

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Факультет биологии, географии и землепользования**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана ФБГ иЗ  
Максарова Д.Д.

«14» марта 2016 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика**

### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**(геология и геоморфология)**

Направление подготовки / специальность  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки / специализация  
**Общая география**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Улан-Удэ  
**2016**

## 1. Цели практики

Целями практики являются получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 1 курсе (1 и 2 семестр) в курсе дисциплины «Геология» и «Геоморфология»; приобретение профессиональных навыков и умений по специализации применительно к специальности 05.03.02 География; психологическая адаптация студентов к условиям работы в полевых условиях; формирование профессиональной этики географа; освоение методов полевых геологических, геоморфологических и почвенных исследований; опыта самостоятельной работы.

## 2. Задачи практики:

- изучение современных факторов рельефообразования и их проявления в районе практики;
- получение представлений об основных методах полевых геологических и геоморфологических исследований;
- определение минералов и горных пород, используя учебную, справочную литературу;
- овладение методикой выявления различных форм рельефа и их особенностей.
- освоение методикой взятия образцов проб отложений;
- овладение методами составления полевых схем и профилей.

## 3. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики - Учебная практика;

Способ проведения - выездная (полевая).

Форма – дискретная, 2 семестр.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	<b>Знать</b> 1. генетические формы рельефа и его генезис; 2. теоретические и методические вопросы геоморфологических исследований; 3. полевые методы геолого-геоморфологических исследований; 4. правила отбора образцов, оформления.
ПК-6	Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<b>Уметь</b> 1. проводить полевые наблюдения и описывать почвенный разрез; 2. определять и описывать элементарные геоморфологические формы рельефа; 3. работать с геологической, геоморфологической картами; 4. определять минералы и горные породы в полевых условиях;

		<p>5. выбирать природные объекты для описания и анализа современных геолого-геоморфологических процессов;</p> <p>6. выделять на местности, проводить измерения и описания различных форм рельефа;</p> <p>7. выявлять и анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека;</p> <p>8. обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p>1. методикой проведения полевых маршрутов и оформления первичной документации (полевой дневник);</p> <p>2. навыками полевой исследовательской работы;</p> <p>3. систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии и геоморфологии.</p>
--	--	--

### **Место практики в структуре ОПОП ВО / ОПОП СПО**

Учебная практика студентов является составной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной Государственным образовательным стандартом высшего образования РФ 05.03.02 География. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной для прохождения всех обучающихся на 1 курсе во 2 семестре и занимает место во втором разделе базовой части, раздел – учебные практики (**Б2.У.1**).

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующего курса обучения по геологии и геоморфологии и необходимые при освоении программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- владеть систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии и геоморфологии;
- иметь теоретические и методические представления о геоморфологических исследованиях;
- владеть методами работы с геологической и геоморфологической картами;
- владеть навыками определения минералов и горных пород;
- владеть культурой оформления научно-исследовательских работ в форме отчета по итогам индивидуальной работы.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ОПК-9 ПК-6	Геология; Геоморфология; Экология;	Топография; Картография; Геохимия ландшафтов;

	Гидрология; Землеведение.	Ландшафтоведение; География почв с основами почвоведения; Палеогеография.
--	------------------------------	---

### 6. Место и сроки проведения практики

При выборе места проведения практики руководствуемся следующими критериями: наличие разнообразных природно-ландшафтных комплексов; оптимальная транспортная доступность; безопасные условия труда; наличие условий для проведения практических занятий; условий проживания для обучающихся.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в течение 14 дней (включая трансферт в обе стороны) с отрывом от аудиторных занятий на природных полигонах в июне – июле месяце. Место прохождения практики выбирается и согласуется с организациями через подписание договора.

В 2014-2015 учебном году практика по геологии и геоморфологии проходит в Иволгинском районе Республики Бурятия согласно Договору о Сотрудничестве между Бурятским государственным университетом и Иволгинской администрацией с 15.06.2015 по 28.06.2015 г.

### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b> (вакцинация, инструктаж по технике безопасности, подготовка и сборы)	Вакцинация от клещевого энцефалита. Рекомендации по сборам: инвентарь, оборудование, экипировка. Инструктаж по технике безопасности: в дороге, на воде, в горах, по пожарной безопасности в лесах, при ЧС. Инструктаж по оказанию первичной доврачебной медицинской помощи. Подготовка учебного оборудования. Закуп провизии. <b>8 часов</b>	Тестирование. Медицинская справка. Заполнение журнала по ТБ. Меню и графики дежурств.
2 2.1	<b>Научно-исследовательский этап</b> Обзорные экскурсии	Ознакомление с природными условиями района, его географическим положением, с типичными ландшафтами характерными для них. Выявление степени антропогенной трансформации естественных природных ландшафтов. Знакомство с геологическим и геоморфологическим строением района. Изучение экзогенных геоморфологических процессов. Изучение и описания метаморфических, магматических и осадочных горных пород, четвертичных отложений. Наблюдения, описания, измерения и другие виды работ, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Выбор тем	Проверка ведения полевого дневника. Собеседование

		индивидуальных заданий. <b>25 часов</b>	
2.2	Геологические и геоморфологические исследования	Изучение геолого - геоморфологических разрезов в поле. Обработка и анализ данных. Составление геолого-геоморфологических профилей, схематической геоморфологической карты. <b>12 часов</b>	
2.3	Методы геологических и геоморфологических исследований	Ознакомления с элементами основных методов полевых геологических и геоморфологических исследований: наблюдение, сбор материала, определение минералов и горных пород в полевых условиях, взятия образцов проб отложений, составления полевых схем и профилей. <b>13 часов</b>	
2.4	Камеральная обработка	Самостоятельная обработка материала: оформление полевого дневника. При оформлении дневника все расшифровывается, уточняется, дополняется; используется специальная литература. Студенты разбирают принесенный с экскурсий материал. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. В процессе выполнения самостоятельной работы студент обязан вести записи в дневнике всех деталей сделанных наблюдений, зарисовать схемы, в конце каждого дня работы обобщать факты. Результаты самостоятельной работы должны быть оформлены в виде отчета. Он иллюстрируется таблицами, графиками, картосхемами, зарисовками, фотографиями и докладывается на заключительной отчетной конференции. <b>25 часов</b>	Проверка ведения полевого дневника. Собеседование
3	<b>Заключительный этап</b> Подготовка отчета по полевой практике. Защита индивидуальных работ.	Подготовка проекта отчета (один на бригаду, на группу из 3-5 человек). Отчет включает в себя схемы, карты, таблицы и словесное изложение материала. Работа дополняется схематической геоморфологической картой. Отчет защищается и обсуждается на заключительной конференции, обычно докладывает один студент, но остальные члены его бригады должны быть готовы отвечать на вопросы. <b>25 часов</b>	Защита отчетов и индивидуальных работ. Собеседование Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	

## 8. Формы отчетности по практике

Отчетность по прохождению практики представляется в следующем перечне: дневник практики, отчет по практике, отчет по индивидуальным заданиям; зачет.

1) Дневник практики заполняется согласно установленной формы (на сайте БГУ).

2) Отчет по практике. В отчете указывается информация об авторе (Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность), место и сроки прохождения практики, дается описание экскурсии, приводится список собранных и идентифицированных минералов и горных пород, дается краткая характеристика природных условий района, его географическое положение.

3) Работа по индивидуальным заданиям выполняются бригадами (3-5 человек). Представляются в виде отчетов и докладываются на заключительной конференции. Итоговая конференция складывается из сообщений студентов по итогам своих самостоятельных работ, общего отчета группы, их обсуждения. Преподаватель подводит итоги практики. Каждая форма работы студента на практике оценивается отдельно.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент обязан вести записи в дневнике всех деталей сделанных наблюдений, зарисовать схемы, в конце каждого дня работы обобщать факты. Результаты самостоятельной работы должны быть оформлены в виде отчета. Он иллюстрируется таблицами, графиками, картосхемами, зарисовками, фотографиями и докладывается на заключительной отчетной конференции. Объем отчета 15-20 печатных страниц. Форма отчетности и документации представляется на зачет с подробным перечнем всех найденных и изученных на каждой экскурсии минералов и горных пород; содержание экскурсии, ее задачи, методы работы, а также результаты проведенных исследований, оформленных в виде таблиц, графиков, карт. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику, и руководителей практики.

4) Успешно выполнившие все задания полевой практики получают зачет. Выделяются и поощряются наиболее удачные самостоятельные работы.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
	ОПК-9: Способность использовать теоретические знания на практике	Подготовительный этап	Знание правил поведения по технике безопасности: в дороге, на воде, в горах, по пожарной безопасности в лесах, при ЧС, методов оказания первичной доврачебной медицинской помощи. Знание правил техники приготовления пищи на открытом огне на группу в полевых условиях.	1-5 баллов
		Научно-исследовательский этап	Качество обработки собранного материала: полнота оформления полевого дневника, перенос в него записей, которые ведутся в	40-55 баллов

			<p>записной книжке кратко, наличие условных значков, схем, рисунков. При оформлении дневника все расшифровывается, уточняется, дополняется; используется специальная литература для определения минералов и горных пород, составляется схематическая геоморфологическая карта и т.д.</p>	
		<p>Заключительный этап</p>	<p>1. Отчет по практике. В отчете указывается информация об авторе (Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность), место и сроки прохождения практики, дается описание экскурсии, приводится список собранных и идентифицированных минералов и горных пород, дается краткая характеристика природных условий района, его географическое положение.</p> <p>2. Работа по индивидуальным заданиям выполняются бригадами (3-5 человек). Представляются в виде отчетов и докладываются на заключительной конференции. Итоговая конференция складывается из сообщений студентов по итогам своих самостоятельных работ, общего отчета группы, их обсуждения. Преподаватель подводит итоги практики. Каждая форма работы студента на практике оценивается отдельно.</p> <p>В процессе выполнения самостоятельной работы студент обязан вести записи в дневнике всех деталей сделанных наблюдений, зарисовать схемы, в конце каждого дня работы обобщать факты. Результаты самостоятельной работы должны быть оформлены в виде отчета. Он иллюстрируется таблицами, графиками, картосхемами, зарисовками, фотографиями и докладывается на заключительной отчетной конференции. Объем отчета 15-20 печатных страниц. Форма отчетности и документации</p>	<p>30-40 баллов</p>

			представляется на зачет с подробным перечнем всех найденных и изученных на каждой экскурсии минералов и горных пород; содержание экскурсии, ее задачи, методы работы, а также результаты проведенных исследований, оформленных в виде таблиц, графиков, карт. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику, и руководителей практики.	
<b>ИТОГО:</b>				<b>71-100 баллов</b>

### Примерные темы индивидуальных работ

1. Составьте и опишите коллекцию магматических пород исследуемого района;
2. Составьте и опишите коллекцию осадочных пород исследуемого района;
3. Составьте петрографическое описание галечного материала аллювия реки исследуемой территории;
4. Составьте петрографическое описание гравийной фракции аллювия реки исследуемой территории;
5. Опишите современные геологические процессы в исследуемом районе;
6. Опишите эрозионные процессы в исследуемом районе;
7. Составьте и опишите коллекцию полезных ископаемых района;
8. Генетические типы рельефа на исследуемом участке;
9. Особенности рельефообразующих процессов на исследуемой территории;
10. Современные геоморфологические процессы на исследуемой территории.

### Примерные тестовые задания

1. Объектом изучения общей геологии являются:
  - А. Минералы
  - Б. Горные породы
  - В. Геологические процессы
  - Г. Химические элементы
  
2. Меловый период характеризуется:
  - А. Месторождениями серы
  - Б. Месторождениями угля
  - В. Месторождениями железа
  - Г. Месторождениями мела
  
3. В строении земной коры участвуют:
  - А. Осадочный слой.
  - Б. Гранитный слой.
  - В. Базальтовый слой.
  - Г. Все три слоя.



4. Петрографический метод определяет:
  - А. Относительный возраст
  - Б. Абсолютный возраст
  - В. И относительный, и абсолютный
  
5. В основу классификации магм положено содержание:
  - А. Алюминия
  - Б. Кремнезема
  - В. Железа
  - Г. Всех химических элементов
  
6. Эффузивное извержение – это:
  - А. Взрыв
  - Б. Спокойное извержение
  - В. Выстрел
  - Г. Направленное извержение
  - Д. Медленное выдавливание
  
7. Критерии распознавания эффузивного процесса:
  - А. Обломки пирокластики
  - Б. Крупные кристаллы минералов
  - В. Флюиальность
  
8. Массивно-кристаллические породы:  
Известняки, песчаники, глинистые сланцы, глины, конгломераты, галечники, пески, супеси, глины, суглинки и соли, кварциты, сланцы, гнейсы, гранит, базальты.
  
9. Континентальные осадочные породы:  
Известняки, песчаники, глинистые сланцы, глины, конгломераты, галечники, пески, супеси, глины, суглинки и соли, кварциты, сланцы, гнейсы, гранит, базальты.
  
10. Осадочные породы независимых ландшафтов:  
Элювий, делювий, пролювий, аллювий, морены, озы, торфяники.

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приводятся специальные типовые контрольные задания и иные методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике). Самостоятельная работа студентов с ОВЗ в ходе учебной полевой практики по геологии и геоморфологии заключается в использовании умений и навыков, полученных в аудиторной работе на учебных занятиях в течение года в курсе «Геология» и «Геоморфология». Примерный перечень заданий для проведения итоговой аттестации по разделам практики, осваиваемым студентом с ОВЗ самостоятельно:

1. Знакомство с определителем и основными методами геологических и геоморфологических исследований.
2. Работа с определителем по определению минералов и горных пород.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Основная**

1. [Физическая геология. Том 1](#)/Мушкетов И.В. - Москва: Лань, 2014

2. [Физическая геология. Том 2. Выпуск 2](#)/Мушкетов И.В. - Москва: Лань, 2014
3. [Почвоведение и инженерная геология](#): учебное пособие. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2014. - 165 с.
4. Геоморфология: учеб. пособие / под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. - М.: Академия, 2005. - 512 с.
5. [Почвоведение](#) / Глинка К.Д. - Москва: Лань, 2014
6. [Экологическое почвоведение](#): учеб. пособие/Волкова И.Н. - Ярославль: ЯрГУ, 2013. - 112 с.
7. Пьянкова Н. А. Почвоведение и география почв: учеб. пособие для вузов. -Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007 Ч. I: Общее почвоведение. - 2007. - 226 с.

### **Дополнительная**

1. Говорушко С. М. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность / С. М. Говорушко. - М.: Академический Проект, 2007. - 650 с.
2. Рычагов Г. И. Общая геоморфология: учебник для вузов по географ. спец./Г. И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. - 412 с.
3. Турунхаев А. В. Курс лекций по геоморфологии: учеб. пособие / А.В. Турунхаев, М. А. Григорьева. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2004. - 188 с.
4. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 156 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
2. Личный кабинет студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
3. База данных «Университет»
4. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

### **12. Материально-техническое обеспечение практики**

*Минимальный набор инструментов и приборов, необходимых на учебно-полевой практике:*

Геологический компас, геологический молоток, рулетка, лопата, шпагат, флакон с раствором 5% соляной кислоты, мешочки для проб, набор сит для грунта (0,1; 0,25; 0,5; 1; 2; 5; 7; 10 мм), черновые этикетки или маленький блокнот с отрывными листами, тетрадь – 2 шт. (для полевого дневника, флористического списка), шкала твердости минералов, определители минералов и горных пород, лупа, термометр, расходные материалы: простой карандаш, линейка, тетрадь, писчая бумага, кнопки, миллиметровая бумага, ватман, черная гелевая ручка, акварельные краски, стирательная резинка, транспорт, фотоаппарат, аптечка.

