

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"22" 04 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28.04.2016

30.06.01

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина
Фармакология, клиническая фармакология

Кафедра: Фармакологии и традиционной медицины

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г

Год начала подготовки 2016
Образовательный стандарт 1198
03.09.2014

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

 / Номоев А.В./

И.о. директора

 / Хитрихеев В.Е./

И.о. зав. кафедрой

 / Чукаев С.А./

Зав. отделом ПКВК

 / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	=	=	=	=							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	П	П							Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	
II	Н	Н	Н	Н							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К					П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	12	14	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	3	7	10	22
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
Аспирантов		1			1			1			
Сдающих канд. экз.		1			1			1			
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп		1			1			1			

Индекс		Содержание
1	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
	Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
	Б1.В.ОД.10	Фитотерапия
	Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
	Б1.В.ДВ.1.1	Фармаконутрициология
	Б1.В.ДВ.1.2	Токсикология
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК-4	готовность к выверенно разработанным методам и методикам, направленным на охрану здоровья граждан (диссертации)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
7	ПК-1	способность и готовность к выбору лекарственного средства на основе знаний его фармакокинетики и фармакодинамики, а также исходя из особенностей клинической ситуации и индивидуальных особенностей пациента
	Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
8	ПК-2	способность и готовность проводить оценку возможных эффектов взаимодействия лекарственных средств с целью выбора рациональных схем фармакотерапии распространенных заболеваний
	Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
9	ПК-3	способность и готовность использовать методы доказательной медицины в фармакологии и клинической фармакологии
	Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-4	способность и готовность минимизировать риски, возникающие при передозировке, отравлении фармакологическими агентами, при использовании их с немедицинскими целями
	Б1.В.ДВ.1.2	Токсикология
11	ПК-5	способность и готовность к использованию лекарственных средств растительного происхождения в комплексных схемах профилактики и лечения распространенных заболеваний
	Б1.В.ОД.10	Фитотерапия
12	ПК-6	способность и готовность использовать парафармацевтические средства (биологически активные добавки к пище) в качестве средств профилактики и реабилитации
	Б1.В.ДВ.1.1	Фармаконутрициология
13	ПК-7	способность и готовность применять различные методы экспериментального моделирования, необходимые для решения научных задач
	Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
14	ПК-8	способность и готовность применять методы статистического анализа в фармакологии
	Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентный подход в высшем образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
17	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
18	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
19	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
20	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Фармакология, клиническая фармакология.p1ax', код направления 30.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6
				Мин.	Макс.	Факт									
Итого				181	181	181	61	26	35	60	29	31	60	30	30
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	26	34	60	29	31	60	30	30
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7			
Базовая часть				9	9	9	9	4	5						
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7			
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	21	24	45	21	24	51	30	21
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Базовая часть															
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	18	21	33	18	15	39	21	18
Базовая часть															
Вариативная часть				111	111	111	39	18	21	33	18	15	39	21	18
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9
Базовая часть				9	9	9							9		9
Вариативная часть															
Факультативы				1	1	1	1		1						
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%									
	в интерактивной форме					0%									
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					20.7	-		36	-	40.5	27	-		
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практи. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	3	1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)														
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)														
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)														
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)														
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)														
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2						
	ЭССЕ (Эс)														
	РГР (РГР)														