

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

Утверждено Ученым Советом
ФГБОУ ВО «БГУ»
«25» февраля 2016 г.
Протокол № 9

**Программа практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Криминалистика; судебно-экспертная
деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная и заочная

Улан-Удэ
2016

1. Цели практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления самостоятельных научных исследований.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие у аспирантов знаний, умений, навыков, необходимых для эффективного научного обеспечения процессов приятия, толкования, применения правовых норм, накопления, обобщения, передачи накопленного опыта;
- освоение аспирантом методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков анализа и обобщения результатов научного исследования, построения и проверки научных гипотез;
- участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области.

3. Место практики в структуре ООП ВО

Б2.1

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в ходе освоения учебных дисциплин, таких как «Основы информационной культуры», «История и философия науки», «Методология и методика научного исследования».

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции необходимы аспиранту для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Способы и формы проведения практики

Форма проведения практики – дискретно. Организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида(совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой или выбирается аспирантом самостоятельно по согласованию с руководителем практики. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика проводится на выпускающей кафедре или в иных структурных подразделениях университета. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных образовательных и научно-исследовательских организациях г. Улан-Удэ.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 15 зачетных единиц трудоемкости, 10 недель, 540 академических часов.

Распределение по годам обучения и семестрам:

1 год 1 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

1 год 2 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

2 год 4 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 5 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 6 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Структура и содержание практики

Практика предусматривает следующие этапы:

1) Подготовительный этап предусматривает следующие мероприятия:

- Ознакомительное собеседование с научным руководителем. Собеседование проводится для ознакомления аспирантов с целями и задачами практики, этапами ее проведения, требованиями к содержанию работы аспиранта на практике, требованиями к отчетности;

- Инструктаж по технике безопасности;

- Согласование с руководителем практики индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики. Индивидуальные задания могут включать в себя следующие виды работ: изучение опыта работы ведущих научных школ или научно-исследовательских организаций; участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; участие в организации научного мероприятия; участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных мероприятиях; руководство научно-исследовательской работой студентов; формирование предложений к портфелю научных проектов и предложений по участию ФГБОУ ВО «БГУ» в конкурсах (тендерах, грантах); участие в подготовке заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности; анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; участие в работе Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «БГУ»; и другие виды работ.

2) Основной этап включает в себя прохождение практики под руководством научного руководителя. Во время практики аспиранты выполняют индивидуальное задание по практике и рабочий график (план) практики.

Основной этап включает в себя следующие мероприятия:

- участие в проведении научных исследований кафедры (или иного места прохождения практики), в том числе социологических исследований;

- участие в проводимых научных собраниях (научные и научно-практические конференции (семинары), симпозиумы, круглые столы и др.) с докладом или без;

- участие в разработке научного инструментария для проведения научного исследования;

- участие в заседаниях научных коллективов исследователей;

- участие в научно-исследовательских проектах кафедры (или иного места прохождения практики);

- индивидуальное задание и рабочий график (план) практики может предусматривать и иные виды работ.

Во время прохождения практики аспиранты должны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- 3) Заключительный этап предусматривает следующие мероприятия:
 - подготовка отчета о прохождении практики;
 - подготовка к защите по результатам практики.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- а) универсальных (УК):
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- б) общепрофессиональных (ОПК):
 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- в) профессиональных (ПК):
 - способность выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-1).
 - способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-2).
 - способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел (ПК-3).
 - готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики (ПК-4).

Конечными результатами обучения при прохождении практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям.

Знать:

- 1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:
 - пороговый уровень: базовые этические нормы;
 - базовый уровень: этические нормы и принципы при осуществлении исследовательской деятельности;
 - высокий уровень: этические нормы и принципы при работе в исследовательском коллективе;
- 2) ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:
 - пороговый уровень: основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
 - базовый уровень: понятие методологии научного исследования, классификацию методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
 - высокий уровень: теоретические основы эффективного применения методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

3) ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- пороговый уровень: теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- базовый уровень: современные научные достижения в области юриспруденции;

- высокий уровень: основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

4) способность выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-1).

-пороговый уровень: основные направления развития науки криминалистики; порядок и тактику проведения следственных действий

-базовый уровень: основные направления развития науки криминалистики в целом и ее частных теории и концепций в частности; порядок и тактику проведения следственных действий, возникающие при этом проблемы;

- высокий уровень: проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий.

способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-2).

- пороговый уровень: теоретические основы юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

- базовый уровень: теоретические основы выработки и доказывания собственной точки зрения в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

- высокий уровень: теоретические основы проведения научных исследований в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты при производстве по уголовным делам (ПК-3).

- пороговый уровень: правовую основу достижения компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений;

- базовый уровень: правовую и теоретическую основы достижения компромисса между сторонами обвинения и защиты при производстве по уголовным делам с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений;

- высокий уровень: правовую и теоретическую основы достижения компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений;

готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики:

-пороговый уровень: теоретическую основу создания частных криминалистических методик расследования;

-базовый уровень: теоретическую и правовую основы создания частных криминалистических методик расследования и судебного разбирательства;

- высокий уровень: теоретическую и правовую основы создания полноструктурных криминалистических методик.

Уметь:

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: следовать базовым этическим нормам;
- базовый уровень: следовать этическим нормам при осуществлении исследовательской деятельности;
- высокий уровень: следовать этическим нормам при работе в исследовательском коллективе;

2) ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- пороговый уровень: применять основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- базовый уровень: разбираться в различных видах методологий исследования и выбирать наиболее подходящую для исследований по своей направленности (профилю);
- высокий уровень: комплексно применять и использовать различные методологии при проведении исследования по своей направленности (профилю);

3) ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- пороговый уровень: вести научные исследования в рамках реализуемых проектов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- базовый уровень: анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- высокий уровень: самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в рамках исследовательского коллектива, подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

4) способность выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-1).

-пороговый уровень: обозначать проблемы, стоящие перед наукой криминалистикой; выявлять проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий.

-базовый уровень: анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий, предлагать пути их решения;

- высокий уровень: выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем;

способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-2).

-пороговый уровень: проводить отдельные виды научных исследований в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

-базовый уровень: проведения самостоятельных научных исследований и в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

- высокий уровень: проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел (ПК-3).

-пороговый уровень: анализировать нормы действующего законодательства, предусматривающие компромисс сторон обвинения и защиты;

-базовый уровень: проводить отдельные виды научных исследований с целью создания рекомендаций по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел;

- высокий уровень: проводить научные исследования с целью создания рекомендаций по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел.

готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики (ПК-4).

-пороговый уровень: обозначать отдельные проблемы и перспективы развития криминалистической методики;

-базовый уровень: давать оценку отдельным проблемам и перспективам развития криминалистической методики;

- высокий уровень: давать оценку проблемам и перспективам развития криминалистической методики.

Владеть:

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: навыками оценки своих поступков с точки зрения норм этики и морали;

- базовый уровень: навыками толерантного и этичного поведения в работе;

- высокий уровень: навыками толерантного и этичного поведения в работе, способами разрешения конфликтных ситуаций;

2) ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- пороговый уровень: навыками применения основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- базовый уровень: навыками выбора наиболее подходящей методологии для исследований по своей направленности (профилю);

- высокий уровень: навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования по своей направленности (профилю);

3) ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- пороговый уровень: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- базовый уровень: способностью анализировать современное состояние и тенденции развития законодательства;

- высокий уровень: навыками участия в работе исследовательского коллектива, навыками постановки и решения исследовательские задачи;

4) способность выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-1).

-пороговый уровень: навыками по распознаванию основных тенденций развития науки криминалистики, а также проблемы, возникающих при производстве отдельных следственных действий;

-базовый уровень: навыками по оценке проблем и перспектив развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблем, возникающих при производстве отдельных следственных действий;

- высокий уровень: навыками по выявлению и анализу проблем и перспектив

развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблем, возникающие при производстве отдельных следственных действий;

способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-2).

-пороговый уровень: навыками по проведению отдельных видов научных исследований в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

-базовый уровень: навыками по проведению самостоятельных научных исследований в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

- высокий уровень: навыками проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел (ПК-3).

-пороговый уровень: навыками оценки норм действующего законодательства, предусматривающие компромисс сторон обвинения и защиты;

-базовый уровень: навыками проведения отдельных видов научных исследований с целью создания рекомендаций по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел;

- высокий уровень: навыками проведения научных исследований с целью создания рекомендаций по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел.

готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики (ПК-4).

-пороговый уровень: навыками по определению отдельных проблем и перспектив развития криминалистической методики;

-базовый уровень: навыками по анализу отдельных проблем и перспектив развития криминалистической методики;

- высокий уровень: навыками по оценке проблем и перспектив развития криминалистической методики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Фонд оценочных средств (Приложение 1) включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине и перечень соответствующих оценочных средств;

- описание оценочных средств и критериев оценивания.

9. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по практике.

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие дневника практики. Форма дневника практики установлена в Приложении 2 настоящей Программы практики.

Защита практики проводится в день, назначенный руководителем практики от университета. Формой промежуточной аттестации является зачет (в 1,2,4,5 семестрах) и экзамен (в 6 семестре).

Обучающийся, не прошедший практику по уважительным причинам в

установленные сроки, проходит ее в свободное от занятий время.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии. Отсутствие оценки или зачета по практике является академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

2. Безуглов И. Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. —М.: Академический проект, 2008. —194 с.

б) дополнительная литература:

3. Философия, история и методология науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Трофимов В.К.. —Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. —131 с. (Электронный ресурс ИРБИС") Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/327138?urlId=QfzqFdkPMfGDGu36XdFjKC6VIEr1gHxhC49TA9VV0YfqrUm0lF3Rlo+t9mXATWFRQfeZWS8r3bMve9L85agGDw==>

4. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

в) ресурсы сети "Интернет":

1 Официальный сайт Президента РФ - URL: <http://www.kremlin.ru> (Режим доступа - свободный);

2 Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - URL: <http://www.council.gov.ru> (Режим доступа - свободный);

3 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - URL: <http://www.duma.gov.ru> (Режим доступа - свободный);

4 Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://www.government.ru> (Режим доступа - свободный);

5 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - URL: <http://www.ksrf.ru> (Режим доступа - свободный);

6 Официальный сайт Народного Хурала Республики Бурятия - URL: <http://www.hural-buryatia.ru> (Режим доступа - свободный);

7 Официальный портал органов государственной власти Республики Бурятия - URL: <http://egov-buryatia.ru> (Режим доступа - свободный);

8 Официальный сайт органов местного самоуправления города Улан-Удэ - URL: <http://www.ulan-ude-eg.ru> (Режим доступа - свободный);

9 Официальный сайт компании «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru> (Режим доступа - свободный);

10 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru> (Режим доступа - свободный);

11 Научная электронная библиотека elibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> (Режим доступа - свободный).

11. Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики аспиранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и структурного подразделения, на

котором проводится практика. В процессе прохождения практики аспирантам обеспечивается возможность использования переносного мультимедийного проектора, переносного широкоформатного экран, ноутбука (или компьютера).

В течение всего периода обучения каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БГУ". Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет OpenOffice 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия ApacheLicense, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery));

3. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

Составитель – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Уголовного процесса и криминалистики Гармаев Юрий Петрович

Программа обсуждена на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики.