

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии и массовых коммуникаций



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор/декан
Дашинимаева П.П.
"10" сентября 2016 г.

Программа практики

Производственная практика

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (аналитическая)**

Направление подготовки:

42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки:

Международная журналистика

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

1. Цели практики

– закрепление у студентов знаний по теории и методам журналистского творчества, приобретение ими профессиональных навыков и их совершенствование, ознакомление с реалиями редакционной жизни, активное включение в повседневную деятельность и организацию медиаиндустрии и формирование основ профессиональной карьеры студентов при непосредственной работе на профессиональных базах факультета (типография, учебный телерадиоцентр, мультимедийная редакция) и в разных средствах массовой информации (газетах, журналах, информационных агентствах, на радио- и телевидении, в интернет- изданиях, издательствах, рекламных и PR-службах и т.п.)

2. Задачи практики

- углубленное знакомство с организацией работы СМИ, его структурой, планированием, подготовкой и выпуском ежедневных материалов;

- обучение выполнению своих профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, Интернет-СМИ, теле- радиопрограммы;

- обретение практических навыков работы с источниками информации, владение разнообразными методами ее сбора, селекции и анализа. Освоение форм и методов интервьюирования, проведения опросов, обработки материалов служб изучения общественного мнения, официальных материалов пресс-служб, информационных агентств. Работа с редакционной почтой, организация интерактивного общения с целевой аудиторией СМИ;

- формирование навыков подготовки информационных материалов в разных жанрах, непосредственное создание материала для газеты, телевидения, радио в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах, формирование навыков редактирования печатного текста, аудио- и видеоматериала, согласования правки с редактором / автором материала, публикация авторских журналистских материалов. Участие в верстке и оформлении номера или программы, в монтаже аудио- и видеоматериала;

- участие в информационном маркетинге, в перспективном и текущем планировании деятельности СМИ.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

По виду проведения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая) является производственной, по способу проведения – стационарной, по форме – концентрированной.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

- способность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6);

- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности журналистского текста как продукта профессиональной деятельности журналиста; основные жанры журналистики; ведущие проблемно-тематические направления в контексте СМИ и применять эти знания на практике;

Уметь: участвовать в планировании работы редакции и планировать собственную работу; создавать журналистские тексты в различных жанрах для различных медийных каналов; анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами,

стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; участвовать в подготовке коллективного медиапродукта, работая «в команде»; работать с авторами и редакционной почтой, организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.

Владеть: технологиями интерактивного общения с аудиторией; сотрудничества с представителями различных сегментов общества; устойчивыми навыками подготовки различных материалов для масс-медиа в рамках отведенного бюджета времени в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем, с возможностью их размещения на различных мультимедийных платформах.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая) относится к вариативной части образовательной программы Б2.П.2.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая) предшествует изучение таких дисциплин, как «Выпуск учебных средств массовой информации» (4, 5, 6 семестр), «Аналитический комментарий в средствах массовой информации» (4 семестр); «Профессионально-творческий практикум» (6 семестр); «Основы журналистской деятельности» (6 семестр) и других теоретических и практико-ориентированных дисциплин. К моменту выхода на практику обучающиеся имеют представление о функционировании системы СМИ, понимают общие закономерности развития медиа, модели отдельных СМИ, источники финансирования, цели; основы аналитической журналистики. Данная практика формирует определенную методологическую базу для освоения последующих практико-ориентированных дисциплин блока и преддипломной практики. В частности, курсы «Профессионально-творческий практикум» (7, 8 семестр), «Основы журналистской деятельности» (7 семестр) требуют достаточного практического опыта и осознанной учебно-практической деятельности для эффективного овладения этими практикоориентированными дисциплинами.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков,

полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие разделы ОПОП | Последующие разделы ОПОП |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1 | ПК-2 | Цифровые медиаканалы (3 семестр); Мастерство телерепортера (4 семестр); Выпуск учебных средств массовой информации (4 семестр); Выпуск учебных средств массовой информации (5, 6 семестр); Профессионально-творческий практикум (6 семестр); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (новостная) (4 семестр) | Профессионально-творческий практикум (7, 8 семестр); Конвергентная журналистика (8 семестр); |
| 2 | ПК-3 | Стилистика и литературное редактирование (3 семестр); Аналитический комментарий в средствах массовой информации (4 семестр); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (новостная) (4 семестр) | Контент-анализ материалов средств массовой информации (8 семестр); Подготовка и сдача государственного экзамена; Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | ПК-6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр) | Конвергентная журналистика (8 семестр); Подготовка и сдача государственного экзамена; Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ПК-7 | Практика по получению первичных | Профессионально-творческий практикум (7, |

| | | |
|--|---|------------|
| | профессиональных умений и навыков (2 семестр); Новостная интернет-журналистика (3 семестр); Мастерство телерепортера (4 семестр); Выпуск учебных средств массовой информации (4 семестр); Выпуск учебных средств массовой информации (5, 6 семестр) Профессионально-творческий практикум (6 семестр); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (новостная) (4 семестр) | 8 семестр) |
|--|---|------------|

6. Место и сроки проведения практики

Производственные практики студенты кафедры журналистики проходят в средствах массовой информации с учетом профилизации в разных средствах массовой информации (газетах, журналах, информационных агентствах, на радио- и телевидении, в интернет- изданиях, издательствах, рекламных и PR-службах и т.п.). Основные партнеры кафедры журналистики согласно договоров о производственной практике - газета «Информ Полис», «Новая Бурятия», «Номер Один», телеканал «АригУс», «Тивиком», «АТВ» ТРК «Бурятия» и т.д. Однако, учитывая тенденции развития рынка медиаиндустрии, связанные с процессами профессиональной конвергенции и реструктуризацией в трудоустройстве, и учитывая реальную потребность редакций в практикантах и стажерах, кафедра не придерживается «жесткой» политики в распределении на практику и предоставляет студентам возможность индивидуального выбора. Производственные практики осуществляются на основе договоров или писем-подтверждений от организаций, которые предоставляют места для прохождения практики студентам кафедры журналистики ИФМК БГУ, о готовности принять малые группы практикантов на безвозмездной основе.

Учебными планами предусмотрена практика в летнее время (согласно учебного плана в шестом семестре). Продолжительность производственных практик составляет - 4 недели.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

| № п/п | Разделы, этапы практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------------|---|---|
| 1 | Подготовительный | Организационные мероприятия: установочная конференция, планирование практической работы. | Устный отчет, представление плана практической работы |
| 2 | Практический | Создание журналистских материалов для СМИ с возможностью последующего выхода на канал, а также иная профессиональная деятельность журналиста (корреспондента); выполнение индивидуальных заданий: Подготовка исследовательского проекта «Модели текстов СМИ Бурятии о событиях за рубежом» | Устный отчет, собеседование, контроль записей в дневнике |
| 3 | Завершающий | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике | Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки этапов прохождения практики |

8. Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры журналистики и рекламы БГУ оценивает производственные практики студентов после предоставления ими отчета о выполненной работе, составленного в соответствии с утвержденной программой (включающей в себя индивидуальные задания), дневника практики, досье со своими публикациями (или другими материалами, подтверждающими результаты практики), а также творческой характеристики из редакции, в которой содержится оценка проделанной работы. Оценка или зачет по производственной практике

проставляется на предусмотренных учебным планом семинарских занятиях по разбору практики, включающих отчет студента о практике, презентацию ее результатов, обсуждение с другими студентами в группе и вынесение рекомендаций. Оценка или зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за проведением практики семестре. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из БГУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном положением о курсовых экзаменах и зачетах. Учебным планом ИФМК предусмотрено подведение итогов практики в конце обучения на госэкзамене в виде защиты творческого досье. Защита творческого досье включается в структуру государственного экзамена для получения представления членами комиссии о профессиональных навыках, приобретенных студентами за годы обучения на журналистики ИФМК БГУ. Содержание творческого досье (портфолио) студента включает: сводный отчет по результатам профессиональной деятельности; подборку публикаций, выполненных студентом в течение обучения или материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях; творческие характеристики из организаций, в которых студент проходил практику; сводный отзыв преподавателя профильной кафедры, в котором оцениваются результаты практической работы студента, проанализирована динамика его профессионального роста или причины творческих неудач; профессиональное резюме студента, демонстрирующее профессиональную деятельность студента помимо мест прохождения практики. На государственном экзамене (квалификация «бакалавр») комиссия выносит итоговую оценку результатов практики студента.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая) студент должен опубликовать не менее четырех материалов в разных жанрах, (не менее двух из которых должны носить проблемно-аналитический характер) и представить сведения о своей редакторской, продюсерской или иного вида деятельности в СМИ в виде реализованных проектов, охватывающих по времени весь период прохождения практики (не менее 2-х проектов). В случае неполного охвата в

оставшийся период обучающийся представляет журналистские материалы из расчета: один материал – в одну неделю. Студенты смежных с журналистикой специальностей, таких как реклама и паблик рилейшнз, представляют в качестве публикаций материалы рекламных и PR-акций. Преподаватель может установить для студента также индивидуальный план работы, учитывая уровень его профессиональных навыков и характер места практики. Кроме того, студенты могут предъявить материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Оценка результатов прохождения практики состоит из следующих компонентов:

- оценка досье журналистских материалов обучающихся, вышедших на каналах СМИ и оценка реализованных практических проектов (40 баллов);
- оценка отчета о выполненной работе и дневника практики (30 баллов);
- оценка, выставленная руководителем практики на предприятии (30 баллов).

Критерии оценки досье журналистских материалов:

40-35 баллов выставляется студенту, если:

- к защите представлено не менее пяти журналистских материалов, не менее трех из которых носят проблемный характер;
- материалы проблемного характера обладают общественной значимостью и затрагивают интересы значительного количества людей;
- все журналистские работы выполнены без ошибок и подчинены выражению единой мысли;
- творческие работы выполнены грамотно, с привлечением ярких изобразительно-художественных средств, с четко выраженной идеей, констатирующими тезисами;

25-34 балла выставляется студенту, если:

- к защите представлено не менее пяти журналистских материалов, не менее двух из которых носят проблемный характер;
- материалы проблемного характера обладают общественной значимостью и затрагивают интересы значительного количества людей;
- все журналистские работы выполнены без ошибок и подчинены выражению единой мысли;

- творческие работы выполнены грамотно, с привлечением ярких изобразительно-художественных средств, с четко выраженной идеей, констатирующими тезисами;

20-24 балла выставляется студенту, если:

- к защите представлено не менее четырех журналистских материалов, не менее 1-го из которых носит проблемный характер;

- материалы проблемного характера обладают общественной значимостью и затрагивают интересы значительного количества людей;

- все журналистские работы выполнены без ошибок и подчинены выражению единой мысли;

- творческие работы выполнены грамотно, с привлечением изобразительно-художественных средств, с выраженной идеей;

меньше 20 баллов выставляется студенту, если:

- к защите представлено не менее четырех журналистских материалов;

- материалы проблемного характера не обладают достаточной общественной значимостью и/или затрагивают интересы незначительного количества людей;

- журналистские работы выполнены с грубыми ошибками;

- смысловая структура одного или нескольких материалов свидетельствует о том, что материал не обладает смысловой цельностью.

Критерии оценки реализованных практических проектов:

40-35 баллов выставляется студенту по следующим показателям

- высокая степень участия в теоретической составляющей (замысла) проекта (является лидером);

- высокий уровень знания моделей журналистской деятельности и активное их применение в ходе работы над проектом;

- высокая творческая активность обучающегося в ходе реализации проекта

25-34 балла выставляется студенту по следующим показателям:

- достаточная степень участия в теоретической составляющей (замысла) проекта (является в большей степени исполнителем);

- высокий уровень знания моделей журналистской деятельности и активное

их применение в ходе работы над проектом;

- высокая творческая активность обучающегося в ходе реализации проекта

20-24 балла выставляется студенту по следующим показателям:

- достаточная степень участия в теоретической составляющей (замысла) проекта (является в большей степени исполнителем);

- достаточный уровень знания моделей журналистской деятельности и активное их применение в ходе работы над проектом;

- умеренная активность обучающегося в ходе реализации проекта

Менее 20 баллов выставляется студенту по следующим показателям:

- слабая заинтересованность и пассивность в теоретической составляющей (замысла) проекта (является исполнителем);

- недостаточный уровень знания моделей журналистской деятельности и неумение применить их в ходе работы над проектом;

- пассивность обучающегося в ходе реализации проекта

Критерии оценки отчета о выполненной работе:

30-25 баллов выставляется студенту, если:

- все разделы отчета заполнены аккуратно, в срок и без ошибок;
- индивидуальные задания выполнены в полном объеме и свидетельствуют о высоком уровне анализа журналистских моделей СМИ;
- оценка за досье журналистских материалов не менее 25 баллов;

24-20 баллов выставляется студенту, если:

- все разделы отчета заполнены аккуратно, в срок с незначительными недочетами;
- индивидуальные задания выполнены в полном объеме и свидетельствуют о достаточном уровне анализа журналистских моделей СМИ;
- оценка за досье журналистских материалов не менее 20 баллов;

19-15 выставляется студенту, если:

- отдельные разделы отчета содержат негрубые ошибки и/или отчет (отчетная документация по практике) был представлен с опозданием;

- индивидуальные задания выполнены не в полном объеме и/или свидетельствуют о невысоком уровне анализа журналистских моделей СМИ;

- оценка за досье журналистских материалов не менее 20 баллов;

меньше 15 баллов выставляется студенту, если:

- разделы отчета содержат грубые ошибки и/или отчет (отчетная документация по практике) был представлен со значительным опозданием;

- индивидуальные задания не выполнены не в полном объеме и/или свидетельствуют об отсутствии у обучающегося необходимых навыков исследовательской работы;

- оценка за досье журналистских материалов менее 20 баллов.

Критерии оценки, выставленной руководителем практики на предприятии:

30 баллов выставляется студенту, если руководитель предприятия оценивает практику студента на «отлично»;

20 баллов выставляется студенту, если руководитель предприятия оценивает практику студента на «хорошо»;

10 баллов выставляется студенту, если руководитель предприятия оценивает практику студента на «удовлетворительно»;

0 баллов выставляется студенту, если руководитель предприятия оценивает практику студента на «неудовлетворительно».

**Балльный рейтинг по оцениванию практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (аналитическая)**

| | |
|---------------------|------------------|
| отлично | 100- 90 баллов |
| хорошо | 89-70 баллов |
| удовлетворительно | 69 – 50 балла |
| неудовлетворительно | меньше 50 баллов |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| № п/п | Компетенции | Разделы (этапы) практики | Показатели и критерии оценивания | Шкала оценивания (Мин-Макс) |
|-------|---------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | ПК-2, ПК-3, ПК-6; ПК-7 | Подготовительный | Планирование и организация прохождения практики, получение | – |

| | | | | |
|---|---------------------------|--------------|---|--------------------------------|
| | | | индивидуальных заданий, начало подготовки отчета о выполненной работе, дневника практики | |
| 2 | ПК-2, ПК-3, ПК-6; ПК-7 | Практический | Составление досье журналистских материалов обучающихся, вышедших на каналах СМИ и/или оценка реализованных практических проектов; Получение оценки от руководителя предприятия | 0-40 баллов 0-30 баллов |
| 3 | ПК-2, ПК-3, ПК-6; ПК-7 | Завершающий | Отчет о выполненной работе и дневник практики; оценка | 0-30 баллов |

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Новостная журналистика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Журналистика/Б. Б. Сибиданов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —99, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС"

2. Сибиданов Б. Б. Аналитические жанры журналистики : вопросы и задания: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 030601.65 Журналистика/Б. Б. Сибиданов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. —80, [1] с.

3. Типология и история республиканских СМИ: вопросы и задания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика/Б. Б. Сибиданов; [науч. ред. В. А. Башкеева ; рец. Н. И. Бадмаева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —94, [1] с.

4. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика"/В. Л. Цвик. —М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2011. —495 с

б) дополнительная литература:

1. Смирнов В. В. Жанры радиожурналистики: Учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Журналистика"/В. В. Смирнов. —М.: Аспект-Пресс, 2002. —286 с

2. Смирнов В. В. Формы вещания : функция, типология, структура радиопрограмм/В. В. Смирнов. —М.: Аспект-Пресс, 2002. —202 с

3. Калмыков А. А. Интернет-журналистика: Учеб. пособие для вузов по спец. 021400 "Журналистика"/А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. —380 с.

в) интернет-ресурсы:

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

<http://rusradio.ru/onlineradio/rusradio>

<http://www.avtoradio.ru/>

<http://radiovesti.ru/air/audio/>

<http://echo.msk.ru/sounds/stream.html>

www.mediascone.ru

www.nat.ru

www.ninn.ru

<http://www.iourn.msu.ru>

<http://librus.ru/>

<http://www.medialaw.ru>

<http://www.inediascope.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении практики в Бурятском государственном университете, ориентированы на достижение целей практики. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием с выходом в Интернет в объемах, достаточных для

достижения целей практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая) базируются на технологиях, используемых в редакциях, информационных агентствах, теле и радиовещательных структурах. В рамках мастер-классов и профессиональных студий представителей медиаиндустрии могут использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры), разбор конкретных ситуаций, интенсивные тренинги.

В случае прохождения практики на кафедре журналистики и рекламы обучающиеся имеют возможность использовать следующее программное обеспечение учебной телевизионной студии кафедры журналистики и рекламы:

| Наименование ПО | Описание | Тип лицензии | Реквизиты лицензии |
|-------------------------------|---|--------------|---|
| Office Professional Plus 2007 | Office Professional Plus 2007 позволяет компании работать более эффективно благодаря новому набору средств предназначенных для создания, управления, анализа и совместного использования данных. Преобразованный пользовательский интерфейс стал удобнее в использовании, а новые графические средства позволяют легко создавать великолепно выглядящие и впечатляющие документы. Простой поиск, упорядочение, анализ и использование всей информации, необходимой для достижения поставленных целей. | Платная | Microsoft Open License (Номер лицензии: 43364209), дата выдачи 17.01.2008 г., бессрочная |
| Windows 7 Корпоративная | Операционная система | Платная | Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Обновляется один раз в 3 года |
| 3ds Max 2014, 2015, 2016 | | Бесплатная | Академические лицензии бесплатные, ежегодно обновляемые : http://www.autodesk.com/education/free-software/3ds-max |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая) базируются на оборудовании и материально-техническом оснащении предприятий медиа: редакций, информационных агентств, теле- и радиовещательных структур.

В случае прохождения практики на кафедре журналистики и рекламы обучающиеся имеют возможность использовать следующую технику учебной телевизионной студии кафедры журналистики и рекламы:

Видеомагнитофон для ТВ-монтажа Sony - 1 шт.

DVD-рекордер Sony RDR-AT100 - 1 шт.

Компьютер для ТВ-монтажа DNS - 1 шт.

Персональный компьютер – 4 шт.

Видеомонитор G2 Technology - 1 шт.

Компактный P2 кард-ридер AJ-PCD2G - 1 шт.

Профессиональный камкордер AG-HPX250EN - 1 шт.

Штатив MANFROTTO 501HDV/546GBK - 1 шт.

Радиомикрофонная система Sennheiser EW- 100 ENG G3 - 2 шт.

Комплект студийного света 3300/DOOS DIM KIT - 2 шт.

Экран Хромакей (зеленый) Lastolite 5881 - 1 шт.

Комплект подвесных конструкций Double-T Kit - 1 шт.

Прожектор Logosam Fresnel 2000P Halogen - 2 шт.

Тележка для штативов VINTEN PD114 - 1 шт.

Фотокамера для ТВ-съемки Canon EOS 60D - 1 шт.

Телевизионная камера Sony DSR-PD150P - 1 шт.

Телеэкран для просмотра ТВ-контента Philips 26PFL3404/60 - 1 шт.

Переносной экран – 1 шт.

Диктофон Olimpus VN-2100PS - 1 шт.

Мультимедиа проектор EPSON EB – 1 шт.

Ноутбук Samsung R 425 – 1 шт.

Принтер лазерный Canon LBP-3010 – 1 шт.

Мебель:

Столов-7

Стулья-20

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) Л.В. Сахаровская

Программа одобрена на заседании кафедры журналистики и рекламы от 26 февраля 2016 года, протокол № 7.