

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 25.02.2016

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



*Мошкин Н.И.*  
"14" 02 2016 г.

31.06.01

Направление 31.06.01 Клиническая медицина  
Внутренние болезни

Кафедра: Терапии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1200

03.09.2014

### Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

### СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

*Номоев А.В.*  
/ Номоев А.В. /

И.о. директора

*Хитрихеев В.Е.*  
/ Хитрихеев В.Е. /

Зав. кафедрой

*Батудаева Т.И.*  
/ Батудаева Т.И. /

Зав. отделом ПКВК

*Лагойда Н.Г.*  
/ Лагойда Н.Г. /

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	=	=	=	=							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П							Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К						П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	Г	Г	
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	22
<b>Итого</b>		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
Аспирантов		1			1			1			
Сдающих канд. экз.		1			1			1			
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп		1			1			1			





Индекс	Содержание
1	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
Б2.2	Педагогическая практика
7	ПК-1 способность и готовность к анализу медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.11	Клиническая фармакология
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	ПК-2 способность к определению у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Б1.В.ОД.9	Внутренние болезни
Б1.В.ОД.10	Дифференциальная диагностика и лечение в клинике внутренних болезней
Б1.В.ДВ.2.1	Функциональная диагностика
Б1.В.ДВ.2.2	Методы диагностики ревматических заболеваний
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
9	ПК-3 способность к определению тактики ведения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов
Б1.В.ОД.9	Внутренние болезни
Б1.В.ОД.10	Дифференциальная диагностика и лечение в клинике внутренних болезней
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	ПК-4 способность и готовность назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом основного и сопутствующего заболевания, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями внутренних органов
Б1.В.ОД.9	Внутренние болезни
Б1.В.ОД.10	Дифференциальная диагностика и лечение в клинике внутренних болезней
Б1.В.ОД.11	Клиническая фармакология
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	ПК-5 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
Б1.В.ОД.9	Внутренние болезни
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
12	ПК-6 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, осуществление диспансерного наблюдения за пациентами
13	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б4.Д.1	Представление научного доклада
14	УК-2 способность проектировать и осуществить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
15	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
17	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
Б2.2	Педагогическая практика
Б4.Д.1	Представление научного доклада
18	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
Б4.Д.1	Представление научного доклада
*	

