

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан / Максарова Д.Д.

«17» мая 2016 г.

Программа практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков по физической географии**

Направление подготовки:

05.03.02 – География

Профиль подготовки:

Общая география

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Улан-Удэ

2016 г.

1. Цели практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения физико-географических дисциплин, привитие студентам методов и навыков ведения полевых стационарных, экспедиционных и маршрутных комплексных географических исследований и наблюдений.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. комплексное изучение разных типов ПТК;
2. знакомство с особенностями природы и типичными природно-территориальными комплексами, с физико-географической спецификой региона, природопользованием и проблемами охраны природы изучаемых районов страны;
3. овладение методами ведения полевых стационарных и маршрутных физико-географических исследований и наблюдений;
4. обучение приемам сбора, обработки, анализа и синтеза фондовых материалов;
5. выработку умений сопоставления личных наблюдений с материалами учебной и научно-методической литературы;
6. расширение географического кругозора студента и улучшение его профессионально-географической и экологической подготовки

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по физической географии является обязательным составным элементом ОХОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 – ГЕОГРАФИЯ (Б2.У.5)

4. Способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по физической географии имеет выездной способ проведения.

5. Место и сроки проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по физической географии проводится на территории районов Республики Бурятия, субъектов РФ и сопредельных стран.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (4-й семестр).

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа, 2 недели.

| № п./п. | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------|---|---|--------------|---|
| 1. | Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами выездной практики; Составление плана прохождения практики. | Учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания. | 12 | План прохождения практики. |
| 2. | Полевой этап выездной практики | Комплексное изучение и анализ мероприятий по сбору фактического и литературного материала, наблюдения в соответствии с индивидуальным заданием. Обработка и анализ данных. | 66 | Заполненный дневник прохождения практики. |
| 3 | Камеральный этап практики | Обработка и систематизации фактического и литературного материала по практике Подготовка проекта отчета | 18 | Проект отчета по практике. |
| 3 | Заключительный этап. | Оформление отчета по практике, подготовка к его защите | 12 | Защита отчета по практике. |

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- а) общепрофессиональных (ОПК):
 - способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- б) профессиональных (ПК):

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы физической географии;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Уметь:

- применять на практике методы географических исследований, географического районирования для обработки, анализа и синтеза географической информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов.

Владеть:

- методикой анализа полученной в полевых условиях информации об географических объектах, закономерностях их распределения;
- основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, а также математическими методами обработки материалов;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов природоохранной деятельности.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| № п./п. | Компетенции | Разделы (этапы) практики | Показатели и критерии оценивания | Шкала оценивания Мин-макс |
|---------|-------------|--------------------------|--|---------------------------|
| 1 | ОПК-9 | 1 | Положительный отзыв-характеристика руководителя | 20-40 |
| 2 | ПК-1 | 2 | Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике | 20-30 |
| 3 | ПК-7 | 3 | Защита отчета по практике | 20-30 |
| ИТОГО: | | | | 60-100 |

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения Internet Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

Личные и бригадные дневники, аналитические материалы являются основой для написания группового отчета. В отчетах систематизируются материалы по каждому объекту. Порядок работы следующий: в начале составляются индивидуальные дневники, затем бригадные отчеты и, наконец, групповой отчет.

Отчет бригады должен содержать такие разделы:

1. введение
2. общую характеристику объекта;
3. исторический очерк;
4. природные условия;
5. природные ресурсы;
6. природно-территориальный комплекс;
7. экологические проблемы;

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Форма оценки практики - зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сделан анализ и сформулированы выводы и рекомендации, приложены соответствующая информация;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации, приложены соответствующая информация;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по практике.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Орлова А.Г. Полевая практика по землеведению, картографии и топографии: метод. пособие для студентов 1 курса дневного и заочного отделений / авт.-сост. А.Г.Орлова;

Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2008. – 36 с.

2. Савцова Т.М. Общее землеведение. М.: Академия, 2005. – 416 с.

3. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М.: Академия, 2004. – 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область). – М. – Иркутск, 1967.

2. Атлас Республики Бурятия. – М.: Фед. служба геодезии и картографии, 2000

3. Экологический атлас бассейна озера Байкал. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б.Сочавы СО РАН, 2015. – 145 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Сайт Русского географического общества - <https://www.rgo.ru>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru

12. Материально-техническое обеспечение практики

Приборы и оборудование учебного назначения:

1. GPS-навигатор 2. Анемометр 3. Аспирационный психрометр (гигрометр) 4. Барометр-анероид 33 5. Буссоль геодезическая 6. Вешка, поплавки, колышки 7. Гидрологическая рейка, трос 8. Горный компас (эклиметр) 9. Компас 10. Курвиметр 11. Лазерный дальномер 12. Набор для глазомерной съемки 13. Секундомер 14. Термометр 15. Флюгер 16. Расходные материалы: миллиметровая (масштабно-координатная) бумага, бумага для записей, ватман. 17. Краски, кисточки, транспортиры, линейки, карандаши. 18. Катамаран, рама, весла, спас жилеты, каски. 19. Котлы, топоры, пила, костровые принадлежности, лопата. 20. Палатки, рюкзаки, коврики, полиэтиленовая пленка. 21. Вербки, альпинистские системы, карабины, жумары, восьмерка, решетка. 22. Топографические атласы районов Бурятии. 23. Рн – метр 26. Весы. 27. 28. Школьный нивелир 29. Шпагат 30. Флакон с раствором 5% соляной кислоты 31. Мешочки для проб 32. Этикетная книжка 33. Набор сит для грунта (0,1; 0,25; 0,5; 1; 2; 5; 7; 10 мм) 34. Аналитические весы с разновесами 35. Мерный градуированный сосуд 36. Картонные коробочки для микромолитов 37. Бисквиты 38. Стекла 39. Шкала твердости минералов 40. Определители минералов и горных пород 41. Карманная лупа 42. Термометр водяной 43. Термометр почвенный 44. Аспирационный психрометр (гигрометр) 45. Осадкомер 46. Диск Секки 47. Шкала цветов воды Фореля-Уле 34 48. Номограмма 49. Шумомер.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учеб-

