

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Мошкин Н.И.

2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 25.02.2016

38.06.01

Направление 38.06.01 Экономика

Региональная экономика

Кафедра: Экономической теории и региональной экономики

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области экономики
- преподавательская деятельность.

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 898

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

 / Номоев А.В./

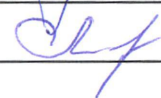
И.о. директора

 / Ванчикова Е.Н./

И.о.зав. кафедрой

 / Мункуева И.С./

Зав. отделом ПКВК

 / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=	=	=	=									Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К											П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	
II	К	К	Н	Н										Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К							П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К		
III	К	К	Н	Н					П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К											П	П	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	
IV	Н	Н	Н	Н						Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	Г	Г
V	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	8	10	18	10	6	16	4	10	14	6	4	10	58
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8				20
Н	Научные исследования	10	6	16	8	4	12	10	12	22	14	10	24	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	12
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											3	3	3
К	Каникулы	2	8	10	2	10	12	3	3	6	3	7	10	38
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	24	28	52	208
Аспирантов		1			1			1			1			
Сдающих канд экз		1			1			1			1			
Соискателей с руков														
Изучающих ФД														
Групп		1			1			1			1			

ПЛАН Учебный план аспирантов 'Региональная экономика_заочная_2015.plax', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов									ЗЕТ		Курс 1												
					По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе					Контроль	Экспертное	Факт	Семестр 1 [8 нед]						Семестр 2 [10 нед]						Семестр 3 [10 нед]
		из них						СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр				СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС
		Лек	Лаб	Пр																								
4	Итого	11	16	2	6516	6516	210	126	84	789	189	181	181	12	18	150	23	18	48	258	72	23	24	12	153			
6	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	11	15	2	6480	6480	204	126	78	759	189	180	180	12	18	150	23	18	42	228	72	22	24	12	153			
8	Б=30% В=70% ДВ(от В)=19%						16%	54%	0%	46%	67%	18%																
9	Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»	8	9	2	1080	1080	168	90	78	723	189	30	30	12	18	150	5	18	42	228	72	10	24	12	153			
11	Б1.Б Базовая часть	2	2	2	324	324	54	12	42	216	54	9	9	6	18	120	4	6	24	96	54	5						
12	Б1.Б.1 История и философия науки	2	1	2	144	144	24	12	12	102	18	4	4	6	6	60	2	6	6	42	18	2						
15	Б1.Б.2 Иностранный язык	2	1	2	180	180	30		30	114	36	5	5		12	60	2		18	54	36	3						
20	Б1.В Вариативная часть	6	7		756	756	114	78	36	507	135	21	21	6		30	1	12	18	132	18	5	24	12	153			
22	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	4	7		612	612	90	54	36	423	99	17	17	6		30	1	12	18	132	18	5	12	12	111			
23	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	2			72	72	12	6	6	42	18	2	2					6	6	42	18	2						
26	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования		4		36	36	6	6		30		1	1															
29	Б1.В.ОД.3 Возрастная и педагогическая психология		1		36	36	6	6		30		1	1	6		30	1											
32	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании		2		36	36	6	6	6	30		1	1						6	30		1						
35	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально-ориентированного обучения	3			36	36	6		6	21	9	1	1										6	21				
38	Б1.В.ОД.6 Педагогическая диагностика и мониторинг		4		36	36	6		6	30		1	1															
41	Б1.В.ОД.7 Тренинг риторики, дискуссий и общения		3		36	36	6		6	30		1	1										6	30				
44	Б1.В.ОД.8 Методология и методика научного исследования		2		36	36	6	6		30		1	1			6				30		1						
47	Б1.В.ОД.9 Основы информационной культуры		2		36	36	6		6	30		1	1						6	30		1						
50	Б1.В.ОД.10 Методология и история экономической науки	3			108	108	12	12		60	36	3	3										12		60			
53	Б1.В.ОД.11 Региональная экономика	4			144	144	18	18		90	36	4	4															
58	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	2			144	144	24	24		84	36	4	4										12		42			
60	Б1.В.ДВ.1																											
61	1 Методы исследования и моделирования экономических систем	3			72	72	12	12		42	18	2	2										12		42			
64	2 Аналитическая экономика	3			72	72	12	12		42	18	2	2										12		42			
67	Б1.В.ДВ.2																											
68	1 Управленческие решения в экономике	4			72	72	12	12		42	18	2	2															
71	2 Современные методы управления	4			72	72	12	12		42	18	2	2															
77	Итого по Блокам 2 и 3	2	6		5076	5076						141	141							18			12					
79	Индекс																											
80	Наименование																											
81	Блок 2 «Практики»	2	6		1080	1080						30	30	2		108			3			3	2		108			

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.7	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
4	ПК-1	Готовность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к проведению фундаментальных и прикладных исследований в области экономики для получения новых научных теоретических и эмпирических знаний, а также в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение
	Б1.В.ОД.10	Методология и история экономической науки
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ПК-2	Готовность к анализу современных тенденций и прогнозов развития отраслевых, региональных и мировых рынков и систем, конкурентоспособности и конкуренции, определению научно обоснованных организационно-экономических форм предпринимательской деятельности, государственного регулирования
	Б1.В.ОД.11	Региональная экономика
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ПК-3	Готовность самостоятельно осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка на основе математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета
	Б1.В.ДВ.1.1	Методы исследования и моделирования экономических систем
	Б1.В.ДВ.1.2	Аналитическая экономика
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	ПК-4	Готовность к управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использованию методов проектного управления инновационной деятельностью социально-экономических систем, экономических агентов
	Б1.В.ДВ.2.1	Управленческие решения в экономике
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные методы управления
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
9	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.8	Методология и методика научного исследования
10	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.9	Основы информационной культуры
12	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.7	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
13	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Региональная экономика ЗАОЧНОЕ.plax', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				181	181	181	46	23	23	45	22	23	45	24	21	45	21	24
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	23	22	45	22	23	45	24	21	45	21	24
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	19%	30	30	30	15	5	10	15	7	8						
Базовая часть				9	9	9	9	4	5									
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	7	8						
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	30	18	12	30	15	15	45	24	21	36	21	15
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Базовая часть																		
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Базовая часть																		
Вариативная часть				111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				1	1	1	1		1									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					53.58%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					16	-	18	33	-	21	36	-			-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					15.8	-		36	-	31.5	27	-			-		
	в период гос. экзаменов					24	-			-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					40.8	-	30	60	-	36	42	-			-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1	1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2									
	ЭССЕ (Эс)																	
РГР (РГР)																		