

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждена на заседании Ученого совета ПИ

14 апреля 2016

Протокол № 8

Программа практики

Учебная практика

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(учебная по информатике)**

Направление подготовки:

44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки:

Технология и информатика

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ
2016

1. Цели практики

Целью учебной практики по информатике является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления, а также развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Учебная практика студентов является составной частью учебного процесса и обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, способствует формированию у студентов профессиональных навыков по структуризации информационных данных, решению прикладных задач и закреплению навыков работы с применяемыми для этого компьютерными технологиями. Учебная практика может быть использована также для самостоятельного изучения новых программных продуктов и компьютерных технологий.

2. Задачи практики

Практика проводится с целью углубления, закрепления, систематизации и применения теоретических знаний студентов при решении конкретных задач с использованием компьютерных технологий, а также подготовки студентов к выполнению курсовых и выпускной квалификационной работе.

Основным предназначением практики является:

- в дальнейшем углублении теоретических и практических знаний в области применения компьютерных технологий;
- в дальнейшем изучении конкретных форм, методов, способов решения практических задач на ЭВМ;
- в закреплении практических навыков применения компьютерных технологий;
- в развитии коммуникационных навыков индивидуальной деятельности (умение слушать, понимать, рассуждать, аналитически и логически мыслить, высказывать свое мнение, производить позиционный и рефлексивный анализ и т.п.).

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Б2.У.2)

4. Способы и формы проведения практики

Учебная практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

5. Место и сроки проведения практики

Учебная (по информатике) практика проводится на базе Педагогического института ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (корпус №4, Пушкина 25) на оборудовании в компьютерных классах.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели в 6 семестре.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап учебной практики	Установочная конференция. Краткая характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к	План прохождения практики. Заполненный

		отчётной документации. Определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой научного исследования (курсовой работы, проекта, статьи). Планирование деятельности в соответствии с выбранным объектом и темой исследования. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж по технике безопасности. (6 часов)	дневник прохождения практики.
2.	Основной этап учебной практики	<p>1) Работа с библиографией. Составление библиографического списка. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (курсовой работы, проекта, статьи). Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Изучение электронных ресурсов в сети интернет. Составление развёрнутой библиографии по теме курсовой работы (исследовательского проекта или научной статьи). (20 часов)</p> <p>2. Разработка и планирование исследования в рамках работы над темой научного исследования (доклада, статьи, проекта, фрагмента курсовой работы и др.). Обоснование темы (её актуальности, новизны), проблемы исследования, формулировка цели и задач, обозначение предмета и объекта. Определение структуры исследования (глав, параграфов). Составление научного обзора библиографии темы (проблемы) исследования. (20 часов)</p> <p>3. Обзор научно-теоретического и/или методического журнала по профилю подготовки. (20 часов)</p> <p>4. Индивидуальное задание (вариативно). Индивидуальное задание разрабатывается кафедрой и руководителем практики с учётом специфики факультета и профиля подготовки. (26 часов)</p>	Проект отчета по практике.
3.	Итоговый этап учебной практики	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчёта. Подготовка выступления на конференции в форме электронной и устной презентации. Защита результатов практики на итоговой конференции. Представление отчётов по прохождению практики руководителю. Дискуссия, подведение итогов практики. (16 часов)	Защита отчета по практике.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать:

- современное состояние и перспективы развития информационных технологий;
- теоретический и практический материал необходимый для профессиональной деятельности в качестве бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

уметь:

- самостоятельно или в составе научно-производственного коллектива решать конкретные профессиональные задачи;
- оформлять отчетную документацию по практике.

владеть:

- навыками необходимыми для практической работы в качестве бакалавра по направлению «Педагогическое образование»;
- практическими навыками в области организации и управления при проведении исследований.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОК-3	1, 2	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Материалы отчета по практике (содержательная часть научной статьи / проекта и / или индивидуального задания). Замечание руководителя в дневнике.	30-50
2	ПК-1	2,3	Материалы отчета по практике (содержательная часть научной статьи / проекта и / или индивидуального задания). Обзор научно-теоретического	30-50

			и/или методического журнала по профилю подготовки. Защита отчета по практике (дискуссия, публичное выступление на конференции).	
ИТОГО:				60-100

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Visio, Picture Manager.

Антивирусы (по выбору организации).

Программное обеспечение:

Pascal ABC

Delphi (Lasarus)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

1. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (проекта, статьи).

2. Разработка и планирование исследования в рамках работы над темой научного исследования (доклада, статьи, проекта).

3. Обзор научно-теоретического и/или методического журнала по профилю подготовки.

4. Выполняют индивидуальное задание (вариативно).

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается отдельный вариант, содержащий задания для изучения всех разделов практики с использованием конкретного программного продукта.

Форма оценки учебной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

При получении положительной оценки за практику, учебная практика зачтена.

Зачет может проводиться так же с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя), набравший более 60 баллов из 100, считается успешно прошедшим практику.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике. Отчётная документация по практике должна содержать:

1. Заполненный дневник практики установленного образца.

2. Отчёт об итогах учебной практики с анализом всех видов деятельности в период учебной практики.

3. Приложение к отчёту:

- письменный обзор содержания одного номера научно-теоретического и / или методического журнала;
- библиографический список для доклада по теме исследования;
- представленный в печатном виде текст доклада (научной статьи, проекта);
- выполненное индивидуальное задание.

Полностью оформленную отчётную документацию обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику. Отчёт должен быть сдан не позднее трёх дней после окончания учебной практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции, которая проводится не позднее 10 дней после окончания учебной практики.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся

деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. [ПРОГРАММИРОВАНИЕ](#): Учебник и практикум/Зыков С.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —320 с.
2. [Технология подготовки научного текста](#)/Н. А. Аксарина. —Москва: Флинта, 2015. —112 с.
3. [Подготовка и редактирование научного текста](#)/учебно-методическое пособие. —Москва: ФЛИНТА, 2015. —116 с.
4. [ИНФОРМАТИКА. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ](#): Учебное пособие/Демин А.Ю., Дорофеев В.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —131 с.

б) дополнительная литература:

1. [ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ](#): Учебное пособие/Гузовский А.Ф.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —206 с.
2. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ](#): Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с.
3. Письменные работы научного стиля: [учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей]/Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. —Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. —70, [1] с.
4. [ИНФОРМАТИКА В 2 Т. ТОМ 1](#): Учебник/Трофимов В.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —553 с.
5. [ИНФОРМАТИКА В 2 Т. ТОМ 2](#): Учебник/Трофимов В.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —406 с.
6. Программы и методические рекомендации по организации и проведению практик студентов, обучающихся по направлению "Бизнес-информатика": учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Д. Д. Цыренов, Ю. С. Булгатова, А. А. Санковец ; рец.: Л. Р. Слепнева, И. С. Мункуева]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015. —49, [1] с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" ИНФОРМИКА – <http://www.informika.ru/projects/infotech/>
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>
5. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>

6. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»
<http://inf.1september.ru>
7. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
<http://www.intuit.ru>
8. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
9. История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
10. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
11. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) – Жалнина О.Л

Программа одобрена на заседании кафедры технологического образования и профессионального обучения

от 5 апреля 2016 года, протокол № 8.