

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

04 20 16 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28.04.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

47.06.01

Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Социальная философия

Кафедра: Философии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <u>исследователь. преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения: <u>очная</u>
Срок обучения: <u>3г</u>
Виды деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 905

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

А.В. Номоев / Номоев А.В./

И.о. декана

В.В. Номогоева / Номогоева В.В./

И.о. зав. кафедрой

М.В. Бадмаева / Бадмаева М.В./

Зав. отделом ПКВК

Н.Г. Лагойда / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	=	=	=	=										П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
II	Н	Н	Н	Н										П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К						П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	22
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
Аспирантов		2			2			2			
Сдающих канд. экз.		2			2			2			
Соискателей с рук.											
Изучающих ФД											
Групп		1			1			1			

Table with columns for Index, Name, Control Forms (Экзамены, Зачеты, Рефераты), Total Hours (Всего часов), ZET (ЗЕТ), and Course Distribution (Распределение по курсам и семестрам). The table is divided into three main sections: Course 1 (Курс 1), Course 2 (Курс 2), and Course 3 (Курс 3). It includes rows for general totals, specific modules (B1.B.OD), and practical exercises (Б4.D).

Индекс	Содержание
1	ОПК-1
	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
2	ОПК-2
	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2 Педагогическая практика
3	ПК-1
	способность использовать в профессиональной деятельности представления о проблемах современного общества, о способах их решения и перспективах дальнейшего развития социума
	Б1.В.ОД.9 Проблемы современной социальной философии
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	ПК-2
	способность использовать в профессиональной деятельности знание философских закономерностей функционирования и развития общества в контексте целостных представлений о мировом историческом процессе
	Б1.В.ОД.10 Философия истории
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
5	ПК-3
	способность конструктивно-критически выявлять и оценивать теоретические подходы к изучению основных проблем человеческого бытия
	Б1.В.ОД.11 Философская антропология
6	ПК-4
	способность использовать в профессиональной деятельности знание концептуального аппарата, методологии исследования, роли философских, идеологических и социально-политических доктрин XX-XXI веков для анализа современных социальных процессов
	Б1.В.ДВ.1.1 Зарубежная социальная философия
	Б1.В.ДВ.1.2 Философия политики
7	УК-1
	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально-ориентированного обучения
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
8	УК-2
	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1 История и философия науки
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7 Методология и методика научного исследования
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
9	УК-3
	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
10	УК-4
	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2 Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8 Основы информационной культуры
11	УК-5
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	Б1.В.ОД.3 Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2 Педагогическая практика
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
*	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Соц. философия.рлх', код направления 47.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6
				Мин.	Макс.	Факт									
Итого				181	181	181	61	29	32	60	29	31	60	30	30
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	29	31	60	29	31	60	30	30
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7			
Базовая часть				9	9	9	9	4	5						
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7			
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	24	21	45	21	24	51	30	21
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Базовая часть															
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18
Базовая часть															
Вариативная часть				111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9
Базовая часть				9	9	9							9		9
Вариативная часть															
Факультативы				1	1	1	1		1						
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					37.04%									
	в интерактивной форме					0%									
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					20.7	-		36	-	40.5	27	-		
	в период гос. экзаменов					24	-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. прак. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	3	1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)														
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)														
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)														
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)														
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)														
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2						
	ЭССЕ (Эс)														
РГР (РГР)															