

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

04 20 16 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28.04.2016

45.06.01

Направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Литература народов Российской Федерации

Кафедра: Бурятской и эвенкийской филологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <i>исследователь, преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>заочная</i>
Срок обучения: <i>4г</i>

Год начала подготовки	<u>2016</u>
Образовательный стандарт	<u>903</u>
	<u>30.07.2014</u>

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

/ Номоев А.В./

И.о. директора

/ Актамов И.Г./

И.о. зав. кафедрой

/ Ошоров С.Г./

Зав. отделом ПКВК

/ Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=									Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К											П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
II	К	К	Н	Н										Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К						П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К			
III	К	К	Н	Н				П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К										П	П	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К			
IV	Н	Н	Н	Н						Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	Г	Г		
V	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	8	10	18	10	6	16	4	10	14	6	4	10	58
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8				20
Н	Научные исследования	10	6	16	8	4	12	10	12	22	14	10	24	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	12
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											3	3	3
К	Каникулы	2	8	10	2	10	12	3	3	6	3	7	10	38
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	24	28	52	208
Аспирантов		2			2			2			2			
Сдающих канд. экз.		2			2			2			2			
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп		1			1			1						

Main schedule table with columns for Index, Name, Control forms, Hours, Distribution by course (Курс 1-4), and final exam results. It includes a detailed breakdown of subjects like 'История и философия науки' and 'Методология и методика научного исследования'.

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
3	ПК-1	способность исследовать основные закономерности функционирования изучаемой литературы в синхроническом и диахроническом аспектах
	Б1.В.ОД.9	Бурятская литература в контексте литератур народов Российской Федерации
4	ПК-2	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
	Б1.В.ОД.10	Методологические основы современного литературоведения
5	ПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, этнолитературоведения
	Б1.В.ОД.11	Этнолитературоведение
6	ПК-4	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области литературоведения в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
	Б1.В.ДВ.2.1	Литературоведение в системе гуманитарных знаний
	Б1.В.ДВ.2.2	Литературоведческий анализ текста
7	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
11	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Литер. народов РФ ЗАОЧНОЕ.рпх', код направления 45.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				181	181	181	46	23	23	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	23	22	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7						
Базовая часть				9	9	9	9	4	5									
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7						
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	30	18	12	30	15	15	45	24	21	36	21	15
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Базовая часть																		
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Базовая часть																		
Вариативная часть				111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				1	1	1	1		1									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					55.56%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					16	-	18	33	-	24	31.5	-			-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					7	-		15	-	12	15	-			-		
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					39.6	-	30	60	-	36	36	-			-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1	1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2									
	ЭССЕ (Эс)																	
РГР (РГР)																		