

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет
Кафедра всеобщей и отечественной истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан



Номогоева В.В.

« 3 »

20 16 г.

Программа практики

Производственная

Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность

44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки / специализация

Преподавание истории в средней школе

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Улан-Удэ

2016

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является овладение методиками исторического, системного, хронологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, а также способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- получение навыков самостоятельной работы и самоорганизации в процессе выполнения поставленных задач;
- овладение методиками исторического, системного, хронологического анализа;
- получение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров;
- выработка высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Преддипломная практика является обязательным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование». Данная практика входит в цикл «Производственные практики» в структуре ОПОП ВО **Б2.П.2.**

Практике предшествует частичное и/или полное изучение следующих дисциплин, разделов и модулей по учебному плану ООП ВО по профилю подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- Теоретическая педагогика (Б1.Б.4.2)
- Этические и правовые основы профессиональной деятельности (введение в профессию учителя истории) (Б1.В.ОД.2)
- Исследовательская и проектная деятельность школьников в процессе обучения истории (Б1.В.ДВ.1.1)
- Этнопедагогика (Б1.В.ДВ.6.3)

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ПК-1	<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности (введение в профессию учителя истории) (Б1.В.ОД.2);</p> <p>Исследовательская и проектная деятельность школьников в процессе обучения истории (Б1.В.ДВ.1.1);</p> <p>Теоретическая педагогика (Б1.Б.4.2);</p> <p>Этнопедагогика (Б1.В.ДВ.6.3);</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика) (Б2.У.1);</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Музейная практика) (Б2.У.2).</p> <p>Педагогическая практика (Б2.П.1).</p>	

4. Способы и формы проведения практики

Преддипломная практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

5. Место и сроки проведения практики

Место проведения практики: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 6. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Продолжительность практики – с 16 марта по 29 марта 2020 г.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<p>Инструктаж по технике безопасности;</p> <p>Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;</p> <p>Составление плана прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности практики (10 часов).</p>	<p>План прохождения практики.</p> <p>Заполненный дневник прохождения практики.</p>
2.	Экспериментальный этап	<p>Работа над выполнением индивидуального задания (40 часов).</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Изучение основ работы специалиста историка в научно информационной деятельности. Работа с документами, работа с учебной и научной литературой, выполнение индивидуальных поручений в рамках формируемых компетенций. (34 часов).</p>	<p>Проект отчета по практике.</p>
3.	Заключительный этап	<p>Оформление отчета по практике, подготовка к</p>	<p>Защита отчета по</p>

		его защите (24 часа).	практике.
	ИТОГО:	108 часов	

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ПК-1	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ПК-1	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30

3	ПК-1	3	Защита дипломного проекта	20-30
ИТОГО:				60-100

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при реализации практики:

компьютерные и телекоммуникационные:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Офисные приложения Microsoft Office

основные - Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

Антивирусы (по выбору организации)

Например,

Windows Defender

Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for SharePoint

Образовательные технологии:

- технологии личностно - ориентированного образования

- Любая практика подразумевает использование технологии коллективных способов обучения не исключение и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-информационная практика)

Специфика коллективных способов обучения состоит в соблюдении следующих принципов:

- их взаимообучение;
- взаимоконтроль;
- самоуправление

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- изучает основные методы работы с учебными и научными материалами;

- самостоятельно изучает литературу по научному направлению реализуемому на базе кафедры.

- готовит научные тексты для издания в научных сборниках, журналах.

- работает в качестве исследователя по теме научно исследования кафедры всеобщей и отечественной истории БГУ;

- осуществляет методическую помощь в подготовке и осуществлении учебного процесса;

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается отдельный вариант, содержащий задания для изучения всех разделов практики.

Форма оценки практики – дифференцированный зачет.

При выставлении оценки за практику принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы:

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, индивидуальная научно-исследовательского проект рекомендован к публикации в научных изданиях, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть индивидуального задания, реализован научно-исследовательский проект, рекомендован к публикации с несущественными доработками и правками.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: выполнены отдельные задания из предложенного совокупного объема заданий, научно исследовательский проект реализован не полностью, но есть основное содержание исследовательской работы.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно»

обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

По итогам преддипломной практики студент представляет следующие материалы и документы:

- **дневник практики** с указанием характера ежедневной работы; верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью руководителя практики;

- **отчет студента о прохождении музейной практики**, в который включаются результаты выполнения индивидуального задания;

- **отзыв руководителя практики от кафедры**, в котором руководитель практики оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков.

После окончания музейной практики организуется защита отчета, где учитывается работа каждого студента. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. [ИСТОРИЯ РОССИИ](#): Учебник и практикум/Зуев М.Н., Лавренов С.Я.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —545 с.
2. [ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. IX — НАЧАЛО XX ВЕКА](#): Учебник/Сидоров А.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —295 с.
3. [ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА](#): Учебник/Сидоров А.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —176 с.
4. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров ; редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 1: Древность и средневековье. —2011. —326, [1] с.
5. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров, редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 2: XVII-начало XX в.. —2011. —621, [2] с.
6. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров ;

редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 3: XX - XXI вв.. —2011. —461, [2] с.

7. [ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ](#): Учебник/Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филлюшкин А.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —396 с.

8. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе: учебник для вузов/М. Т. Студеникин. —М.: ВЛАДОС, 2000. —240 с.

9. [ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА](#): Учебник для бакалавров/Гуревич П.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —479 с.

б) дополнительная литература:

1. [ИСТОРИЯ РОССИИ](#): Учебник/Кириллов В.В., Бравина М.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —502 с.

2. [История России](#): учеб./А. С.Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак.. —Москва: Проспект, 2015. —513, [1] с с.

3. Цыбиктаров А. Д. История Бурятии с древнейших времен до начала XX века : пособие для учащихся старших классов/[А. Д. Цыбиктаров [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Тармаханов] ; М-во образования и науки Респ. Бурятия. —Улан-Удэ: Бэлиг, 2009 Ч. 1. —2009. —163 с.

4. Тармаханов Е. Е. История Бурятии с начала XX до начала XXI века: пособие для учащихся старших классов/Е. Е. Тармаханов [и др.] ; М-во образования и науки Респ. Бурятия. —Улан-Удэ: Бэлиг, 2009 Ч. 2. —2009. —151 с.

5. Источниковедение : теория, история, метод. Источники российской истории: учеб. пособие для гуманит. спец./И. Н. Данилевский [и др.]. —М.: Изд-во РГГУ, 2000. —702 с.

6. [ЭТНОПЕДАГОГИКА](#): Учебник для бакалавров/Хухлаева О.В., Кривцова А.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —333 с.

7. [ПЕДАГОГИКА](#): Учебник и практикум/Пидкасистый П.И. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —408 с.

8. Вяземский Е. Е. Теория и методика преподавания истории: учебник для вузов по спец. "История"/Е. Е. Вяземский , О. Ю. Стрелова. —М.: ВЛАДОС, 2003. —383 с.

в) Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральная система информационных образовательных ресурсов <http://digital-edu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям

техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

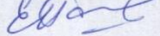
Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) д.и.н., доцент Палхаева Е.Н.

Программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории

от 16.02.2016 года, протокол № 4.

Зав. кафедрой: д.и.н., доцент Палхаева Е.Н. 

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета

От «20» февраля 2016 г.

Протокол № _____