

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФБГиЗ
Пьжикова Е.М.
«09» сентября 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика
Вид практики

Научно-исследовательская работа
(преддипломная практика)

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки /специальность
05.03.02 География

Профиль подготовки / специальность
Экономическая и социальная география, региональный туризм

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2021

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Наименование компетенции	Этапы формирования	Оценочные средства	Кол-во
1.	<p>Подготовительный: Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике</p>	<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК.Б-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; • ОПК.Б-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. <p>ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК.Б-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; • ОПК.Б-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности; • ОПК.Б-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; <p>ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК.Б-4.1 Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных 	8 семестр	Индивидуальные задания	1

		<p>задач в области географических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК.Б-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. 			
2.	<p>Основной: Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по меступрактики, мероприятия по сбору материала, подготовка публикаций, заполнение дневника по практике</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p> <p>ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных</p> <p>ОПК-6.1 Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований</p> <p>ОПК.Б-6.2 Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения</p> <p>ОПК-6.3 Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада</p>	8 семестр	<p><i>Вопросы для зачета</i></p>	1 1
3.	<p>Заключительный: Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности:</p> <p>ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности;</p> <p>ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации.</p> <p>ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач:</p> <p>ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач;</p> <p>ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования;</p>	8 семестр	<p><i>Индивидуальный отчет, публичное выступление с презентацией (защита), дневник практики</i></p>	1

		ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования			
--	--	---	--	--	--

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Кафедра географии и геоэкологии

Индивидуальные задания

по учебной дисциплине (модулю) **Преддипломная практика**

05.03.02 География

Вариант 1

Географические исследования промышленности

Географические исследования сельского хозяйства

Географические исследования рекреации

Географические исследования сферы услуг

Вариант 2

Численность и динамика численности населения региона

Характеристика движения населения

Характеристика миграционной ситуации в регионе

Половозрастная структура и семейный состав населения региона

Образовательная структура населения

Этническая и религиозная структура

Вариант 3

Географическая характеристика лесного хозяйства

Минеральные ресурсы

Транспортная структура региона

Экологическая ситуация в регионе

Пространственная дифференциация территорий

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине
в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Кафедра географии и геоэкологии

Вопросы к зачету

по учебной дисциплине (модулю) **Преддипломной практике (производственная)**

1. Особенности работы предприятий и учреждений, а также с отраслевые, экономические, социальные и экологические проблемы развития;
2. Оценка состояния, устойчивого (сбалансированного) развития предприятий, отраслей в тесной взаимосвязи с особенностями природных комплексов;
3. Отраслевые и общегеографические проблемы развития предприятий разных форм собственности, сферы услуг, использования природных условий и ресурсов и территориальных аспектов управления;
4. Особенности проведения экономико-географической и эколого-экономической экспертизы различных видов хозяйственной деятельности;
5. Выводы, предложения, рекомендации.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Б2.О.03 (П)

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности:

ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач;

ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях:

ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности;

ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных.

ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности:

ОПК-4.1 Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований;

ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий:

ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;

ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных.

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности:

ОПК-6.1 Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований

ОПК-6.2 Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения;

ОПК-6.3 Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада.

ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности:

ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации;

ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности;

ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации.

ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач:

ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач;

ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования;

ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.

2. Программа формирования компетенции

Таблица 1

№ п/п	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется компетенция	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
1.	ОПК - 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2	Подготовительный этап	Консультация	<i>Собеседование план практики</i>
2.	ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 6.3	Основной этап	Собеседование	<i>Индивидуальное задание</i>
3.	ПК- 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Заключительный этап	Собеседование	<i>Вопросы для зачета</i>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 2

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы физической и экономической географии; - факторы формирования и развития предприятий и регионов, географическое положение, историко-географические особенности развития, экономико-географическую характеристику производственных предприятия, регионов, перспективы развития; - основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования. 	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы экономико- 	<p>Базовый</p>	<p>70 - 84 баллов</p>
<ul style="list-style-type: none"> географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов. 		

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа полученной полевых условиях информации об экономико-географических объектах, закономерностях их распределения; - основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, методом определения энергопроизводственных циклов, а также математическими методами обработки материалов; - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности. 	<p>Высокий</p>	<p>85 - 100 баллов</p>
--	----------------	------------------------

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка выставляется на заключительной (итоговой) конференции по практике. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине (например, по болезни, длительной командировки по работе и т.п.), направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Критерии оценок:

Оценка	Рейтинговые баллы
Зачтено	60-100
Не зачтено	<60