

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28.04.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Мошкин Н.И.

104 20 16 г.

06.06.01

Направление 06.06.01 Биологические науки

Ботаника

Кафедра: Ботаники

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук
- преподавательская деятельность в области биологических наук

Год начала подготовки

2016

Образовательный стандарт

871

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

/ Номоев А.В./

И.о. декана

/ Максарова Д.Д./

И.о. зав. кафедрой

/ Намзалов Б.Б./

Зав. отделом ПКВК

/ Лагойда Н.Г./

Индекс	Содержание
1	ОПК-1
	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2
	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4
	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.2.1
	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2
	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
2	ОПК-2
	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1
	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5
	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6
	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1
	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2
	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1
	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2
	Педагогическая практика
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
3	ПК-1
	способность применять базовые представления об основах фитогеографии, принципы оптимального природопользования, мониторинга, оценки состояния растительного покрова и охрана рационального природопользования
	Б1.В.ОД.9
	Фитогеография
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
4	ПК-2
	владеть теоретическими знаниями о растительности Байкальской Сибири и сопредельных территорий, способность генерировать новые идеи и методические решения
	Б1.В.ОД.11
	Современные методы ботанических исследований
5	ПК-3
	способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологический исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы
	Б1.В.ОД.10
	Геоботаническое картографирование и районирование растительности
6	ПК-4
	способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры
	Б1.В.ДВ.1.1
	Растительность Байкальской Сибири и сопредельных территорий
	Б1.В.ДВ.1.2
	Ботаническая номенклатура
7	УК-1
	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1
	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5
	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1
	Практикум по управлению качеством образования
	Б3.1
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
8	УК-2
	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1
	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2
	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7
	Методология и методика научного исследования
9	УК-3
	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1
	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2
	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Д.1
	Представление научного доклада
10	УК-4
	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2
	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4
	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8
	Основы информационной культуры
11	УК-5
	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	Б1.В.ОД.3
	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6
	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.2
	Педагогическая практика
	Б3.1
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
*	

