

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"25" 02 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 25.02.2016

37.06.01

Направление 37.06.01 Психологические науки

Социальная психология

Кафедра: Общей и социальной психологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

897

30.07.2014

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

Номоев / Номоев А.В./

И.о. декана

Котоманова / Котоманова О.В./

И.о. зав. кафедрой

Тудупова / Тудупова Т.Ц./

Зав. отделом ПКВК

Лагойда / Лагойда Н.Г./

Table with columns: Индекс, Наименование, Формы контроля, Всего часов, Распределение по курсам и семестрам (Курс 1-4), Экспертное, Факт, and summary rows for each course and semester.

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
3	ПК-1	анализ базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия психосоциальных составляющих функционирования
	Б1.В.ОД.9	Социальная психология
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ПК-2	способностью анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития
	Б1.В.ОД.10	История зарубежной социальной психологии
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ПК-3	способностью и готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности личности в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	Б1.В.ОД.11	Этнопсихология
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ПК-4	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием активных методов и технологий
	Б1.В.ДВ.1.1	Социально-психологический тренинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Социальная психология личности
7	ПК-5	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
	Б2.1	Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	ПК-6	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-7	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
12	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
13	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
14	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Социальная психология.plaх', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				181	181	181	46	23	23	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	23	22	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7						
Базовая часть				9	9	9	9	4	5									
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7						
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	30	18	12	30	15	15	45	24	21	36	21	15
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Базовая часть																		
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Базовая часть																		
Вариативная часть				111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				1	1	1	1		1									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					15.5	-	15	33	-	24	31.5	-			-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					8	-		24	-	15	9	-			-		
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практи. и НИР					39.6	-	30	60	-	36	36	-			-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1	1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2									
	ЭССЕ (Эс)																	
РГР (РГР)																		