

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28.04.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

20__ г.

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Кафедра: Перевода и межкультурной коммуникации

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) <i>исследователь преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>очная</i>
Срок обучения: <i>3г</i>

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2016
902
30.07.2014

Виды деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

/ Номоев А.В./

И.о. директора

/ Дашинимаева П.П./

И.о. зав. кафедрой

/ Быхач Н.А./

Зав. отделом ПКВК

/ Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=	=	=	=										П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П							Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н										П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К							П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							3	3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)							3	3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	22
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
	Аспирантов		1			1			1		
	Сдающих канд. экз.		1			1			1		
	Соискателей с руков.										
	Изучающих ФД										
	Групп		1			1			1		

Индекс	Содержание
1	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
2	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
3	ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
4	ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ОД.10 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
8	ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2 Педагогическая практика
9	ПК-1 лингводидактическая компетенция как способность и готовность использовать знание лингводидактических категорий, закономерностей усвоения ИЯ для исследования особенностей образовательного процесса в области иностранных языков и культур в контексте многоязычия, индивидуальных и культурных особенностей учащихся, интерпретации природы ошибок и т.п. и совершенствования образовательного процесса в разных типах учебных заведений
	Б1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков
	Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.1.2 Психолингвистика
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
10	ПК-2 методическая компетенция в области преподавания ИЯ как способность и готовность эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения ИЯ, связанных с формированием иноязычной коммуникативной компетенции для межкультурного общения на разных уровнях
	Б1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков
	Б1.В.ОД.10 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	ПК-3 межкультурная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять общение с представителями иных культур на иностранном языке в разнообразных контекстах общения на разные темы, включая способность выступать в качестве медиатора культур и осваивать новые тематики и жанры иноязычного межкультурного общения
	Б1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков
	Б1.В.ОД.10 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам
	Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.1.2 Психолингвистика
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
12	ПК-4 филологическая компетенция как способность и готовность использовать систему знаний в области теории иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста и ряда других лингвистических и филологических дисциплин для исследования, проектирования, совершенствования и реализации образовательного процесса в области иностранных языков и культур
	Б1.В.ОД.11 Теоретические основы преподаваемого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.1.2 Психолингвистика
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
14	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки
	Б1.В.1 История и философия науки
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7 Методология и методика научного исследования
15	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.В.2 Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8 Основы информационной культуры
17	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.3 Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б2.2 Педагогическая практика
18	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально-ориентированного обучения
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
*	

