

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

И.И. Мошкин / И.И. Мошкин

«25» 02 2016 г.

№мер внутривузовской
регистрации: 09 А - 07 - 15/16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.06.01, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность программы (профиль):

Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСПИРАНТУРЕ. 4

1.1. Образовательная программа (ОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 4

1.2. Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии, реализуемой в Бурятском государственном университете 5

1.3. Общая характеристика программы ОП высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 6

1.3.1. Цель (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии 6

1.3.2. Срок освоения ОП аспирантуры по направления 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии 7

1.3.3. Трудоемкость программы подготовки кадров высшей квалификации 7

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО 8

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ 9

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 9

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 9

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 9

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 9

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ (компетентностная модель) 11

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ 13

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая

психология, психология личности, история психологии	14
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии	14
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
4.4. Программа педагогической практики	17
4.5. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	18
4.6. Программа научно - исследовательской деятельности	19
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ	21
5.1. Общесистемные требования к реализации ОП аспирантуры	21
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП аспирантуры	22
5.3. Материально-техническое обеспечение ОП аспирантуры	22
5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ОП аспирантуры	23
5.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры	25
6. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ . . .	26
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
6.2. Государственная аттестация аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии	27
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА.	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСПИРАНТУРЕ

1.1. Образовательная программа (ОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательная программа (ОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки Общая психология, психология личности, история психологии представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 июля 2014 г № 897. Освоение ОПОП – программы аспирантуры по профилю Общая психология, психология личности история психологии завершается государственной итоговой аттестацией и присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Образовательная программа аспирантуры по указанному направлению подготовки аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ОП по данному направлению подготовки включает в себя: общую характеристику программы аспирантуры, учебный план подготовки, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), а также программы педагогической и научно-исследовательских практик, программу научных исследований, программу государственной итоговой аттестации.

ОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии призвана подготовить выпускника аспирантуры:

- к осуществлению анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;
- к диагностической, экспертной работе, к коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов личности не только в норме, но и при отклонениях

развития с учетом возраста, кризисов развития, факторов риска, а также принадлежности личности к различным группам;

- к осуществлению анализа психологических теорий в контексте исторических предпосылок развития личности;

- к представлению результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и психологическому сопровождению их внедрения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии, реализуемой в Бурятском государственном университете

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 897 (в действующей редакции);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденной приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

4. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233 (в действующей редакции);

5. Положение о практике обучающихся. Осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Локальные акты ФГБОУ ВО БГУ.

1.3. Общая характеристика программы ОП высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательная программа аспирантуры по направлению 37.06.01 Психологические науки направлена на подготовку научно-педагогических кадров,

обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры, позволяющими им решать профессиональные задачи (согласно п. 41.1 ФГОС ВО) в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, представляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, и быть готовыми к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности в области психологических наук; преподавательской деятельности в области психологических наук.

1.3.1. Цель (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии

Цель образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии - обеспечить подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих глубокими знаниями в области психологии, владеющих методами научно-исследовательской работы, способных выполнять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность, обладающих теоретическими и практическими умениями в своей предметной области.

Миссия ОП аспирантуры направлена на:

- подготовку специалиста высшей квалификации социально-компетентного, личностно зрелого, в полной мере подготовленного к профессиональному решению задач в сфере научно-исследовательской, практической, педагогической деятельности в системе высшего образования;
- создание образовательной среды, позволяющей осуществлять формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области психологии;
- развитие гражданского и профессионального сознания и самосознания у аспирантов, профессиональных мотивов, личностных качеств и психических процессов, имеющих профессиональную специфику: внимательного и доброжелательного отношения к людям, коммуникативных, организаторских, дидактических способностей, креативности, психологического мышления, психологической наблюдательности, ответственного отношения к делу, нравственно-психологических свойств, а также

формирование универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих быть конкурентоспособными и соответствовать высоким требованиям, предъявляемым рынком и работодателями к работнику.

В области обучения целью ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП аспирантуры по направления 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучения, вне зависимости от формы обучения, срок освоения ОП соответствует срокам, установленным для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию обучающегося, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость программы подготовки кадров высшей квалификации

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии, включая теоретическое обучение, экзамены, практики, научные исследования, государственную итоговую аттестацию и каникулы, составляет 180 зачетных единиц (далее – ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, условия реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы и/или по индивидуальному учебному плану. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитета или магистратуры).

Вступительные испытания для лиц, поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ежегодно утверждаемыми ректором БГУ.

Лица, имеющие высшее образование и диплом государственного образца (специалиста или магистра), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Прием для обучения в аспирантуре БГУ осуществляется из числа дипломированных специалистов и магистров любого направления подготовки, имеющих отличную и хорошую успеваемость, творческий потенциал и научно-исследовательские способности и умения.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается кафедрой общей и социальной психологии, реализующей программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен успешно пройти установленные правилами приема в аспирантуру вступительные испытания для ОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

- решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населения;
- в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии:

- научно-исследовательская в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована вышеуказанная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по психологическим проблемам, в ходе которых добываются с помощью психологического инструментария новые психологические знания, позволяющие понять, объяснить природу и закономерности сознания и поведения

человека, пути развития и формирования личности, а также расширить и углубить знания о психологической природе человека и применение этих знаний, умений, навыков во благо не только отдельного индивида, но и общества в целом;

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области психологических наук посредством использования комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере общей психологии, психологии личности, истории психологии с использованием современных научных методов, а также информационно-коммуникационных и инновационных технологий;

- модификация, адаптация существующих и создание новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в сфере общей психологии, психологии личности с использованием современных информационных технологий;

- представление результатов собственных научных исследований в различных формах (научные доклады, публикации) и обеспечение психологического сопровождения их внедрения.

Преподавательская деятельности в области психологических дисциплин:

- диагностика потребностно-мотивационной сферы, эмоционально-волевой и познавательной сферы, личностных свойств, подготовленности и компетентности обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе результатов психодиагностического обследования индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- формирование и развитие личности обучаемых в процессе обучения; формирование мотивации учебно-профессиональной деятельности учащихся, знаний по психологическим дисциплинам, компетенций, умений, навыков, способностей; развитие нравственно-психологических свойств, коммуникативных и интеллектуальных способностей;

- психологическое просвещение обучающихся, повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;

- использование в процессе обучения активных форм и методов обучения (проблемные лекции, семинары, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, метод погружения, мозговая атака – «брейнсторминг» и т.д.).

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества

образования;

- осуществление профессионального самообразования, самосовершенствования личности, повышение уровня профессионализма, компетентности, проектирование профессиональной и трудовой карьеры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ (компетентностная модель)

У выпускника направления подготовки 37.07.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии в соответствии с целями настоящей ОПОП должны быть сформированы следующие **компетенции**:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки по профилю Общая психология, психология личности, история психологии представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС

ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
Код	Определение и структура компетенции
1	2
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно – образовательных задач

УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способность анализировать базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий
ПК-2	Способность анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии
ПК-3	Способность и готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности личности в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-4	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием активных методов и технологий
ПК-5	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-6	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно – исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ПК-7	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Компетентностная модель выпускника по данному направлению формируется

выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Паспорта компетенций, определяющие содержание и методы оценки сформированности компетенций, представлены в приложении 8.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ,
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами: учебным планом (Приложение 1); календарным учебным графиком (Приложение 2); рабочими программами дисциплин (Приложение 3); программами практик и научных исследований (Приложение 4); фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам (Приложение 5); программой государственной итоговой аттестации (Приложение 6); фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 7); паспортом компетенций (Приложение 8).

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой научных исследований и программой государственной итоговой аттестации, обеспечивающими реализацию соответствующих

образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии

В календарном учебном графике подготовки по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии указана последовательность реализации ОП по годам обучения, включая теоретическое обучение, педагогическую и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научные исследования, государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведён в приложении 2.

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология, история психологии.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.06.01 Психологические науки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Блоки включают базовую (обязательную) и вариативную (в соответствии с направленностью программы аспирантуры) части, устанавливаемую БГУ.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, иностранный язык, история и философия науки, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Вариативная часть Блока 1 дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием дисциплин и отражает профиль подготовки аспиранта. ОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

так же обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору (элективы) и факультативной дисциплины. Выбранные элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блоке 2 «Практики» программы аспирантуры определены виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика.

Блок 3 «Научные исследования» относится к вариативной части программы аспирантуры, в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Объем научных исследований распределен по годам обучения, определены виды занятий по выполнению.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы аспирантуры, входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а так же представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом подготовки предусмотрены следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, научные исследования, практики.

План отображает логическую последовательность освоения дисциплин, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическую практику, а также план научных исследований, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. На основе учебного плана для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания с учетом тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой. Предусмотрены встречи с работодателями, психологами-исследователями, представителями научно-исследовательских и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

Учебный план подготовки представлен в приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены на основании ФГОС ВО по направлению 37.06.01 Психологические науки, учебного плана подготовки аспирантов по профилю Общая психология, психология личности, история психологии, а так же на основе современных запросов психологической науки и практики.

Во всех дисциплинах используются компетентностно-ориентированные технологии обучения, предполагающие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Рабочими программами дисциплин предусмотрены следующие интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, психологические тренинги, обсуждение научных проектов и результатов исследований, обсуждение материалов различных конференций и т.д. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с профилем деятельности, к которой готовится аспирант, является научно-методологический семинар.

Самостоятельная работа аспирантов (в т.ч. ее научно-исследовательская составляющая) в рабочих программах дисциплин предусмотрена в следующих формах:

- изучение научной литературы по изучаемому вопросу;
- ознакомление с нормативными документами;
- просмотр видео-лекций и материала практических занятий;
- посещение интернет - сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины;
- работа с компьютерными программами обработки эмпирических данных;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (мини-кейсов);
- проведение психодиагностических процедур с последующей обработкой и анализом полученного материала;
- консультирование студентов младших курсов;
- рецензирование аспирантами работ друг друга;
- поиск и систематизация информации по разным источникам, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- обобщение отечественного и зарубежного опыта.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в информационно-образовательной среде БГУ (электронный адрес www.bsru.ru) в открытом доступе для аспирантов и сотрудников университета.

Рабочие программы дисциплин входят в комплект документов ОП аспирантуры.

Аннотации содержания рабочих программ дисциплин учебного плана представлены в приложении 4.

4.4. Программа педагогической практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика - вид деятельности аспирантов, направленный на развитие практических навыков и умений, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с научно-педагогической деятельностью в высшем учебном заведении по осуществлению учебно-воспитательного процесса. Программа практики включает преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно – методическую работу по предмету, получение умений и навыков преподавательской деятельности.

Цель - приобретение аспирантами знаний, умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие психолого-педагогического мышления, творческого отношения к педагогической деятельности, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи педагогической практики:

- углубление знаний аспирантов о современной высшей школе, механизмах ее функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование навыков реализации профессиональных образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении;
- совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся;
- самостоятельное выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процесса в образовательном учреждении, возможностей использования результатов собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионально-педагогического мышления на основе гуманистической системы ценностей;
- овладение гностическими, проектировочными, конструктивными, организаторскими, коммуникативными и воспитательными функциями преподавателя с

опорой на психолого-педагогические знания;

- приобретение личного опыта преподавания в высших или средних специальных учебных заведениях в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров, воспитательных мероприятий.

Вид практики - педагогическая практика.

Способ проведения практики - практика проводится стационарным способом с учетом требований ФГОС. Базой практики являются профильные кафедры БГУ, за которыми закреплены аспиранты.

Форма проведения практики - организация проведения практики осуществляется дискретно – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Виды отчетной документации по практике:

- индивидуальный план педагогической практики, отчет о прохождении педагогической практики;

- заполнение соответствующего раздела в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Программа педагогической практики содержит всю необходимую информацию и представлена в приложении 4.

4.5. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) - вид деятельности аспирантов, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с научной и научно-исследовательской деятельностью в высшем учебном заведении.

Практика является формой профессиональной подготовки аспирантов, которая включает проведение научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, внедрение результатов проведенного исследования в подготовку научных публикаций и научно - квалификационную работу (диссертацию).

Цель практики - формирование у аспирантов навыков и умений ква-

лифицированно проводить научные исследования по соответствующему профилю подготовки, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать и обобщать полученные результаты.

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- дальнейшая систематизация и углубление полученных ранее теоретических и практических знаний в области действительного, комплексного и функционального анализа на практике для решения задач профессиональной деятельности;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - практика проводится стационарным способом с учетом требований ФГОС. Базой практики являются профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты.

Форма проведения практики - организация проведения практики осуществляется дискретно - путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

Виды отчетной документации по практике:

- индивидуальный план практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики;
- заполнение соответствующего раздела в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) содержит всю необходимую информацию и представлена в приложении 4.

4.6. Программа научно - исследовательской деятельности

Научные исследования являются обязательным компонентом ОП аспирантуры и представляют собой одну из форм организации образовательного процесса,

направленного на научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, получение профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности.

Научные исследования представляют вид профессиональной деятельности, направленный на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подтверждающих присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Объем научных исследований составляет 111 зачетных единиц (3996 часов). Научные исследования проводятся в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным учебным планом, в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Основной целью научных исследований является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к научной деятельности, обеспечение единства учебного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами научных исследований являются:

- развитие научно-исследовательских компетенций, определенных ФГОС соответствующего направления подготовки аспиранта;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска и использования знаний, приобретение и развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности, работы с научной литературой, в том числе зарубежных авторов;
- формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований, подготовки и проведения исследований, завершения написания и представления научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации);
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, публичной защиты собственных научных трудов;
- проведение аспирантами индивидуальных и групповых теоретических и прикладных научных исследований;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в научно-исследовательских проектах, программах, грантах и т.д.
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр БГУ.

Программа научных исследований представлена в приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Ресурсное обеспечение ОП аспирантуры сформировано на основе требований к условиям реализации основной программы аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Общесистемные требования к реализации ОП аспирантуры

БГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде БГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям БГУ как на его территории, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда БГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников БГУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 10,78 в журналах, индексируемых в базах данных Scopus (в расчете на 100 НПР). Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в организации за период реализации программы аспирантуры (2015г.) в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) 261,4.

В БГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,24 тыс. руб.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по данному профилю, составляет 100%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень доктора психологических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно - исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОП аспирантуры

БГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. В учебном процессе для обеспечения преподавания дисциплин и проведения практик используется лабораторное оборудование, имеющееся на кафедре: измеритель артериального давления и частоты пульса полуавтоматический «OMRON», логопедические зонды, видеокамера, фотоаппарат, диктофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГУ.

Аспиранты имеют возможность пользоваться услугами сети интернет в компьютерных классах на учебных занятиях, в часы консультаций и в период самостоятельной подготовки. БГУ имеет свой телекоммуникационный узел. Информационные обмены осуществляются через внутренние и внешние серверы университета.

В университетскую систему интернет помещены обширные информационные ресурсы для учебного процесса. Это электронные варианты опубликованных в университете учебно-методических пособий, конспектов лекций, книг (в HTML или PDF форматах), ссылки на наиболее популярные информационные интернет - источники (например, содержащие полнотекстовые варианты публикаций), зеркала некоторых web-серверов, библиографические базы и многое другое.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой для занятий из расчёта: одно рабочее место на одного аспиранта при проведении занятий в данных классах.

БГУ имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения и сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ОП аспирантуры

Учебно-методическая документация по образовательной программе соответствует ФГОС ВО.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в БГУ библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания,

соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, научных исследований.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик, научных исследований, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Руконт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному порталу «Информо».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).

6. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

БГУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков аспирантов;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения аспирантами ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации аспирантов.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине проводятся в соответствии с локальными актами БГУ.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с п. 40 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований. Для этого в БГУ созданы фонды оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Текущий и промежуточный контроль знаний аспирантов занимает важное место в

изучении дисциплин, позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Формы оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля успеваемости представлены в рабочих программах дисциплин.

Основными видами контроля уровня знаний, умений, навыков по дисциплинам и практикам являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине, практикам, научным исследованиям в форме зачетов и (или) экзаменов.

Текущий контроль успеваемости - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, сформированных умений, навыков их применения, развития личностных качеств за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный и письменный опрос;
- типовые задания;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка отчета по научно-исследовательской деятельности;
- проверка выполнения заданий по практике;
- проблемные семинары, групповые дискуссии, тренинги, «круглые столы»;
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы аспиранта. Промежуточная аттестация - это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины, а так же сдача кандидатских экзаменов. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен; зачет.

6.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии

Государственная итоговая аттестация аспирантов является обязательной и осуществляется после освоения ОП аспирантуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного

экзамена, а так же представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОП аспирантуры и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры проводится в форме государственных аттестационных испытаний (в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА

Характеристика среды БГУ, обеспечивающая развитие компетенций и качество подготовки аспирантов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций.

Воспитательная деятельность на социально – психологическом факультете является основой морально-психологической подготовки аспирантов к профессиональной

деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией.

Воспитывающее влияние на обучающихся оказывается в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют аспиранты, а также в рамках использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Преподаватели кафедры общей и социальной психологии являются высококвалифицированными специалистами-практиками, научно-исследовательская работа которых посвящена актуальным проблемам психологического сопровождения в системе образования, здравоохранения, экономики и социальной сферы. Результаты исследования публикуются в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях разного уровня. В Бурятском государственном университете издается научный журнал «Образование. Личность. Общество», в котором сотрудники, аспиранты социально – психологического факультета имеют возможность опубликовать результаты своей научной работы. Ежегодно в дни зимних студенческих каникул проходит научная конференция преподавателей и аспирантов БГУ, в которой принимают участие сотрудники и аспиранты кафедры общей и социальной психологии. Представленные доклады освещают широкий круг научных интересов преподавателей кафедры в области общей, социальной психологии, психологии личности.

С целью совершенствования качества образования, практической подготовки обучающихся, в том числе по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в Бурятском государственном университете на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Улан-Удэ «Центр диагностики и консультирования» создана Базовая кафедра практической психологии. Основными функциями Базовой кафедры являются организация и проведение научных исследований и иных работ по профилю кафедры, проведение совместных научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов и пр.).

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой. Спортивно-массовая работа проводится на

спортивных объектах университета – стадионе «Спартак», спортивных залах в учебных корпусах. Ежегодно в Бурятском государственном университете проводится спартакиада преподавателей по разным видам спортивных состязаний, в которой также принимают участие аспиранты, что способствует физическому развитию людей разного возраста, в первую очередь, молодежи, а также формированию у обучающихся таких качеств как ответственность, воля к победе, умение работать в команде, взаимовыручка и взаимопомощь.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль Общая психология, психология личности, история психологии подготовлена авторским коллективом из числа научно-педагогических работников кафедры общей и социальной психологии социально – психологического факультета Бурятского государственного университета.

Образовательная программа по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология» подготовлена авторским коллективом из числа научно-педагогических работников кафедры общей и социальной психологии социально – психологического факультета Бурятского государственного университета.

И.о.заведующего кафедрой общей
и социальной психологии БГУ, к.псх.н., доцент

Т.Ц.Тудупова

Начальник отдела подготовки кадров
высшей квалификации БГУ, к.ф.н., доцент

Н.Г.Лагойда

Рецензент:
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Восточно – Сибирский государственный институт культуры»
к.психол.н., доцент

Л.А.Андреева

