

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. ректора _____
" 25 "

И.о. ректора

Мошкин Н.И.

" 28" 02 20 162

Профиль Психология образования
Год приема 2013

Факультет: ПИ

Срок обучения: 5л

Образовательный стандарт 1457

14.12.2015

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора

Начальник УМУ

И.о. директора

Заведующий кафедрой ПСХД

/ Макаров А.Н./

/ Павлова Э.Т./

/ Дагбаева Н.Ж./

/ Бакшиханова С.С./

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Курс 1 | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | Курс 3 | | | |
|--------|--------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|-----|----------|-----|-------------|-----|-----|----------|-----|------------|------|--------|----|-----|----------|-----|-----|-------|--------|-----|----------|--------|-----|------------------|------------------|-----------------|-------------|----|--|
| | | | | | | | | в том числе | | | | | Экспертное | Факт | Часов | | | | | ЗЕТ | Часов | | | | | ЗЕТ | Часов | | | | | |
| | | По ЗЕТ | По плану | Контакт. раб. (по учеб. зан.) | СРС | Контроль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | Лек | | | Лаб | Пр | СРС | Контроль | Лек | | Лаб | Пр | СРС | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзам-ны | Зачеты | | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные | | |
| 50 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 4 | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 51.5.11.2 | Психология развития | 1 | | | | 1 | 144 | 144 | 14 | 121 | 9 | 4 | 4 | 8 | | 6 | 121 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 4 | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 51.5.11.3 | Социальная психология | | 2 | | | | 108 | 108 | 16 | 88 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | 8 | | 8 | 88 | 4 | 3 | | | | | | |
| 55 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 4 | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | 51.5.11.4 | Политехническое образование | | 3 | | | | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 4 | 56 | |
| 58 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 59 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 60 | 51.5.11.5 | Теория обучения и воспитания | | 1 | | | | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | 8 | | 4 | 92 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 61 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | 51.5.11.6 | Социальная педагогика | | 4 | | | | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | 51.5.11.7 | История педагогики и образования | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 12 | 51 | 9 | 2 | 2 | | | | | | | 8 | | 4 | 51 | 9 | 2 | | | | | | |
| 67 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | 51.5.11.8 | Клиническая психология детей и подростков | 4 | | | | 4 | 108 | 108 | 14 | 85 | 9 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | 51.5.11.9 | Дефектология | 2 | | | | | 108 | 108 | 10 | 89 | 9 | 3 | 3 | | | | | | | 6 | | 4 | 89 | 9 | 3 | | | | | | |
| 73 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | 51.5.12 | Модуль 2: Психология и педагогика развития детей | | 6 | | | 1 | 432 | 432 | 52 | 356 | 24 | 12 | 12 | | | | | | | 10 | | 18 | 280 | 16 | 9 | 4 | | 8 | 20 | | |
| 77 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | 2 | | 6 | | | | | | 2 | | |
| 78 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 79 | 51.5.12.1 | Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста | | 223 | | | 3 | 216 | 216 | 24 | 180 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | 4 | | 8 | 160 | 8 | 5 | 4 | | 8 | 20 | | |
| 80 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 81 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | 51.5.12.2 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы | | 22 | | | | 144 | 144 | 16 | 120 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | 6 | | 10 | 120 | 8 | 4 | | | | | | |
| 83 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 85 | 51.5.12.3 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | | 4 | | | | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89 | 51.5.13 | Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности | 1 | 3 | | | 1 | 360 | 360 | 46 | 293 | 21 | 10 | 10 | | | | | | | 8 | | 16 | 179 | 13 | 6 | | | | | | |
| 90 | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | | | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 12 | 87 | 9 | 3 | 3 | | | | | | 4 | | 8 | 87 | 9 | 3 | | | | | | |

| | курсам | | | | | | | | | | | | | | Часов в ЗЕТ | ЗЕТ в нед. | Пр/Ауд (%) | Итого часов в интерактивной форме | Итого часов в электронной форме | Закрепленная кафедра | | Компетенции |
|-----|-----------|-----|-------|----|-----|-----------|-----|--------|-------|-----|----|-----|-----------|-----|-------------|------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------|---|------------------------|
| | Курс 4 | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | Код | Наименование | |
| | Контр аль | ЗЕТ | Часов | | | | | ЗЕТ | Часов | | | | | ЗЕТ | | | | | | | | |
| Лек | | | Лаб | Пр | СРС | Контр аль | ЗЕТ | | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр аль | | ЗЕТ | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 42.9% | 4 | 2 | 34 | Психологии детства | ОПК-1 |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 50% | 4 | 2 | 34 | Психологии детства | ОПК-6; ПК-22 |
| 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | 36 | | 33.3% | 2 | 2 | 31 | Педагогики начального и дошкольного с | ОПК-9; ПК- 29; ПК - 30 |
| 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 33.3% | 2 | 2 | 31 | Педагогики начального и дошкольного с | ОПК-4, 5; ПК- 28 |
| 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | | | 8 | | 8 | 52 | 4 | 2 | | | | | | | 36 | | 50% | 4 | 2 | 31 | Педагогики начального и дошкольного с | ОК-3, 6, 7; ОПК-9 |
| 64 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 33.3% | 2 | 2 | 31 | Педагогики начального и дошкольного с | ОК-2; ПК - 30 |
| 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | | | 6 | | 8 | 85 | 9 | 3 | | | | | | | 36 | | 57.1% | 4 | 2 | 34 | Психологии детства | ОПК-1; ПК-23; ПК- 24 |
| 70 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 40% | 2 | 2 | 34 | Психологии детства | ОПК-1, 10, 11; ПК- 26 |
| 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | 4 | 1 | 6 | | 6 | 56 | 4 | 2 | | | | | | | - | | 61.5% | 14 | 4 | | | |
| 77 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | 36 | | 66.7% | 4 | | 34 | Психологии детства | ОПК-1; ПК-22 |
| 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 62.5% | 6 | 2 | 31 | Педагогики начального и дошкольного образования | ОПК-4, 7 |
| 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | | | 6 | | 6 | 56 | 4 | 2 | | | | | | | 36 | | 50% | 4 | 2 | 34 | Психологии детства | ОПК-5, 6; ПК - 31, 32 |
| 86 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89 | | | 6 | | 6 | 56 | 4 | 2 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | - | | 60.9% | 10 | 2 | | | |
| 90 | | | 2 | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 91 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 66.7% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОПК-2, 3; ПК- 24 |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Курс 1 | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | Курс 3 | | | |
|--------|--|-----------------------------------|----------|-------------------------------|-----|----------|-----|-------------|------|-----|----------|-----|------------|------|--------|----|-----|----------|-----|-----|-------|--------|----|-----|----------|-----|--------|------------------|------------------|-----------------|-------------|--|
| | | | | | | | | в том числе | | | | | Экспертное | Факт | Часов | | | | | ЗЕТ | Часов | | | | | ЗЕТ | Часов | | | | | |
| | | По ЗЕТ | По плану | Контакт. раб. (по учеб. зан.) | СРС | Контроль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | Лек | | | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | | Лек | Лаб | Пр | СРС | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзам-ны | | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные | |
| 137 | Б1.В.ОД.8.2 Педагогическая психология | 2 | | | | | 2 | 180 | 180 | 28 | 143 | 9 | 5 | 5 | 6 | | 8 | 94 | | 3 | 6 | | 8 | 49 | 9 | 2 | | | | | | |
| 138 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 8 | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 139 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | 4 | 4 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 140 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 141 | Б1.В.ОД.9 Психология и педагогика развития детей | 9 | 1 | | | | 5 | 1512 | 1512 | 186 | 1241 | 85 | 42 | 42 | | | | | | | | | | | | | | 42 | | 70 | 775 | |
| 142 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | 22 | | |
| 143 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | |
| 144 | Б1.В.ОД.9.1 Психологическая помощь | 5 | | | | | 5 | 180 | 180 | 22 | 149 | 9 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 145 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 146 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 147 | Б1.В.ОД.9.2 Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста | 3 | | | | | | 144 | 144 | 20 | 115 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 12 | 115 | |
| 148 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | | | |
| 149 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 150 | Б1.В.ОД.9.3 Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) | 334 | | | | | 3 | 432 | 432 | 48 | 357 | 27 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | 20 | 238 | |
| 151 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | | | |
| 152 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| 153 | Б1.В.ОД.9.4 Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками | 34 | 3 | | | | 34 | 432 | 432 | 54 | 356 | 22 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | 20 | 245 | |
| 154 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | | | |
| 155 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| 156 | Б1.В.ОД.9.5 Формирование учебной деятельности в начальной школе | 3 | | | | | | 144 | 144 | 18 | 117 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 10 | 117 | |
| 157 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | | | |
| 158 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 159 | Б1.В.ОД.9.6 Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ в начальной школе | 4 | | | | | 4 | 180 | 180 | 24 | 147 | 9 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 8 | 60 | |
| 160 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 161 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 162 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 163 | Б1.В.ОД.10 Методология и методы психолого-педагогической деятельности | 3 | 3 | | | | 3 | 756 | 756 | 100 | 617 | 39 | 21 | 21 | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 8 | 121 | |
| 164 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | |
| 165 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 166 | Б1.В.ОД.10.1 Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) | | 5 | | | | | 108 | 108 | 14 | 90 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 167 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 168 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 169 | Б1.В.ОД.10.2 Основы семейного воспитания | 3 | | | | | 3 | 144 | 144 | 14 | 121 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 8 | 121 | |
| 170 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | |
| 171 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 172 | Б1.В.ОД.10.3 Психологическая служба образовательного учреждения | | 4 | | | | | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 173 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 174 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 175 | Б1.В.ОД.10.4 Патопсихология | 5 | | | | | 5 | 144 | 144 | 22 | 113 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 176 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 177 | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 178 | Б1.В.ОД.10.5 Психология профессионального образования | 5 | | | | | 5 | 144 | 144 | 24 | 111 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 179 | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Курс 1 | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | Курс 3 | | | |
|---------------------------------|--------|---|-----------------------------------|----------|-------------------------------|-----|----------|-----|-------------|-----|-----|----------|-----|------------|------|--------|----|-----|----------|-----|-----|-------|--------|-----|-----|----------|-----|--------|------------------|------------------|-----------------|-------------|--|
| | | | | | | | | | в том числе | | | | | Экспертное | Факт | Часов | | | | | ЗЕТ | Часов | | | | | ЗЕТ | Часов | | | | | |
| | | | По ЗЕТ | По плану | Контакт. раб. (по учеб. зан.) | СРС | Контроль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | Лек | | | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | | Лек | Лаб | Пр | СРС | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзам-ны | | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные | |
| 229 ... 230 231 | 1 | Психология девиантного поведения | | 3 | | | | | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 94 | | |
| | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232 ... 233 234 235 | 2 | Ювенальная юридическая психология | | 3 | | | | | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 94 | | | |
| 236 ... 237 238 | 1 | Психология одаренности | | 4 | | | | | 144 | 144 | 12 | 128 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 239 ... 240 241 242 | 2 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | | 4 | | | | | 144 | 144 | 12 | 128 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 243 ... 244 245 | 1 | Основы педагогической конфликтологии | 3 | | | | | 3 | 144 | 144 | 16 | 119 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | 6 | | 10 | 119 | | | |
| | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | | | | |
| | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 246 ... 247 248 249 | 2 | Профилактика зависимостей у подростков | 3 | | | | | 3 | 144 | 144 | 16 | 119 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | 6 | | 10 | 119 | | | |
| 250 ... 251 252 | 1 | Основы семейного консультирования | 2 | | | | | 2 | 144 | 144 | 12 | 123 | 9 | 4 | 4 | | | | | | 4 | | 8 | 123 | 9 | 4 | | | | | | | |
| | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 253 ... 254 255 256 | 2 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | 2 | | | | | 2 | 144 | 144 | 12 | 123 | 9 | 4 | 4 | | | | | 4 | | 8 | 123 | 9 | 4 | | | | | | | | |
| 257 ... 258 259 | 1 | Гуманистическая парадигма в современном образовании | | 2 | | | | | 144 | 144 | 12 | 128 | 4 | 4 | 4 | | | | | 4 | | 8 | 128 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 260 ... 261 262 263 | 2 | Педагогическая антропология | | 2 | | | | | 144 | 144 | 12 | 128 | 4 | 4 | 4 | | | | | 4 | | 8 | 128 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| 264 ... 265 266 | 1 | Психопротекция суицида | 5 | | | | | 5 | 144 | 144 | 16 | 119 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | в т.ч. часов в электронной форме: | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 267 ... 268 269 270 | 2 | Психологическая готовность к обучению в школе | 5 | | | | | 5 | 144 | 144 | 16 | 119 | 9 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 271 | | | | 5 | | | | | 180 | 180 | 16 | 160 | 4 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Курсам | | | | | | | | | | | | | | Часов в ЗЕТ | ЗЕТ в нед. | Пр/Ауд (%) | Итого часов в интерактивной форме | Итого часов в электронной форме | Закрепленная кафедра | | Компетенции |
|-----|-----------|-----|-------|----|-----|-----------|-----|--------|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-------------|------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------|---|-----------------------|
| | Курс 4 | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | Код | Наименование | |
| | Контр аль | ЗЕТ | Часов | | | | | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр аль | ЗЕТ | | | | | | | | |
| Лек | | | Лаб | Пр | СРС | Контр аль | Лек | | | | | | | | Лаб | Пр | СРС | Контр аль | ЗЕТ | | | |
| 229 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | 36 | | 60% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОПК-3, 6; ПК- 27 |
| 230 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 231 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | 36 | | 60% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОК-4; ОПК-11 |
| 233 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 234 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 235 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 236 | | | 4 | | 8 | 128 | 4 | 4 | | | | | | | 36 | | 66.7% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОПК-1 |
| 237 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 238 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 239 | | | 4 | | 8 | 128 | 4 | 4 | | | | | | | 36 | | 66.7% | 2 | | 31 | Педагогики начального и дошкольного образования | ОПК-5 |
| 240 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 241 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 242 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 243 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | 36 | | 62.5% | 6 | 2 | 34 | Психологии детства | ОК-6; ОПК-10; ПК- 25 |
| 244 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 245 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 246 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | 36 | | 62.5% | 6 | 2 | 34 | Психологии детства | ОПК-10; ПК-22; ПК- 26 |
| 247 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 248 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 249 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 250 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 66.7% | 2 | | 34 | Психологии детства | ПК- 26, 27 |
| 251 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 252 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 253 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 66.7% | 2 | | 31 | Педагогики начального и дошкольного образования | ОПК-4, 5 |
| 254 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 255 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 256 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 257 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 66.7% | 2 | | 31 | Педагогики начального и дошкольного образования | ОК-1; ОПК-4 |
| 258 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 259 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 260 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 66.7% | 2 | | 31 | Педагогики начального и дошкольного с | ОК-1; ОПК-4 |
| 261 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 262 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 263 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 264 | | | | | | | | | 6 | | 10 | 119 | 9 | 4 | 36 | | 62.5% | 6 | 2 | 34 | Психологии детства | ОПК-3; ПК- 26 |
| 265 | | | | | | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 266 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 267 | | | | | | | | | 6 | | 10 | 119 | 9 | 4 | 36 | | 62.5% | 6 | 2 | 34 | Психологии детства | ПК-23; ПК- 26 |
| 268 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 269 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 270 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 271 | | | | | | | | | 6 | | 10 | 160 | 4 | 5 | 36 | | 62.5% | 6 | 2 | 34 | Психологии детства | ОК-6; ОПК-9 |

[illegible]

| Индекс | Курсы обучения Дней на сессию/наим.сессию | | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | Лек | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---------------------|--|--|-----|-----|--------------------|---------------|--------------|-----|-----|--------|-------------------|--------------|-----|-----|---------------------|-----|--------------|-----|-----|-----|----|---------------|--------------------|-----|-----|----|---------------|--------------|-------------------|----|--|--|--|----|
| | | | Установочная сессия | | | | | 20 | Зимняя сессия | | | | 20 | Летняя сессия | | | | Установочная сессия | | | | | | 20 | Зимняя сессия | | | | 20 | Летняя сессия | | | | | | | |
| | Наименование | | | | | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | | | | | | |
| | Резерв времени | | | | | 54 | | | | | 41 | | | | | | | | | | 24 | | | | | 34 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Начало сессии/неделя | | | | | | | 1 декабря 2013 г. | | | | | 14 | 20 апреля 2014 г. | | | | | 34 | | | | | | | 1 декабря 2014 г. | | | | | 14 | 20 апреля 2015 г. | | | | | 34 |
| 2 | Конец сессии | | | | | | | 20 декабря 2013 г. | | | | | 16 | 9 мая 2014 г. | | | | | 36 | | | | | | | 20 декабря 2014 г. | | | | | 16 | 9 мая 2015 г. | | | | | 36 |
| 4 | Итого | | | | | | | 38 | 8 | 54 | 586 | 8 | 44 | | 56 | 749 | 11 | | | | | | 46 | | 58 | 700 | 13 | 36 | | 58 | 714 | 13 | | | | | |
| 6 | Итого по ООП (без факультативов) | | | | | | | 38 | 8 | 54 | 586 | 8 | 44 | | 56 | 749 | 11 | | | | | | 46 | | 58 | 700 | 13 | 36 | | 58 | 714 | 13 | | | | | |
| 8 | B=36% B=64% ДВ(от B)=34.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Итого по блоку Б1 | | | | | | | 38 | 8 | 54 | 586 | 8 | 44 | | 56 | 749 | 11 | | | | | | 46 | | 58 | 700 | 13 | 36 | | 58 | 714 | 13 | | | | | |
| 11 | B=36% B=64% ДВ(от B)=34.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Б1 | Дисциплины (модули) | | | | | | | 38 | 8 | 54 | 586 | 8 | 44 | | 56 | 749 | 11 | | | | | | 46 | | 58 | 700 | 13 | 36 | | 58 | 714 | 13 | | | | |
| 14 | Б1.5 | Базовая часть | | | | | | | 38 | 8 | 54 | 586 | 8 | 28 | | 18 | 351 | 7 | | | | | | 32 | | 32 | 514 | 7 | 20 | | 30 | 280 | 8 | | | | |
| 15 | Б1.5.1 | История | | | | | | 12 | | 8 | 79 | эк | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | 4 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Б1.5.2 | Философия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 8 | 47 | эк | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| 21 | Б1.5.3 | Иностранный язык | | | | | | | | 16 | 88 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Б1.5.4 | Русский язык и культура речи | | | | | | 6 | | 6 | 128 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Б1.5.5 | Математика | | | | | | 8 | | 12 | 79 | эк | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Б1.5.6 | Современные информационные технологии | | | | | | 2 | 8 | | 58 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Б1.5.7 | Анатомия и возрастная Физиология | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 58 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Б1.5.8 | Основы педиатрии и гигиены | | | | | | 4 | | 6 | 58 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Б1.5.9 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | 60 | з | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Б1.5.10 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | 4 | | | 59 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Б1.5.11 | Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | | | | | | 6 | | 6 | 96 | | 20 | | 12 | 234 | 5 | | | | | | 22 | | 16 | 228 | 4 | | | | 1 | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 8 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Курсы обучения Дней на сессии/наим.сессии Наименование | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | Резерв времени | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|-----|----|-----|--------------|-----|---------------|----|-----|--------------|--------|-----|---------------|-----|--------------|-----|-----|---------------------|-----|--------------|----------------|-----|-----|---------------|-----|--------------|-----|-----|----|---------------|--------------|-----|--|--|--|--|
| | | Установочная сессия | | | | | 20 | Зимняя сессия | | | | | 20 | Летняя сессия | | | | | Установочная сессия | | | | | 20 | Зимняя сессия | | | | | 20 | Летняя сессия | | | | | | |
| | | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | | | | |
| | | 54 | | | | | 41 | | | | | | | | | | 24 | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | Б1.Б.13.1 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 93 | Б1.Б.13.2 | Психолого-педагогическая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95 | Б1.Б.13.3 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96 | Б1.Б.13.4 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 103 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 105 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 107 | Б1.В | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 109 | Б1.В.ОД | Областные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111 | Б1.В.ОД1 | История Бурятии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | Б1.В.ОД2 | Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 116 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 117 | Б1.В.ОД3 | Экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 118 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 119 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 120 | Б1.В.ОД4 | Практикум по иностранному языку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 121 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 122 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 123 | Б1.В.ОД5 | Бурятский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 126 | Б1.В.ОД6 | Использование информационных технологий в современном образовательном процессе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 127 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 128 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 129 | Б1.В.ОД7 | Практикум по анатомии и возрастной физиологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 131 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 132 | Б1.В.ОД8 | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 133 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 134 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Часов в ЗЕТ | ЗЕТ в нед. | Пр/Ауд (%) | Итого часов в интерак- тивной форме | Итого часов в электро- нной форме | Закрепленная кафедра | | Компетенции |
|-----|--------|---------------|----------------|---------------|---------------|---|---|----------------------|---|-------------------------|
| | сессия | | | | | | | Код | Наименование | |
| | СРС | Контр- оль | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 91 | | | | | | | | | | |
| 92 | | | 36 | | 66.7% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОПК-2, 3; ПК- 24 |
| 93 | | | | | | | | | | |
| 94 | | | | | | | | | | |
| 95 | | | 36 | | 66.7% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОПК-2, 3; ПК-23; ПК- 24 |
| 96 | | | | | | | | | | |
| 97 | | | | | | | | | | |
| 98 | | | 36 | | 60% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОПК-6, 7, 10; ПК- 29 |
| 99 | | | | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | | | | |
| 101 | | | 36 | | 50% | 4 | 2 | 34 | Психологии детства | ОПК-8, 11; ПК- 25, 27 |
| 102 | | | | | | | | | | |
| 103 | | | | | | | | | | |
| 104 | | | | | | | | | | |
| 105 | | | | | | | | | | |
| 106 | | | | | | | | | | |
| 107 | | | - | | 64% | 140 | 34 | | | |
| 108 | | | | | | | | | | |
| 109 | | | - | | 64% | 100 | 28 | | | |
| 110 | | | 36 | | 40% | 2 | 2 | 38 | Истории и культуры Бурятии | ОК-2 |
| 111 | | | | | | | | | | |
| 112 | | | | | | | | | | |
| 113 | | | 36 | | 60% | 2 | | 77 | Философии | ОК-5, 6 |
| 114 | | | | | | | | | | |
| 115 | | | | | | | | | | |
| 116 | | | 36 | | 40% | 2 | 2 | 84 | Экономической теории, национальной | ОК-3 |
| 117 | | | | | | | | | | |
| 118 | | | | | | | | | | |
| 119 | | | 36 | | 100% | | | 72 | Иностранных языков Филологического | ОК-5 |
| 120 | | | | | | | | | | |
| 121 | | | | | | | | | | |
| 122 | | | 36 | | 100% | | | 35 | Филологии и методики преподавания | ДК-1 |
| 123 | | | | | | | | | | |
| 124 | | | | | | | | | | |
| 125 | | | 36 | | | 2 | | 33 | Профессионального обучения и математики | ОПК -13 |
| 126 | | | | | | | | | | |
| 127 | | | | | | | | | | |
| 128 | | | 36 | | 100% | 2 | | 3 | Зоологии и экологии | ОПК-1 |
| 129 | | | | | | | | | | |
| 130 | | | | | | | | | | |
| 131 | | | - | | 61.9% | 12 | 4 | | | |
| 132 | | | | | | | | | | |
| 133 | | | | | | | | | | |
| 134 | | | 36 | | 71.4% | 4 | | 34 | Психологии детства | ПК- 26, 28 |

[illegible]

| Индекс | Курсы обучения Дней на сессии/наим.сессии | Наименование | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---------------------|-----|----|-----|--------------|-----|---------------|----|-----|--------------|-----|-----|---------------|-----|--------------|--------|-----|---------------------|-----|--------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|--|--|--|--|
| | | | Установочная сессия | | | | | 20 | Зимняя сессия | | | | | 20 | Летняя сессия | | | | | Установочная сессия | | | | | 20 | Зимняя сессия | | | | | 20 | Летняя сессия | | | | | |
| | | | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр оль | Лек | | | | |
| | | | Резерв времени | | | | | 54 | | | | | 41 | | | | | | | | | | 24 | | | | | 34 | | | | | | | | | |
| 178 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 179 | Б1.В.ОД.10.5 | Психология профессионального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 181 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 182 | Б1.В.ОД.10.6 | Основы социально-психологического тренинга | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 183 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 184 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 185 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 186 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 187 | Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 12 | 116 | 2 | 16 | | 28 | 434 | 5 | | | | | | |
| 189 | | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 191 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 192 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 193 | Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 194 | 1 | Проведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 58 | з | | | | | | | |
| 195 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 196 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 197 | 2 | Социология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 58 | з | | | | | | | |
| 198 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 199 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200 | Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 201 | 1 | Религиоведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 58 | з | | | | | | | | | | | |
| 202 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 203 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 204 | 2 | Эстетика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 58 | з | | | | | | | | | | | |
| 205 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 206 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 207 | Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 208 | 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 58 | з | | | | | | | | | | | |
| 209 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 211 | 2 | География родного края | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 58 | з | | | | | | | | | | | |
| 212 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 213 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 214 | Б1.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 215 | 1 | Основы экстренной психологической помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 217 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 218 | 2 | Здоровьесберегающие технологии в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 219 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 220 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 221 | Б1.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 222 | 1 | История психологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 125 | з | | | | | | |
| 223 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 224 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 225 | 2 | Перинатальная психология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 6 | 125 | з | | | | | | |

| | | | Часов в ЗЕТ | ЗЕТ в нед. | Пр/Ауд (%) | Итого часов в интерак- тивной форме | Итого часов в электро- нной форме | Закрепленная кафедра | | Компетенции |
|-----|--------|---------------|----------------|---------------|---------------|---|---|----------------------|---|-----------------|
| | сессия | | | | | | | Код | Наименование | |
| | СРС | Контр- оль | | | | | | | | |
| 178 | | | 36 | | 66,7% | 4 | | 34 | Психологии детства | ПК- 29; ПК - 30 |
| 179 | | | | | | | | | | |
| 180 | | | | | | | | | | |
| 181 | | | 36 | | 100% | 4 | | 34 | Психологии детства | ОПК-5, 6; ПК-22 |
| 182 | | | | | | | | | | |
| 183 | | | | | | | | | | |
| 184 | | | | | | | | | | |
| 185 | | | | | | | | | | |
| 186 | | | | | | | | | | |
| 187 | | | - | | 64,2% | 40 | 6 | | | |
| 188 | | | | | | | | | | |
| 189 | | | 36 | | 100% | 2 | | 21 | Физического воспитания | ОК-8 |
| 190 | | | | | | | | | | |
| 191 | | | | | | | | | | |
| 192 | | | | | | | | | | |
| 193 | | | | | | | | | | |
| 194 | | | 36 | | 60% | 2 | | 49 | Теории и истории права и государства | ОК-4 |
| 195 | | | | | | | | | | |
| 196 | | | | | | | | | | |
| 197 | | | 36 | | 60% | 2 | | 76 | Политологии и социологии | ОК-6 |
| 198 | | | | | | | | | | |
| 199 | | | | | | | | | | |
| 200 | | | | | | | | | | |
| 201 | | | 36 | | 60% | 2 | | 77 | Философии | ОК-6 |
| 202 | | | | | | | | | | |
| 203 | | | | | | | | | | |
| 204 | | | 36 | | 60% | 2 | | 77 | Философии | ОК-6 |
| 205 | | | | | | | | | | |
| 206 | | | | | | | | | | |
| 207 | | | | | | | | | | |
| 208 | | | 36 | | 60% | 2 | | 60 | Общественного здоровья и здравоохранения | ОК-9; ОПК-12 |
| 209 | | | | | | | | | | |
| 210 | | | | | | | | | | |
| 211 | | | 36 | | 60% | 2 | | 33 | Профессионального обучения и математики | ОК-6 |
| 212 | | | | | | | | | | |
| 213 | | | | | | | | | | |
| 214 | | | | | | | | | | |
| 215 | | | 36 | | 66,7% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОК-9 |
| 216 | | | | | | | | | | |
| 217 | | | | | | | | | | |
| 218 | | | 36 | | 66,7% | 2 | | 31 | Педагогики начального и дошкольного образования | ОПК-12 |
| 219 | | | | | | | | | | |
| 220 | | | | | | | | | | |
| 221 | | | | | | | | | | |
| 222 | | | 36 | | 60% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОК-2 |
| 223 | | | | | | | | | | |
| 224 | | | | | | | | | | |
| 225 | | | 36 | | 60% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОПК-1; ПК- 26 |

[illegible]

| | | | Часов в ЗЕТ | ЗЕТ в нед. | Пр/Ауд (%) | Итого часов в интерак- тивной форме | Итого часов в электро- нной форме | Закрепленная кафедра | | Компетенции |
|-----|-----|---------------|----------------|---------------|---------------|---|---|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | | | | | | | Код | Наименование | |
| | | | | | | | | | | |
| | СРС | Контр- оль | | | | | | | | |
| 270 | | | | | | | | | | |
| 271 | | | 36 | | 62.5% | 6 | 2 | 34 | Психологии детства | ОК-6; ОПК-9 |
| 272 | | | | | | | | | | |
| 273 | | | | | | | | | | |
| 274 | | | 36 | | 62.5% | 6 | 2 | 31 | Педагогики начального и дошкольного образования | ОПК-4, 7 |
| 275 | | | | | | | | | | |
| 277 | | | | | | | | | | |
| 278 | | | 36 | | 60% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОК-6; ОПК-9 |
| 279 | | | | | | | | | | |
| 280 | | | | | | | | | | |
| 281 | | | 36 | | 60% | 2 | | 34 | Психологии детства | ОПК-2, 3 |
| 282 | | | | | | | | | | |
| 285 | | | | | | | | | | |
| 287 | | | | | | | | | | |
| 288 | | | Часов в ЗЕТ | ЗЕТ в нед. | | | | | | Компетенции |
| 289 | | | | | | | | | | |
| 291 | | | | | | | | | | |
| 292 | | | 36 | 1.50 | | | | | | ОК-7; ОПК-4, 7 |
| 293 | | | | | | | | | | |
| 295 | | | | | | | | | | |
| 296 | | | | | | | | | | |
| 298 | | | | | | | | | | |
| 299 | | | 36 | 1.50 | | | | | | ОК-7; ОПК-2, 3, 7; ПК- 25 |
| 300 | | | 36 | 1.50 | | | | | | ОПК-2, 3; ПК-23; ПК- 24 |
| 301 | | | 36 | 1.50 | | | | | | ОК-7; ОПК-10; ПК- 24, 25; ПК - 31 |
| 302 | | | | | | | | | | |
| 304 | | | Часов в ЗЕТ | ЗЕТ в нед. | | | | | | Компетенции |
| 305 | | | | | | | | | | |
| 306 | | | 36 | 1.50 | | | | | | ПК-22, 23; ПК- 28; ПК - 32 |
| 308 | | | Часов в ЗЕТ | ЗЕТ в нед. | | | | | | Компетенции |
| 309 | | | | | | | | | | |
| 310 | | | - | | 66.7% | | | | | |
| 311 | | | 36 | | 66.7% | | | 34 | Психологии детства | ОПК-5, 6; ПК-22 |
| 312 | | | | | | | | | | |
| 313 | | | | | | | | | | |

| | Индекс | Содержание |
|---|--------------|---|
| 1 | ДК-1 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | Б1.В.ОД.5 | Бурятский язык |
| 2 | ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| | Б1.Б.2 | Философия |
| | Б1.В.ДВ.10.1 | Гуманистическая парадигма в современном образовании |
| | Б1.В.ДВ.10.2 | Педагогическая антропология |
| 3 | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| | Б1.Б.1 | История |
| | Б1.Б.11.7 | История педагогики и образования |
| | Б1.В.ОД.1 | История Бурятии |
| | Б1.В.ДВ.5.1 | История психологии |
| 4 | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| | Б1.Б.11.6 | Социальная педагогика |
| | Б1.В.ОД.3 | Экономика |
| 5 | ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| | Б1.Б.6 | Современные информационные технологии |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Правоведение |
| | Б1.В.ДВ.6.2 | Ювенальная юридическая психология |
| 6 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | Б1.Б.3 | Иностранный язык |
| | Б1.Б.4 | Русский язык и культура речи |
| | Б1.В.ОД.2 | Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире |
| | Б1.В.ОД.4 | Практикум по иностранному языку |
| 7 | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | Б1.Б.11.6 | Социальная педагогика |
| | Б1.В.ОД.2 | Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Социология |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Религиоведение |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Эстетика |
| | Б1.В.ДВ.3.2 | География родного края |
| | Б1.В.ДВ.8.1 | Основы педагогической конфликтологии |
| | Б1.В.ДВ.12.1 | Этнопсихология |
| | Б1.В.ДВ.13.1 | Этнопедагогика |
| 8 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| | Б1.Б.4 | Русский язык и культура речи |
| | Б1.Б.11.1 | Общая и экспериментальная психология |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------------|---|
| | Б1.Б.11.6 | Социальная педагогика |
| | Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации) |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| 9 | ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | Б1.Б.10 | Физическая культура и спорт |
| | | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| 10 | ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Б1.Б.9 | Безопасность жизнедеятельности |
| | Б1.В.ОД.9.1 | Психологическая помощь |
| | Б1.В.ДВ.3.1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| | Б1.В.ДВ.4.1 | Основы экстренной психологической помощи |
| 11 | ОПК-1 | способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях |
| | Б1.Б.7 | Анатомия и возрастная физиология |
| | Б1.Б.8 | Основы педиатрии и гигиены |
| | Б1.Б.11.2 | Психология развития |
| | Б1.Б.11.8 | Клиническая психология детей и подростков |
| | Б1.Б.11.9 | Дефектология |
| | Б1.Б.12.1 | Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста |
| | Б1.В.ОД.7 | Практикум по анатомии и возрастной физиологии |
| | Б1.В.ОД.9.2 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста |
| | Б1.В.ОД.10.1 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) |
| | Б1.В.ОД.10.4 | Патопсихология |
| | Б1.В.ДВ.5.2 | Перинатальная психология |
| | Б1.В.ДВ.7.1 | Психология одаренности |
| 12 | ОПК-2 | готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях |
| | Б1.Б.5 | Математика |
| | Б1.Б.13.1 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования |
| | Б1.Б.13.2 | Психолого-педагогическая диагностика |
| | Б1.В.ОД.9.3 | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) |
| | Б1.В.ДВ.13.2 | Психологический практикум |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации) |
| | Б2.П.2 | Педагогическая практика (психолого-педагогическое сопровождение) |
| 13 | ОПК-3 | готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов |
| | Б1.Б.11.1 | Общая и экспериментальная психология |
| | Б1.Б.13.1 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования |
| | Б1.Б.13.2 | Психолого-педагогическая диагностика |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------------|---|
| | Б1.В.ОД.9.2 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста |
| | Б1.В.ОД.9.3 | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) |
| | Б1.В.ОД.10.4 | Патопсихология |
| | Б1.В.ДВ.6.1 | Психология девиантного поведения |
| | Б1.В.ДВ.11.1 | Психопрофилактика суицида |
| | Б1.В.ДВ.13.2 | Психологический практикум |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации) |
| | Б2.П.2 | Педагогическая практика (психолого-педагогическое сопровождение) |
| 14 | ОПК-4 | готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов |
| | Б1.Б.11.5 | Теория обучения и воспитания |
| | Б1.Б.12.2 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы |
| | Б1.В.ОД.8.2 | Педагогическая психология |
| | Б1.В.ОД.9.5 | Формирование учебной деятельности в начальной школе |
| | Б1.В.ОД.9.6 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ в начальной школе |
| | Б1.В.ДВ.9.2 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении |
| | Б1.В.ДВ.10.1 | Гуманистическая парадигма в современном образовании |
| | Б1.В.ДВ.10.2 | Педагогическая антропология |
| | Б1.В.ДВ.12.2 | Образование для устойчивого развития |
| | Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) |
| 15 | ОПК-5 | готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую |
| | Б1.Б.11.5 | Теория обучения и воспитания |
| | Б1.Б.12.3 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся |
| | Б1.В.ОД.9.2 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста |
| | Б1.В.ОД.10.6 | Основы социально-психологического тренинга |
| | Б1.В.ДВ.7.2 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста |
| | Б1.В.ДВ.9.2 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении |
| | ФТД.1 | Социально-психологический тренинг |
| 16 | ОПК-6 | способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды |
| | Б1.Б.11.3 | Социальная психология |
| | Б1.Б.12.3 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся |
| | Б1.Б.13.3 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса |
| | Б1.В.ОД.10.6 | Основы социально-психологического тренинга |
| | Б1.В.ДВ.6.1 | Психология девиантного поведения |
| | ФТД.1 | Социально-психологический тренинг |
| 17 | ОПК-7 | готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе |
| | Б1.Б.12.2 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы |
| | Б1.Б.13.3 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------------|--|
| | Б1.В.ДВ.12.2 | Образование для устойчивого развития |
| | Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации) |
| 18 | ОПК-8 | способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики |
| | Б1.Б.13.4 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности |
| | Б1.В.ОД.8.2 | Педагогическая психология |
| | Б1.В.ОД.10.3 | Психологическая служба образовательного учреждения |
| 19 | ОПК-9 | способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития |
| | Б1.Б.11.4 | Поликультурное образование |
| | Б1.Б.11.6 | Социальная педагогика |
| | Б1.В.ДВ.12.1 | Этнопсихология |
| | Б1.В.ДВ.13.1 | Этнопедагогика |
| 20 | ОПК-10 | способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач |
| | Б1.Б.11.9 | Дефектология |
| | Б1.Б.13.3 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса |
| | Б1.В.ДВ.8.1 | Основы педагогической конфликтологии |
| | Б1.В.ДВ.8.2 | Профилактика зависимостей у подростков |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| 21 | ОПК-11 | готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов |
| | Б1.Б.11.9 | Дефектология |
| | Б1.Б.13.4 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности |
| | Б1.В.ДВ.6.2 | Ювенальная юридическая психология |
| 22 | ОПК-12 | способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства |
| | Б1.Б.8 | Основы педиатрии и гигиены |
| | Б1.Б.9 | Безопасность жизнедеятельности |
| | Б1.В.ДВ.3.1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| | Б1.В.ДВ.4.2 | Здоровьесберегающие технологии в образовании |
| 23 | ОПК -13 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | Б1.Б.6 | Современные информационные технологии |
| | Б1.В.ОД.6 | Использование инфокоммуникационных технологий в современном образовательном процессе |
| 24 | ПК-22 | способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития |
| | Б1.Б.11.3 | Социальная психология |
| | Б1.Б.12.1 | Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------------|---|
| | Б1.В.ОД.9.4 | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками |
| | Б1.В.ОД.10.2 | Основы семейного воспитания |
| | Б1.В.ОД.10.6 | Основы социально-психологического тренинга |
| | Б1.В.ДВ.8.2 | Профилактика зависимостей у подростков |
| | ФТД.1 | Социально-психологический тренинг |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 25 | ПК-23 | готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи |
| | Б1.Б.11.8 | Клиническая психология детей и подростков |
| | Б1.Б.13.2 | Психолого-педагогическая диагностика |
| | Б1.В.ОД.9.3 | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) |
| | Б1.В.ОД.9.4 | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками |
| | Б1.В.ОД.10.3 | Психологическая служба образовательного учреждения |
| | Б1.В.ОД.10.4 | Патопсихология |
| | Б1.В.ДВ.11.2 | Психологическая готовность к обучению в школе |
| | Б2.П.2 | Педагогическая практика (психолого-педагогическое сопровождение) |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 26 | ПК- 24 | способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики |
| | Б1.Б.11.1 | Общая и экспериментальная психология |
| | Б1.Б.11.8 | Клиническая психология детей и подростков |
| | Б1.Б.13.1 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования |
| | Б1.Б.13.2 | Психолого-педагогическая диагностика |
| | Б1.В.ОД.9.3 | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) |
| | Б2.П.2 | Педагогическая практика (психолого-педагогическое сопровождение) |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| 27 | ПК- 25 | способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий |
| | Б1.Б.13.4 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности |
| | Б1.В.ОД.10.1 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) |
| | Б1.В.ДВ.8.1 | Основы педагогической конфликтологии |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации) |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| 28 | ПК- 26 | способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей |
| | Б1.Б.11.9 | Дефектология |
| | Б1.В.ОД.8.1 | Психологические теории личности |
| | Б1.В.ОД.10.1 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) |
| | Б1.В.ОД.10.2 | Основы семейного воспитания |
| | Б1.В.ДВ.5.2 | Перинатальная психология |
| | Б1.В.ДВ.8.2 | Профилактика зависимостей у подростков |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------------|--|
| | Б1.В.ДВ.9.1 | Основы семейного консультирования |
| | Б1.В.ДВ.11.1 | Психопрофилактика суицида |
| | Б1.В.ДВ.11.2 | Психологическая готовность к обучению в школе |
| 29 | ПК- 27 | способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей |
| | Б1.Б.13.4 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности |
| | Б1.В.ОД.9.5 | Формирование учебной деятельности в начальной школе |
| | Б1.В.ДВ.6.1 | Психология девиантного поведения |
| | Б1.В.ДВ.9.1 | Основы семейного консультирования |
| 30 | ПК- 28 | способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка |
| | Б1.Б.11.5 | Теория обучения и воспитания |
| | Б1.В.ОД.8.1 | Психологические теории личности |
| | Б1.В.ОД.9.4 | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками |
| | Б1.В.ОД.9.5 | Формирование учебной деятельности в начальной школе |
| | Б1.В.ОД.9.6 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ в начальной школе |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 31 | ПК- 29 | способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности |
| | Б1.Б.11.4 | Поликультурное образование |
| | Б1.Б.13.3 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса |
| | Б1.В.ОД.10.2 | Основы семейного воспитания |
| | Б1.В.ОД.10.5 | Психология профессионального образования |
| 32 | ПК - 30 | готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся |
| | Б1.Б.11.4 | Поликультурное образование |
| | Б1.Б.11.7 | История педагогики и образования |
| | Б1.В.ОД.9.5 | Формирование учебной деятельности в начальной школе |
| | Б1.В.ОД.10.5 | Психология профессионального образования |
| 33 | ПК - 31 | способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности |
| | Б1.Б.12.3 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся |
| | Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| 34 | ПК - 32 | способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся |
| | Б1.Б.12.3 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся |
| | Б1.В.ОД.10.1 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| * | | |

| Индекс | Наименование | Каф | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----|-------------------------|--------------|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------|----------------|--|
| Б1.В.ДВ.4.2 | Здоровьесберегающие технологии в образовании | 31 | ОПК-12 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | История психологии | 34 | ОК-2 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Перинатальная психология | 34 | ОПК-1 | ПК- 26 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Психология девиантного поведения | 34 | ОПК-3 | ОПК-6 | ПК- 27 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Ювенальная юридическая психология | 34 | ОК-4 | ОПК-11 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Психология одаренности | 34 | ОПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | 31 | ОПК-5 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Основы педагогической конфликтологии | 34 | ОК-6 | ОПК-10 | ПК- 25 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Профилактика зависимостей у подростков | 34 | ОПК-10 | ПК-22 | ПК- 26 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Основы семейного консультирования | 34 | ПК- 26 | ПК- 27 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | 31 | ОПК-4 | ОПК-5 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Гуманистическая парадигма в современном образовании | 31 | ОК-1 | ОПК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Педагогическая антропология | 31 | ОК-1 | ОПК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Психопрофилактика суицида | 34 | ОПК-3 | ПК- 26 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Психологическая готовность к обучению в школе | 34 | ПК-23 | ПК- 26 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.1 | Этнопсихология | 34 | ОК-6 | ОПК-9 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.2 | Образование для устойчивого развития | 31 | ОПК-4 | ОПК-7 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.1 | Этнопедагогика | 34 | ОК-6 | ОПК-9 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.2 | Психологический практикум | 34 | ОПК-2 | ОПК-3 | | | | | | | | | |
| Б2 | Практики | | ОК-7 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-7 | ОПК-10 | ПК-23 | ПК- 24 | ПК- 25 | ПК - 31 | |
| Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) | | ОК-7 | ОПК-4 | ОПК-7 | | | | | | | | |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации) | | ОК-7 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-7 | ПК- 25 | | | | | | |
| Б2.П.2 | Педагогическая практика (психолого-педагогическое сопровождение) | | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-23 | ПК- 24 | | | | | | | |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика | | ОК-7 | ОПК-10 | ПК- 24 | ПК- 25 | ПК - 31 | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | ПК-22 | ПК-23 | ПК- 28 | ПК - 32 | | | | | | | |
| ФТД | Факультативы | | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-22 | | | | | | | | |
| ФТД.1 | Социально-психологический тренинг | 34 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-22 | | | | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | | Сессия 3 | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|--------------|-------|------------------------|-----|-----|----|-----|-----|------|----------|--------------------|-------|------------------------|-----|-----|----|-----|------|----------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|-----|------|-----|------|----------|-------|-----------|-------|------------------------|-----------------|-----|------|-------|------|-----|--|--|--|--|
| | | | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Дней | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Дней | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Дней | Контроль | Часов | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | СРС | | | | Контр.оль | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | | | | СРС | Контр.оль | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | | | СРС | Контр.оль | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | Лек | Лаб | Пр | | | | | | | Всего | Лек | Лаб | Пр | | | | | | | Всего | Лек | Лаб | | | | | | | Пр | Всего | Лек | Лаб | Пр | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | 720 | | | | | | 20 | 20 | | | | | 900 | | | | | | | 25 | 20 | | | | 1728 | | | | | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | | | | | | | | | | | 720 | | | | | | 20 | 20 | | | | | 900 | | | | | | | 25 | 20 | | | | 1728 | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37,8 | | | | | |
| УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 200 | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | (д) | | | | | | | | | | | | Δ 54 | | | | | | | | | | | | Δ 41 | | | | | | | | | | | Δ 702 | | | | | | |
| | | | (Предельное) | | | | | | | | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | 2322 | | | | | |
| | | | (План) | | | | | | | | | | | | | 720 | 100 | 38 | 8 | 54 | 586 | 34 | 20 | | | | 900 | 100 | 44 | | 56 | 749 | 51 | 25 | | | 1620 | 200 | 82 | 8 | | | | |
| 1 | Б1.Б.1 | История | | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 20 | 12 | | 8 | 79 | 9 | 3 | | | | | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 20 | 12 | | | | | | |
| 2 | Б1.Б.3 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 16 | | | 16 | 88 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 16 | | | | | | | | |
| 3 | Б1.Б.4 | Русский язык и культура речи | | | | | | | | | | | Экз | 144 | 12 | 6 | | 6 | 128 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | Экз | 144 | 12 | 6 | | | | | | | |
| 4 | Б1.Б.5 | Математика | | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 20 | 8 | | 12 | 79 | 9 | 3 | | | | | | | | | | | | | Экз К | 108 | 20 | 8 | | | | | | | |
| 5 | Б1.Б.6 | Современные информационные технологии | | | | | | | | | | | Экз | 72 | 10 | 2 | 8 | | 58 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | Экз | 72 | 10 | 2 | 8 | | | | | | |
| 6 | Б1.Б.7 | Анатомия и возрастная физиология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экз | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | | | Экз | 72 | 10 | 4 | | | | | | | |
| 7 | Б1.Б.8 | Основы педиатрии и гигиены | | | | | | | | | | | Экз | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | Экз | 72 | 10 | 4 | | | | | | | |
| 8 | Б1.Б.10 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экз | 72 | 4 | 4 | | | 59 | 9 | 2 | | | Экз | 72 | 4 | 4 | | | | | | | |
| 9 | Б1.Б.11 | Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | 108 | 12 | 6 | | 6 | 96 | | 3 | | | Экз(2) Экз К(2) | 288 | 32 | 20 | | 12 | 234 | 22 | 8 | | | Экз(2) Экз К(2) | 388 | 44 | 26 | | | | | | |
| 10 | Б1.Б.11.1 | Общая и экспериментальная психология | | | | | | | | | | | | 108 | 12 | 6 | | 6 | 96 | | 3 | | | Экз К | 98 | 6 | 4 | | 2 | 21 | 9 | 1 | | | Экз К | 144 | 18 | 10 | | | | | | |
| 11 | Б1.Б.11.2 | Психология развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экз К | 144 | 14 | 8 | | 6 | 121 | 9 | 4 | | | Экз К | 144 | 14 | 8 | | | | | | | |
| 12 | Б1.Б.11.5 | Теория обучения и воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 12 | 8 | | 4 | 92 | 4 | 3 | | | Экз | 108 | 12 | 8 | | | | | | | |
| 13 | Б1.В.ОД.1 | История Вуртин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экз | 72 | 10 | 6 | | 4 | 58 | 4 | 2 | | | Экз | 72 | 10 | 6 | | | | | | | |
| 14 | Б1.В.ОД.2 | Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экз | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | | | Экз | 72 | 10 | 4 | | | | | | | |
| 15 | Б1.В.ОД.4 | Практикум по иностранному языку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 6 | | | 6 | 66 | | 2 | | | | 72 | 6 | | | | | | | | |
| 16 | Б1.В.ОД.5 | Вуртинский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экз | 72 | 8 | | | 8 | 60 | 4 | 2 | | | Экз | 72 | 8 | | | | | | | | |
| 17 | Б1.В.ОД.7 | Практикум по анатомии и возрастной физиологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экз | 72 | 6 | | | 6 | 62 | 4 | 2 | | | Экз | 72 | 6 | | | | | | | | |
| 18 | Б1.В.ОД.8 | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 14 | 6 | | 8 | 94 | | 3 | | | | 108 | 14 | 6 | | | | | | | |
| 19 | Б1.В.ОД.8.2 | Педагогическая психология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 14 | 6 | | 8 | 94 | | 3 | | | | 108 | 14 | 6 | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | | | | | Экз(2) Экз(4) К(2) | | | | | | | | | | Экз(3) Экз(6) К(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | |
| практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЭкО | 108 | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | по курсу | | | | | Неделя | Каф. | Курсы |
|---|-------------|--|--------------------|-----|-----------|-------|---------------------------|--------|------|-------|
| | | | Экз.) | СРС | Контр-оль | ЗЕТ | | | | |
| | | | | | | | Пр | | | |
| ИТОГО | | | | | | 48 | 45 | | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | | | 48 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед) | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год) | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | (д) | | | 1 239 | ТО: 37 ТОЧ: 37 Э: 6 | | | |
| | | | (Предельное) | | | 324 | | | | |
| | | | (План) | 110 | 1335 | 85 | | 45 | | |
| 1 | Б1.Б.1 | История | 8 | 79 | 9 | 3 | | 38 | 1 | |
| 2 | Б1.Б.3 | Иностранный язык | 16 | 88 | 4 | 3 | | 72 | 1 | |
| 3 | Б1.Б.4 | Русский язык и культура речи | 6 | 128 | 4 | 4 | | 36 | 1 | |
| 4 | Б1.Б.5 | Математика | 12 | 79 | 9 | 3 | | 33 | 1 | |
| 5 | Б1.Б.6 | Современные информационные технологии | | 58 | 4 | 2 | | 33 | 1 | |
| 6 | Б1.Б.7 | Анатомия и возрастная физиология | 6 | 58 | 4 | 2 | | 3 | 1 | |
| 7 | Б1.Б.8 | Основы педиатрии и гигиены | 6 | 58 | 4 | 2 | | 60 | 1 | |
| 8 | Б1.Б.10 | Физическая культура и спорт | | 59 | 9 | 2 | | 21 | 1 | |
| 9 | Б1.Б.11 | Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | 18 | 330 | 22 | 11 | | | 1234 | |
| 10 | Б1.Б.11.1 | Общая и экспериментальная психология | 8 | 117 | 9 | 4 | | 34 | 1 | |
| 11 | Б1.Б.11.2 | Психология развития | 6 | 121 | 9 | 4 | | 34 | 1 | |
| 12 | Б1.Б.11.5 | Теория обучения и воспитания | 4 | 92 | 4 | 3 | | 31 | 1 | |
| 13 | Б1.В.ОД.1 | История Бурятии | 4 | 58 | 4 | 2 | | 38 | 1 | |
| 14 | Б1.В.ОД.2 | Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | 6 | 58 | 4 | 2 | | 77 | 1 | |
| 15 | Б1.В.ОД.4 | Практикум по иностранному языку | 6 | 66 | | 2 | | 72 | 12 | |
| 16 | Б1.В.ОД.5 | Бурятский язык | 8 | 60 | 4 | 2 | | 36 | 1 | |
| 17 | Б1.В.ОД.7 | Практикум по анатомии и возрастной физиологии | 6 | 62 | 4 | 2 | | 3 | 1 | |
| 18 | Б1.В.ОД.8 | Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | 8 | 94 | | 3 | | | 123 | |
| 19 | Б1.В.ОД.8.2 | Педагогическая психология | 8 | 94 | | 3 | | 34 | 12 | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Экз(5) За(10) К(4) | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | | | (План) | | | 3 | 2 | | | |
| практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | 3 | 2 | | 1 | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | 7 | | | | | | | |

[illegible]

[illegible]

| № | Индекс | Наименование | в семестре | | | | Неделя | Каф. | Курс |
|---|--|---|----------------------|-----|-----------|-------|---------------------------|------|------|
| | | | Экз. | ЗЕТ | | Всего | | | |
| | | | | СРС | Контр-оль | | | | |
| ИТОГО | | | | | | 48 | 45 | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | | | 48 | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед) | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год) | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | (д) | | | 1364 | ТО: 33 ТОЧ: 33 Э: 8 | | |
| | | | (Предельное) | | | 432 | | | |
| | | | (План) | 124 | 1244 | 68 | | | |
| 1 | Б1.Б.11 | Модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | 16 | 137 | 13 | 5 | | | 1234 |
| 2 | Б1.Б.11.6 | Социальная педагогика | 8 | 52 | 4 | 2 | | 31 | 4 |
| 3 | Б1.Б.11.8 | Клиническая психология детей и подростков | 8 | 85 | 9 | 3 | | 34 | 4 |
| 4 | Б1.Б.12 | Модуль 2: Психология и педагогика развития детей | 6 | 56 | 4 | 2 | | | 234 |
| 5 | Б1.Б.12.3 | Самопределение и профессиональная ориентация учащихся | 6 | 56 | 4 | 2 | | 34 | 4 |
| 6 | Б1.Б.13 | Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности | 6 | 56 | 4 | 2 | | | 245 |
| 7 | Б1.Б.13.4 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | 6 | 56 | 4 | 2 | | 34 | 4 |
| 8 | Б1.В.ОД.3 | Экономика | 4 | 58 | 4 | 2 | | 34 | 4 |
| 9 | Б1.В.ОД.9 | Психология и педагогика развития детей | 40 | 413 | 27 | 14 | | | 345 |
| 10 | Б1.В.ОД.9.1 | Психологическая помощь | 6 | 96 | | 3 | | 34 | 45 |
| 11 | Б1.В.ОД.9.3 | Психологическая диагностика развития дошкольников, методика школьных и подростков (с практикой) | 10 | 119 | 9 | 4 | | 34 | 34 |
| 12 | Б1.В.ОД.9.4 | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, методика школьниками и подростками | 16 | 111 | 9 | 4 | | 34 | 34 |
| 13 | Б1.В.ОД.9.6 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ в начальной школе | 8 | 87 | 9 | 3 | | 34 | 34 |
| 14 | Б1.В.ОД.10 | Методология и методы психолого-педагогической деятельности | 36 | 304 | 8 | 10 | | | 345 |
| 15 | Б1.В.ОД.10.1 | Психологическая служба образовательного учреждения | 8 | 92 | 4 | 3 | | 34 | 4 |
| 16 | Б1.В.ОД.10.4 | Патопсихология | 6 | 62 | | 2 | | 34 | 45 |
| 17 | Б1.В.ОД.10.4 | Психология профессионального образования | 8 | 60 | | 2 | | 34 | 45 |
| 18 | Б1.В.ОД.10.6 | Основы социально-психологического тренинга | 14 | 90 | 4 | 3 | | 34 | 4 |
| 19 | Б1.В.ДВ.4.1 | Основы экстренной психологической помощи | 8 | 92 | 4 | 3 | | 34 | 4 |
| 20 | Б1.В.ДВ.4.2 | Здоровьесберегающие технологии в образовании | 8 | 92 | 4 | 3 | | 31 | 4 |
| 21 | Б1.В.ДВ.7.1 | Психология одаренности | 8 | 128 | 4 | 4 | | 34 | 4 |
| 22 | Б1.В.ДВ.7.2 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | 8 | 128 | 4 | 4 | | 31 | 4 |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Экз(4) За(8) КР К(3) | | | | | | |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | | | (План) | | | 6 | 4 | | |
| | Педагогическая практика (психолого-педагогическое сопровождение) | | | | | 6 | 4 | | 4 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | 7 | | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | Сессия D | | | | | | | | | | Сессия E | | | | | | | | | | Сессия F | | | | | | | | | | Итого | | | |
|---|--------------|--|--------------|-------|------------------------|-----|----|-----|-----------|-----|------|----------------|-------------------|-------|------------------------|----|-----|-----------|-----|------|----------|-------|-----------|-------|------------------------|-----|-----------|-----|----------------|----------|-------|-----------|-------|------------------------|--|--|
| | | | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Дней | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Дней | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Дней | Контроль | Часов | | | | | |
| | | | | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | СРС | | | | Контр.оль | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | | | | СРС | Контр.оль | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | | | | | СРС | Контр.оль | Всего | Контакт.р.(по уч.зан.) | | |
| | | | | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр.оль | | | | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр.оль | | | | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр.оль | | | | Всего | Лек | Лаб | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | 0 | | 864 | | | | | | 24 | | 25 | | | | | | | 0 | | 1512 | | | | | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | | | | | | | | | 864 | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | 1512 | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | (д) | | | | | | | | | | Δ 77 | | | | | | | | | | | | | | | | | Δ 54 | | | | | | |
| | | | (Предельное) | | | | | | | | | | 225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 918 | | | | | |
| | | | (План) | | | | | | | | | | 864 | 100 | 36 | | 64 | 712 | 52 | 24 | | | | | | | | | | | 864 | 100 | 36 | | | |
| 1 | Б1.Б.13 | Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности | | | | | | | | | | За | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | | | | | | | | | За | 72 | 10 | 4 | | | | |
| 2 | Б1.Б.13.3 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | | | | | | | | | | За | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | | | | | | | | | За | 72 | 10 | 4 | | | | |
| 3 | Б1.В.ОД.9 | Психология и педагогика развития детей | | | | | | | | | | Экз К | 72 | 10 | 4 | | 6 | 53 | 9 | 2 | | | | | | | | | Экз К | 72 | 10 | 4 | | | | |
| 4 | Б1.В.ОД.9.1 | Психологическая помощь | | | | | | | | | | Экз К | 72 | 10 | 4 | | 6 | 53 | 9 | 2 | | | | | | | | | Экз К | 72 | 10 | 4 | | | | |
| 5 | Б1.В.ОД.10 | Методология и методы психолого-педагогической деятельности | | | | | | | | | | Экз(2) За К(2) | 262 | 38 | 12 | | 26 | 192 | 22 | 7 | | | | | | | | | Экз(2) За К(2) | 262 | 38 | 12 | | | | |
| 6 | Б1.В.ОД.10.1 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикой) | | | | | | | | | | За | 108 | 14 | 4 | | 10 | 90 | 4 | 3 | | | | | | | | | За | 108 | 14 | 4 | | | | |
| 7 | Б1.В.ОД.10.4 | Патопсихология | | | | | | | | | | Экз К | 72 | 12 | 4 | | 8 | 51 | 9 | 2 | | | | | | | | | Экз К | 72 | 12 | 4 | | | | |
| 8 | Б1.В.ОД.10.5 | Психология профессионального образования | | | | | | | | | | Экз К | 72 | 12 | 4 | | 8 | 51 | 9 | 2 | | | | | | | | | Экз К | 72 | 12 | 4 | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.11.1 | Психопрофилактика суицида | | | | | | | | | | Экз К | 144 | 16 | 6 | | 10 | 119 | 9 | 4 | | | | | | | | | Экз К | 144 | 16 | 6 | | | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.11.2 | Психологическая готовность к обучению в школе | | | | | | | | | | Экз К | 144 | 16 | 6 | | 10 | 119 | 9 | 4 | | | | | | | | | Экз К | 144 | 16 | 6 | | | | |
| 11 | Б1.В.ДВ.12.1 | Этиопсихология | | | | | | | | | | За | 180 | 16 | 6 | | 10 | 160 | 4 | 5 | | | | | | | | | За | 180 | 16 | 6 | | | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.12.2 | Образование для устойчивого развития | | | | | | | | | | За | 180 | 16 | 6 | | 10 | 160 | 4 | 5 | | | | | | | | | За | 180 | 16 | 6 | | | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.13.1 | Этиопедagogика | | | | | | | | | | За | 144 | 10 | 4 | | 6 | 130 | 4 | 4 | | | | | | | | | За | 144 | 10 | 4 | | | | |
| 14 | Б1.В.ДВ.13.2 | Психологический практикум | | | | | | | | | | За | 144 | 10 | 4 | | 6 | 130 | 4 | 4 | | | | | | | | | За | 144 | 10 | 4 | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | | | | | Экз(4) За(4) К(4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 648 | | | | | | |
| Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 648 | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Экз(4) За(4) К(4)

| № | Индекс | Наименование | по курсу | | | | | Неделя | Кэф. | Курс |
|---|--------------|--|-------------------|-----|------|-------|---------------------------|--------|------|------|
| | | | Экз. | ЗЕТ | | Всего | | | | |
| | | | | Пр | СРС | | Контр-оль | | | |
| ИТОГО | | | | | | 48 | 33 | | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | | | 48 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед) | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год) | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | (д) | | 1164 | | ТО: 13 ТОЧ: 13 Э: 4 | | | |
| | | | (Предельное) | | 216 | | | | | |
| | | | (План) | 64 | 712 | 52 | | 24 | | |
| 1 | Б1.Б.13 | Модуль 3: Методология и методы психолого-педагогической деятельности | 6 | 58 | 4 | 2 | | | 245 | |
| 2 | Б1.Б.13.3 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | 6 | 58 | 4 | 2 | | 34 | 5 | |
| 3 | Б1.В.ОД.9 | Психология и педагогика развития детей | 6 | 53 | 9 | 2 | | | 345 | |
| 4 | Б1.В.ОД.9.1 | Психологическая помощь | 6 | 53 | 9 | 2 | | 34 | 45 | |
| 5 | Б1.В.ОД.10 | Методология и методы психолого-педагогической деятельности | 26 | 192 | 22 | 7 | | | 345 | |
| 6 | Б1.В.ОД.10.1 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикой) | 10 | 90 | 4 | 3 | | 34 | 5 | |
| 7 | Б1.В.ОД.10.4 | Патопсихология | 8 | 51 | 9 | 2 | | 34 | 45 | |
| 8 | Б1.В.ОД.10.5 | Психология профессионального образования | 8 | 51 | 9 | 2 | | 34 | 45 | |
| 9 | Б1.В.ДВ.11.1 | Психопрофилактика суицида | 10 | 119 | 9 | 4 | | 34 | 5 | |
| 10 | Б1.В.ДВ.11.2 | Психологическая готовность к обучению в школе | 10 | 119 | 9 | 4 | | 34 | 5 | |
| 11 | Б1.В.ДВ.12.1 | Этиопсихология | 10 | 160 | 4 | 5 | | 34 | 5 | |
| 12 | Б1.В.ДВ.12.2 | Образование для устойчивого развития | 10 | 160 | 4 | 5 | | 31 | 5 | |
| 13 | Б1.В.ДВ.13.1 | Этиопедагогика | 6 | 130 | 4 | 4 | | 34 | 5 | |
| 14 | Б1.В.ДВ.13.2 | Психологический практикум | 6 | 130 | 4 | 4 | | 34 | 5 | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Экз(4) Эс(4) К(4) | | | | | | | |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | | | (План) | | | | 18 | 12 | | |
| Преддипломная практика | | | | | | | 18 | 12 | 5 | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | 6 | 4 | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | 19 | | |

| № | Индекс | Наименование | по курсу | | | | | Каф. | Курсы |
|---|--------|--------------|----------|-----|-----|----------|-------------------|------|-------|
| | | | Фак.) | ЗЕТ | | | Неделя | | |
| | | | | Пр | СРС | Контроль | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед) | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год) | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | (А) | | | | | ТО: ТО*: Э: | | |
| | | (Предельное) | | | | | | | |
| | | (План) | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | по курсу | | | | | Каф. | Курсы |
|---|--------|--------------|----------|-----|-----|----------|-------------------|------|-------|
| | | | Фак.) | ЗЕТ | | | Неделя | | |
| | | | | Пр | СРС | Контроль | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед) | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год) | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | (А) | | | | | ТО: ТО*: Э: | | |
| | | (Предельное) | | | | | | | |
| | | (План) | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | |

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план бакалавров 'ЗПИ_2013_44.03.02_ПсПедОбр_П.О.plz.xml', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2013

| Индекс | Дисциплина | Вид | Сем | Распределение студентов по кафедрам | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|-----|-------------------------------------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Б1.Б.11.7 | История педагогики и образования | КР | 2 | Студ. | | 15 | | | | | | | | |
| | | | | Каф. | 31 | 31 | | | | | | | | |
| Б1.Б.12.1 | Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста | КР | 3 | Студ. | | 15 | | | | | | | | |
| | | | | Каф. | 34 | 34 | | | | | | | | |
| Б1.Б.13.4 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | КП | 4 | Студ. | | 15 | | | | | | | | |
| | | | | Каф. | 34 | 34 | | | | | | | | |

| | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|---------------------------------------|-------------------------|-------|--------------|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ | | | | | | | |
| | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| Итого | | | | 239 | 249 | 242 | 48 | 48 | 50 | 48 | 48 |
| Итого по ООП (без факультативов) | | | | 237 | 243 | 240 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого по блоку Б1 | 36% | 64% | 34.3% | 204 | 204 | 204 | 45 | 48 | 45 | 42 | 24 |
| Дисциплины (модули) | 36% | 64% | 34.3% | 204 | 204 | 204 | 45 | 48 | 45 | 42 | 24 |
| Базовая часть | | | | 60 | 75 | 73 | 32 | 27 | 3 | 9 | 2 |
| Вариативная часть | | | | 129 | 144 | 131 | 13 | 21 | 42 | 33 | 22 |
| Практики | | | | 27 | 30 | 30 | 3 | | 3 | 6 | 18 |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 27 | 30 | 30 | 3 | | 3 | 6 | 18 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | 6 |
| Базовая часть | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | 6 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | 2 | 6 | 2 | | | 2 | | |
| Доля ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 39.2% | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | | 24.2% | | | | | |
| Учебная нагрузка (час/нед) | ООП, факультативы | | | | | 41 | 37.7 | 38.4 | 47 | 36.9 | 50.9 |
| Учебная аудиторная нагрузка (час/год) | ООП | | | | | 179.6 | 200 | 198 | 200 | 200 | 100 |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 5 | 8 | 7 | 4 | 4 |
| | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 10 | 11 | 7 | 8 | 4 |
| | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП) | | | | | | | | | 1 | |
| | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | 1 | 1 | | |
| | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 |
| | ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц) | | | | | | | | | | |
| | РЕФЕРАТЫ (Реф) | | | | | | | | | | |
| | ЭССЕ (Эс) | | | | | | | | | | |
| РГР (РГР) | | | | | | | | | | | |

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студента | Трудоемкость |
|----------------------------------|-------------|-------|-------------------|--------------|
| Руководство | 34 | 15 | 17.00 | 255 |
| Рецензирование | 34 | 15 | 2.00 | 30 |
| Консультации по | Комиссия №1 | | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на студ. | Трудоемкость |
| | | 15 | | |
| Председатель ГЭК (ВКР) | | 15 | 1.00 | |
| Члены ГЭК (ВКР) | | | | |
| 1 | 31 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 2 | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 3 | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 4 | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 5 | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 6 | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 7 | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 8 | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| Секретарь ГЭК (ВКР) | 34 | 15 | 1.00 | 15 |
| Примечания к комиссиям ГЭК (ВКР) | | | | |

| | | | | |
|----------------------------|-------------|-------|------------------------|--------------|
| | Комиссия №1 | | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на студ. /на гр. | Трудоемкость |
| | | | | |
| Председатель ГЭК | | | 1.00 | |
| Лекции (час. на гр.) | | - | | |
| Члены ГЭК | | | | |
| 1 | | | 0.50 | |
| 2 | | | 0.50 | |
| 3 | | | 0.50 | |
| 4 | | | 0.50 | |
| 5 | | | 0.50 | |
| 6 | | | 0.50 | |
| 7 | | | 0.50 | |
| 8 | | | 0.50 | |
| Дежурство | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| Секретарь ГЭК | | | | |
| Примечания к комиссиям ГЭК | | | | |

| Код | Наименование кафедры |
|-----|---|
| 1 | Ботаники |
| 2 | Земельного кадастра и землепользования |
| 3 | Зоологии и экологии |
| 4 | Географии и геоэкологии |
| 5 | Резерв1 |
| 6 | Резерв2 |
| 7 | Английского языка |
| 8 | Английской филологии |
| 9 | Немецкого и французского языков |
| 10 | Резерв |
| 11 | Перевода и межкультурной коммуникации |
| 12 | Журналистики и рекламы |
| 13 | Резерв |
| 14 | Русского языка как иностранного |
| 15 | Русского языка и общего языкознания |
| 16 | Русской и зарубежной литературы |
| 17 | Спортивного менеджмента и туризма |
| 18 | Спортивных дисциплин |
| 19 | Теории физической культуры |
| 20 | Резерв |
| 21 | Физического воспитания |
| 22 | Геометрии и методики преподавания математики |
| 23 | Информационных технологий |
| 24 | Алгебры и математического анализа |
| 25 | Прикладной математики |
| 26 | Вычислительной техники и информатики |
| 27 | Резерв |
| 28 | Общей физики |
| 29 | Машиноведения |
| 30 | Экспериментальной и космической физики |
| 31 | Педагогики начального и дошкольного образования |
| 32 | Методики преподавания гуманитарных дисциплин |
| 33 | Профессионального обучения и математики |
| 34 | Психологии детства |
| 35 | Филологии и методики преподавания |
| 36 | Резерв |
| 37 | Теологии и религиоведения |
| 38 | Истории и культуры Бурятии |
| 39 | Всеобщей и отечественной истории |
| 40 | Бурятского языка и методики преподавания |
| 41 | Бурятской филологии |
| 42 | Языков коренных народов Сибири |
| 43 | Истории и регионоведения стран Азии |

| Код | Наименование кафедры |
|-----|---|
| 44 | Филологии стран Дальнего Востока |
| 45 | Филологии Центральной Азии |
| 46 | Туризма и сервиса |
| 47 | Резерв3 |
| 48 | Резерв4 |
| 49 | Теории и истории права и государства |
| 50 | Гражданского права и процесса |
| 51 | Конституционного, административного и муниципального права |
| 52 | Уголовного права и криминологии |
| 53 | Геологии |
| 54 | Общей и аналитической химии |
| 55 | Неорганической и органической химии |
| 56 | Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии |
| 57 | Анатомии и физиологии человека |
| 58 | Госпитальной хирургии |
| 59 | Инфекционных болезней |
| 60 | Общественного здоровья и здравоохранения |
| 61 | Общей патологии человека |
| 62 | Спортивной медицины |
| 63 | Резерв5 |
| 64 | Терапии |
| 65 | Фармакологии и традиционной медицины |
| 66 | Факультетской хирургии |
| 67 | Возрастной и педагогической психологии |
| 68 | Общей и социальной психологии |
| 69 | Теории социальной работы |
| 70 | Восточных языков |
| 71 | Иностранных языков естественного направления |
| 72 | Иностранных языков филологического направления |
| 73 | Экологии и природопользования |
| 74 | Резерв |
| 75 | Педагогики |
| 76 | Политологии и социологии |
| 77 | Философии |
| 78 | Фармации |
| 79 | Резерв |
| 80 | Международного права и международных отношений |
| 81 | Уголовного процесса |
| 82 | Зачный центр проведения тестирования РКИ |
| 83 | Последипломного образования |
| 84 | Экономической теории, национальной и региональной экономики |
| 85 | Менеджмента |
| 86 | Управления персоналом |

СПИСОК КАФЕДР Учебный план бакалавров 'ЗПИ_2013_44.03.02_ПсПедОбр_П.О.plz.xml', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2013

| Код | Наименование кафедры |
|-----|-------------------------------------|
| 87 | Эконометрики и прикладной экономики |
| 88 | Бухгалтерского учета и финансов |

| ЗЕТ | Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----|--|-----|-----------------------|-----|--------------|-----|---|---|---------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | | | | | | | | |
| | Сем 1 | | Сем 2 | | Сем 3 | | Сем 4 | | Сем 5 | | | | | | | | | |
| | Наименование | ЗЕТ | Наименование | ЗЕТ | Наименование | ЗЕТ | Наименование | ЗЕТ | Наименование | ЗЕТ | | | | | | | | |
| 42 | Взятости и возрастной физиологии [Зв] | 2 | Основы семейного консультирования [Зв, К] (Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении) | 4 | В1.В.ДВ.8.1 Основы педагогической конфликтологии [Зв, К] (Профилактика заболеваний у подростков) | 4 | дошкольного возраста) | | | | | | | | | | | |
| 43 | В1.В.ОД.8 Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | 3 | | | | | | | | | В1.В.ДВ.10.1 Гуманистическая парадигма в современном образовании [Зв] (Педагогическая антропология) | 4 | Производственная практика | 3 | Производственная практика | 6 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | учебная практика | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | ФТД.1 Социально-психологический тренинг [Зв] | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание Учебный план бакалавров 'ЗПИ_2013_44.03.02_ПсПедОбр_П.О.plz.xml', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2013

| |
|--|
| |
|--|