

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Восточный институт
Кафедра истории и регионоведения стран Азии



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)
История стран Азии и Африки (Корея)

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2016

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Восточный институт

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

14.03.2016г.

№7

г. Улан-Удэ

Заседание Ученого совета

Присутствовали 16 из 21 члена Ученого совета

Председатель Ученого совета – к.пед.н. Актамов Иннокентий Галималаевич

Ученый секретарь – к.филол.н. Дамдинова Буда-Ханда Владимировна

ПОВЕСТКА ДНЯ

- **О внесении изменений в ОХОП, РПД, программах практик, программах ГИА 2013-2015 г.п.**

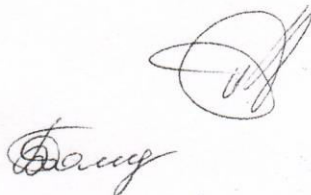
Слушали: Гунжитову Г.-Х.Ц., к.полит.н., доц., первого зам.директора ВИ.

Постановили: Утвердить изменения в общей характеристике образовательных программ, рабочих программах дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации, проводимых согласно учебным планам: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», 41.04.03 «Востоковедение и африканистика», 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика», 45.04.01 «Филология», 43.03.02 «Туризм».

ВЕРНО

Председатель УС ВИ

Ученый секретарь



И.Г. Актамов

Б.-Х.В. Дамдинова

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую базу разработки программы государственной итоговой аттестации бакалавриата составляют следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.03 – «Востоковедение и африканистика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 941.

4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2013 г. № 1155.

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

6. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БГУ, завершивших обучение по образовательным программам ВО от 17.02.2014 г.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

БГУ – Бурятский государственный университет;

Институт – Восточный институт;

Кафедра – кафедра истории и регионоведения стран Азии;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Цель итоговых испытаний студентов-выпускников вуза – оценка уровня сформированных компетенций выпускника и установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 41.03.03 – «Востоковедение и африканистика».

Задачи итоговых испытаний - выявление уровня профессиональной эрудиции выпускника, его методической подготовленности и уровня сформированности следующих профессиональных компетенций:

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);
- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 – «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА», ПРОФИЛЬ «ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ (КОРЕЯ)» НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОП ВО

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственных экзаменов и публичной презентации защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) студента-выпускника перед государственной аттестационной комиссией (ГАК).

2.1. Государственный экзамен

Государственные экзамены призваны подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности. Студенты, обучающиеся по профилю «История стран Азии и Африки (Корея)» сдают два государственных экзамена: «История стран Азии и Африки», «Основной восточный язык».

Программа государственного экзамена имеет обобщающий характер и ориентирует выпускников на закрепление в их профессиональном сознании комплексного и целостного знания. Это позволяет использовать при подготовке к экзамену те литературные источники, которые уже изучены студентами и на которые они опирались при подготовке к сдаче зачетов и экзаменов в процессе обучения.

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. К итоговому экзамену допускаются студенты,

успешно завершившие полный курс обучения и прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Экзаменационные вопросы направлены на проверку знаний выпускников в области профессиональной деятельности: знания политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

2.2. Выпускная квалификационная работа бакалавра

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение поставленных задач, результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников БГУ, завершивших обучение по ОП ВО.

Тематика выпускных квалификационных (бакалаврских) работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные и специальные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа предназначена для определения сформированности компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Формирование тематики бакалаврской работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 – «Востоковедение и африканистика», происходит в соответствии с научными темами выпускающей кафедры, ориентируясь на актуальные проблемы востоковедения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Областью профессиональной деятельности для историка-академического бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере истории и гуманитарного знания, политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки. Самостоятельное научное исследование (выпускная квалификационная работа) предполагает определение уровня сформированности у бакалавра знаний, умений и навыков, выработанных за время освоения курса.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся из числа работников кафедры назначается научный руководитель.

Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ студентов-выпускников на основании их заявления о закреплении темы ВКР, а также назначение научных руководителей утверждаются на заседании кафедры, оформляется приказом директора ВИ БГУ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно подлежит обновлению.

После определения темы научного исследования студент совместно с руководителем составляет задание на ВКР, в том числе календарный план выполнения ВКР и графики индивидуальных консультаций с руководителем.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1) Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников БГУ, завершивших обучение по ОП ВО. Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика».

Итоговый комплексный экзамен принимается экзаменационной комиссией, входящей в состав Государственной аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей выпускающей кафедры, как правило, преподающих учебные дисциплины, включенные в состав итогового комплексного экзамена.

Председателем экзаменационной комиссии, являющимся заместителем председателя ГАК, как правило, назначается заведующий выпускающей кафедрой или декан факультета. Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора.

В период подготовки к экзамену студентам предоставляются необходимые консультации по каждой дисциплине, вошедшей в итоговый экзамен.

На итоговом экзамене студенты получают экзаменационный билет. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью факультета.

На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, студенту дается определенное время. В процессе ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового экзамена. На подготовку к ответу, после получения экзаменационного билета, включающего два или три вопроса, отводится 60 минут.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответ каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии итоговые оценки и выставляет каждому студенту оценку по итоговому экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несовпадения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя считается решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, где расписываются председатель и все члены экзаменационной комиссии (равно как и в протоколе).

Выпускники, не прошедшие аттестационного испытания, допускаются к ним повторно в соответствии с действующим в университете порядком. Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы вместе с копией протокола об итогах экзамена подшиваются секретарем комиссии в отдельную папку и хранятся в течение трех лет на выпускающей кафедре, а затем сдаются в архив вуза.

Ежегодно за шесть месяцев до даты итогового комплексного экзамена на заседании кафедры обсуждаются, корректируются и утверждаются состав и содержание вопросов дисциплин, включаемых в итоговый экзамен, а также обсуждаются предложения по составу экзаменационной комиссии. Характер указанных корректировок программы своевременно доводится до студентов.

Для сдачи государственного экзамена студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, проводятся консультации.

2) Темы ВКР ежегодно актуализируются в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника.

Руководители для выполнения ВКР назначаются распоряжением заведующего кафедрой истории и регионоведения стран Азии из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента. Заявление подается обучающимся на имя заведующего кафедрой по установленной форме. Заявление визируется научным руководителем.

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;

- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;

- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;

- контролирует выполнение работы;

- при необходимости вносит коррективы в задание. К защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

К защите выпускной квалификационной работе студенты допускаются на основании приказа ректора БГУ. Расписание защиты выпускных квалификационных работ обучающихся утверждается проректором по учебной работе БГУ в соответствии с графиком учебного процесса и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее двух третей от их состава.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия заместителями председателей комиссий. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий. Результаты защиты выпускных квалификационных работ при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации выпускника, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации по специальности или степени по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», выдается диплом с отличием. Диплом с отличием выдается на основании оценок по всем итоговым экзаменам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, претендующий на диплом с отличием, должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят. При наличии нескольких промежуточных экзаменов по одной дисциплине указывается одна итоговая оценка по последнему промежуточному экзамену, если он носит характер итогового, характеризующего общий уровень подготовки студента по данной дисциплине. При отсутствии итогового экзамена порядок выставления в приложение к диплому итоговой оценки по дисциплине устанавливается Ученым советом Института.

Обучающимся, завершившим освоение образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в БГУ назначается повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающимся, получившим оценку «неудовлетворительно» при сдаче государственного экзамена по отдельной дисциплине, который проводился до завершения полного курса обучения по образовательной программе, назначается повторная сдача государственного экзамена по отдельной дисциплине не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена.

Повторные государственные аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз. Восстановление в число студентов БГУ для сдачи государственных аттестационных испытаний осуществляется согласно графику учебного процесса: для защиты выпускной квалификационной работы – в месяц, предшествующий подготовке ВКР.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающимся, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях,

документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из БГУ в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При необходимости обучающемуся предоставляется академический отпуск. Медицинский документ о болезни, представленный обучающимся после получения неудовлетворительной оценки на государственном экзамене, к рассмотрению не принимается. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные приказом ректора сроки, но не позднее 6 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине.

3.1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР включает в себя следующие этапы:

- прохождение предзащиты;
- получение отзыва от руководителя ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;
- подписание ВКР заведующим кафедрой;
- подготовка доклада (презентации, раздаточного информационного материала) для выступления на заседании ГАК.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, а также отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель.

Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием и готовится сотрудниками выпускающей кафедры. Секретарь ГАК приглашает к защите студента, озвучивает тему ВКР. Обучающийся в течение 10-15 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагаются выводы, полученные в ходе выполнения работы. В процессе доклада обучающийся должен использовать демонстрационные материалы. После завершения доклада обучающемуся задаются вопросы членами ГАК. При подготовке ответов на вопросы обучающийся имеет право пользоваться текстом работы и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГАК заслушивает отзывы научного руководителя ВКР.

Решение ГАК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, внешней рецензии, доклада и ответов студента в процессе защиты.

Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Если ВКР представляет теоретический или практический интерес, ГАК дает рекомендации по ее опубликованию.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации в БГУ создаются и утверждаются приказом ректора государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе высшего образования, единые для всех форм обучения.

Государственные экзаменационные комиссии по образовательным программам высшего образования действуют в течение одного календарного года.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и образовательной программе бакалавриата направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика».

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной деятельности. Кандидатура Председателя государственной экзаменационной комиссии предлагается Ученым советом факультета/института и на основании решения Ученого Совета БГУ направляется на утверждение в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии.

По решению Ученого Совета БГУ по государственным аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных экзаменационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственные экзаменационные комиссии по защите выпускных квалификационных работ формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников БГУ и, в обязательном порядке, лиц, приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля. Численный состав государственных экзаменационных комиссий не может быть менее 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

На период проведения всех государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий назначаются секретари из числа профессорско-преподавательского состава, административных или научных работников БГУ, которые не являются членами комиссий. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается ректором Университета.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать: при сдаче письменного государственного аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек.

Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению студента, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответствующего государственного аттестационного испытания для студентов, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, на 1 час.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Все заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколы вносятся оценки по защите выпускной квалификационной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения. В протоколе указывается присвоенная квалификация, степень, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БГУ. Протоколы подписываются председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. Протоколы хранятся в архиве Института как документы строгой отчетности. Выпускные квалификационные работы на бумажных и электронных носителях после защиты хранятся на выпускающей кафедре не менее 5 лет. Работы, имеющие наибольшую научную и практическую ценность, хранятся постоянно.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за сохранность выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы хранятся на кафедре в соответствии с описью, которую составляет лаборант кафедры. Опись выпускных квалификационных работ составляется в алфавитном порядке, по годам, с указанием фамилии, имени и отчества студента, научного руководителя, его звания, должности, наименования темы выпускной квалификационной работы.

Последующее уничтожение выпускных квалификационных работ проводится комиссией и оформляется актом на списание. В состав комиссии по списанию и уничтожению выпускных квалификационных работ входят заведующий выпускающей кафедрой, лаборант кафедры и представитель деканата или дирекции.

При необходимости передачи выпускной квалификационной работы предприятию (учреждению) для внедрения в производство с нее снимается копия.

Результаты ГИА по образовательным программам высшего образования заслушиваются на Ученом Совете факультета Института.

Отчеты о работе ГЭК вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляется в ОМРиУКО УМУ в недельный срок после завершения государственной аттестации.

Отчет ГЭК должен содержать следующую информацию:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов по конкретной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»;

- количественные показатели итоговых экзаменов и защит выпускных квалификационных работ.

Результаты работы ГЭК по направлениям, специальностям обсуждаются на Ученом совете Института.

7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Обучающиеся могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с нарушением, по их мнению, процедуры проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным вузом порядком проведения государственных аттестационных испытаний. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение практики является достаточным для достижения целей ГИА и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Шаблон задания на выпускную квалификационную работу

Министерство образования и науки Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
 Восточный институт
 Кафедра истории и регионоведения стран Азии

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий кафедрой
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)
 « ____ » _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы студента
 _____ группы _____
 (фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР: _____
 Утверждена решением заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г. № _____

2. Руководитель: _____
 (Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3 Сроки защиты выпускной квалификационной работы: _____

4 Краткое содержание работы: _____

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Руководитель _____ /Ф.И.О.
 (подпись)

Задание принял к исполнению _____
 (подпись)

6. Выпускная работа закончена « ____ » _____ 201__ г.

Считаю возможным допустить _____ к защите его выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель _____ /Ф.И.О.
 (подпись)

7. Допустить _____ к защите выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 201__ г.)

Зав. кафедрой _____

Образец шаблона титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Восточный институт
Кафедра истории и регионоведения стран Азии

«ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ»

Зав. кафедрой _____ Бураев Д.И.

« _____ » _____ 20__ г.

ФИО студента

Название дипломной работы

(Выпускная квалификационная работа¹⁾)

Научный руководитель:

_____ ФИО ученая степень/ученое звание

Дата защиты: « ___ » _____ 20__ г.

Оценка: _____

Улан-Удэ

20__

1) для специалистов – дипломная работа; для бакалавров – бакалаврская работа; для магистров – магистерская диссертация

Шаблон отзыва руководителя дипломного проекта (работы)

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный университет»

_____ факультет/институт

_____ кафедра

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема ВКР _____

Студент _____ при работе над ВКР проявил себя
следующим образом:

1. Степень творчества

2. Степень самостоятельности

3. Прилежание

4. Уровень специальной подготовки студента

5. Практическая значимость исследования _____

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ф.И.О. научного руководителя ВКР _____

Должность _____ Кафедра _____

Ученое звание _____ Ученая степень _____

Подпись _____

Дата _____

Форма отчета председателя ГЭК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЁТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

по направлению подготовки (код и наименование направления)

Восточный институт

Форма обучения (очная)

Представлен в отдел методической работы
и управления качеством образования УМУ БГУ
“ _____ ” _____ 201__ г.

Улан-Удэ, 201__

1. Анализ качественного состава государственной экзаменационной комиссии и организация её работы.

Состав ГЭК был утверждён приказом ректора БГУ от _____ 201_ года № ____.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание/должность, предприятие (организация),
министерство, ведомство

Члены ГЭК:

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность, предприятие
(организация))

Секретарь ГЭК _____

Качественный состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

доктора наук, профессора: _____ чел.; кандидаты наук, доценты: _____ чел.; представители работодателей: _____ чел., в т.ч. доктора наук, профессора: _____ чел.; кандидаты наук, доценты: _____ чел.

- 2. Характеристика общей теоретической подготовки студентов по данному направлению.**
- 3. Характеристика общей практической подготовки студентов по данному направлению (с указанием баз практик и качества их прохождения).**
- 4. Анализ аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.**
- 5. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ**
(Отметить соответствие требованиям ФГОС ВО, актуальность тематики, качество оформления ВКР, владение терминологией и т.д.)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по
направлению _____

Показатели	Всего	
	Кол.	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ		
2. Защищено выпускных квалификационных работ		

3. Оценки выпускных квалификационных работ		
«отлично»		
«хорошо»		
«удовлетворительно»		
«неудовлетворительно»		
Средний балл		
4. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
4.1. по темам, предложенным студентами		
4.2. по заявкам предприятий		
4.3. в области фундаментальных и поисковых научных исследований		
5. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
5.1. к опубликованию		
5.2. к внедрению		
5.3. внедрённых		
6. Количество дипломов с отличием		

7. Недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки (специальности)

8. Предложения по совершенствованию подготовки студентов по направлению подготовки (специальности)

Председатель ГЭК _____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г. _____
подпись

**Заведующий
выпускающей кафедрой**

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)

“ ____ ” _____ 201__ г. _____
подпись

Декан факультета/ директор института _____
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)

“ ____ ” _____ 201__ г. _____
подпись

Отчёт рассмотрен и утверждён на заседании Учёного совета
_____ факультета /института протокол № _____
(факультет/институт)

“ ____ ” _____ 201__ г.

Контрольные сроки при подготовке выпускной квалификационной работы в течение учебного года

Срок сдачи	Отчётная работа	Кому сдаётся
За полгода до защиты ВКР	Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	Выпускающей кафедре
За 2 месяца до начала преддипломной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развёрнутое содержание выпускной квалификационной работы; 2. План подготовки ВКР с контрольными сроками представления научному руководителю глав или промежуточных вариантов ВКР; 3. Обзор научной литературы по теме исследования. 	Научному руководителю
За 4 недели до даты окончательной сдачи ВКР	Предварительный вариант выпускной квалификационной работы	Научному руководителю
За 2 недели до даты устной защиты	Окончательный вариант выпускной квалификационной работы для аттестации	Научному руководителю
За 10 дней до даты устной защиты	Проверка на объём заимствования с использованием с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат»	Научному руководителю

ЗАЯВЛЕНИЕ
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
И НАЗНАЧЕНИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Заведующему кафедрой

уч. звание, уч. степень

_____ Ф.И.О. от

студента группы

№ группы

Ф.И.О.

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы:
«_____».
(тема выпускной квалификационной работы)

и назначить научным руководителем:

(Ф.И.О. научного руководителя)

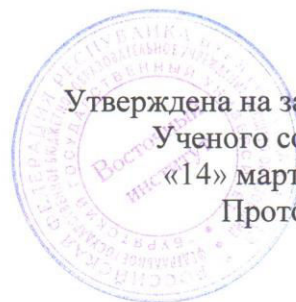
Тема согласована с предполагаемым научным руководителем.

С «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» ознакомлен.

«_____» _____ 201__ г. _____ / _____
подпись студента /расшифровка подписи

«Согласовано» _____ (научный руководитель)
подпись/расшифровка подписи

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Восточный институт
Кафедра истории и регионоведения стран Азии



Утверждена на заседании
Ученого совета ВИ
«14» марта 2016 г.
Протокол № 7

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)
История стран Азии и Африки (Корея)

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2016

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по Государственной итоговой аттестации**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обучающихся бакалавриата направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» проводится в форме проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимся в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- ПК-1 – владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные методологические принципы и методы организации научно-исследовательской деятельности; - особенности исследовательской деятельности в вузе; - методы научного исследования; - основные формы письменных работ в вузе.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - планировать, организовывать и проводить научные исследования; - определять цели, задачи, объект и предмет исследования; - выбирать методы исследования; - конспектировать литературу; - оформлять библиографический список; - оформлять цитаты и ссылки.	Базовый	70-84 баллов
Владеть: - навыками выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование; - навыками разработки программы и плана исследования, построения	Высокий	85-100 баллов

<p>структурно-логических схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления письменной научной работы; - навыками обработки полученных результатов опытно-экспериментальной работы; - навыками проектирования и ведения исследовательской деятельности в профессиональной сфере. 		
---	--	--

- ПК-2 – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно-функциональные свойства текста; - базовую терминологическую лексику; - основные грамматические явления и закономерности их функционирования в языке страны изучаемой страны. 	Пороговый	60-69 баллов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; - читать и интерпретировать общее содержание текстов оригинальной литературы; - правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода. 	Базовый	70-84 баллов
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - такими переводческими операциями как подстановка, трансформация, 	Высокий	85-100 баллов

компенсация; - навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста; - навыками языковой и контекстуальной догадки, - основными видами углубленного чтения (изучающее, поисковое и просмотровое).		
--	--	--

- ПК-3 - владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - методику и цели востоковедной науки; - этапы становления отечественного и зарубежного востоковедения; - современные востоковедные школы; - представителей ведущих востоковедных школ, сферу их научных интересов.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - осуществлять поиск и пользоваться литературой по интересующей тематике как на русском, так и на иностранных языках; - реферировать и рецензировать научную литературу.	Базовый	70-84 баллов
Владеть: - понятийным аппаратом востоковедных исследований; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.	Высокий	85-100 баллов

- ПК-12 – владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; - закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; - основные источники страноведческой информации; - формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, знать историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; 	Пороговый	60-69 баллов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельных регионов и стран; - оценивать достижения культуры народов на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций; - основные тенденции становления и развития фольклорной традиции изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии), основные жанры фольклора. 	Базовый	70-84 баллов
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами страноведения; навыками 	Высокий	85-100 баллов

<p>анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;</p> <p>- методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.</p> <p>- профессиональной лексикой и терминологией, основами системного анализа.</p>		
---	--	--

- ПК-14 - способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <p>- основные этапы исторического развития изучаемой страны; главные события истории изучаемой страны, их значение; языковые реалии, связанные с историей изучаемой страны;</p> <p>- фактический материал, характеризующий социально-политические системы изучаемой страны; основные этапы социально-политического развития изучаемой страны; принципы формирования основных направлений социально-политического устройства изучаемой страны;</p> <p>- традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем, точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире, историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах, взаимосвязь внутренней истории и внешней политики страны изучаемого региона, современное международное положение страны изучаемого языка и его</p>	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>

<p>основные проблемы и противоречия.</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов в истории изучаемой страны; - работать с исторической литературой и источниками; - оценить политическую историю развития изучаемой страны; - ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в изучаемой стране; - анализировать современные проблемы межгосударственных отношений изучаемой страны; - анализировать влияние мировых процессов на политическую обстановку изучаемой страны; - критически анализировать литературу; - анализировать текущие международные политические события. 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком свободного и аргументированного изложения материала, связанного с изучаемой проблематикой; - навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений; - основами анализа основных закономерностей развития торговой политики изучаемой страны в контексте всемирно-экономического процесса; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с политикой; - профессиональной лексикой и терминологией, основами 	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

системного анализа.		
---------------------	--	--

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации определяются путем проведения итоговой аттестации в форме государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. Дата и время государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. К защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий. Результаты защиты выпускных квалификационных работ при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

Общие критерии оценки государственной итоговой аттестации

Для итогового контроля качества обучения студентов применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения», утвержденным Приказом ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» №276-ОД от 03 октября 2014 г. (с учетом изменений на основании приказа №42-ОД от 25.02.2016 г.).

Целью БРС является определение уровня успешности освоения (завершения изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать – 100 баллов: Связь между четырехбалльной (русской) и стобалльной (рейтинговой) системами оценки качества обучения студентов приведена в таблице.

**Шкала оценивания для
итогового расчета баллов**

Таблица 2

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

и

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Методические материалы, определяющие процедуру подготовки проведения итогового государственного экзамена

1. Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Государственные экзамены являются одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводятся согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственным экзаменам допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к государственным экзаменам студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной производственной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера журналов по теме исследования, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в отечественном и зарубежном востоковедении, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи студентам в подготовке к государственным экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов программ выпускающая кафедра проводит обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с основными закономерностями исторического развития человечества в период новой и новейшей истории.

Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и их соотношение по изучаемым темам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала студентами.

Государственные экзамены проводятся в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Обеспечение экзаменационной комиссии (ГЭК)

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

	приказ о составе Государственной аттестационной комиссии (ГАК);
	программа сдачи государственного экзамена;
	список студентов, сдающих экзамен;
	сведения о выпускниках, сдающих экзамены, которые должны быть подготовлены в деканате факультета;
	зачетные книжки;
	протоколы сдачи экзамена;
	бумага со штампом Восточного института;
	зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок студентам за ответы.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т. п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6-7, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 60 минут.

Государственный экзамен принимается экзаменационной комиссией, сформированной и утвержденной в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации. Государственный экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой (инструкции, справочники и т. д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено, кроме словарей во время сдачи государственного экзамена по основному или второму восточному языку.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка по окончании экзамена. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена должна определить выпускающая кафедра.

К ним следует отнести:

	наличие или отсутствие приоритетного вопроса в билете;
	сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;
	возможность дополнительного собеседования:
	при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т. ч. и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам;
	при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

В случае устного заявления студента о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Результат государственного экзамена по специальности определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Студент, не сдавший государственный экзамен по специальности, допускается к нему повторно один раз и не ранее, чем через три месяца. Срок повторной сдачи устанавливает ректор университета по согласованию с председателем ГЭК в период очередной сессии экзаменационной комиссии.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

Результаты государственных экзаменов по специальности вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

2. Процедура проведения итогового государственного экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

1. Начало экзамена

В день работы экзаменационной комиссии перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

	знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГАК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав персонально;
	вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
	дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов в устном

	изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
	студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов;
	время подготовки – 60 минут.

2. Заслушивание ответов

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 15-20 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по билету и билет секретарю.

После ответа последнего студента под руководством председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов сдачи государственного экзамена

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает комиссия.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

Председатель обязан обратиться к студентам с вопросом, есть ли у студентов и у группы в целом претензии к экзаменационной комиссии по процедуре проведения экзамена.

В случае устного заявления экзаменуемого о несогласии с итоговой оценкой по иным основаниям, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии с целью разъяснения и обоснования итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГАК

Подведение итогов работы ГАК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамены, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

Баллы	Критерии оценки
«отлично»	Ответ студента содержателен, логичен, последователен, материал излагается с исчерпывающей полнотой, материал хорошо структурирован и в нем выделены главные опорные положения. Студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в истории вопроса и круге исследователей, занимающихся данной проблемой, проявляет эрудицию в пределах темы экзаменационного вопроса и способен рассматривать вопрос в контексте актуальных проблем науки и практики.
«хорошо»	Ответ студента содержателен, в целом логичен и последователен, хотя не отличается полнотой и имеются отдельные неточности в изложении материала и недочеты в структуре ответа. Теоретические положения не всегда с достаточной корректностью подкрепляются примерами из практики. Речь студента вполне профессиональна и в ней отсутствуют разговорно-бытовые элементы.
«удовлетворительно»	Студент в целом имеет представление о сути вопроса, достаточно полно излагает материал (особенно с помощью наводящих вопросов), но в то же время имеются существенные пробелы в знаниях, недостаточно осмысленно и адекватно используется терминология.

«неудовлетворительно»

Ответ студента содержит фрагментарные сведения по теме вопроса, не выделены главные положения, логика изложения материала нарушена. Специальная терминология используется фрагментарно.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФИЛЮ «ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ (КОРЕЯ)»

Примерные вопросы по дисциплине «Основной восточный язык»

1. Абсолютное и относительное время в корейском языке.
2. Чтение и перевод текста № 1.
3. Беседа по теме «예절과 규칙»
4. Категория эвиденциальности в корейском языке.
5. Чтение и перевод текста № 2.
6. Беседа по теме «명절과 축제»
7. Деепричастие в корейском языке.
8. Чтение и перевод текста № 3.
9. Беседа по теме «시간과 변화»
10. Именные части речи в корейском языке.
11. Чтение и перевод текста № 4.
12. Беседа по теме «지식과 사회»
13. Функциональные особенности предикативов в корейском языке.
14. Чтение и перевод текста № 5.
15. Беседа по теме «내 미래»
16. Проблема выделения служебных частей речи в корейском языке.
17. Чтение и перевод текста № 6.
18. Беседа по теме «우리 고향»
19. Особенности образования залогов в корейском языке.
20. Чтение и перевод текста № 7.
21. Беседа по теме «건강한 생활»
22. Категория модальности в корейском языке.
23. Чтение и перевод текста № 8.
24. Беседа по теме «외국 생활 경험»
25. Проблема выделения категории вида в корейском языке.
26. Чтение и перевод текста № 9.
27. Беседа по теме «한국 명절»
28. Словообразование в корейском языке.
29. Чтение и перевод текста № 10.
30. Беседа по теме «내가 꿈꾸는 직업»
31. Категория вежливости в корейском языке.
32. Чтение и перевод текста № 11.
33. Беседа по теме «생활 경제»
34. Категория конечной сказуемости в корейском языке.
35. Чтение и перевод текста № 12.
36. Беседа по теме «요가 생활»
37. Структура распространенного предложения в корейском языке.
38. Чтение и перевод текста № 13.

39. Беседа по теме «사람과 미신»
40. Проблема выделения частей речи в корейском языке.
41. Чтение и перевод текста № 14.
42. Беседа по теме «인터넷 생활»
43. Классификация морфем в корейском языке.
44. Чтение и перевод текста № 15.
45. Беседа по теме «내가 좋아하는 TV 프로그램»

Примерные вопросы по дисциплине «История стран Азии и Африки»

1. Государство Древний Чосон.
2. Монголия в годы I-й мировой войны. Оккупация страны китайскими милитаристами и ликвидация автономии Внешней Монголии. Борьба монгольского народа за независимость своей родины. Первый съезд Монгольской Народной партии. «Кяхтинская платформа». Победа народной революции.
3. Протогосударства Пуё и Три Хан.
4. Япония в 1950-1980-е гг. Социально-экономическое развитие страны. «Экономическое чудо»: основное содержание и причины. Внутренняя и внешняя политика. Курс Я. Накаоне.
5. Формирование Трёх государств: Когурё, Пэкче и Силла.
6. Возникновение ислама: основные предпосылки, причины и последствия. Деятельность пророка Мухаммеда. Образование Арабского халифата. Правление четырех праведных халифов. Завоевания арабов в эпоху халифата Омейядов.
7. Войны между Тремя государствами.
8. Образование Республики Корея и Корейской Народно-Демократической Республики. Корейская война 1950 — 1953 и ее последствия. Проблема воссоединения Кореи. Объединительные концепции. Межкорейский диалог.
9. Объединение Кореи под эгидой государства Силла.
10. Османская империя в конце XIX – начале XX вв. Установление режима «зулум». Младотурецкая революция 1908 г. и свержение деспотического режима Абдул-Хамида II. Правительство Энвера-паши. Экономическая, национальная и внешняя политика младотурок. Турция в годы I-й мировой войны. Крушение Османской империи.
11. Государство Пархэ (Бохай).
12. Монголия в XVI-XVII вв. Распространение ламаизма. Установление маньчжурского господства во Внутренней Монголии и Халхе. Образование Джунгарского ханства. Галдан-хан и борьба с маньчжурскими завоевателями.
13. Объединенное Силла к концу IX – началу X в.: причины распада единого государства.
14. Узловые проблемы развития КНДР (1953 — 2015 гг.). КНДР после распада социалистического лагеря и смерти Ким Ир Сена.
15. Объединение страны под властью Корё.
16. Индия после Второй Мировой войны. План Маунтбэттена и раздел Индии по конфессиональному признаку. Достижение независимости и провозглашение Индии доминионом. «Курс Неру» во внутренней и внешней политике независимой Индии. Политика неприсоединения во внешней политике.
17. Отражение военных походов киданей в 993 – 1018 гг. и чжурчжэней в 1107 г.

18. Япония после II-й мировой войны. Американская оккупация страны и процесс демократизации внутриполитической жизни Японии. Послевоенные реформы и Конституция 1947 г. Внешняя политика Японии в послевоенный период.
19. Корё в XII – начале XIII в.: мятежи аристократии, борьба за власть при дворе и крестьянские восстания
20. Монгольская империя при преемниках Чингисхана. Состояние дел в Монголии и на периферии империи. Завоевания монголов в Восточной и Центральной Европе, на Ближнем Востоке, в Китае и Юго-Восточной Азии. Борьба за великоханский престол.
21. Военные походы монголов в Корё.
22. Основные этапы развития Республики Корея (1948 — 2000 гг.). Правление Ли Сынмана. Южная Корея между Третьей и Шестой Республиками.
23. Государство Корё в XIV в. и приход к власти новой династии Ли.
24. Севрское перемирие и начало национально-освободительного движения в Турции после Первой Мировой войны. Кемалистская революция и провозглашение Турции республикой. Ликвидация халифата и реформы Кемаля Ататюрка. Национализм, этатизм, лаицизм.
25. Корея в XV - начале XVI в.
26. Великое народное восстание 1857-1859 гг. в Индии. Ликвидация Ост-Индской компании и переход управления страной к английской короне. Культура Индии в I-й половине XIX в. Рам Мохан Рай и общество «Брахмо самадж».
27. Имчжинская война 1592 – 1598 гг.
28. Переворот Тайка и образование раннефеодального государства. Социальный и государственный строй Японии. Кодекс Тайхорё. Введение надельной системы.
29. Маньчжурские военные походы в Корею 1627 – 1636 гг.
30. Политический кризис режима Токугава. Проникновение в Японию западных держав. Насильственное «открытие» страны и складывание революционной ситуации. Буржуазная революция 1867-1868 гг. («Реставрация Мэйдзи»)
31. Социально-экономические изменения в Корее XVII–XVIII вв.
32. Монголия в составе Цинской империи. Национально-освободительное движение в 1911-1912 гг. Провозглашение независимости Внешней Монголии и образование монгольского феодально-теократического государства.
33. Корея в первой половине XIX в. Правление тэвонгуна.
34. Иранская революция 1978-1979 гг. и падение шахского режима: основные причины, ход и итоги. Образование Исламской Республики Иран. Иранский опыт «исламского развития». Доктрина «веляяти факив» и политическая система ИРИ. Ирано-иракская война.
35. «Открытие Кореи» и начало социально-экономических преобразований. Движение за реформы «кэхва ундон»
36. Япония накануне и в годы II-й мировой войны. «Меморандум Танака». Захват Маньчжурии и создание очага войны на Дальнем Востоке. Фашизация политической системы Японии. «Антикоминтерновский пакт» 1936 г. и создание оси «Берлин-Рим-Токио». Агрессия против Китая и захват Юго-Восточной Азии. Война на Тихом океане. Разгром Квантунской армии и капитуляции Японии.
37. Крестьянское восстание и идейное учение тонхак.
38. Илийский кризис, I Корейский кризис, Вьетнамский кризис, II Корейский кризис. Симоносекский договор.
39. Реформы 1894 – 1895 гг. Деятельность Общества независимости.
40. Япония после русско-японской войны. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в 1910-20-е гг. Партийные кабинеты. Закон о всеобщих выборах. Внешняя политика Японии накануне, в годы и после I-й мировой войны. Интервенция на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее итоги.

41. Корея в первое десятилетие XX в.
42. Монголия в период революционных преобразований. Борьба «левых» и «правых». Первый Великий Народный Хурал и провозглашение Монгольской Народной Республики. «Левый уклон» и политика сплошной коллективизации аратских хозяйств. Особенности борьбы против религии и церкви.
43. Колониальный период в Корее (1910-1945 гг.)
44. Освобождение Кореи от японского колониального господства. Проблема воссоздания государственности в 1945 – 1948 гг.
45. Республика Корея после 1953 г.
46. КНДР после 1953 г.

Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание выпускной квалификационной работы)

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете Института и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университет порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается приказом ректора Института научный руководитель.

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение 1 программы государственной итоговой аттестации) по на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;

- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;

- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;

- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;

- контролирует выполнение работы;

- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

Методические материалы для оценки защиты выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной квалификационной работы студент – дипломник готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего исследования. В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение студент должен озвучить обоснованность выводов, сделанных в ходе исследования.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ГЭК. Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

**Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента
(содержания выпускной квалификационной работы)**

№	Оценка работы	Балл
1	<p>1) содержание соответствует теме ВКР. Цель и задачи исследования корректны. Список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Полно представлены фактологические материалы, даётся их всесторонний анализ. Полученные выводы аргументированы и обоснованы. Стиль изложения соответствует научному и нормам русского языка. Работа соответствует формальным требованиям оформления ВКР.</p> <p>2) - содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты исследования, в заключение озвучены полученные в ходе исследования результаты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал излагается логично, грамотно, без ошибок; - студент свободно владеет профессиональной терминологией; - умеет высказывать и обосновать свои суждения; - дает полные, аргументированные ответы на дополнительные вопросы. 	85-100/ «5» («отлично»)
2	<p>1) соответствует п.1. при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера.</p> <p>2) - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p>	65-84/ «4» («хорошо»)
3	<p>1) поверхностное выполнение одного из разделов: к примеру, не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, не до конца обоснованы.</p> <p>2) – содержание доклада не полностью соответствует структуре и содержанию ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад построен неполно, непоследовательно, студент недостаточно хорошо ориентируется в фактологическом материале; - дополнительные вопросы вызывают определенные затруднения или остаются без ответа. 	55-64 / «3» («удовлетворительно»)

4	<p>1) Содержание работы поверхностно, не соответствует выданному заданию. В работе используются устаревшие или не соответствующие теме исследования источники. Привлечен небольшой объем фактологического материала, но не проведён его анализ, выводы не конкретны, не обоснованы. Работа не соответствует формальным критериям оформления ВКР.</p> <p>2) – содержание доклада не соответствует структуре и содержанию ВКР; - обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, не владеет профессиональной терминологией, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала; - дополнительные вопросы вызывают серьезные затруднения или остаются без ответа.</p>	0-54 / «2» («неудовлетворительно»)
---	---	---------------------------------------

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
БАКАЛАВРОВ ПО ПРОФИЛЮ «ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ (КОРЕЯ)»**

1. Политическое развитие КНДР на современном этапе

2. Ядерная проблема Корейского полуострова
3. Межкорейские отношения в XXI веке
4. Проблема происхождения Древнего Чосона
5. Положение мультикультурных семей в Республике Корея
6. Демографическая политика Республики Корея
7. История развития высшего образования в Республике Корея
8. «Корейский вопрос» в отечественной историографии
9. Этногенез и этническая история корейцев
10. Российско-корейские отношения в XIX веке

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Основной
восточный язык»**

1. Касаткина И. Л. Учебник корейского языка: для вузов по спец. 022800 (востоковедение, африканистика) и напр. 522600 (востоковедение, африканистика)/И. Л. Касаткина. —М.: Муравей, 2004. —448 с.
2. Корейский язык: [в 4 т.]/Ин-т кор. яз. Сеульского нац. ун-та. —: Мунчжинмедиа, 2005 Т. 1. —2005. —306 с.
3. Корейский язык (углубленный курс): учебник/Нац. ин-т междунар. образования Респ. Корея; [сост. Чжан Вончхан [et al.]. —Сеул: Национальный институт развития международного образования Республики Корея, 2009. —327 с.
4. Трофименко О. А. Корейский язык : домашнее чтение. Начальный этап: [учеб. пособие для вузов]/О. А. Трофименко. —М.: "Муравей", 2002. —42 с.
5. Цыденова Д. С. Корейский язык : начальный курс: учеб.-метод. пособие для студентов спец. 030801.65 и напр. 0308000.62 Востоковедение, африканистика/Д. С. Цыденова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т, Вост. фак.. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. —67 с.
6. Чалая Е. В. Корейский язык: учеб. пособие по практике речи : начальный уровень/Е. В. Чалая, Н. В. Ли, Е. Г. Здоровенко; М-во образования Рос. Федерации, Уссурийский гос. пед. ин-т. —М.: Восток-Запад, 2004. —92 с.
7. Чо Хёнсон <Ёнсэ=Енсе>. Корейский язык. Чтение: учебное пособие/Чо Хёнсон [et al.]. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2015 [Ч.] 2. —2015. —209 с.
8. Чон Хиджон <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Чон Хиджон [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2015 Кн. 3. —2015. —186-369, [16] с.
9. Чхве Ынгю Корейский язык: книга студента : учебное пособие/Чхве Ынгю [et al.] ; ред.: Пак Хёнман, Кон Джехак, Сон Соллэ ; Сеульский нац. ун-т, Ин-т языкового образования. —Сеул: Moonjinmedia, 2015 [Кн.] 1А. —2015. —259 с.
10. Чхве Ынгю Корейский язык: Книга студента : учебное пособие/Чхве Ынгю [et al.] ; Сеульский нац. ун-т, Ин-т языкового образования. —Сеул: TwoPonds, 2015 [Кн.] 6А. —2015. —291 с.

Для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История стран Азии и Африки» и защите выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Алаев Л.Б. История Востока: Первобытная эпоха. Древность. Средние века. Новое время. М., РОСМЭН, 2007.
2. Васильев Л.С. История Востока. Т. 1-2. М., Высшая школа, 2005.
3. Васильев Л.С. История религий Востока (религиозно-культурные традиции и общество). М., Университет, 2006.
4. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: Науч.-метод. комплекс / Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 685 с.
5. Восток в мировой политике. Сравнительный анализ мировых процессов / Ред. А.Д. Воскресенский. - М.: Юрист, 2010.
6. Электронная версия журнала «Сравнительная политика»: http://www.mgimo.ru/files2/y12_2011/179207/SP-2-2010.pdf
7. История религии. Под ред. И.Н. Яблокова. М., Высшая школа, 2002.
8. История стран Азии и Африки в Новое время. Ч. 1-2. М., Изд-во МГУ, 1989-1991.
9. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с.

10. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Невежин. —Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. —108, [3] с.
11. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.
12. Новая история стран Азии и Африки: XVI-XIX века. Ч. 1-3. Под ред. М.А. Родригеса. М., Владос, 2004.
13. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Ч. 1-3. Под ред. М.А. Родригеса. М., Владос, 2005.
14. Политическая история государств Азии и Северной Африки. Т. 1-2. М., 1996.
15. Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А.В. Торкунова. М., Просвещение, 2005.

Дополнительная литература:

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М., 1996.
2. Алаев Л.Б. История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX века. М.: МГИМО, 2004.
3. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. М., 2000.
4. Алиев С.М. История Ирана в XX в. М., 2004.
5. Арабский мир. Три десятилетия независимого развития. Под ред. В.А. Исаева, В.В. Наумкина. М., 1990.
6. Афганистан: проблемы войны и мира. Под ред. А.В. Давыдова. М., 2000.
7. Африка: особенности политической культуры. М., 1999.
8. Африка: Региональные аспекты глобальных проблем. Под ред. С.А. Бессонова. М., 1996.
9. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации: научно-образовательный комплекс / [В.Я. Белокрыцкий и др.; рук.авт. колл. А.Д. Воскресенский]; под общ.ред. А.Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 444 с.
10. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации: Поиски новой идентичности. М., Памятники исторической мысли, 2005.
11. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке : учеб.пособие для вузов / А. Д. Воскресенский. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 190 с.
12. Восточноазиатская модель экономического роста: важнейшие составляющие, достоинства и изъяны. М.: МГУ, 1998.
13. Восточный мир: опыты общественной трансформации. Под ред. М.С. Мейера, А.М. Петрова. М., 2001.
14. Гейзель З. Политические структуры Государства Израиль. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2001
15. Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока. Учебное пособие. М.:МГИМО, 1999.
16. Гуревич Н.М. Товарно-денежные отношения и сельское хозяйство стран Азии в колониальную эпоху. М., 1998.
17. Динкевич А.И. Развивающиеся страны Азии: перераспределительные системы и экономический рост. М., 1994.
18. Звягельская И.Д. Государство Израиль / И. Д. Звягельская, Т. А. Карасова, А. В. Федорченко ; Ин-т востоковедения РАН ; МГИМО(У) МИД РФ. – М., 2005. – 559 с.

19. Звягельская И.Д. Становление государств Центральной Азии: политические процессы / МГИМО(У) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 208 с.: ил.
20. Зорин В.А. Запад и Восток в мировой истории. XIV-XIX вв. М., 1991.
21. Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М., 1990.
22. Интеграционные процессы в Азии в конце XX столетия. М.: ИВ РАН, 1995.
23. Ислам и исламизм. М., 1999.
24. История Африки в XIX – начале XX в. М., 1984.
25. История Востока. Т. 1-6. М., Восточная литература РАН, 1995-2007.
26. История Израиля и Иудеи: Общественная и политическая жизнь. М., Крафт+, 2004.
27. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М.: МГУ, 1998.
28. История Японии. Учебное пособие. Т. 1-2. М., 1998.
29. Кальвокоресси П. Мировая политика 1945-2000. Т. 1-2. М., Международные отношения, 2003.
30. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие для студентов экон. специальностей/В. В. Захарова, В. С. Соколов. —М.: ФОРУМ, 2012 [т.е. 2011]. —63 с.
31. Капитализм на Востоке во второй половине XX века. М., 1995.
32. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей. Древность и средневековье. СПб, 2000.
33. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные : учеб.пособие для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.
34. Ланда Р.Г. История арабских стран. М.: Восточный университет, 2005.
35. Левин З.И. Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. М., 1999.
36. Левин З.И. Развитие общественной мысли на Востоке. Колониальный период. 19-20 вв. М., 1993.
37. Малетин Н.П. АСЕАН: четыре десятилетия развития. М, 2007.
38. Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: история, экономика и современность. М., 1996.
39. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М. : Магистр, 2008. – 654 с.
40. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации для ответственных за НИРС/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Т. Г. Басхаева, О. А. Иванова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —71 с.
41. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2007.
42. Постсоветская Центральная Азия: потери и приобретения. М.: Восточная литература РАН, 1998.
43. Торкунов А.В., Денисов В.И. История Кореи: новое прочтение. М, 2003.
44. Тюрин В.А., Мосяков Д.В. История Юго-Восточной Азии. М., 2004.
45. Феномен восточного деспотизма. Структура управления и власти. М., 1993.
46. Хорос В.Г. Модернизация как общемировой процесс // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия. Под ред. А.Д. Воскресенского. М, 2000.
47. Частная собственность на Востоке. М., 1998.
48. Широков Г.К. Восток: панорама новейшего времени. М., 2003.
49. Шубин Г.В. ЮАР: создание нерасового государства. М., 1998. Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. Под ред. Рейснера Л.И., Симония Н.А. М., 1984.

50. Этногенез и этническая история народов Южной Азии. М., Восточная литература РАН, 1994.

51. Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны. М., 1994.