



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и основное содержание программы	3
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
4.1. Учебный план	9
4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса)	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.4. Рабочие программы практик	10
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	11
4.7. Паспорт компетенций	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Кадровое обеспечение ОП ВО	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры	13
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры	16
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры	17
6.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС	17
6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися	17
6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	18
6.5. Возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса	18
6.6. Государственная итоговая аттестация	18
6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП	18
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА	19

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования (ОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.06.2014 № 902 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией, куда входят подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов, а также представление научного доклада, оформленного в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу научных исследований, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1.4. Выпускающая кафедра – кафедра перевода и межкультурной коммуникации БГУ – по согласованию с дирекцией института, отделом подготовки кадров высшей квалификации и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных

университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований, программ государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.06.2014 № 902 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «БГУ»;

– Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

## **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

### *1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы*

Программа аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)») имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В области обучения целью ОП аспирантуры является формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, и профессиональных компетенций, определяемых профилем «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» в рамках направления подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы аспирантуры является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих становлению личностно-профессиональной позиции, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; толерантности и целеустремленности, организованности и трудолюбия, ответственности и самостоятельности, гражданственности и приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

#### *1.3.2. Срок освоения ОП ВО*

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок освоения ОП устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

#### *1.3.3. Трудоемкость образовательной программы*

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕ) за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП. Зачетная единица равна 36 часам.

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 ЗЕ. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год.

Программа аспирантуры по данному направлению реализуется на русском языке.

#### *1.3.4. Требования к поступающим в аспирантуру*

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем образовании уровня магистратуры или специалитета.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру университета, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить диплом о высшем образовании уровня магистратуры или специалитета и успешно пройти установленные «Правилами приема БГУ в аспирантуру» вступительные испытания в виде

проводящихся в устной форме экзаменов по иностранному языку и теории и методике обучения иностранным языкам.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается выпускающей кафедрой, реализующей данную программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО.

Прием на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет проводит прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления: по очной, заочной формам обучения; на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры**

В соответствии со стандартом область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы. Для профиля Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) областью профессиональной деятельности являются исследование педагогических процессов и образовательных систем и решение педагогических задач в области языкового образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) являются образовательные и социокультурные системы, связанные с языковым и межкультурным образованием, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг в области языкового и межкультурного образования.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки):

- научно-исследовательская деятельность в области языкового образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области иностранных языков.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), включают:

*- в области научно-исследовательской деятельности:*

- организацию, проведение и анализ результатов исследований в области языкового и межкультурного образования;
- руководство исследовательской работой бакалавров, магистров, специалистов, обучающихся по программам дополнительного образования, учителей и преподавателей разных типов учебных заведений;

*- в области педагогической деятельности:*

- проектирование и реализацию учебного процесса по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также на других уровнях образования в области преподавания иностранных языков и педагогической, методической, переводческой подготовки;
- анализ, оценку и проектирование стратегий развития образовательной деятельности организаций в области языкового и межкультурного образования.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО и паспорта научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки). Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО**

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
Код	Определение и структура компетенции
1	2
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	лингводидактическая компетенция как способность и готовность использовать знание лингводидактических категорий, закономерностей усвоения ИЯ для исследования особенностей образовательного процесса в области иностранных языков и культур в контексте многоязычия, индивидуальных и культурных особенностей учащихся, интерпретации природы ошибок и т.п. и



	совершенствования образовательного процесса в разных типах учебных заведений
ПК-2	методическая компетенция в области преподавания ИЯ как способность и готовность эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения ИЯ, связанных с формированием иноязычной коммуникативной компетенции для межкультурного общения на разных уровнях
ПК-3	межкультурная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять общение с представителями иных культур на иностранном языке в разнообразных контекстах общения на разные темы, включая способность выступать в качестве медиатора культур и осваивать новые тематики и жанры иноязычного межкультурного общения
ПК-4	филологическая компетенция как способность и готовность использовать систему знаний в области теории иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста и ряда других лингвистических и филологических дисциплин для исследования, проектирования, совершенствования и реализации образовательного процесса в области иностранных языков и культур

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, а также локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами:

- учебным планом (Приложение 1);
- календарным учебным графиком (Приложение 2);
- рабочими программами дисциплин (Приложение 3);
- программами практик и научных исследований (Приложение 4);
- фондами оценочных средств (Приложение 5);
- программой государственной итоговой аттестации и соответствующим фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 6);
- паспортом компетенций (Приложение 7).

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план, разработанный выпускающей кафедрой 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), приведен в Приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в ЗЕТах, последовательность и

распределение их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовой части учебного плана указывается перечень базовых дисциплин, а также компонентов государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки). В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный кафедрой перечень и последовательность модулей и дисциплин, практик и научных исследований.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

#### **4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса)**

4.2.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.2.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана разработаны и приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) приведены в Приложении 4.

В Блок 2 "Практики" ОП входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная. Практика проводится в

структурных подразделениях Бурятского государственного университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе аспирантуры по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также

шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Подготовленный научный доклад отражает результаты научно-квалификационной работы (диссертации) на момент окончания аспирантуры, в которой решаются актуальные задачи для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) по исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Тема научного доклада должна соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должна быть актуальна, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Программа и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 6.

#### **4.7. Паспорт компетенций**

Паспорт компетенций, как обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенций аспиранта по окончании освоения ОП ВО представлен в Приложении 8.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Кадровое обеспечение ОП ВО**

5.1.1. Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового характера, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

5.1.3 Научные руководители, назначенные обучающимся в аспирантуре, имеют ученую степень доктора наук и (или) кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность и

участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки). Все научные руководители имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% .

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры**

Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого аспиранта к библиотечным фондам и базам данных, а также к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает аспирантам свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете, кафедре в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями, факультетами и институтами. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ более 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, в том числе международным реферативным базам данных научных изданий, и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan->

[of-acquisition.html](#)). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания – 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Рукопт»;
3. ЭБС «Юрайт»;

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеки «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ – SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

5.3.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической) в образовательных организациях или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ФГБОУ ВО «БГУ».

#### *5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений*

Для реализации программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и семинарских занятий, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации университет имеет специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры или ноутбуки, мультимедийные проекторы и др.), служащими для представления учебной информации.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, реализация ОП аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы ФГБОУ ВО «БГУ».

В учебном процессе активно используется демонстрационное оборудование, обеспечивающее интенсификацию учебного процесса:

- переносные мультимедийные проекторы (ауд. 3308 и др.);
- интерактивные доски (ауд. 0228 и др.),
- переносные ноутбуки (ауд. 3308 и др.),
- персональные компьютеры (ауд. 0228 и др.).

Используемое программное оборудование включает программы, необходимые для представления учебной информации:

- 5. Open Office Офисный пакет. Бесплатная, реквизиты лицензии: ежегодно обновляемые, Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>;

- 1. Windows 7 Корпоративная. Операционная система. Платная. Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Обновляется один раз в 3 года;

- 20. Office Standard 2007. В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Офисный пакет. Реквизиты лицензии: Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011;

- 1. Windows 8.1 Pro. Корпоративная. Операционная система. Платная. Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) ) Обновляется один раз в 3 года.

В процессе реализации программы активно используются Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и преподавателям обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).



## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ФГОУ ВО «БГУ». Университет гарантирует качество подготовки обучающегося по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### **6.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС**

Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества аспирантуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

### **6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися**

Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

#### **6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### **6.5. Возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса**

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

#### **6.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – научный доклад).

#### **6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП**

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- участие аспирантов в международных и всероссийских научных конференциях (с последующей публикацией материалов).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА**

В Бурятском государственном университете создана благоприятная социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. Университет обеспечивает оптимальные условия для реализации основных задач образовательного процесса. Целями внеучебной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация их досуга.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой. Спортивно-массовая работа проводится на спортивных объектах университета - стадионе «Спартак», спортивных залах в учебных корпусах.

Научная деятельность аспирантов по направлению 44.06.01 профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) осуществляется в различных формах:

- участие в качестве исполнителей в грантах, реализуемых преподавателями кафедр Института филологии и массовых коммуникаций и других кафедр БГУ, ведущих исследовательскую и проектную работу в сфере межкультурного и языкового образования;
- участие в научно-практических конференциях, организуемых кафедрами ИФМК БГУ;

- публикация основных результатов научного исследования. Аспирант имеет возможность опубликовать научную статью в журналах «Вестник БГУ. Педагогика» (рецензируемое издание, входит в список ВАК) и «Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество» (журнал размещен в системе «РИНЦ» на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru»).

**Разработчики:**

канд. пед. наук., доц. каф. англ. филологии БГУ



И.Н. Столярова

**Согласовано:**

И. о. заведующего кафедрой  
перевода и межкультурной коммуникации БГУ,  
канд. пед. наук, доцент



Н.А. Бохач

Заместитель директора ИФМК БГУ  
по учебной работе, канд. филол наук



М. Н. Жорникова

И. о. директора ИФМК БГУ  
доктор филол. наук, доц.



П. П. Дашинимаева

**Рецензент:**

канд. пед. наук, доц.,  
доцент кафедры методики обучения  
английскому языку и деловой коммуникации  
Института иностранных языков  
Московского городского  
педагогического университета



В.А. Гончарова