

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Института  
«14» марта 2016 г.  
Протокол № 7

**Фонд оценочных средств  
по государственной итоговой аттестации**

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
шифр и наименование направления

**«Региональное и муниципальное управление»**  
Профиль подготовки

**Магистр**  
Квалификация (степень) выпускника

**Очная/заочная**  
Форма обучения

*Переработанный для 2015 г. набора*

Улан-Удэ  
2016

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Государственная итоговая аттестация**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания по дисциплине «Государственная итоговая аттестация»**

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;
- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

ВКР является самостоятельным научным исследованием, в котором предусмотрено решение какой-либо актуальной проблемы в системе государственного и муниципального управления.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, статистической информации, законодательных и иных нормативных актов, а также современного практического опыта.

Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение и утверждаются на заседании кафедры. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

№ п/п	Компетенции	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
4	ПК-4. владением способностью к анализу планированию области государственного и муниципального управления (14 этап);	Компетенция не освоена  <b>Знает</b> понятия и сущность анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; принципы целеполагания и планирования; методы анализа и государственного планирования. <b>Умеет</b> обосновывать подходы к анализу и планированию; применять методы,	<b>«неудовлетворительно»</b>  <b>«удовлетворительно»</b>  <b>«хорошо»</b>

		<p>необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов при планировании; осуществлять анализ конкурентной среды региона</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p>	<p><b>«отлично»</b></p>
5	<p>ПК-14. способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (6 этап);</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p><b>Знает</b> сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ</p> <p><b>Умеет</b> оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников</p>	<p><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p><b>«удовлетворительно»</b></p> <p><b>«хорошо»</b></p> <p><b>«отлично»</b></p>

		ресурсов и государства	
6	ПК-15. способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (8 этап);	<p>Компетенция не освоена</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы генерирующие идеи</li> <li>- передовой зарубежный и отечественный опыт решения различных проблем</li> <li>- причинно-следственные связи</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить возможности и угрозы системы государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками генерирования идей и применения освоенных методов к разработке различных подходов к их реализации</li> </ul>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>
8	ПК-17. способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (11 этап);	<p>Компетенция не освоена</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие и специальные методы и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук в аналитической работе;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической деятельности</li> </ul>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>

Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
		Вид	Баллы
Выпускная квалификационная работа	ПК-4, 14, 15, 17	Индивидуальное задание студента (содержание ВКР)	80
		Защита ВКР	20
Итоговая оценка			100

### Общие критерии оценки по дисциплине Государственная итоговая аттестация

Для итогового контроля качества обучения студентов и магистрантов применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения», утвержденным Приказом ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» №276-ОД от 03 октября 2014 г.

Целью БРС является определение уровня успешности освоения (завершения изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать – 100 баллов:

Связь между четырехбалльной (российской) и стобалльной (рейтинговой) системами оценки качества обучения студентов приведена в таблице.

<b>Оценка</b>	<b>Буквенный эквивалент оценки</b>	<b>Официальный цифровой эквивалент оценки</b>	<b>Рейтинговые баллы</b>
Отлично	A+	5,0	95-100
	A	4,0	90-94
	A-	3,7	85-89
Хорошо	B+	<b>3,3</b>	80-84
	B	<b>3,0</b>	75-79
	B-	<b>2,7</b>	70-74
Удовлетворительно	C+	<b>2,3</b>	67-69
	C	<b>2,0</b>	64-66
	C-	<b>1,7</b>	60-63
Неудовлетворительно	D	<b>1,0</b>	40-59
–	F	<b>0</b>	<40
Зачтено	<b>S</b>	<b>≥1,7</b>	60-100
Не зачтено	<b>U</b>	<b>&lt;1,7</b>	<60

**Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению государственной итоговой аттестации дисциплины:**

<b>Показатели оценки ВКР</b>	<b>Баллы</b>
Индивидуальное задание студента (содержание ВКР)	80
Защита ВКР	20
Итоговая оценка	100

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОМ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**и**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
А.А. Дугарова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Индивидуальное задание студента**  
(содержание выпускной квалификационной работы)

для направления **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

шифр и направление

**очная**

---

форма обучения

Составитель: .

## **Методические материалы для оценки выполнения магистрантом индивидуального задания (содержание выпускной квалификационной работы)**

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами Института, утверждается на Ученом совете Института и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Магистранту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университет порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается приказом ректора Института научный руководитель и при необходимости консультанты.

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание (Приложение 1 программы государственной итоговой аттестации) по на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Управление государственной (муниципальной) собственностью в современных условиях и направления его совершенствования;
2. Организационные структуры государственного (муниципального) управления и их развитие;
3. Эффективность государственного (муниципального) управления: направления и факторы ее повышения;
4. Информационное обеспечение процессов государственного (муниципального) управления и его совершенствование;
5. Мотивация труда работников государственной (муниципальной) службы в современных условиях и ее совершенствование;
6. Организация оплаты труда работников государственной (муниципальной) службы и ее совершенствование;
7. Развитие систем участия производственного персонала в управленческой, предпринимательской деятельности государственных (муниципальных) предприятий;
8. Совершенствование управления персоналом государственной (муниципальной) службы в условиях формирования рыночных отношений;
9. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров государственного и муниципального управления;
10. Механизм государственного регулирования экономики и его совершенствование в реформируемой экономике России;
11. Особенности, формы и предпосылки развития государственного предпринимательства в современной экономике России;

12. Основные направления развитие экономической основы местного самоуправления;
13. Муниципальная собственность и механизм ее эффективного использования;
14. Управление унитарными (государственными, муниципальными) предприятиями и его совершенствование;
15. Стратегии социально-экономического развития региона: разработка, совершенствование;
16. Стратегии социально-экономического развития муниципальных образований: разработка, совершенствование;
17. Формы государственной поддержки бизнеса: зарубежный опыт и российская практика;
18. Экономическая безопасность России (региона);
19. Промышленная политика региона: содержание и механизм реализации;
20. Инвестиционная политика региона: содержание и механизм реализации;
21. Инновационная политика региона: содержание и механизм реализации;
22. Социальная политика региона: содержание и механизм реализации;
23. Государственная политика эффективного использования трудовых ресурсов;
24. Социальная защита населения и направления ее совершенствования;
25. Система государственных контрактов и заказов, их место в регулировании рыночной экономики;
26. Воспроизводство региональных социоприродохозяйственных систем;
27. Локальные рынки региона и их регулирование;
28. Общественно-частное партнерство: содержание и механизм реализации;
29. Социальная сфера региона и механизмы ее развития;
30. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления и его адаптация к условиям России.
31. Внешнеэкономическая политика региона: содержание и механизм реализации;

**Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания магистранта (содержания выпускной квалификационной работы)**

№	Критерии оценивания знаний	Балл
1	Содержание соответствует выданному заданию, теме ВКР. Цель и задачи исследования корректны Список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Дается его всесторонний анализ. Полно представлены фактологические материалы, дается их всесторонний анализ. Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов Полученные выводы аргументированы и обоснованы. Стиль изложения соответствует научному и нормам русского литературного языка. Соответствие формальным требованиям оформления ВКР.	68-80
2	Соответствие критериев в п. 1. при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов комиссии.	56-67
3	Поверхностное выполнение одного из разделов: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, но его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.	32-55
4	Содержание работы поверхностно, не соответствует выданному заданию. В работе используются устаревшие литературные источники.	0-31

	Привлечен небольшой объем фактологического материала, но не проведен его анализ, выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.	
--	---	--

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ А.А. Дугарова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Защита выпускной квалификационной работы.**

**для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

\_\_\_\_\_  
шифр и направление

**очная**

\_\_\_\_\_  
форма обучения

Составитель: .

## Методические материалы для оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы магистрант готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего исследования. В тексте выступления магистрант должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ГЭК. Также магистрант при защите работы может использовать медиапрезентации.

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие моменты:

- представление магистранта членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение магистранта с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада магистранта;
- ответы магистранта на заданные вопросы;
- заслушивание рецензии;
- ответы магистранта на замечания рецензента;

## Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций защиты выпускной квалификационной работы

	Критерии оценивания	Баллы
1	– содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыто содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучены полученные выводы и предложения); – материал излагается логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – ответы на вопросы полные, аргументированные, – умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы – представлена презентация доклада	17-20
2	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	14-16

3	<p>содержание доклада полностью соответствует структуре и содержанию ВКР  студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий</p>	12-13
4	<p>содержание доклада полностью не соответствует структуре и содержанию ВКР  студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий,  не владеет профессиональной терминологией  обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p>	Менее 12