

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



[Signature]
И.о. ректора
04 20/16 г.

Мошкин Н.И.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28.04.2016

31.06.01

Направление 31.06.01 Клиническая медицина

Внутренние болезни

Кафедра: Терапии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 1200

03.09.2014

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

[Signature] / Номоев А.В. /

И.о. директора

[Signature] / Хитрихеев В.Е. /

Зав. кафедрой

[Signature] / Батудаева Т.И. /

Зав. отделом ПКВК

[Signature] / Лагойда Н.Г. /

Индекс	Содержание
1	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
Б2.2	Педагогическая практика
7	ПК-1 способность и готовность к анализу медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.11	Клиническая фармакология
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	ПК-2 способность к определению у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Б1.В.ОД.9	Внутренние болезни
Б1.В.ОД.10	Дифференциальная диагностика и лечение в клинике внутренних болезней
Б1.В.ДВ.2.1	Функциональная диагностика
Б1.В.ДВ.2.2	Методы диагностики ревматических заболеваний
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
9	ПК-3 способность к определению тактики ведения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов
Б1.В.ОД.9	Внутренние болезни
Б1.В.ОД.10	Дифференциальная диагностика и лечение в клинике внутренних болезней
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	ПК-4 способность и готовность назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом основного и сопутствующего заболевания, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями внутренних органов
Б1.В.ОД.9	Внутренние болезни
Б1.В.ОД.10	Дифференциальная диагностика и лечение в клинике внутренних болезней
Б1.В.ОД.11	Клиническая фармакология
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	ПК-5 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
Б1.В.ОД.9	Внутренние болезни
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
12	ПК-6 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, осуществление диспансерного наблюдения за пациентами
13	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б4.Д.1	Представление научного доклада
14	УК-2 способность проектировать и осуществить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Б1.5.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
15	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.5.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
17	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
Б2.2	Педагогическая практика
Б4.Д.1	Представление научного доклада
18	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
Б4.Д.1	Представление научного доклада
*	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Внутренние болезни ЗАОЧНОЕ.рлх', код направления 31.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
				Мин.	Макс.	Факт													
Итого				181	181	181	46	23	23	45	23	22	45	24	21	45	21	24	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	23	22	45	23	22	45	24	21	45	21	24	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7							
Базовая часть				9	9	9	9	4	5										
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7							
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	30	18	12	30	15	15	45	24	21	36	21	15	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3				
Базовая часть																			
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3				
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15	
Базовая часть																			
Вариативная часть				111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9	
Базовая часть				9	9	9										9		9	
Вариативная часть																			
Факультативы				1	1	1	1		1										
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%													
	в интерактивной форме					0%													
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					16	-	18	33	-	24	31.5	-				-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					12.8	-		36	-	22.5	18	-				-		
	в период гос. экзаменов					24	-			-			-				-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практи. и НИР					39.6	-	30	60	-	36	36	-				-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1		1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1					
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																		
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																		
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																		
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2										
	ЭССЕ (Эс)																		
РГР (РГР)																			