждении, должностных обязанностях специалистов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины:

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовит ельные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	1				Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре

2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		4			Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				1	Итоговая аттестация

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: особенности профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать литературу по самостоятельно выбранной теме в соответствии с установленными параметрами, соотносить анализируемую концепцию с другими, затрагивающими данный вопрос;

Владеть: навыками выбора той или иной концепции в рамках профессиональной деятельности.

Трудоёмкость дисциплин: 12 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.П.3 Преддипломная практика

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в Б2 Практики раздел Б2.П Производственная практика Б2.П.3

Цели преддипломной практики: расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины:

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовит	Выполнение	Обработка и	Отчет	

		ельные работы	произв. заданий	обобщение полученных результатов		
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)					Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		3			Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				1	Итоговая аттестация

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой языкового, литературного и иного материала, библиографическими изысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями.

Планируемые результаты:

Знать: особенности профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать литературу по самостоятельно выбранной теме в соответствии с установленными параметрами, соотносить анализируемую концепцию с другими, затрагивающими данный вопрос;

Владеть: навыками выбора той или иной концепции в рамках профессиональной деятельности.

Трудоёмкость дисциплин: 6 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3 Государственная итоговая аттестация**

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в Б3 Государственная итоговая аттестация.

Цели: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления 45.04.01 Филология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Защита магистерской диссертации

Планируемые результаты:

Знать: родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;

Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;

Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; основными методами лингвистического анализа; пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; работать с различными типами текстовых редакторов.

Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ

Форма контроля: защита магистерской диссертации