

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФБГиЗ

Пыжикова Е.М.

«09» сентября 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика

Вид практики

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(экономическая география)

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки /специальность

05.03.02 География

Профиль подготовки / специальность

Экономическая и социальная география, региональный туризм

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (практики)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по экономической географии является ознакомительной и способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов. Она является важнейшим средством приобретения и развития новых более глубоких навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Практика на основе преемственности и последовательности в теоретической и практической подготовке студента обеспечивает ему комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по экономической географии направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по данной практике являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Практика проводится в научно-исследовательских организациях и на предприятиях.

При выборе места проведения практики следует иметь в виду географические различия основных хозяйственных и природных комплексов, а также возможность достаточно полно проследить взаимодействие природной среды и хозяйственной деятельности.

Выбор стационара зависит от маршрута проведения практики. Для ближней практики выбирается один стационар, для дальней три-четыре крупных населенных пункта, из которых организуются радиальные поездки для ознакомления с наиболее важными промышленными центрами, природными комплексами и др.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа (2 недели).

Учебная практика студентов является составной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География от 07.08.2020 № 889 и Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 954н «Об утверждении Профессиональный стандарт "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)". Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является обязательной для прохождения всех обучающихся на II курсе в конце 4 семестра и занимает место во втором разделе базовой части, раздел – учебные практики Б2.О.02(У).

После прохождения учебной практики студенты должны овладеть следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных

ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

б) профессиональными (ПК):

в научно-исследовательских задачах:

ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации

ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности

ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации

в проектно-производственных (проектно-изыскательские) задачах:

ПК-3. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями

ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана

ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями

ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания

ПК-4. Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-4.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-4.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах

ПК-4.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике, включающую работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ОПК-3.3, ОПК-5.1	Подготовительный	Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	10	План прохождения практики
2.	ПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2, 4.3	Полевой, Камеральный	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, подготовка публикаций, заполнение дневника по практике	78	Устный отчет, собеседование, заполненный дневник прохождения практики, проект отчета по практике
3.	ПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2, 4.3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике	20	Защита отчета по практике. Зачет с оценкой по результатам оценки этапов прохождения практики

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики.

№ п/ п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-3.3, 5.1	+	+	+
2.	ПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2, 4.3	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачет	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Не зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчета.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОП (практики)

Подготовиться к беседе с преподавателем по вопросам:

1. Назовите цели и задачи учебной практики по экономической географии.
2. Назовите основные правила техники безопасности поведения на экономических объектах.
3. Назовите объект, задачи и методы экономико-географических исследований.
4. План-схема экономико-географической характеристики отрасли.
5. Методический подход к оценке природных условий и ресурсов для развития промышленности.
6. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности.
7. Методика структурного анализа отрасли.
8. Методика анализа факторов размещения.
9. Методика изучения уровня развития отрасли и эффективности производства.
10. Промышленный узел. Цели и задачи исследования.
11. Программа экономико-географического исследования промышленного узла.
12. Экономико-географическое изучение промышленного предприятия – как вариант крупномасштабного исследования. Особенности и специфика изучения.
13. План-схема экономико-географического изучения промышленного предприятия.
14. Методика экономико-географического изучения сельского хозяйства.
15. Методический подход к оценке природных условий для развития сельского хозяйства.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Изложены в разделе «Научно-исследовательская работа (получению первичных навыков научно-исследовательской работ) по экономической географии» образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 – География

3.3. Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

1. Население – как объект исследования социально-экономической географии.
Цели и задачи комплексной экономико-географической характеристики населения района.
План-схема изучения населения района. Динамика численности населения. Естественное движение населения и характер современных демографических процессов.
Демографическая ситуация в районе. Роль миграции в формировании населения района.
География миграционных потоков. Состав населения в районе. Размещение населения.
Расселение и его формы. Условия жизни населения. Трудовые ресурсы как объект

исследования. Задачи исследования и методический подход к изучению трудовых ресурсов района. План-схема изучения трудовых ресурсов. Численность и состав трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов.

2. Методика общей экономико-географической характеристики хозяйства района. Отрасль промышленности как объект экономико-географического исследования. Цели и задачи исследования. Общие рекомендации по изучению отрасли промышленности. План-схема экономико-географической характеристики отрасли. Методический подход к оценке природных условий и ресурсов для развития промышленности. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности. Методика структурного анализа отрасли. Методика анализа факторов размещения. Изучение территориальной организации отрасли. Методика изучения уровня развития отрасли и эффективности производства. Промышленный узел. Цели и задачи исследования. Программа экономико-географического исследования промышленного узла. Экономико-географическое изучение промышленного предприятия – как вариант крупномасштабного исследования. Особенности и специфика изучения. План-схема экономико-географического изучения промышленного предприятия. Методика экономико-географического изучения сельского хозяйства. Общие методические рекомендации по изучению. Специфические особенности сельскохозяйственного производства – как отрасли материальной сферы. Методический подход к оценке природных условий для развития сельского хозяйства. Место сельского хозяйства в системе АПК района. Транспорт как объект экономико-географического исследования. Общие методические рекомендации по изучению транспорта. Формирование транспортной сети района. Методические подходы к изучению транспортной системы района. География дорожной сети, условия и факторы ее развития. Методика экономико-географического изучения сферы обслуживания. Общие методические рекомендации. Система показателей. Задачи экономико-географического изучения сферы обслуживания. План-схема изучения сферы обслуживания района. Исследование факторов территориальной организации сферы обслуживания района. Оценка уровня обслуживания. Территориальная организация сферы обслуживания.

3. Методика экономико-географического изучения населенных пунктов.

Методика экономико-географического изучения города.

Цели и задачи исследования. Общие рекомендации. План-схема экономико-географического изучения города. Методический подход к оценке природных условий для развития города и жизни горожан. Методический подход к оценке социально-экономических факторов развития города. Экономико-географическое положение города, его анализ. Анализ хозяйственной структуры города. Функции города. Изучение территориальной организации города.

Методика экономико-географического изучения сельского населенного пункта. Сельский населенный пункт – как низовая производственно-территориальная единица. Цели и задачи исследования. Общие рекомендации. План-схема экономико-географического исследования сельского населенного пункта. Особенности экономико-географического положения. Оценка природных и социально-экономических факторов развития сельского населенного пункта. Историко-географические предпосылки возникновения и развития. Функциональный тип поселения. Характеристика населения. Сфера обслуживания. Планировка и застройка сельских населенных пунктов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по экономической географии) осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- составляют план прохождения практики;
- систематически заполняют дневник;
- готовят и защищают отчет.

Форма отчета обучающегося по практике зависит от направления деятельности объекта практики.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Баллы
Подготовительный	ОПК-3.3, ОПК-5.1	Устный отчет, собеседование, представление плана практической работы	20 баллов

Основной	ПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2, 4.3	Устный отчет, собеседование, контроль записей в дневнике	40 баллов
Заключительный	ОПК-3.3, ОПК-5.1 ПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2, 4.3	Защита отчета	40 баллов
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			100 баллов

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, оформлению дневника, отчета по практике (доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза).

Индивидуальные задания, примерные вопросы для подготовки к зачету (защите отчета) по всем видам практик (доступны на профильной кафедре вуза).

Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ, и отзыв руководителя практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Шифр	Содержание компетенции и индикаторы достижения
ОПК-3.3	ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных
ОПК-5.1	ОПК-5.1 Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

ПК-1	<p>Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности</p> <p>ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации</p> <p>ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности</p> <p>ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p>
ПК-3	<p>Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана</p> <p>ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания</p>
ПК-4	<p>Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-4.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-4.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах</p>

	ПК-4.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности
--	--

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы физической и экономической географии;
- факторы формирования и развития предприятий и регионов, географическое положение, историко-географические особенности развития, экономико-географическую характеристику производственных предприятия, регионов, перспективы развития;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Уметь:

- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;
- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов.

Владеть:

- методикой анализа полученной в полевых условиях информации об экономико-географических объектах, закономерностях их распределения;
- основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, методом определения энергопроизводственных циклов, а также математическими методами обработки материалов;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОПК-3.3, 5.1	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-3.1, 3.2, 3.3	2	Отчет по практике, замечание руководителя в	20-30

	ПК-4.1, 4.2, 4.3		дневнике	
3	ОПК-3.3, ОПК-5.1 ПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2, 4.3	3	Защита отчета по практике	20-30
ИТОГО:				60-100

**ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Отчет о прохождении практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по экономической географии составляется по мере изучения каждого раздела программы.

Отчет должен состоять из:

1. Титульного листа с подписями руководителя практики.
2. Содержательной части, в которой должны быть:
 - подробно рассмотрены все вопросы разделов,
 - даны обоснования,
 - сделаны выводы;
 - даны предложения.
3. Приложения, которые включают различные документы, карты.

К отчету прилагаются:

1. Дневник прохождения практики, который подписывается руководителем и *заверяется печатью организации практики.*

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены:

- отчет сброшюрован;
- отзыв руководителя сдается в отдельном файле;
- дневник прохождения практики сдается в отдельном файле.

По окончании прохождения практики студент сдает отчет руководителю практики на кафедру «Географии и геоэкологии».