

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Химический факультет  
Кафедра экологии и природопользования

**Методические рекомендации при прохождении учебной, выездной практики  
по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(геология и геоморфология)**

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользования

Профиль подготовки  
Экологический мониторинг

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Улан-Удэ  
2022

**1. Цели практики** углубление теоретической подготовки, овладение профессионально профильными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использования их в области экологии и природопользования.

**Задачи практики** закрепить и углубить теоретические знания, овладеть практическими умениями и навыками, полученные в ходе изучения теоретических курсов «География», «Геология», «Экология», «Охрана окружающей среды».

- овладеть методами полевых геолого-геоморфологических наблюдений (измерение и описание отдельных форм рельефа и их комплексов, изучение и описание их геологического строения; выполнение графических документов — геоморфологических карт, профилей и зарисовок) обработка полученных результатов наблюдений;
- обучить навыку составления полной и последовательной характеристики рельефа и умению выяснять его происхождение и развитие;
- научить грамотному оформлению результатов полевых наблюдений в виде полевого отчета с полной характеристикой рельефа изученного района и широким привлечением необходимых геологических материалов;
- составление и защита отчёта.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

- **Знать:** генетические формы рельефа и его генезис; теоретические и методические вопросы геоморфологических исследований; полевые методы геолого-геоморфологических исследований; правила отбора образцов, оформления.
- **Уметь:** проводить полевые наблюдения и описывать почвенный разрез; определять и описывать элементарные геоморфологические формы рельефа; работать с геологической, геоморфологической картами; определять минералы и горные породы в полевых условиях; выбирать природные объекты для описания и анализа современных геолого-геоморфологических процессов; выделять на местности, проводить измерения и описания различных форм рельефа; выявлять и анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека; обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ.
- **Владеть:** методикой проведения полевых маршрутов и оформления первичной документации (полевой дневник); навыками полевой исследовательской работы; систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии и геоморфологии.

Формы отчетности по практике: дневники студентов, письменный отчет с приложениями, презентация, аттестация проводится в форме публичной защиты на кафедре экологии и природопользования, на которой студенты побригадно докладывают и оценивают результаты практики.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Форма оценки учебной практики – зачет/не зачет

Зачет за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» (зачет) - ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов и понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

«Хорошо» (зачет) - ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

«Удовлетворительно» (зачет) - если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

«Неудовлетворительно» (не зачет) - программа практики не выполнена. Ответы содержит ряд серьезных неточностей.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

## **МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛЕВЫХ РАБОТ**

Полевой этап является самой продолжительной частью практики с отрывом от аудиторных занятий на природных полигонах в июне – июле месяце. Он может быть как выездным за пределы города, так и проходить в окрестностях г. Улан-Удэ с ежедневным возвращением. Место прохождения практики выбирается и согласуется с организациями через подписание договора.

Учебная практика по геологии и геоморфологии проводится в течение 14 дней и состоит из трех этапов – подготовительного, научно- исследовательского (включает обзорные экскурсии; геологические и геоморфологические исследования и камеральную обработку) и заключительного (подготовка отчета; защита индивидуальных работ).

*Подготовительный этап* включает разъяснение студентам целей и 4 задач практики, а также правил техники безопасности и оказания первой медицинской помощи.

Студенты делятся на бригады по 3-5 человек, назначается бригадир, выдается полевое снаряжение (геологический компас, геологический молоток, рулетка, лопата, шпагат, флакон с раствором 5% соляной кислоты, мешочки для проб, набор сит для грунта (0,1; 0,25; 0,5; 1; 2; 5; 7; 10 мм), черновые этикетки или маленький блокнот с отрывными листами (приложение 1), тетрадь – 2 шт. (для полевого дневника, флористического списка), шкала твердости минералов, определители минералов и горных пород, лупа, термометр, расходные материалы: простой карандаш, линейка, тетрадь, писчая бумага, кнопки, миллиметровая бумага, ватман, черная гелевая ручка, акварельные краски, стирательная резинка, транспорт, фотоаппарат, аптечка.).

Проезд к местам проведения маршрутов осуществляется на автобусе.

*Научно-исследовательский этап* включает обзорные экскурсии, геологические и геоморфологические исследования, камеральную обработку. В течение этапа студентам необходимо овладеть навыками:

1. ориентирования на местности и нанесения на карту соответствующих точек наблюдения, геологических и геоморфологических маршрутов;
2. выбирать на местности для описания наиболее характерные точки в зависимости от степени обнаженности, определять масштаб и задачи выполняемых работ;

3. проводить графическую и фотофиксацию различных геологических объектов с учетом важности их отдельных элементов;
4. овладеть навыками ведения полевого дневника, а также составления полевой документации различных геологических объектов: осмотр, географическая привязка, послонное описание, измерение размеров, измерение мощностей и элементов залегания слоев, отбор и этикетирование образцов, поиск окаменелых остатков фауны, описание трещиноватости, а 5 также выделение маркирующих горизонтов;
5. вести геоморфологические наблюдения;
6. давать описание различных водопоявлений, таких как открытые водоемы, источники и т.д., а также сопоставлять их с геологическим строением и геоморфологическими особенностями;
7. сопоставлять геологические разрезы путем построения стратиграфических колонок;
8. ежедневно обрабатывать полевые материалы, выбирать наиболее представительные образцы и заносить их в каталог.

Камеральная обработка данных направлена на обработку полевых материалов, включает:

1. оформление графических приложений (рисунков, разрезов, стратиграфических колонок);
2. уточнение полевых определений образцов горных пород и минералов, определение окаменелых остатков фауны, составление коллекции образцов в каждой бригаде;
3. составление окончательного отчета и его защита перед комиссией из преподавателей.

*Заключительный этап* включает подготовку отчета и защиту индивидуальных работ. Отчетность по прохождению практики представляется в следующем перечне: дневник практики, отчет по практике, отчет и защита по индивидуальным заданиям.

- 1) Дневник практики заполняется согласно установленной формы (на сайте БГУ).
- 2) Отчет по практике. В отчете указывается информация об авторе (Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность), место и сроки прохождения практики, дается описание экскурсии, приводится список собранных и идентифицированных минералов и горных пород, дается краткая характеристика природных условий района, его географическое положение. 6
- 3) Работа по индивидуальным заданиям выполняются бригадами (3-5 человек). Представляются в виде отчетов и докладываются на заключительной конференции. Итоговая конференция складывается из сообщений студентов по итогам своих самостоятельных работ, общего отчета группы, их обсуждения. Преподаватель подводит итоги практики. Каждая форма работы студента на практике оценивается отдельно.

## ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК И ОПИСАНИЕ МАРШРУТА

К полевым документам относят все документы, написанные или нарисованные в поле (в маршрутах). Полевой дневник - основной первичный документ регистрации геологических и геоморфологических наблюдений всех видов. Все наблюдения и факты, собранные во время работы в поле, должны быть отражены в нем.

Первые записи в полевом дневнике. В первую очередь заполняется титульный лист. На нем указывается:

- название организации;
- название экспедиции, практики, партии, отряда;
- номер полевого дневника (за одну экспедицию можно исписать не один дневник);
- фамилия, имя, отчество исследователя; • дата начала и окончания дневника;
- номера точек наблюдения первой и последней (чтобы не пришлось листать все дневники, если нужно найти какую-то конкретную точку). На обороте титульного листа помещается оглавление дневника.

На последней, предпоследней и т.д. страницах дневника можно поместить справочную вспомогательную информацию, например, условные обозначения к рисункам, стратиграфическую шкалу, план описания горных пород и т.д.

Ведение записей в полевом дневнике в маршруте

- Записи в полевом дневнике ведутся только в поле (в маршруте).
- В полевом дневнике старайтесь не допускать сокращений. Исключение можно сделать для наиболее употребляемых сокращений: «т.д.», «т.п.», «т.е.», «др.» и метрических единиц. Эти сокращения необходимо расшифровать также на последней странице дневника.
- На правой стороне дневника ведутся все записи наблюдений. Здесь же (в тексте) отмечаются взятые пробы и образцы и (на отдельной строке) элементы залегания. Элементы залегания пишут сокращенно в виде «Аз.пд.45.15». Значок градуса не ставится, чтобы не спутать его с нулем.
- На левую сторону выносят все рисунки и схемы, номера образцов и проб (напротив описания этой породы в тексте), фотоснимков (с указанием их содержания), могут выноситься также элементы залегания (напротив пласта, на котором эти элементы измерены). Ссылка на рисунок в тексте обязательна.
- Каждый маршрут начинают с новой страницы. В начале каждого маршрута указывают (каждый пункт с новой строки).
- День, месяц и год, номер маршрута и, если необходимо, его тематическую направленность, например, геоморфологический.

- Цель маршрута.
- Указать погоду в момент начала маршрута.
- Привязку начала маршрута (т.е. там, где вы начинаете двигаться пешком и делать наблюдения). • По мере движения в маршруте необходимо описывать встречающиеся элементы рельефа, небольшие выходы и обломки пород, а также кратко растительность. В полевом дневнике ведутся соответствующие записи (например, «Маршрут проходит по опушке леса. По ходу маршрута наблюдаются редкие небольшие коренные выходы известняков»). В том случае, если встреченный геологический объект (обнажение пород, выходы полезного ископаемого, родник, оползень или что-то другое) представляет для значительный интерес, движение приостанавливается, ставится точка 8 наблюдения и объект описывается подробно в соответствии с правилами его описания.
- Описание каждой точки наблюдения начинается с красной строки. Указывается буква «Т», что означает точка, и ее номер (например, «Т.1»). Привязка точки помещается рядом с ее номером и образует вместе с ним отдельный абзац. Номера точек рекомендуется обводить в прямоугольник для облегчения поиска. Обычно в таком случае прямоугольником или квадратом обозначают обычные геологические точки, треугольником - если описывают рельеф и проводят геоморфологические наблюдения. Такие обозначения облегчают поиск необходимой записи. Но не забудьте вынести и эти обозначения на последнюю страницу дневника. Если в точке описания проводятся по слоям – «Слой 1. Песчаник крупнозернистый», то описание каждого слоя также начинают с новой строки.
- Нумерация точек делается сквозная. Такие же требования и к нумерации рисунков. Образцы нумеруются по схеме - номер точки тире номер образца отобранного на этой точке, например, «обр. 25-1, 25-2».
- Каждая точка наблюдения привязывается к окружающим ориентирам и элементам рельефа. Желательно приводить привязку с азимутами и расстояниями на однозначные ориентиры (развилки дорог, мосты, высокие трубы, вершины известных гор и пр.). При этом описание привязки должно быть кратким, но таким, чтобы нахождение точки не представляло трудностей. Значок градуса в азимутах не указывается, чтобы не спутать его с нулем. К предыдущим точкам делать привязки не рекомендуется, чтобы одна неверная привязка не повлекла за собой другие.
- В полевом дневнике с обеих сторон страницы следует оставлять поля, чтобы записи не затирались.
- В конце каждого маршрута приводят основные выводы исследователя по маршруту.

## Методики

### *Изучение и описание обнажений*

Под обнажением обычно понимается коренной выход на поверхность пород в виде разреза, в котором они сменяют друг друга в хронологической последовательности. Обнажения, в которых вскрыты наиболее полные разрезы, особенно важны и могут быть

названы опорными. Изучение обнажений включает следующие операции: 1) привязку обнажения на местности; 2) осмотр обнажения; 3) описание обнажения; 4) зарисовку и фотодокументацию; 5) отбор образцов.

1. Привязка обнажения выполняется в соответствии с вышеприведенными указаниями. Кроме того, указывается характер точки наблюдения (например, береговой обрыв, уступ террасы, стенка карьера и т.п.).

2. Осмотр обнажения начинается с оценки того, представляет ли оно коренной выход, а не оползень и т.п. В процессе осмотра устанавливается размер обнажения, выясняется характер слагающих его пород, условия их залегания; предварительно намечают места отбора образцов.

3. Обнажения, сложенные одной породой или переслаиванием однородных пород, описывают в обобщенном виде. При наличии в разрезе чередования различных пород описание выполняют послойно (снизу вверх – от древних к молодым). Каждый выделенный слой нумеруется в последовательности его описания.

4. Зарисовку и фотофиксацию выполняют в обязательном порядке при описании опорных разрезов. При фотографировании геологического объекта или его детали в кадр должен быть помещен предмет, позволяющий оценить реальный размер снимаемого объекта.

5. Отбор образцов производится с целью последующего их изучения в камеральный период. Каждый образец должен быть достаточно представительным и иметь свежие поверхности (за исключением тех случаев, когда они несут какую-либо полезную информацию). Все образцы нумеруются. При описании обнажений номер образца должен отражать 10 номер обнажения и номер слоя, что может быть записано в виде дроби или через дефис (например, 5/7 или 5-7, где 5 – номер обнажения; 7 – номер слоя). При отборе нескольких образцов из одного слоя могут использоваться дополнительные буквенные обозначения (например, 5/7а). Образцы, отобранные между пунктами наблюдения по маршруту, могут быть привязаны к предыдущей точке наблюдения.

6. Номер образца записывают на прилагаемой к нему этикетке и дублируют на упаковке. Номер образца с указанием его состава проставляется на полях полевого дневника напротив соответствующего описания, а также наносится на зарисовку и в дальнейшем регистрируется в журнале образцов.

### ***Изучение и описание горных пород***

*Осадочные тела.* При описании однопородного слоя рекомендуется документировать в полевом дневнике следующие характеристики пород: 1) название; 2) окраску; 3) структуру; 4) текстуру; 5) минеральный состав; 6) твердость; 7) включения; 8) органические остатки; 9) трещиноватость; 10) мощность горно-породного тела (слоя); характер изменчивости слоя по простиранию и падению; 12) особенности слоевых границ.

Название породы определяется ее принадлежностью к одному из генетических типов пород.

Структура породы чаще всего связана с ее происхождением. Так, обломочные породы имеют обломочную структуру, органогенные – органогенную, хемогенные – некристаллическую, кристаллическую или оолитовую.

Наиболее распространенными текстурами осадочных пород являются массивная, слоистая и косослоистая

#### *Магматические тела.*

Задачи полевых наблюдений следующие: 1) изучение формы интрузивного тела; 2) изучение внутреннего строения, петрографических особенностей, петроструктурных характеристик, 11 минерального состава; 3) анализ текстурных особенностей, трещин протектоники и форм выветривания.

Магматические и метаморфические тела обычно имеют кристаллическую, реже неполнокристаллическую или скрытокристаллическую структуру. Магматическим породам в зависимости от их интрузивного или эффузивного происхождения свойственны массивная, полосчатая, пятнистая, пузырчатая, миндалекаменная, флюидальная текстуры.

*Метаморфические породы.* Структурные особенности отмечены выше. Породы регионального метаморфизма обладают плоско-параллельной текстурой (сланцеватой, гнейсовой, плейчатой или очковой), для пород контактового метаморфизма обычны массивная или беспорядочная текстуры.

#### ***Особенности изучения и описания форм залегания горных пород***

Как известно, первичной формой залегания горных пород являются горизонтально залегающие пласты, представленные осадочными, магматическими и метаморфическими горными породами. Горизонтальное залегание всегда характеризуется устойчивой связью разновозрастных образований с определенными гипсометрическими отметками рельефа. При этом более древние пласты обнажаются в понижениях рельефа, а более молодые – приурочены к повышенным его частям.

К вторичным формам залегания относятся наклонное (моноклиналиное) и складчатое. К вторичным формам залегания следует также относить тела, сложенные магматическими и метаморфическими горными породами, так как в их образовании участвуют эндогенные процессы.

Изучение и описание складчатых форм рекомендуется начинать с характеристики пород, в которых они развиты. Далее отмечают: 1) строение замка и крыльев складок с указанием углов и азимутов их наклона; 2) положение и пространственная ориентировка осевой поверхности; 3) 12 направление и угол погружения или воздымания шарнира; 4) морфологический тип складок; 5) высота и ширина складок; 6) наличие осложняющей дополнительной складчатости; 7) кливаж и его соотношение со структурными элементами складок (послойный, веерообразный, параллельный).

Форма залегания интрузивных магматических тел определяется их положением относительно вмещающих пород. Эти формы могут быть согласными (пластовыми) или несогласными (секущими).

### ***Построение геоморфологического профиля.***

Геоморфологический профиль строится обычно по направлениям, отражающим характерные особенности рельефа территории. Для профиля подбираются вертикальный и горизонтальный масштабы с тем расчетом, чтобы достаточно наглядно отражались как морфологические особенности, так и геологическое строение территории. Построение геоморфологического профиля начинается с вычерчивания гипсометрической основы по карте. Гипсометрический профиль дополняется характерными морфологическими элементами, выявленными при полевых исследованиях. Некоторые небольшие, но важные элементы рельефа могут быть показаны условными знаками (валы, воронки, плотины, скопления крупных обломков, конус выноса и т. д.). Под линией профиля в масштабе наносятся условными знаками покровные отложения и залегающие ниже породы. Для этого используются полевые описания естественных и искусственных обнажений и материалы буровых скважин. Особое внимание обращается на показ геологических данных, которые могут быть использованы при геоморфологической интерпретации (литологический состав, трещиноватости пород и т. д.).

### ***Составление карт.***

По содержанию различаются общие и специальные геоморфологические карты. На общих геоморфологических картах 1:3 отражаются морфология, генезис, возраст рельефа. На специальных картах наносятся только некоторые показатели, необходимые для решения тех или иных геоморфологических задач. Примером их являются геоморфологические карты, используемые при морфоструктурном анализе. В зависимости от выбора объектов картирования и способов изображения на картах морфологии, генезиса и возраста рельефа выделяются три направления в геоморфологическом картировании: *морфогенетическое, генетическое и возрастное*. На морфогенетических картах основное средство изображения используется для показа морфогенезиса картируемых категорий рельефа (форм, типов рельефа), на генетических - генезиса, возрастных- возраста поверхности. Для учебных целей наиболее удобными являются морфогенетические карты, поскольку они дают синтезированное представление о рельефе. Под *морфогенетическими типами* рельефа понимаются сочетания близких по облику, происхождению и возрасту форм рельефа.

Различают две основных генетических группы типов рельефа экзогенного происхождения: 1) группа типов денудационного или выработанного рельефа (образуется за счет местного выноса твердого материала) и 2) группа типов аккумулятивного рельефа (образуется за счет отложения материала, принесенного со стороны). Дальнейшее подразделение внутри этих групп проводится по действовавшим при их образовании силам.

Для обозначения морфологии и генезиса рельефа пользуются обычно методом цветного фона. При этом каждая морфогенетическая категория рельефа показывается определенным цветом. Возраст рельефа показывается индексами, а система штриховок используется для показа литологического состава рыхлых отложений, изображения наложенных форм, структур, литологического состава коренных пород. Возможен и другой вариант показа морфологии, генезиса и возраста рельефа: генезис рельефа -

определенной цветовой окраской (цветовой фон), морфологические особенности - штриховкой, возраст - индексами.

Легенда геоморфологической карты разрабатывается еще до выхода в полевой маршрут. В поле студенты составляют «свою» рабочую легенду, которая сравнивается затем с эталонной. Картографируемые формы и типы рельефа наносятся на карту знаками в соответствии с принятым масштабом (прил.2). Крупные формы, соответствующие масштабу карты, отмечаются сплошной замкнутой линией по их контуру, а характерные мелкие формы наносят внемасштабными знаками.

Для составления геоморфологической карты используют топографическую основу, делая с нее кальку основных элементов географической привязки. На топографическую основу геоморфологические границы наносят визуально или инструментально, причем выбор способа полевой съемки определяется ее назначением, масштабом и требуемой точностью, а также полнотой и детальностью содержания топографической основы.

Визуальное геоморфологическое картографирование с применением некоторых простейших инструментов состоит в глазомерной привязке контуров и объектов специальной нагрузки к контурам и объектам основы: элементам рельефа, гидрографической, дорожной сети, контурам растительности, населенным пунктам или строениям и различным ясно видимым местным предметам (ориентирам). Расстояния определяются глазомерно или шагами, направления визируются глазомерно с предварительной ориентировкой основы по компасу или с помощью спутникового навигатора. Объекты картографирования наносят также путем прямых и обратных засечек при помощи визирной линейки, предварительно закрепив основу на доске и ориентируя ее.

Инструментальное геоморфологическое картографирование выполняется только в крупном масштабе. Специальные объекты и контуры наносят с помощью геодезических инструментов, которые служат для привязки к контурам имеющейся основы, а также к опорным пунктам геодезической сети.

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Титульный лист, на котором указывается название организации, выпустившей отчет, название факультета, кафедры, группы, состав бригады, фамилии, имена и отчества преподавателей, а также место и год написания отчета. Второй лист отчета – оглавление со списком приложений.

Основное содержание отчета должно содержать следующие обязательные главы:

1. Введение, в котором указывается цель и задачи проведения учебной практики по геологии и геоморфологии, места ее проведения, количество маршрутов, обязанности каждого члена бригады в течение полевого периода, а также его роль в написании отчета.
2. Физико-географический очерк, который включает описание форм рельефа, гидрографическую характеристику, краткое описание климатических условий.

3. Геоморфология, которая включает описание форм рельефа, их морфологические и генетические особенности.
4. Тектоника. Раздел включает характеристику тектонических проявлений на рассматриваемой территории, таких как проявления складчатых и разрывных нарушений, в том числе развитие трещиноватости. Приводятся характеристики обнажений с тектоническими нарушениями, зарисовки трещиноватости, элементы залегания трещин.
5. Стратиграфия и литология. Раздел включает описание горных пород, начиная с более древних к более молодым, их возраст, генезис, геологический индекс, особенности залегания и распространения, приводится описание и зарисовка обнажений, где породы наиболее хорошо представлены.
6. Геологические процессы. Приводится систематизация геологических процессов, характерных для рассматриваемого региона, особенности их распространения, причины их развития, а также возможные негативные последствия их проявления. Дополняется описанием процессов, 16 рассмотренных в полевой период учебной практики.
7. Полезные ископаемые. Приводится характеристика полезных ископаемых района, их распространение, особенности залегания, запасы, а также область применения.
8. Заключение. Приводятся итоги работы, предлагаются основные выводы по каждому освещенному разделу.
9. Список использованной литературы. Составляется в алфавитном порядке, источникам присваиваются номера. На каждый литературный или электронный источник должна быть поставлена ссылка в соответствующем разделе в виде номера источника в квадратных скобках.

Приложениями к настоящему отчету являются:

- . полевой дневник;
- . стратиграфическая колонка, опорные разрезы,
- . глазомерная схема,
- . каталог образцов в рабочей коллекции;

Опорные разрезы строят в соответствии с зарисовками и описание в конкретных пунктах наблюдения на миллиметровой бумаге в едином масштабе. Каждый слой подписывается, указывается возраст (в виде индекса), графическое изображение литологического состава, мощность слоя (в метрах). Границы между слоями изображаются при согласном залегании прямыми линиями, при несогласном – волнистыми или зигзагообразными (при угловом несогласии). Разрез должен иметь название, масштаб изображения, условные обозначения.

Глазомерная схема карьера выполняется на миллиметровой бумаге в произвольном масштабе с учетом полевой его зарисовки и ориентировки по сторонам света. В пределах карьера наносятся пункты, где выполнены замеры, с указанием их результатов. На схеме

должны быть указаны ее название, масштаб изображения, ориентированность рисунка относительно сторон света и условные обозначения.

Рабочая коллекция образцов выкладываются перед защитой в лоток и сопровождаются правильно заполненной этикеткой, на которой указывается номер образца, название породы, район отбора, номер группы и бригады, фамилия отобравшего образец, дату отбора. Для образцов, содержащих органические остатки, поддающиеся определению, на их этикетках указывается латинское название ископаемого организма и его возраст.

Каталог образцов представляется в виде таблицы, имеющей следующие графы: порядковый номер образца, собственный номер образца, дата отбора, место отбора, название породы, название ископаемого организма, название и индекс стратиграфического подразделения, примечание.

### ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ. КАТАЛОГ ОБРАЗЦОВ

Предназначен для регистрации всех видов проб (минералов, горных пород, ископаемых остатков). Заполняется в соответствии с таблицей:

Название организации:						
Шифр группы, номер бригады:						
Район работ:						
ФИО составителя:						
Каталог образцов						
№п/п	Номер образца	Номер образца	Дата отбора	Генетический тип, индекс	Название породы	Примечание
1	2	3	4	5	6	7

Для каждой отобранной пробы составляется этикетка по форме, указанной в таблице.

Этикетка образца	
Организация	
Шифр группы, номер бригады	
Район работ	
Место отбора	
Номер образца	

Дата отбора	
Описание	