

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 11 от 28.04.2016

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



Мошкин Н.И.

28 04 20 16 г.

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Общая педагогика, история педагогики и образования

Кафедра: Общей педагогики

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4г

### Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы  
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Год начала подготовки

2016

Образовательный стандарт

902

30.07.2014

### СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

Номоев А.В. / Номоев А.В./

И.о. директора

Дагбаева Н.Ж. / Дагбаева Н.Ж./

И.о. зав. кафедрой

Маланов И.А. / Маланов И.А./

Зав. отделом ПКВК

Лагойда Н.Г. / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	Цисла	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=									Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К									П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
II	К	К	Н	Н										Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К					П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	К	К	Н	Н					П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К									П	П	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	
IV	Н	Н	Н	Н							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Г	Г
V	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	8	10	18	10	6	16	4	10	14	6	4	10	58
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8				20
Н	Научные исследования	10	6	16	8	4	12	10	12	22	14	10	24	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	12
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											3	3	3
К	Каникулы	2	8	10	2	10	12	3	3	6	3	7	10	38
<b>Итого</b>		24	28	52	24	28	52	24	28	52	24	28	52	208
Аспирантов		2			2			2			2			
Сдающих канд. экз.		2			2			2			2			
Соискателей с рук.														
Изучающих ФД														
Групп		1			1			1			1			





	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.9	Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ОД.9	Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований
	Б1.В.ОД.10	Общие основы педагогики стран АТР
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.11	Этнопсихология
	Б1.В.ДВ.1.1	Психодиагностика
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая диагностика развития личности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
9	ПК-1	способность самостоятельно планировать и проводить исследование образовательных процессов и явлений
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2	владение методикой экспериментального исследования педагогической реальности
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
11	ПК-3	владение методами психологического исследования образовательных процессов и явлений
	Б1.В.ДВ.1.1	Психодиагностика
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая диагностика развития личности
12	ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования на междисциплинарном уровне по широкой педагогической проблематике
	Б2.2	Педагогическая практика
13	ПК-5	владение современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.10	Общие основы педагогики стран АТР
14	ПК-6	умение использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
	Б1.В.ОД.11	Этнопсихология
15	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.9	Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований
17	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ОД.10	Общие основы педагогики стран АТР
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
18	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
19	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ОД.11	Этнопсихология
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
20	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ДВ.1.1	Психодиагностика
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая диагностика развития личности
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

