

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 25.02.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

02 20 16 г.

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Общая педагогика, история педагогики и образования

Кафедра: Общей педагогики

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

902

30.07.2014

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

Номоев / Номоев А.В./

И.о. директора

Дагбаева / Дагбаева Н.Ж./

И.о. зав. кафедрой

Маланов / Маланов И.А./

Зав. отделом ПКВК

Лагойда / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=									Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К											П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К			
II	К	К	Н	Н										Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К									П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К				
III	К	К	Н	Н					П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К										П	П	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К				
IV	Н	Н	Н	Н						Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	Г	Г				
V	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	8	10	18	10	6	16	4	10	14	6	4	10	58
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8				20
Н	Научные исследования	10	6	16	8	4	12	10	12	22	14	10	24	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	12
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										3	3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)										3	3	3	3
К	Каникулы	2	8	10	2	10	12	3	3	6	3	7	10	38
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	24	28	52	208
Аспирантов		1			1			1			1			
Сдающих канд. экз.		1			1			1			1			
Соискателей с рук.														
Изучающих ФД														
Групп		1			1			1			1			

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.9	Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ОД.9	Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований
	Б1.В.ОД.10	Общие основы педагогики стран АТР
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.11	Этнопсихология
	Б1.В.ДВ.1.1	Психодиагностика
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая диагностика развития личности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
9	ПК-1	способность самостоятельно планировать и проводить исследование образовательных процессов и явлений
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2	владение методикой экспериментального исследования педагогической реальности
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
11	ПК-3	владение методами психологического исследования образовательных процессов и явлений
	Б1.В.ДВ.1.1	Психодиагностика
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая диагностика развития личности
12	ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования на междисциплинарном уровне по широкой педагогической проблематике
	Б2.2	Педагогическая практика
13	ПК-5	владение современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.10	Общие основы педагогики стран АТР
14	ПК-6	умение использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
	Б1.В.ОД.11	Этнопсихология
15	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.9	Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований
17	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ОД.10	Общие основы педагогики стран АТР
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
18	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
19	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ОД.11	Этнопсихология
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
20	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ДВ.1.1	Психодиагностика
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая диагностика развития личности
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Общая педагогика ЗАОЧНОЕ.рпх', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				181	181	181	46	23	23	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	23	22	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7						
Базовая часть				9	9	9	9	4	5									
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7						
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	30	18	12	30	15	15	45	24	21	36	21	15
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Базовая часть																		
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Базовая часть																		
Вариативная часть				111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				1	1	1	1		1									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					16	-	18	33	-	24	31.5	-			-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					11.3	-		27	-	22.5	18	-			-		
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					39.6	-	30	60	-	36	36	-			-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1	1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2									
	ЭССЕ (Эс)																	
РГР (РГР)																		