

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**  
Кафедра английского языка и лингводидактики

Директор института филологии и массовых коммуникаций



2016 г.

Программа практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Профиль подготовки

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Улан-Удэ

2016 г.п.

## **Общие положения**

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (далее - ВО) - 45.03.02 Лингвистика (профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»). Программа определяет объем, содержание и методику проведения практики в соответствии с учебными планами данного направления и предназначена для студентов и руководителей практики. Преддипломная практика является важной составной частью и формой организации учебного процесса по подготовке бакалавров и направлена на написание ВКР

### **1. Цели практики**

Преддипломная практика является частью производственной и предусмотрена учебным планом как практика для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика непосредственно соотносится с научно-исследовательским видом деятельности, как основным для ООП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Преддипломная практика проводится стационарно в структурном подразделении университета, в котором учащиеся осваивают основную образовательную программу. Преддипломная практика проводится в форме выполнения задания по ВКР, систематизации и предварительного представления результатов проведенного исследования.

Выполнения обучающимся задания на ВКР в период преддипломной практики контролируется научным руководителем обучающегося.

Предварительное представление результатов исследования проходит на заседании комиссии, включающей 2-3 профессорско-преподавательского состава кафедры. Выступление представляет собой изложение основных результатов проведенного исследования в виде устного доклада, продолжительностью до 10 минут. Устный доклад должен сопровождаться использованием средств наглядности.

**Целью практики** являются демонстрация степени сформированности основных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень высшего образования - бакалавриат); Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы выпускающих кафедр, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого студента в зависимости от характера выполняемой работы.

Прохождение преддипломной практики направлено на развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, сбор информации и приобретение опыта в

исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики:**

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- апробация полученных результатов научного исследования как реализация научно-педагогического проекта;
- оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся;
- оценка уровня сформированности компетенций, связанных с развитием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры преподавания;
- выполнение научно-исследовательской работы в области методики обучения иностранным языкам с использованием эмпирических методов исследования;
- анализ и обработка результатов практической педагогической деятельности на уровне оформления экспериментальной части собственного исследования.
- формирование у студентов индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала ВКР;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в раздел «Б2. П.2». Преддипломная практика. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, преддипломная практика является частью производственной. Преддипломная практика базируется на освоении таких дисциплин ОП, как «Методология научного исследования», «Культурно-ориентированные подходы в обучении ИЯ», «Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам и культурам», «Методика преподавания иностранных языков и культур», «Практикум по иноязычной коммуникации». Кроме того, преддипломная практика опирается на компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин как «Философия», «Русский язык и культура речи», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Основы языкознания» и других дисциплин профессионально-теоретического модуля.

## **4. Способы и формы проведения практики**

Базой научно-исследовательской практики студента-бакалавра является кафедра английского языка и лингводидактики ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и библиотечный фонд БГУ.

Практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики студентов бакалавриата и индивидуальной программой практики, составленной студентом совместно с научным руководителем. Руководство преддипломной практикой в ходе подготовки и написания ВКР осуществляет научный руководитель студента.

### **5. Место и сроки проведения практики**

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

### **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (всего 108 час) в 8 семестре (2 недели).

Студенты приступают к ПДП после изучения теоретических основ *Педагогики и психологии*, всех дисциплин в рамках *теории и методики преподавания иностранных языков и культур*, проведения всех семинарских, практических и лабораторных работ, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

К преддипломной практике допускаются лишь те студенты, которые успешно справились с учебным планом по направлению подготовки. Научно-исследовательская деятельность студентов организуется в соответствии с такими компонентами деятельности, как:

1. ознакомление
2. изучение
3. анализ научной литературы
4. проведение экспериментального исследования
5. обобщение результатов экспериментального исследования
6. написание текста ВКР
7. подготовка ВКР к защите.

*Ознакомление* включает ознакомление с особенностями научно-исследовательской деятельности студента магистратуры ИФМК (планом, требованиями, программой практики), с научной библиотекой БГУ и научным фондом, включая знакомство с электронными ресурсами библиотеки.

*Изучение* предполагает исследование предпосылок успешной научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры. Это уточнение и анализ конечных требований к ПДП. Это работа с фондами научной библиотеки БГУ (конкретизированный поиск актуальных источников научной литературы для анализа, консультации с научным руководителем).

*Проведение экспериментального исследования и обобщение его основных результатов* составляет ядро ПДП. На этом этапе преследуются такие цели, как углубление теоретических знаний, их конкретизация и обобщение, интеграция теории и практики. Процесс анализа важен для осознания и объективизации опыта. В это время студенты магистратуры особенно тесно работают с научными руководителями.

*Исполнительская часть* предполагает подведение итогов ПДП. Данная часть объективируется в виде сдачи на проверку всей отчетной документации (заполненный Дневник Практики, подготовленные статьи для печати, подготовленный доклад на

конференцию, проанализированный библиографический список научной литературы; полный текст магистерской диссертации).

В качестве отчетной документации в результате прохождения ПДП студенту поручается выполнить следующие:

1. представить заполненный Дневник практики;
2. представить отчет по ПДП;
3. подготовить доклад, согласованного с темой ВКР, для участия в научной конференции; предоставить сертификаты, подтверждающие участие в НПК;
4. предоставить опубликованные статьи, согласованные с темой ВКР;
5. составить развернутую библиографию по теме ВКР;
6. подготовить окончательный вариант текста ВКР;
7. подготовить ВКР к защите.

№	Компоненты деятельности	Содержание деятельности	Виды работ на практике, включая трудоемкость (в акад. часах)	Формы отчетности и контроля
1	Ознакомление	Ознакомление с общим планом и требованием ПДП; знакомство с библиотекой БГУ; библиотечным фондом БГУ; разнообразными электронно-библиотечными системами, доступными в БГУ; заполнение Дневника практики	Установочная конференция. Беседа с работниками научной библиотеки БГУ (10 часов)	-
2	Изучение	работа с фондами научной библиотеки БГУ (поиск научной литературы, ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;); заполнение Дневника практики	самостоятельная работа студента (28 часов)	-
3	Изучение, анализ научной литературы	изучение, теоретический анализ научной литературы; составление библиографического списка трудов для написания ВКР; формулировка рабочей гипотезы исследования; определение методов исследования; заполнение Дневника практики;	консультации с научным руководителем; самостоятельная работа студента (30 часов)	расширенный библиографический список научных трудов по теме исследования

4	анализ, исполнение, проведение экспериментального исследования	изучение, анализ научной литературы; определение методов исследования ВКР; формулируются цели и задачи исследования; подготовка доклада к конференции; подготовка и написание статьи\ей по теме ВКР; выступление с докладами на конференциях студентов, научно-практических конференциях университета); заполнение Дневника практики;	Консультации с научным руководителем (30 часов)	окончательная формулировка темы ВКР; обоснование актуальности; доклад; статья/и
5	Исполнение	Подготовка к сдаче на проверку всей документации по ПДП	Оформление/заполнение дневника Итоговая конференция (10 часов)	вся отчетная документация

**7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)**

**В результате прохождения преддипломной практики студент должен**

**Знать:**

- основы теории языка, методики преподавания иностранных языков и культур;
- разные сферы коммуникации, типы текстов;
- современные источники информации (литературу, лингвистические/методические сайты;
- методы/методологию исследования современной теории и воспитания иностранным языкам и культурам.

**Уметь** применять следующие профессионально-методические умения:

- организовать процесс научного исследования в соответствии с современной методологией науки;
- пользоваться различными методами исследования; выбирать оптимальные методы научного поиска, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- формулировать предмет/объект исследования;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- соблюдать этапность и логику в проведении научного исследования (обоснование актуальности, формулировка цели и задач научного исследования, последовательное решение задач, выбор необходимых методов исследования, формулировка выводов по итогам исследований);
- анализировать теоретический и экспериментальный материал;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных/экспериментальных данных в отечественной и зарубежной методике обучения;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- соотносить конкретные лингвистические и методические знания с соответствующими разделами в области межкультурной коммуникации, культурологии, истории, социологии, психологии, педагогики и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выпускной квалификационной работы предмета специального исследовательского рассмотрения;
- работать в научном коллективе и взаимодействовать с другими научными группами и исследователями.

**Владеть:**

- владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- информационными технологиями в научных исследованиях;
- владеет основами современной информационной и библиографической культуры.

**Виды и задачи профессиональной деятельности, предусмотренные основной образовательной программой**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки

45.03.02 «Лингвистика» с квалификацией (степенью) «бакалавр», профилю

Программы бакалавриата Лингвистика «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- лингводидактическая

Выпускник по направлению подготовки Лингвистика «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач по видам профессиональной деятельности:

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:**

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-11 - владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

ОПК-15 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ОПК-16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ОПК-17 - способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

	Компетенции	Разделы (этапы) практик и	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
	<p><b>ОПК-1</b> способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p>	<p>Изучение, анализ научной литературы. анализ, исполнение, проведение экспериментального исследования.</p>	<p><b>Знание</b> фундаментальных трудов и новейших научных разработок в области философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации. <b>Умение</b> использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для выведения нового знания. <b>Владение</b> навыками аргументации полученных научных данных из области философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.</p>	<p>Пороговый – 60-69 баллов  Базовый - 70-84 балла  Высокий – 85-100 баллов</p>
	<p><b>ОПК-11</b> - владение навыками работы</p>	<p>Ознакомление анализ, исполнение,</p>	<p><b>Знание</b> ОС, её функции и примеров; функции класса служебных программных</p>	<p>Пороговый – 60-69 баллов</p>



	<p>с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;</p>	<p>проведение экспериментального исследования.</p>	<p>средств, основные служебные программы ОС Windows; назначение и основные функции текстовых процессоров, приемы работы с текстом, приемы обработки информации в таблицах; способы представления и хранения графической информации, примеры растровых и векторных графических редакторов, форматы изображений.</p> <p><b>Умение</b> настраивать интерфейс пользователя ОС, выполнять операции с файлами и папками, основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; строить диаграммы различных типов, применять возможности сортировки и фильтрации данных; выполнять операции с графическими объектами в редакторе растровой графики, выполнять операции с векторными графическими объектами в офисных приложениях.</p> <p><b>Владение</b> методами практического использования современных программных средств для управления информацией; представлением о возможности использования современных программных средств для решения</p>	<p>Базовый - 70-84 балла</p> <p>Высокий – 85-100 баллов</p>
--	---	--	---	---

			профессиональных задач.	
	<b>ОПК-15</b> - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;	Исполнение	<b>Знание</b> основных принципов изложения научной мысли. <b>Умение</b> структурировать и логически связно изложить высказывание. <b>Владение</b> навыком составления связного высказывания в рамках заданной темы	Пороговый – 60-69 баллов  Базовый - 70-84 балла  Высокий – 85-100 баллов
	<b>ОПК-16</b> - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;	анализ, исполнение, проведение экспериментального исследования.	<b>Знание</b> приемов и способов поиска, анализа и обработки информации лингвистического характера <b>Умение</b> самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при поиске, анализе и обработке информации, изложенной в лингвистических положениях, источниках, фактах. <b>Владение</b> культурой мышления, лингвистической терминологий, навыками поиска, анализа и обработки актуальной информации, фактов, теоретических положений, с использованием лингвистических знаний	Пороговый – 60-69 баллов  Базовый - 70-84 балла  Высокий – 85-100 баллов
	<b>ОПК-17</b> - способность оценивать качество исследования в своей предметной области,	анализ, исполнение, проведение экспериментального исследования.	Знание научных работ по предметной области изучения языка, методы исследования лингвистических явлений.	Пороговый – 60-69 баллов

	соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.			Базовый - 70-84 балла  Высокий – 85-100 баллов
--	---	--	--	--

### **8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При организации преддипломной практики используются следующие технологии:

**Информационно - коммуникативные** (возможность получать консультацию научного руководителя дистанционно, посредством электронной почты).

**Информационные технологии** – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения справочной информации в научных электронных журналах и на сайтах библиотек, в том числе, электронной библиотеке БГУ : URL: <http://library.bsu.ru/cgi-bin/irbis64r12/cgiirbis64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOKK&P21DBN=BOKK>).

ЭБС <http://library.bsu.ru/menu-electronic-library-systems-eps-and-electronic-library-fbs.html>

**Личностно-ориентированные** обучающие технологии – выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных лингвистических интересов и предпочтений.

**Рефлексивные технологии** – позволяющие практиканту осуществлять рефлексия, самоанализ научной деятельности.

### **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

**Форма итогового контроля (дифференцированный зачет):**

#### **Отчетная документация по педагогической практике**

1. представить заполненный Дневник практики;
2. представить отчет по ПДП;
3. подготовить доклад, согласованного с темой ВКР, для участия в научной конференции; предоставить сертификаты, программы научно-практических конференций, подтверждающих участие в НПК;
4. предоставить копии 1-2 статей, согласованных с темой ВКР и опубликованных в ведущих научных изданиях;
5. предоставить развернутую библиографию по теме ВКР;

Практика оценивается руководителем ПДП и научным руководителем на основе отчетной документации, составляемой студентом магистратуры, балльно-рейтинговой системы, принятой в БГУ. По итогам положительной аттестации студенту выставляется

дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

**Соотношение четырехбалльной и стобальной систем оценки качества обучения студентов**

<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
100-90	89-75	74-60	Меньше 59

**Стобалльная система оценки качества обучения студентов  
По дисциплине: Преддипломная практика**

<b>Контрольные точки</b>		<b>Баллы</b>
<b>Документация</b>	<b>Ответственный за проверку</b>	
Дневник практики	Руководитель ПДП	<b>10</b>
отчет по ПДП	Руководитель ПДП	<b>10</b>
Текст доклада для участия в конференции	Научный руководитель студента	<b>10</b>
Текст доклада об актуальности исследования, включая окончательное название ВКР	Научный руководитель студента	<b>15</b>
Научные статьи для публикации	Научный руководитель студента	<b>20</b>
Оригинальность исследования (% новизны работы по результатам проверки на антиплагиат)	Библиотека БГУ, система антиплагиат	<b>10</b>
Наличие отзыва официального рецензента	Научный руководитель студента	<b>5</b>
Библиография по теме ВКР	Научный руководитель студента	<b>20</b>
<b>Итого общая отметка студента магистратуры</b>	Руководитель ПДП	<b>100</b>

**Критерии оценки НИР «зачтено» / «отлично» (91-100 баллов):**

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими, интерпретировать их;
- высокая/достоверная репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методологией и методикой лингвистического / методического анализа подходов направлений; умение представить работу в научном контексте; владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

**Критерии оценки НИР «зачтено» / «хорошо» (89-75 баллов):**

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

**Критерии оценки НИР «зачтено» / «удовлетворительно» (74-60 баллов):**

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

**Критерии оценки НИР «зачтено» / «удовлетворительно» (менее баллов):**

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Студент, получивший меньше 60 баллов по результатам всех модулей направляется на переэкзаменовку в соответствии с *Положением о курсовых экзаменах и зачетах*.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**а) основная литература:**

Основы теоретической и прикладной лингвистики: учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика 2015, Гриф УМС БГУ/ Семенова Э. В., Доржиева Г. С., Степанова Е. Д.

Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста, 2014

Полный словарь лингвистических терминов, 2010. - Матвеева Т. В./Волков В. В.

Лингвистический анализ текста : учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, 2016, Гриф УМС БГУ/ Омельченко Л. Н., Сундуева Е. В., Бохиева М. В.

**б) дополнительная литература:**

Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учебное пособие, 2013 / Чернявская В. Е.

Корпусная лингвистика, 2012 / Грудева Е. В.

Основные понятия лингвокультурологии : учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, 45.03.01 Филология 2015, Гриф УМС БГУ, / Федоров М. А.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА : Учебное пособие, 2016 / Волгина Е. А.

Знаки и знаковое сознание: графосемиотический подход, 2015 / Враймуд И. В.

**в) Интернет-ресурсы:**

<http://www.gramota.ru/>

На сайте богато представлена справочная информация об основных правилах русского языка, исключениях из правил и трудных случаях русского произношения, правописания, образования форм слов и проч. Доступна проверка слов в электронных версиях Русского орфографического словаря РАН, Словаря трудностей произношения, Толково-словообразовательного словаря и др.

**Русские электронные словари онлайн**

<http://www.slovari.ru/>

На сайте размещены электронные версии таких необходимых филологу словарей, как Словарь Даля под ред. Бодуэна де Куртенэ, Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Орфографический словарь В. В. Лопатина, Словарь русского языка под ред. А. П. Евгеньевой (МАС), Словарь синонимов и сходных по смыслу выражений Н. Абрамова, Семантический словарь под общей ред. Н. Ю. Шведовой, Новый словарь иностранных слов Захаренко Е. Н., Комаровой Л. Н., Нечаевой И. В., Популярный словарь иностранных слов Музруковой Т. Г., Нечаевой И. В., Словарь языка Пушкина отв. ред. В. В. Виноградов, Словарь языка Достоевского гл. ред. Ю.Н. Караулов, Словарь личных имен Н.А. Петровского, Словарь русского арго В.С. Елистратова, Русская заветная идиоматика ред. А. Баранов и Д. Добровольский.

**Институт лингвистических исследований РАН**

<http://iling.nw.ru/index.html>

Помимо знакомства с основными направлениями деятельности ИЛИ и сотрудниками сего достойного заведения, на сайте вы сможете найти электронные публикации и анонсы конференций.

**Лингвистическая библиотека**

<http://phil.pu.ru/lib/>

Лингвистическая библиотека филологического факультета СПбГУ. Представлены статьи, словарные материалы, а также ссылки на научные публикации К.С. Горбачевича, А.М. Камчатнова, М.Л. Гаспарова, В.В. Виноградова, Л.В. Щербы, Р. Якобсона, Н.С. Трубецкого, В.Н. Топорова, А.А. Реформатского, С.И. Ожегова и др.

**Казанская лингвистическая школа**

<http://kls.ksu.ru/>

На сайте размещены труды представителей Казанской лингвистической школы (прежде всего И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского), библиографии их работ, а также материалы, связанные с историей школы и с современными исследованиями в рамках традиций школы.

**Русская грамматика – 80**

<http://rusgram.narod.ru/>

Полная электронная публикация последней академической грамматики русского языка.

### **Энциклопедия «Кругосвет». Лингвистика**

[http://www.krugosvet.ru/cMenu/08\\_00.htm](http://www.krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm)

Страница электронной энциклопедии «Кругосвет», посвященная лингвистике.

### **Вавилонская башня. Проект этимологической базы данных**

<http://starling.rinet.ru/indexru.htm>

Сайт, сделанный С. А. Старостиним. Цель проекта - создание общедоступной базы данных корней разнообразных языковых семей мира.

### **ГЛЭДИС**

<http://www.expertizy.narod.ru/>

Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам.

### **Национальный корпус русского языка**

<http://www.ruscorpora.ru/>

На сайте помещен размеченный корпус современного русского языка объемом около 120 млн. слов. В поиск включен также справочный аппарат корпуса.

### **База данных глагольных категорий в языках мира "Verbum"**

<http://www.mccme.ru/ling/verbum.html>

### **Когнитивные аспекты лексикографии**

<http://infolex.ru/index.html>

Сайт лаборатории В. З. Демьянкова. Интересная библиотека публикаций по когнитивной лингвистике и лингвистике вообще (в том числе и публикаций самого В. З. Демьянкова).

### **Лексикограф**

<http://lexicograph.ru/main.html>

Сайт лексикографического проекта, посвященного изучению и описанию глагольной семантики. На сайте размещена информация о проекте и его участниках, публикации отдельных работ.

### **Лектон**

<http://lecton.perm.ru/>

Работы по лингвистике и философии языка. Прежде всего сайт ориентирован на изучение языка научной фантастики.

### **Лингвистическая антропология**

<http://lingantrop.ipphil.ru/index.php>

Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» содержит тексты по лингвистической антропологии XIX–XX вв., а также комментарии к ним.

### **Международная конференция «Диалог»**

<http://dialog-21.ru/>

На сайте публикуются интересные материалы (доклады участников конференции) по разнообразным областям лингвистической науки: семантике, синтаксису, психолингвистике, корпусной, прикладной лингвистике и др.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Выбор места преддипломной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс и/или проводящих исследования по направлению подготовки. При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Янькова Нина Анатольевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики

Рецензент: Овчинникова Марина Фёдоровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики

Программа одобрена на заседании кафедры английского языка и лингводидактики

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.