

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Утверждена на заседании
Ученого совета ИМИ
«17» мая 2016г.
Протокол №05-16

Программа практики
Учебная практика

**Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями

Профиль подготовки
Математика и физика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2016

1. Цели практики

Целью учебной практики является ознакомление обучающихся с организацией учебной, внеклассной и воспитательной работы в учебном заведении, подготовка к последующей производственной (педагогической) практике, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе педагогического коллектива, формирование (первичных) базисных умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функций учителя математики, физики и классного руководителя средних и других учебных заведениях.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса общеобразовательных учреждений, с особенностями работы учителей (преподавателей) математики и физики, школьных методических объединений, классных руководителей;
- 2) знакомство и изучение педагогических форм образовательного взаимодействия с учениками, учителями, родителями учащихся;
- 3) анализ творческого применения учителями знаний и способов деятельности, освоенных при изучении курсов педагогики, психологии, теории и методики обучения математике и физике;
- 4) ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений;
- 5) знакомство с формами и методами индивидуальной работы с «проблемными» учащимися и их родителями;
- 6) знакомство с опытом работы учителей математики и физики.

3. Вид практики, способ и форма проведения практики

Практика является учебной, имеет непрерывную форму, стационарный или выездной способ проведения (в зависимости от места проведения практики).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

общепрофессиональных (ОПК):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать

- систему учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
- структуру и содержание преподавания базовых и элективных математических курсов и курсов по физике в различных типах и видах общеобразовательных учреждений;
- теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования;
- содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы учителя математики и физики;
- основные компоненты урока математики (физики) как деятельностной системы;

- схему методического анализа урока математики (физики);
- основные составляющие деятельности учителя математики, физики по предмету.

Уметь

- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя математики, физики и классного руководителя;
- анализировать урок математики (физики) и внеклассные мероприятия по математике (физике);
- осуществлять количественный и качественный анализ контрольной работы по математике и физике;
- описывать основные методические приемы, используемые учителем математики и физики на уроке с целью:
 - 1) активации познавательной деятельности школьников;
 - 2) организации самостоятельной работы школьников;
 - 3) организация исследовательской работы;
 - 4) организации проблемного обучения и др.
- разрабатывать содержание и описывать организационные особенности внеклассных мероприятий по математике и физике.

Владеть

- навыками использования разнообразного оборудования кабинетов математики и физики, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса;
- навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- составлением календарно-тематического планирования по математике и физике;
- подготовкой отдельных фрагментов урока, основных методических средств наглядности по математике и физике;
- методикой организации и проведения внеклассной работы по математике и физике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями (Б2.У.1).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-4	Правоведение	Педагогическая практика (методика обучения математике)

6. Место и сроки проведения практики

Учебная практика проводится на предприятиях, организациях и учреждениях Республики Бурятия, а также в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (6-й семестр).

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК - 4).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (20 часов). Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания (20 часов).	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики
2.	Основной этап	Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы: - беседы с администрацией, учителями, классным руководителем; - анализ расписания учебных занятий; - посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями и студентами-практикантами, и участие в их анализе; - проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ учащихся, проверка дневников (20 часов). Изучение: - учебных программ, тематических и поурочных планов по специальности; - опыта работы учителя-предметника; - плана работы классного руководителя; - документации (классного журнала, медицинских карт, карты здоровья класса, личных дел учащихся); - изучение календарно-тематического планирования, - наблюдение за учащимися. - изучение особенностей использования технического и программного обеспечения кабинета математики (физики)	Проект отчета по практике

		-посещение уроков математики и физики и их анализ; -изучение особенностей использования дидактических материалов, организации самостоятельной работы; - проверка тетрадей; - изучение программ факультативных и элективных курсов; -наблюдение методических приемов с целью активизации деятельности учащихся (14 часов).	
3.	Заключительный этап	Подготовка проекта отчета (26 часов). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (8 часов).	Защита отчета по практике

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

– осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области разработки информационных систем;

– изучают основные программные продукты, необходимые для формирования базовых знаний в области автоматизации процессов.

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается отдельный вариант, содержащий задания для изучения всех разделов практики с использованием конкретного программного продукта.

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОПК-4	1	Положительный отзыв- характеристика руководителя	20-40
2	ОПК-4	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3	ОПК-4	3	Защита отчета по практике	20-30
ИТОГО:				60-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика: 5-11 кл. / сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк; М-во образования РФ. – М.: Дрофа, 2015.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

3. Методика обучения геометрии: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Гусев, В.В. Орлов, В.А. Панчишина и др.; Под ред. В.А. Гусева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Мордкович А.Г. Беседы с учителями математики: учеб. - метод. пособие / Мордкович А.Г. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: ОНИКС 21 век, 2005.
5. Якиманская И.С. Психологические основы математического образования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050201 (032100) "Математика" / Якиманская И.С. – М.: Академия, 2004.
6. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. Вузов / Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. – М.: Академия, 2007.
7. Ваганова В. И. Теория и методика обучения физике: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов специальности 050203.65 Физика с доп. специальностью Информатика/В. И. Ваганова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2012.
8. Ваганова В. И. Теория и методика обучения физике: самостоятельная работа студентов: учеб. пособие для вузов по спец. 010400 Физика/В. И. Ваганова; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ.: Изд-во Бурят. ун-та , 2006. — 210 с.

б) дополнительная литература:

1. Темербекова А.А. Методика преподавания математики: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 032100 "Математика" / Темербекова А. А. – М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: пособие для вузов / под науч. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация: Учеб пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
4. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 кл.: В двух частях. Ч. 1: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2016.
5. Алгебра: Учеб. для 9 кл. сред. шк. / Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; Под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2016.
6. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2016.
7. Атанасян Л.С. Геометрия: Учеб. для 7-9 кл. сред. шк. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.
8. Геометрия: Учеб. для 10-11 кл. сред. шк./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010.
9. Груденов Я.И. Совершенствование методики работы учителя математики: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990.
10. Далингер В.А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач. – М.: Изд-во Юрайт, 2016.
11. Методика обучения физике: 7 класс/В. Г. Разумовский [и др.] ; под ред. Г. Г. Никифорова. —М.: ВЛАДОС, 2004. —174 с.
12. Ваганова В. И. Теория и методика обучения физике : самостоятельная работа студентов: учеб. пособие для вузов по спец. 010400-Физика/В. И. Ваганова; Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2003. —211 с.
13. Физика. Практикум по решению задач: учебное пособие/Л. Л. Гладков. —Москва: Лань, 2014.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)
Услуги (электронная почта, поисковая система)
Программное обеспечение:
Пользовательские (по выбору организации)
Например,
Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.
Интернет-приложения (по выбору организации)
Например,
Internet Explorer
Почта Windows
Outlook Express
Outlook Web Access
Основные компоненты Windows
Microsoft Messenger for Mac
NetMeeting
MSN Internet Access
MSN Explorer
Microsoft Silverlight
Skype
Офисные приложения Microsoft Office
основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.
дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Groove, SharePoint
Designer, Visio, Picture Manager, Photo Editor or PhotoDraw, Project, Communicator,
Assistant
для Mac OS — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Entourage
не поддерживаемые — Binder, Schedule Plus, Mail, Outlook Express
Microsoft Works
Антивирусы (по выбору организации)
Например,
Windows Defender
Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for SharePoint
Интернет-ресурсы:
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ -
www.gks.ru
- Информационный портал - <http://www.aup.ru>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор: Шаранхаев И.К.

Программа обсуждена на заседании кафедры алгебры, геометрии и МПМ от 04 мая 2016 года, протокол №7.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИМИ от «11» мая 2016 года, протокол №05-16.