

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 25.02.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

25.07.2016 г.

45.06.01

Направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Языки народов Российской Федерации

Кафедра: Бурятской и эвенкийской филологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

903

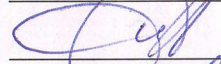
30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

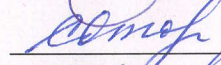
И.о. проректора по НИР

 / Номоев А.В./

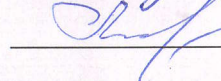
И.о. директора

 / Актамов И.Г./

И.о. зав. кафедрой

 / Ошоров С.Г./

Зав. отделом ПКВК

 / Лагойда Н.Г./

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
3	ПК-1	способностью разработать проблемы теории современного бурятского языка как закономерного этапа исторического развития науки о монгольских языках, систематизации представления о научной грамматике, лингвистике бурятского языка и его истории
	Б1.В.ОД.9	Теоретическая фонетика монгольских языков
	Б1.В.ОД.10	Лексикология монгольских языков
	Б1.В.ОД.11	Теоретическая грамматика монгольских языков
4	ПК-2	готовностью применять теоретические и практические знания в области когнитивной лингвистики, использовать методы классификации и анализа концептов в различных лингвокультурах
	Б1.В.ДВ.1.1	Когнитивная лингвистика
	Б1.В.ДВ.1.2	Лингвистика монгольских языков
5	ПК-3	готовностью к анализу и оценке современных научных достижений при решении исследовательских задач по теме научного исследования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	ПК-4	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бурятского языкознания, выполнять научно-исследовательскую работу в рамках выбранной темы
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
7	ПК-5	способностью систематизировать, обобщать, демонстрировать результаты научно-исследовательской работы по теме научного исследования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
9	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
12	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
*		

