

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

[Signature] / Г.И. Мотыля

« 25 » 02. 2016 г.

Номер индивидуальной
регистрации *18А - 017 - 15/16*

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленное в программы (профиль):

Языки народов Российской Федерации

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Назначение и основное содержание программы | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль «Языки народов Российской Федерации»)..... | 4 |
| 1.3. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль «Языки народов Российской Федерации») | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (профиль Языки народов Российской Федерации) | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (компетентностная модель) | 6 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ | 8 |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП | 9 |
| 5.1. Кадровое обеспечение..... | 9 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП аспирантуры..... | 100 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 11 |
| 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры..... | 13 |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП | 13 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА | 15 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Основная характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение с профилем подготовки Языки народов Российской Федерации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработана и утверждена университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.07.2014г № 903. Освоение образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) завершается государственной итоговой аттестацией, куда входят подготовка к сдаче и сдача экзаменов кандидатского минимума, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.1.2. ОХОП ВО по указанному направлению подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОПВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОХОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» включает в себя паспорта компетенций, календарный учебный график (график учебного процесса), учебный план, рабочие программы дисциплин и практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией института и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) ОХОП ВО БГУ в части состава дисциплин, установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решениями ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г.);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки высшей квалификации)»;

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

7. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

1.3.1. Цель ОП аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в

соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. С учётом основного научного направления кафедры бурятской и эвенкийской филологии и потребностей рынка труда подготовка ведётся по следующему профилю: Языки народов РФ бурятский язык.

1.3.2. Срок освоения ОП аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП аспирантуры

Трудоемкость освоения ОП по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение составляет 180 з.е. за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость ОП в очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.4. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОП аспирантуры

Лица, имеющие диплом магистра или специалиста и желающие освоить данную образовательную программу аспирантуры, должны успешно пройти вступительные испытания по специальной дисциплине, соответствующей профилю Языки народов РФ бурятский язык, истории философии и науки и иностранному языку.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (профиль Языки народов РФ бурятский язык)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО включает: филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном,

прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (компетентностная модель)

Выпускник направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение в соответствии с целями настоящей ОПОП ВО должен обладать соответствующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, определенными ФГОС ВО, и профессиональными компетенциями, установленными организацией самостоятельно в соответствии с направленностью программы.

Полный перечень обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций выпускника по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и
литературоведение

| НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------------------|---|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | |
| Код | Определение и структура компетенции |
| 1 | 2 |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ПК-1 | способность разрабатывать проблемы теории современного бурятского языка как закономерного этапа исторического развития науки о монгольских языках, систематизации представления о научной грамматике, лингвостилистике бурятского языка и его истории |
| ПК-2 | готовность применять теоретические и практические знания в области когнитивной лингвистики, использовать методы классификации и анализа концептов в различных лингвокультурах |

| | |
|------|---|
| ПК-3 | готовность к анализу и оценке современных научных достижений при решении исследовательских задач по теме научного исследования |
| ПК-4 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бурятского языкознания, выполнять научно-исследовательскую работу в рамках выбранной темы |
| ПК-5 | Способность систематизировать, обобщать, демонстрировать результаты научно-исследовательской работы по теме научного исследования |

Компетентностная модель выпускника по данному направлению формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС ВО и уточненных в настоящей ОХОП ВО, в соответствии с областями профессиональной деятельности, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (профиль Языки народов РФ бурятский язык)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль Языки народов РФ бурятский язык), приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. №1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- календарным учебным графиком (приложение 1);
- учебным планом (приложение 2);
- рабочими программами учебных дисциплин приложение 3);

- программами практик и научных исследований (приложение 4);
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам (приложение 5);
- программой государственной итоговой аттестации (приложение 6);
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (приложение 7);
- паспортом компетенций (приложение 8).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

5.1. Кадровое обеспечение.

5.1.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

5.1.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень доктора филологических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП аспирантуры

Реализация ОП аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Рукопт»;

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе научной электронной библиотеке «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ – SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 «Электронная библиотека Бурятского государственного университета» (Зарегистрировано в Реестре баз

данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь ее фонд.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда, как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2.1. Для реализации ОП аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация ОП аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ФГБОУ ВО «БГУ» и организаций, согласно договорам о прохождении практики обучающихся ФГБОУ ВО «БГУ».

5.2.3. Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийные проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; помещения

для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ аспирантуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании.

Таблица 3

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение

| | Наименование оборудования | Оценка оборудования | | |
|--------|--|---------------------|---------|---------------|
| | | простое | сложное | особо сложное |
| 1. | Перечень материально-технических средств учебной поточной подготовки аудитории для чтения лекций | | | |
| 1.1. | Компьютер стационарный, переносной | | + | |
| 1.2. | Видеопроектор | | + | |
| 1.3. | Мультимедийный проектор | | + | |
| 1.4. | Экран настенный | + | | |
| 1.5. | Интерактивная доска | | | + |
| 2. | Перечень материально-технических средств учебной поточной подготовки аудитории для проведения самостоятельной работы | | | |
| 2.1. | Компьютер стационарный, переносной | | + | |
| 2.2. | Видеопроектор | | + | |
| 2.3. | Мультимедийный проектор | | + | |
| 2.4. | Экран настенный | + | | |
| 2.5. | Интерактивная доска | | | + |
| 3. | Перечень материально-технического обеспечения в рамках профиля Языки народов РФ бурятский язык | | | |
| 3.1. | Компьютер стационарный, переносной | | + | |
| 3.1.1. | Экран настенный | | + | |

| | | | | |
|--------|---------------------|--|---|--|
| 3.1.2. | Интерактивная доска | | + | |
|--------|---------------------|--|---|--|

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете в сети Интернет, а также средством обмена информацией подразделениями университета. Кроме того, сайт являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в университете. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть с высокоскоростным выходом в Internet.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации ОП аспирантуры несет ФГБОУ ВО «БГУ». Университет гарантирует качество подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня сформированности компетенций выпускников;
- обеспечения соответствия квалификационным характеристикам преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

6.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества аспирантуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОП.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- участие аспирантов в международных и всероссийских научных конференциях (с последующей публикацией материалов).

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА

В Бурятском государственном университете создана благоприятная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, формирование культурных норм и установок у аспирантов, создание условий для реализации их творческих способностей и организации досуга.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа аспирантов осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой. Спортивно-массовая работа проводится на спортивных объектах университета - стадионе «Спартак», спортивных залах в учебных корпусах.

В Восточном институте созданы условия для проведения научных исследований аспирантов, которая осуществляется в различных формах:

- участие в качестве исполнителей в грантах, реализуемых преподавателями кафедры;
- участие в научно-практических конференциях, организуемых в институте;
- публикация основных результатов научного исследования. Аспирант имеет возможность опубликовать научную статью в журналах «Вестник БГУ. Филология» (рецензируемое издание, входит в список ВАК) и «Вестник БГУ. Язык. Литература. Культура» (журнал размещен в системе «РИНЦ» на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru).

Разработчики:

профессор, д.филол.н.



Санжина Д.Д.

Согласовано:

И.о. зав. каф. бурятской и
эвенкийской филологии

доцент, к.п.н.



Ошоров С.Г.

Первый заместитель

директора ВИ

к.полит.н.



Гунжитова Г-Х.Ц.

И.о. директора ВИ

к.п.н.



Актамов И.Г.

Рецензент,

С.п.с. ИМБТ СО РАН

доцент, д.филол.н.



Бадмаева Л.Б.