

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ



«Утверждаю»
И.о. декана ФБГиЗ
Максарова Д.Д.
«14» марта 2016 г.

**Фонд оценочных средств
по государственной итоговой аттестации**

05.03.02 «География»

Шифр и наименование направления

«Общая география»

Профиль подготовки

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

Улан-Удэ

2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Государственной итоговой аттестации».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника БГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 05.03.02 География. Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

К задачам государственной аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении степени «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы аттестационной комиссии (ГАК).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География.

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику факультета биологии, географии и землепользования БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

| Показатели оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--------------------------------------|---|
| Знать: теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основам геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения. | Пороговый | 60-69 баллов – оценка «удовлетворительно» |
| Уметь: использовать на практике полученные теоретические знания | Базовый | 70 – 84 баллов – оценка «хорошо» |
| Владеть: - методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме; - методами и приемами подготовки компьютерной презентации по любой теме в рамках учебной программы дисциплины; - навыками публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины. | Высокий | 85 – 100 баллов – оценка «отлично» |

| Государственная итоговая аттестация | | | |
|--|---|--|---|
| результат | пороговый | базовый | высокий |
| Знать: теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основам геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения. | Студент знает: отдельные базовые элементы теоретической основы географии, землеведения, геоморфологии с основам геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения. | Студент знает: основные элементы теоретической базы географии, землеведения, геоморфологии с основам геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения. | Студент знает: весь комплекс теоретических основ географии, землеведения, геоморфологии с основам геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения. |
| Уметь: | Студент умеет: | Студент умеет: | Студент умеет: |

| | | | |
|---|--|---|--|
| использовать на практике полученные теоретические знания. | использовать на практике отдельные базовые умения, полученные в ходе теоретического и практического обучения. | использовать на практике основные умения, полученные в ходе теоретического и практического обучения. | использовать на практике весь комплекс умений, полученных в ходе теоретического и практического обучения. |
| Владеть: - методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме; - методами и приемами подготовки компьютерной презентации по любой теме в рамках учебной программы дисциплины; - навыками публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины. | Студент владеет отдельными навыками: - подготовки аналитического текста по заданной проблеме; - подготовки компьютерной презентации по любой теме в рамках учебной программы дисциплины; - публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины. | Студент владеет основными навыками: - подготовки аналитического текста по заданной проблеме; - подготовки компьютерной презентации по любой теме в рамках учебной программы дисциплины; - публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины. | Студент владеет всем комплексом навыков: - подготовки аналитического текста по заданной проблеме; - подготовки компьютерной презентации по любой теме в рамках учебной программы дисциплины; - публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины. |

ОПК-4 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

| Показатели оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|---|
| Знать: общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики | Пороговый | 60-69 баллов – оценка «удовлетворительно» |
| Уметь: использовать на практике полученные теоретические знания | Базовый | 70 – 84 баллов – оценка «хорошо» |
| Владеть: общими теоретическими методами получения и обработки новых знаний в области социально-экономической | Высокий | 85 – 100 баллов – оценка «отлично» |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| географии, населения с демографии, геоурбанистики | географии с основами | | |
|---|----------------------|--|--|

| Государственная итоговая аттестация | | | |
|--|--|--|---|
| результат | пороговый | базовый | высокий |
| Знать: общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики | Студент знает: отдельные базовые элементы теоретической основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. | Студент знает: основные элементы теоретической базы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. | Студент знает: весь комплекс теоретических основ социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. |
| Уметь: использовать на практике полученные теоретические знания | Студент умеет: использовать на практике отдельные базовые умения, полученные в ходе теоретического и практического обучения. | Студент умеет: использовать на практике основные умения, полученные в ходе теоретического и практического обучения. | Студент умеет: использовать на практике весь комплекс умений, полученных в ходе теоретического и практического обучения. |
| Владеть: общими теоретическими методами получения и обработки новых знаний в области социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. | Студент владеет отдельными навыками получения и обработки новых знаний в области социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. | Студент владеет основными навыками получения и обработки новых знаний в области социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики | Студент владеет всем комплексом навыков получения и обработки новых знаний в области социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики |

ОПК-6 - способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;

| Показатели оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|--------------------------------------|--|
| <p>Знать: теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов; особенности каждого компонента природы России и мира; сущность его формирования и развития во времени и пространстве как процесса; сущность процессов формирования отдельных явлений (радиационного баланса, трансформации воздушной массы, годового количества осадков и их сезонных характеристик и т.д.); сущность современных эндогенных и экзогенных процессов формирования и развития природы России и мира, антропогенной их составляющей, зональность экзогенных процессов.</p> | <p>Пороговый</p> | <p>60-69 баллов – оценка «удовлетворительно»</p> |
| <p>Уметь: Объяснять природообразующее значение орографического плана устройства территории России и мира, его сущность и причины; Объяснять причины возникновения главных климатических факторов и центров действия атмосферы по сезонам года; Объяснять особенности рисунков изотерм января и июля; Объяснять особенности современного рельефа конкретной территории в связи с условием её формирования и тектоникой; Анализировать особенности типов климата России и мира и их генезис, Понимать особенности природы зональных</p> | <p>Базовый</p> | <p>70 – 84 баллов – оценка «хорошо»</p> |

| | | |
|--|---------|------------------------------------|
| комплексов и физико-географических стран конкретных территорий России и их причины; Понимать сущность и причины возникающих на территории России и мира экологических проблем. | | |
| Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области физической географии | Высокий | 85 – 100 баллов – оценка «отлично» |

| Государственная итоговая аттестация | | | |
|---|--|---|--|
| результат | пороговый | базовый | высокий |
| Знать: - теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов; особенности каждого компонента природы России и мира; сущность его формирования и развития во времени и пространстве как процесса; сущность процессов формирования отдельных явлений (радиационного баланса, трансформации воздушной массы, годового количества осадков и их сезонных характеристик и т.д.); сущность современных эндогенных и экзогенных процессов | Студент знает: отдельные базовые элементы теоретической основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов. | Студент знает: основные элементы теоретической базы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов. | Студент знает: весь комплекс теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>формирования и развития природы России и мира, антропогенной их составляющей, зональность экзогенных процессов.</p> | | | |
| <p>Уметь: объяснять природообразующее значение орографического плана устройства территории России и мира, его сущность и причины; Объяснять причины возникновения главных климатических факторов и центров действия атмосферы по сезонам года; Объяснять особенности рисунков изотерм января и июля; Объяснять особенности современного рельефа конкретной территории в связи с условием её формирования и тектоникой; Объяснять особенности типов климата России и мира и их генезис, Объяснять особенности природы зональных комплексов и физико-географических стран конкретных территорий России и их причины; Объяснять сущность и причины</p> | <p>Студент умеет: использовать на практике отдельные базовые умения, полученные в ходе теоретического и практического обучения.</p> | <p>Студент умеет: использовать на практике основные умения, полученные в ходе теоретического и практического обучения.</p> | <p>Студент умеет: использовать на практике весь комплекс умений, полученных в ходе теоретического и практического обучения.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| возникающих на территории России и мира экологических проблем. | | | |
| Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области физической географии | Студент владеет отдельными навыками получения и обработки новых знаний в области социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. | Студент владеет основными навыками получения и обработки новых знаний в области социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики | Студент владеет всем комплексом навыков получения и обработки новых знаний в области социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики |

ОПК-7 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;

| Показатели оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|---|
| Знать: основные этапы формирования современной политической карты мира и России; -особенности природно-ресурсного потенциала и населения различных регионов мира и России; -географические особенности развития различных отраслей хозяйства; -особенности отраслевой и территориальной структуры стран. - характерные черты, главные тенденции и особенности территориальной организации, проблемы географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т. д. в мировом хозяйстве и России. | Пороговый | 60-69 баллов – оценка «удовлетворительно» |

| | | |
|--|----------------|---|
| <p>Уметь: - пользоваться географическими картами, статистическими данными и геоинформационными системами; -оценивать природно-ресурсный потенциал регионов России и стран современного мира; - сопоставлять между собой основные демографические и социальные показатели; - анализировать факторы размещения различных отраслей хозяйства, роль в международном разделении труда ведущих экономически развитых и развивающихся стран мира; -выявлять и сопоставлять особенности экономической и социальной географии различных стран мира и регионов России.</p> | <p>Базовый</p> | <p>70 – 84 баллов – оценка «хорошо»</p> |
| <p>Владеть: - методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; - навыками чтения географических карт и статистических данных; - навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории - навыками построения контурных карт; способами презентации экономико-географической информации.</p> | <p>Высокий</p> | <p>85 – 100 баллов – оценка «отлично»</p> |

| Государственная итоговая аттестация | | | |
|---|---|---|---|
| результат | пороговый | базовый | высокий |
| <p>Знать: - основные этапы формирования современной политической карты мира и России; -</p> | <p>Студент знает: отдельные базовые элементы теоретической основы экономической и</p> | <p>Студент знает: основные элементы теоретической базы экономической и социальной географии</p> | <p>Студент знает: весь комплекс теоретических основ экономической</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>особенности природно-ресурсного потенциала и населения различных регионов мира и России; - географические особенности развития различных отраслей хозяйства; - особенности отраслевой и территориальной структуры стран. - характерные черты, главные тенденции и особенности территориальной организации, проблемы географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т. д. в мировом хозяйстве и России.</p> | <p>социальной географии России и мира.</p> | <p>России и мира.</p> | <p>и социальной географии России и мира.</p> |
| <p>Уметь: - пользоваться географическими картами, статистическими данными и геоинформационными системами; - оценивать природно-ресурсный потенциал регионов России и стран современного мира; - сопоставлять между собой основные демографические и социальные показатели; - анализировать факторы размещения различных отраслей хозяйства, роль в международном разделении труда ведущих экономически развитых и</p> | <p>Студент умеет: использовать на практике отдельные базовые умения, полученные в ходе теоретического и практического обучения.</p> | <p>Студент умеет: использовать на практике основные умения, полученные в ходе теоретического и практического обучения.</p> | <p>Студент умеет: использовать на практике весь комплекс умений, полученных в ходе теоретического и практического обучения.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>развивающихся стран мира; -выявлять и сопоставлять особенности экономической и социальной географии различных стран мира и регионов России.</p> | | | |
| <p>Владеть: - методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; - навыками чтения географических карт и статистических данных; - навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории - навыками построения контурных карт; способами презентации экономико-географической информации.</p> | <p>Студент владеет отдельными навыками научного описания экономико-географических процессов и явлений; чтения географических карт и статистических данных; выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; построения контурных карт; презентации экономико-географической информации.</p> | <p>Студент владеет основными навыками научного описания экономико-географических процессов и явлений; чтения географических карт и статистических данных; выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; построения контурных карт; презентации экономико-географической информации.</p> | <p>Студент владеет всем комплексом навыков научного описания экономико-географических процессов и явлений; чтения географических карт и статистических данных; выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; построения контурных карт; презентации экономико-географической информации.</p> |

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

ПК-2 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;

| Показатели оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|
| Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. | Пороговый | 60-69 баллов – оценка «удовлетворительно» |
| Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. | Базовый | 70 – 84 баллов – оценка «хорошо» |
| Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. | Высокий | 85 – 100 баллов – оценка «отлично» |

| Государственная итоговая аттестация | | | |
|---|---|--|--|
| результат | пороговый | базовый | высокий |
| Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. | Студент знает: отдельные базовые элементы научных подходов и методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. | Студент знает: основные элементы научных подходов и методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. | Студент знает: весь комплекс научных подходов и методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. |
| Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. | Студент умеет: использовать на практике отдельные базовые элементы исследований в области геофизики и геохимии | Студент умеет: использовать на практике основные умения, необходимые для проведения исследований в | Студент умеет: использовать на практике весь комплекс умений, необходимых для проведения исследований в |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | ландшафтов. | области геофизики и геохимии ландшафтов. | области геофизики и геохимии ландшафтов. |
| Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. | Студент владеет отдельными навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. | Студент владеет основными навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. | Студент владеет всем комплексом навыков использования базовых знаний, основных подходов и методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. |

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические методы

| Показатели оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|
| Знать: основные подходы и методы экономико-географических исследований; теоретические основы политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические методы | Пороговый | 60-69 баллов – оценка «удовлетворительно» |
| Уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические методы. | Базовый | 70 – 84 баллов – оценка «хорошо» |
| Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований. | Высокий | 85 – 100 баллов – оценка «отлично» |

| Государственная итоговая аттестация | | | |
|--|--|--|---|
| результат | пороговый | базовый | высокий |
| Знать: основные подходы и методы экономико-географических исследований; теоретические основы политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические методы. | Студент знает: отдельные базовые элементы теоретической основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. | Студент знает: основные элементы теоретической базы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. | Студент знает: весь комплекс теоретических основ социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. |
| Уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические методы. | Студент умеет: применять на практике отдельные базовые теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические методы. | Студент умеет: использовать на практике основные теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические методы. | Студент умеет: использовать на практике весь комплекс теоретических знаний по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические методы. |
| Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований. | Студент владеет отдельными навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований. | Студент владеет основными навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований. | Студент владеет всем комплексом навыков использования базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований. |

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими

видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

| Контролируемые разделы, темы, модули | Формируемые компетенции | Оценочные средства | |
|--------------------------------------|--|--|-------|
| | | Вид | Баллы |
| Выпускная квалификационная работа | ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 | Индивидуальное задание студента (содержание ВКР) | 80 |
| | | Защита ВКР | 20 |
| Итоговая оценка | | | 100 |

Общие критерии оценки по Государственной итоговой аттестации

Для итогового контроля качества обучения студентов применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения», утвержденным Приказом ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» №276-ОД от 03 октября 2014 г.

Целью БРС является определение уровня успешности освоения (завершения изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать – 100 баллов: Связь между четырехбалльной (русской) и стобалльной (рейтинговой) системами оценки качества обучения студентов приведена в таблице.

| Оценка | Буквенный эквивалент оценки | Официальный цифровой эквивалент оценки | Рейтинговые баллы |
|---------------------|-----------------------------|--|-------------------|
| Отлично | A+ 5,0 95 | 100 A 4,0 90 | 94 A |
| | A+ 5,0 95 | 100 A 4,0 90 | 94 A |
| | A+ 5,0 95 | 100 A 4,0 90 | 94 A |
| Хорошо | B+ 3,3 80 | 84 B 3,0 75 | 79 B |
| | B+ 3,3 80 | 84 B 3,0 75 | 79 B |
| | B+ 3,3 80 | 84 B 3,0 75 | 79 B |
| Удовлетворительно | C+ 2,3 67 | 69 C 2,0 64 | 66 C |
| | C+ 2,3 67 | 69 C 2,0 64 | 66 C |
| | C+ 2,3 67 | 69 C 2,0 64 | 66 C |
| Неудовлетворительно | D 1,0 40 | 59 _ F 0 <40 | D 1,0 40 |
| | D 1,0 40 | 59 _ F 0 <40 | D 1,0 40 |

| | | | |
|------------|----------------|------|----------------|
| Зачтено | $S \geq 1,760$ | 100 | $S \geq 1,760$ |
| Не зачтено | U | <1,7 | <60 |

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению государственной итоговой аттестации дисциплины:

| Показатели оценки ВКР | Баллы |
|--|--------------|
| Индивидуальное задание студента (содержание ВКР) | 80 |
| Защита ВКР | 20 |
| Итоговая оценка | 100 |

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

и

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Факультет биологии, географии и землепользования
Кафедра географии и геоэкологии

УТВЕРЖДЕНА
Зав. каф. ГГЭ
/ Б.О. Гомбоев
«29» февраля 2016 г.

Индивидуальное задание студента

05.03.02 «География»

Шифр и наименование направления

«Общая география»

Профиль подготовки

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание выпускной квалификационной работы)

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете факультета и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университете порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается приказом ректора Университета научный руководитель и при необходимости консультанты. Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание (Приложение 1 программы государственной итоговой аттестации) на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

| | |
|----|---|
| 1 | Оценка возможностей использования туристско-рекреационного потенциала Баргузинского заповедника |
| 2 | Прогнозная оценка и практические рекомендации воздействия горнорудного производства на окружающую среду |
| 3 | Историко-географические особенности развития сойот Окинского района РБ |
| 4 | Особенности развития растениеводства в Республике Бурятия (на примере Курумканского района) |
| 5 | Особенности землепользования в Боханском районе Иркутской области |
| 6 | Сельское хозяйство Окинского района Республики Бурятия |
| 7 | Проблемы и перспективы использования природных ресурсов долины реки Темник |
| 8 | Геоэкологические основы территориального планирования муниципальных образований |
| 9 | Экономико-географическая характеристика Курумканского района РБ: проблемы и перспективы |
| 10 | Демографические особенности развития Республики Бурятия |
| 11 | Исследование эманаций радона в геологических разломах района Верхней Березовки (г. Улан-Удэ) |

| | |
|----|---|
| 12 | Особенности миграции в Республике Бурятия |
| 13 | Экологическое воздействие свиного комплекса «Восточно-Сибирский» на окружающую среду |
| 14 | Историко-географические особенности развития эвенков Курумканского района Республики Бурятия |
| 15 | Особенности развития ООПТ в Республике Бурятия (на примере Джергинского заповедника) |
| 16 | Географические особенности развития деревообрабатывающей промышленности Республики Бурятия |
| 17 | Влияние горнодобывающей промышленности Республики Бурятия на окружающую среду |
| 18 | Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства Заиграевского района Республики Бурятия |
| 19 | Эколого-географические проблемы развития Баргузинского района Республики Бурятия |
| 20 | Особенности формирования туристско-рекреационного комплекса Республики Бурятия |
| 22 | Развитие лесоперерабатывающего комплекса в Еравнинском районе Республики Бурятия |
| 23 | Эколого-географические проблемы природопользования в бассейне оз. Байкал (российская часть) |
| 24 | Историко-географические особенности развития буддизма в Республике Бурятия |

**Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента
(содержания выпускной квалификационной работы)**

| № | Критерии оценивания знаний | Балл |
|----------|---|-------------|
| 1. | Содержание соответствует выданному заданию, теме ВКР. Цель и задачи исследования корректны. Список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Дается его всесторонний анализ. Полно представлены фактологические материалы, дается их всесторонний анализ. Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов. Полученные выводы аргументированы и обоснованы. Стиль изложения соответствует научному и нормам русского литературного языка. Соответствие формальным требованиям оформления ВКР. | 68-80 |
| 2. | Соответствие критериев в п. 1. при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов комиссии. | 56-67 |
| 3. | Поверхностное выполнение одного из разделов: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, но его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы. | 32-55 |
| 4. | Содержание работы поверхностно, не соответствует выданному заданию. В работе используются устаревшие литературные источники. Привлечен небольшой объем фактологического материала, но не проведен его анализ, выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы. | 0-31 |

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Факультет биологии, географии и землепользования
Кафедра географии и геоэкологии

УТВЕРЖДЕНА

Зав. кафедрой ГГЭ

/ Б.О. Гомбоев

«29» февраля 2016 г.

Защита выпускной квалификационной работы

05.03.02 «География»

Шифр и наименование направления

«Общая география»

Профиль подготовки

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

Методические материалы для оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего исследования. В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ГАК. Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление студента членам комиссии секретарем ГАК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГАК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций защиты выпускной квалификационной работы

| № | Критерии оценивания | Баллы |
|----------|--|--------------|
| 1. | – содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыто содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучены полученные выводы и предложения); – материал излагается логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – ответы на вопросы полные, аргументированные, – умение использовать ответы на вопросы для более | 17-20 |

| | | |
|----|---|-------------|
| | полного раскрытия содержания проведенной работы – представлена презентация доклада | |
| 2. | студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; | 14-16 |
| 3. | содержание доклада не полностью соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий | 12-13 |
| 4. | содержание доклада полностью не соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не владеет профессиональной терминологией обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. | Менее 12 |

Шаблон задания на выпускную квалификационную работу

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

студента _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

1 Тема ВКР

Утверждена распоряжением по факультету от « ____ » _____ 20__ г. № _____

2 Руководитель _____

(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3 Сроки защиты дипломной работы

4 Краткое содержание работы

6. Календарный план

| Наименование этапов выполнения работы | Срок выполнения этапов работы | Отметка о выполнении |
|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель _____

(подпись)

Ф.И.О.

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

7. Выпускная работа закончена « ____ » _____ 20__ г.

Считаю возможным допустить _____ к защите его
выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель _____

8. Допустить _____ к защите выпускной квалификационной
работы в экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__
г.)

Зав. кафедрой _____

Образец шаблона титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

_____ факультет/институт

_____ кафедра

«ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ»

Зав. кафедрой _____ ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

ФИО студента

Название дипломной работы

(Выпускная квалификационная работа)

Научный руководитель:

_____ ФИО

ученая степень/ученое звание

Дата защиты: « ____ » _____ 20__ г.

Оценка: _____

Улан-Удэ 20__

Шаблон бланка рецензии на выпускную квалификационную работу

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

_____ факультет/институт

Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект (работу)

Студента _____ группы

(фамилия имя отчество)

Тема ВКР:

1 Актуальность

2 Оригинальность и глубина проработки разделов ВКР

3 Общая грамотность и качество оформления записки

4 Предложения

5 Общая оценка работы

Сведения о рецензенте:

Ф.И.О.

Должность

Место работы

Уч. звание

Уч. степень

Подпись _____ Дата _____

Шаблон отзыва руководителя дипломного проекта (работы)

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

_____ факультет

Кафедра _____

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема ВКР

Студент _____ при работе над ВКР проявил себя следующим образом:

1 Степень творчества

2 Степень самостоятельности

3 Прилежание

4 Уровень специальной подготовки студента

5 Возможность использования результатов на практике

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ф.И.О. руководителя ВКР

Должность _____ Кафедра _____

Уч. звание _____ Уч. степень _____

Подпись _____ Дата _____