

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 25.02.2016

И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"15" 02 2016 г.

37.06.01

Направление 37.06.01 Психологические науки

Общая психология, психология личности, история психологии

Кафедра: Общей и социальной психологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

### Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

897

30.07.2014

### СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

Номоев А.В. / Номоев А.В./

И.о. декана

Котоманова О.В. / Котоманова О.В./

И.о. зав. кафедрой

Тудупова Т.Ц. / Тудупова Т.Ц./

Зав. отделом ПКВК

Лагойда Н.Г. / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май					Июнь				Июль			Август										
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П							Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	
II	Н	Н	Н	Н							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К						П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	22
<b>Итого</b>		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
Аспирантов		1			1			1			
Сдающих канд. экз.		1			1			1			
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп		1			1			1			





	Индекс	Содержание	
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования	
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании	
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг	
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения	
3	ПК-1	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий	
	Б1.В.ОД.9	Общая психология	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Б4.Д.1	Представление научного доклада	
	Б1.В.ОД.10	История психологии	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
4	ПК-2	способностью анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития личности	
	Б4.Д.1	Представление научного доклада	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
5	ПК-3	Способность и готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности личности в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
	Б1.В.ОД.11	Психология личности	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
6	ПК-4	способностью и готовностью к психологической диагностике уровня развития познавательных процессов, прогнозированию изменений и динамики развития и функционирования познавательных процессов в норме и при психических отклонениях	
	Б1.В.ДВ.1.1	Познавательные процессы	
	Б1.В.ДВ.1.2	Психология общения	
7	ПК-5	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
8	ПК-6	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
9	ПК-7	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Б4.Д.1	Представление научного доклада	
10	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования	
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
11	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
	Б1.Б.1	История и философия науки	
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования	
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
12	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг	
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании	
	Б4.Д.1	Представление научного доклада	
13	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Б1.Б.2	Иностранный язык	
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании	
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
14	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология	
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б2.2	Педагогическая практика	
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
*		Б4.Д.1	Представление научного доклада

