

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Педагогический институт

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор \_\_\_\_\_ Н. Ж. Дагбаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Программа практики**

Б2.П.5. Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки/специализация  
Современные технологии филологического образования

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2017

**1. Цели практики:** овладение магистрантами методологией и методикой научного исследования, совершенствование их теоретической подготовки, приобретение ими исследовательских компетенций и навыков самостоятельного ведения педагогического исследования.

**2. Задачи практики:**

- овладение навыками формулирования научного аппарата исследования и определения логики, структуры и этапов исследования;
- осуществление анализа, систематизации и обобщения эмпирических данных научных исследований в сфере образования, применение комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- организация взаимодействия с коллегами, социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде научной работы (отчет, статья, доклад на научной конференции, магистерская работа);
- овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:** производственная, стационарная, дискретная. Прохождение практики осуществляется только в форме самостоятельной работы.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Знать:

- технологию осуществления экспериментальной деятельности
- методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности

Уметь:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики;

выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;

Владеть:

владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;

владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом практика (Б2П5) по формированию исследовательских компетенций и навыков самостоятельного ведения педагогического исследования является видом практики, который проходят магистры в процессе обучения. Она ориентирована на межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистра и получение профессиональных умений в области педагогической, научно-исследовательской и методической деятельности.

Практика предусматривает межпредметные связи с такими дисциплинами: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Выбор места прохождения практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы.

Практика проводится в соответствии с программой практики «Научно – исследовательская работа», утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Практика является частью раздела ФГОС ВПО программы подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование». В соответствии с учебным планом практика «Научно-исследовательская работа» состоит из 3 частей:

Часть 1. в 1 семестре, 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

Часть 2. во 2 семестре, 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов

Часть 3. в 4 семестре, 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

Всего по учебному плану: 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);	Б1Б1 Базовый модуль: Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Б.1.В.ОД.1.Модуль профессионально-методический: Феноменология педагогики	Б.2П.3Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Б.2П.4. Преддипломная практика
2.	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);	Б.1.В.ОД.1.Модуль профессионально-методический: Феноменология педагогики	Б.2П.3Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Б.2П.4. Преддипломная практика

3.	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).	Б1Б1 Базовый модуль: Методология и методы научного исследования, Б.1.В.ОД.2. Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования: Проблемы литературоведческого анализа художественного произведения	Б.2П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Б.2П.4. Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация
----	--	---	---

## 6. Место и сроки проведения практики

Базой прохождения практики по формированию исследовательских компетенций и навыков самостоятельного ведения педагогического исследования являются кафедры и лаборатории педагогического института Бурятского государственного университета.

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в 1,2,4 семестрах:

Часть 1. Сроки проведения практики определяются учебным планом

Часть 2. Сроки проведения практики определяются учебным планом

Часть 3. Сроки проведения практики определяются учебным планом

## 7. Структура и содержание практики

Часть 1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

(2 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет; Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (5 часов). Анализ научных источников с целью выявления актуальных проблем филологического образования, подготовка проспекта диссертации (25 час).	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2.	Основной этап: Работа над проспектом магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	Составление проспекта магистерской диссертации, работа в научной библиотеке БГУ, использование информационных технологий для сбора научной информации (60 час).	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета Заполнение дневников. (10 час). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (8 час).	Защита отчета по практике.

Часть 2. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

(2 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет. Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (5 часов). Работа в библиотеке БГУ по обобщению информации для 1 реферативной главы диссертации (25 час).	Дневник практики. Текст реферата.
2.	Основной этап: Сбор и обобщение материала по 1 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	Составление текста 1 главы магистерской диссертации, работа в научной библиотеке БГУ, использование информационных технологий для сбора научной информации (60 час).	Проект 1 главы.
3.	Заключительный этап.	Заполнение дневника практики. (8 час.) Подготовка текста доклада по реферату 1 главы. (10 час.)	Дневник практики. Выступление с докладом по 1 главе.

**Часть 3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет. Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (5 часов). Работа в библиотеке БГУ по обобщению информации для 2 экспериментальной главы диссертации (25 час).	Дневник практики. Текст главы.
2.	Основной этап: Сбор и обобщение материала по 2 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	Составление текста 2 главы магистерской диссертации, работа в научной библиотеке БГУ, использование информационных технологий для обработки научной информации (60 час).	Проект 2 главы.
3.	Заключительный этап.	Заполнение дневника практики. (8 час.) Подготовка текста доклада по 2 главе. (10 час.)	Дневник практики. Выступление с докладом по 2 главе.

**8. Формы отчетности по практике**

По результатам практики магистрант сдает:

- дневник практики;

- краткий отзыв руководителя практики или преподавателя, к которому был прикреплен магистрант.

Основной формой промежуточного контроля является защита отчета, составленного по результатам выполнения индивидуального задания, с элементами учебно-исследовательской работы, результаты которой должны быть актуальны для ВКР (магистерской диссертации).

В результате прохождения практики магистр должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих образования в соответствующем направлении;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- вести [библиографическую](#) работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

**Сроки проведения аттестации:** в теч. 2-х недель после завершения практики готовится отчет и по согласованию сроков проводится итоговая конференция.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Паспорт фонда оценочных средств

Студент, освоивший программу практики по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по

результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ, и отзыв руководителя практики.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет; Составление плана прохождения практики.	ОК-3	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2	Основной этап: Работа над проспектом магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	ПК-4	Проект отчета по практике.
	Заключительный этап	ПК-4, ПК-5	Защита отчета по практике.

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет; Составление плана прохождения практики.	ОК-3	Заполненный дневник прохождения практики. Текст реферата
2	Основной этап: Сбор и обобщение материала по 1 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	ПК-4	Проект отчета по практике.
	Заключительный этап	ПК-4, ПК-5	Защита отчета по практике.

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет; Составление плана прохождения практики.	ОК-3	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2	Основной этап: Сбор и обобщение материала по 2 главе магистерской диссертации. Выполнение	ПК-4	Проект отчета по практике.

	индивидуальных заданий руководителя практики.		
	Заключительный этап	ПК-4, ПК-5	Защита отчета по практике.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

В качестве критериев определения уровней развития профессиональных умений использовались следующие критерии:

- объем фундаментальных и специальных знаний;
- осознанность выполнения действий;
- самостоятельность и оптимальность в принятии решений;
- гибкость в применении знаний;
- отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания	
	«Зачтено»	«Не зачтено»
Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны.	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	<u>Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: постановка задачи, описание методов исследования, сбора, обработки и оценки результатов, исходные данные, описание процесса проведения исследования, обработка и представление результатов исследования, выводы. Магистр знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме; методами и приемами анализа ситуации. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Магистр демонстрирует знание: основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой. В докладе использована подготовленная аргументация, продемонстрировано умение вести</u>	<u>если отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Нет продемонстрировано знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации. Слабое умение использовать современные методы обработки научной информации</u>



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – зачет.

Оценка за практику выставляется по системе зачтено /не зачтено (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы).

«Зачтено» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов; программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Не зачтено» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

Согласно Положению о порядке проведения практик в БГУ от 17.11.2014 г. п.3.16. «студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки или прошедшим практику в других учебных заведениях, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации могут быть зачтены учебная и производственная практики».

## 2. Материалы промежуточного контроля успеваемости

### 1 семестр

Задание 1. Проанализировать планирование научно – исследовательской деятельности в подразделении:

- изучение плана и отчета НИР кафедры;
- определение научной направленности членов подразделения.

Задание 2 . Определить проблему научного исследования магистерской диссертации:

- выберите актуальные современные проблемы науки и образования, касающиеся направления подготовки «Менеджмент в образовании»
- изучите учебно-методическую литературу, отберите и проанализируйте необходимые источники по одной конкретной проблеме будущего магистерского исследования.
- сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего магистерского исследования.

Задание .3. Спроектируйте образовательный маршрут в соответствии с целями образовательного учреждения, в котором осуществляется практика и с учетом темы магистерского исследования:

- определить противоречия, проблему, цель исследования;
- наметить условия (гипотеза) реализации цели;
- смоделировать систему методов исследования;
- определить базу исследования.

Задание 4 Подготовьте отчет по практике

### 2 семестр

Задание 1. Посетить базу практики, составить и согласовать план работы с администрацией и с участниками педагогического эксперимента, определить респондентов эксперимента

Задание 2. Разработать план проведения исследовательских мероприятий. Предварительный подбор материалов по полученному заданию

Задание 3. Ознакомиться с различными методами научного поиска, оценка и выбор оптимальных методов констатирующего этапа исследования;

Задание 4 Проектирование экспериментальной работы констатирующего этапа по проблеме исследования

Задание 5 Подготовьте статью по проблеме исследования

4 семестр

Задание 1. Посетить базу практики, составить и согласовать план работы с администрацией и с участниками педагогического эксперимента, определить респондентов эксперимента

Задание 2. Разработать план проведения исследовательских мероприятий. Предварительный подбор материалов по полученному заданию

Задание 3. Ознакомиться с различными методами научного поиска, оценка и выбор оптимальных методов формирующего этапа исследования;

Задание 4 Проектирование экспериментальной работы формирующего этапа по проблеме исследования

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачет.

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мини-макс
1	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);	1Подготовительный этап. 2Экспериментальный этап 2.Заключительный этап	Знать:-технологию осуществления экспериментальной деятельности -методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности Уметь:формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики;выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;уметь представлять итоги	60-69 70-84 85-100

			<p>проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;</p> <p>Владеть: владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>	
2	<p>готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</p>	<p>2.Экспериментальный этап</p> <p>2.Заключительный этап</p>	<p>Знать:-технологию осуществления экспериментальной деятельности</p> <p>-методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности</p> <p>Уметь:формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики;выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей,</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

			<p>отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;  Владеть: владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>	
3	<p>способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).</p>		<p>Знать: -технологию осуществления экспериментальной деятельности  -методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности  Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;  Владеть: владеть навыками самостоятельного</p>	<p>60-69  70-84  85-100</p>

			планирования и проведения научных исследований; владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	

Наименование оценочного средства	Количество баллов мини-макс
План прохождения практики.	6-10
Заполненный дневник прохождения практики.	10-20
Задания 1-11.	20-40
Проект отчета по практике.	12-15
Защита отчета по практике.	12- 15
Итого:	60- 100

Перевод баллов в оценку:

0-60 – незачет

61-100 -зачет

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - индивидуальное задание раскрыто полностью;
  - не нарушены сроки сдачи отчета.
2. Хорошо
- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
  - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - оформление отчета;
  - индивидуальное задание раскрыто полностью;
  - не нарушены сроки сдачи отчета.
3. Удовлетворительно
- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
  - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
  - индивидуальное задание раскрыто не полностью;
  - нарушены сроки сдачи отчета.
4. Неудовлетворительно
- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
  - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
  - индивидуальное задание не раскрыто;
  - нарушены сроки сдачи отчета.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

#### Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>- владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> </ul>

- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
  - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
4. Неудовлетворительно - не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

##### а) Основная литература:

1. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. М., 2004.
2. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита и оформление: практ. пособие. 3-е 3.изд., стер. М., 2005.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: [учебное пособие](#) по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 3-е изд., испр. – М., 2006.
5. Кузнецов И. Н. Научные исследования: методика проведения и оформления: доклады, рефераты, диссертации.- М., 2010.
6. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 6-ое изд. доп. М., 2011.
7. Хожемпо В. В., Тарасов К. С. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. М., 2006.

##### б) дополнительная литература:

1. Голодаева В. С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и [дипломных работ](#). М., 2000.
2. Бут У. К. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов / пер. с англ. М., 2004.

##### в) программное обеспечение, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы:

- Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
5. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
10. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

##### 11. ЭБС «Издательства «Лань»

Пакеты: Филология. Коллекция издательства «Флинта»; Психология. Педагогика. Коллекция издательства «Флинта»; Языкознание и литературоведение. Коллекция издательств «Флинта», «Проспект»; Социально-гуманитарные науки. Коллекция издательства «Проспект»

Реквизиты контракта: Контракт № 64102/44ФЗ от 13.04.15 г.

Правообладатель: ООО «Издательство «Лань»

Адрес: <http://e.lanbook.com/>

Вид документа: книги

Тип ресурса: полнотекстовый

Уровень доступа: регистрация в локальной сети университета. Доступ по логину и паролю с любой точки Интернет. Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

## 12. Электронная библиотека «Бурятского государственного университета»

Реквизиты контракта: -----

Правообладатель: ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.)

Адрес: <http://library.bsu.ru>

Вид документа: книги, статьи

Тип ресурса: полнотекстовый

Уровень доступа: Доступ свободный с любой точки Интернет. Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

- Зарубежные сетевые ресурсы

1. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

и т.д.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В период педагогической практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Центр информационных технологий БГУ;

- электронная библиотека, содержащая издания и [учебно-методическую литературу](#) по дисциплине;

- компьютерные классы с выходом в Интернет;

- электронная почта, Интернет-форумы;

- групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line;

- фонд кабинета русского языка и литературы и кафедры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор Портнягина М.А. к.п.н., доцент \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_

(Наименование кафедры)

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_