

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан ИФ Номогоева В.В.

« 05 » мая 2016 г.

**Программа**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки / специальность  
47.03.01. - «Философия»

Профиль подготовки / специализация  
Теоретико-методологический

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2016

## **Общие положения**

Программа предназначена для лиц, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению 47.03.01. – Философия, и разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

## **Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа предполагает выявление способностей студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

В ВКР студент демонстрирует уровень овладения необходимыми знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение и утверждаются на заседании кафедры философии. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров и магистров, подлежат рецензированию. Количество рецензий и требования к ним устанавливаются на заседании кафедры философии.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. При наличии в письменной работе от 40 до 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку.

Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за неделю до начала публичной защиты.

Структура бакалаврской работы должна включать

- введение;
- главы, разделенные на пункты (параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (не обязательно).

Содержание бакалаврской работы должно носить исследовательский, проблемно - полемический характер; иметь практическую и теоретическую значимость; быть актуальной в современных условиях; охватывать широкий круг вопросов, требующих самостоятельного исследования.

Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям: текст набирается на компьютере 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала, по ширине. Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Поля: левое 2,5 см., верхнее, нижнее – 2 см., правое – 1 см. Рекомендуется также использовать при оформлении списков и подстрочных библиографических ссылок ГОСТ 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

### **Обязанность и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы**

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за два месяца до начала преддипломной практики.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на преддипломную практику (если она предусмотрена графиком учебного процесса) для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание.

### **Порядок проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее двух третей ее состава. В процессе защиты члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями.

### **Документация и отчетность государственной экзаменационной комиссии**

Все заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколы вносятся оценки знаний, выявленных на государственных экзаменах и оценки по защите выпускной квалификационной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения. В протоколе указывается присвоенная квалификация, степень, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БГУ.

Протоколы подписываются председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании.

Протоколы хранятся в архиве Университета как документы строгой отчетности.

Выпускные квалификационные работы на бумажных и электронных носителях после защиты хранятся на выпускающей кафедре не менее 5 лет. Работы, имеющие наибольшую научную и практическую ценность, хранятся постоянно.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за сохранность выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы хранятся на кафедре в соответствии с описью, которую составляет лаборант кафедры. Опись выпускных квалификационных работ составляется в алфавитном порядке, по годам, с указанием фамилии, имени и отчества студента, научного руководителя, его звания, должности, наименования темы выпускной квалификационной работы.

Последующее уничтожение выпускных квалификационных работ проводится комиссией и оформляется актом на списание. В состав комиссии по списанию и уничтожению выпускных квалификационных работ входят заведующий выпускающей кафедрой, лаборант кафедры и представитель деканата, дирекции.

При необходимости передачи выпускной квалификационной работы предприятию (учреждению) для внедрения в производство с нее снимается копия.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования заслушиваются на Ученом Совете факультета/института.

Отчеты о работе государственной экзаменационной комиссии вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляется в ОККиМО УМУ в недельный срок после завершения государственной аттестации.

Отчет государственной экзаменационной комиссии должен содержать следующую информацию:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;

- конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов по конкретной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов данной специальности / направления (также для получения доп. квалификации);
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данному направлению, данной специальности (доп. квалификации);
- количественные показатели итоговых экзаменов и защит выпускных квалификационных работ.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии по направлению, специальности или для получения доп. квалификации подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии по направлениям, специальностям обсуждаются на Ученом совете факультета/института.

**Перечень планируемых результатов, которые должен продемонстрировать обучающийся при прохождении процедуры защиты выпускной квалификационной работы (компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования):**

В результате прохождения процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающиеся должны продемонстрировать сформированность следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Выпускник программы бакалавриата должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**ОПК-4:** способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).

**Этапы формирования компетенции**

№ п/п	код по учебному плану	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
1	Б1.Б.15.1.	Философия Древнего Востока	1-й этап 1 семестр
2	Б1.В.ОД.3.	Философия буддизма	2-й этап 2 семестр
3	Б1.Б.15.2.	Античная философия	2-й этап 2 семестр
4	Б1.Б.15.3.	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	3-й этап 3 семестр
5	Б1.В.ДВ.2.1.	Мусульманская философия	4-й этап 4 семестр
6	Б1.В.ДВ.2.2.	Средневековая индийская философия	4-й этап 4 семестр
7	Б1.В.ДВ.2.3.	Средневековая философия Китая	4-й этап 4 семестр
8	Б1.Б.15.4.	Философия Нового времени	4-й этап 4 семестр
9	Б1.Б.15.5.	Немецкая классическая философия	5-й этап 5 семестр

10	Б1.Б.15.6.	Философия XIX века	6-й этап 6 семестр
11	Б1.Б.15.7.	Современная зарубежная философия	7-й этап 7 семестр 8-й этап 8 семестр
12	Б3.Д.1.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8-й этап 8 семестр

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и направления зарубежной философии в их последовательности и взаимовлиянии;</li> <li>- наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные этапы зарубежной философии;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать основные тексты зарубежной философии, классифицировать и систематизировать идеи и концепции зарубежной философии;</li> <li>- артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом зарубежной философии, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;</li> <li>- способностью использовать теоретические знания в области зарубежной философии в практической деятельности.</li> </ul>	<b>Пороговый</b>	60-69 баллов
	<b>Базовый</b>	70 – 84 баллов
	<b>Высокий</b>	85 – 100 баллов

**ОПК-12:** владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.

**Этапы формирования компетенции**

№ п/п	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
1	Б1.Б.13.1. Природа и специфика философского знания	1-й этап 2 семестр
2	Б1.Б.13.2. Онтология: философское учение о бытии	2-й этап 3 семестр
3	Б1.Б.13.3. Теория познания	3-й этап 3 семестр
4	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4-й этап 8 семестр

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знает:</b> - понятийно-категориальный аппарат философии; - традиционные и современные проблемы и методы онтологии и теории познания; - специфику основных этапов развития философии; <b>Умеет:</b> - критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли; <b>Владеет:</b> - приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.	<b>Пороговый</b>	60-69 баллов
	<b>Базовый</b>	70 – 84 баллов
	<b>Высокий</b>	85 – 100 баллов

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: **научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-2:** способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

#### Этапы формирования компетенции

№ п/п	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
1	Б1.В.ДВ.8.2. Философия языка	1-й этап 3 семестр
2	Б1.В.ДВ.10.2. Философия политики	2-й этап 5-й семестр
3	Б1.В.ДВ.10.1. Философия права	2-й этап 5 семестр
4	Б1.В.ДВ.5.1. Философия культуры	3-й этап 6 семестр 4-й этап 7 семестр
5	Б1.Б.16.3. Философские проблемы естествознания	4-й этап 7 семестр
6	Б1.Б.16.3. Философские проблемы гуманитарных наук	5-й этап 8 семестр
7	Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	5-й этап 8 семестр
8	Б2.П.2. Преддипломная практика	5-й этап 8 семестр
9	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы	

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Уровень	Шкала
-----------------------------------	---------	-------

	<b>сформированности компетенций</b>	<b>оценивания</b>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;</li> <li>- выявлять философские проблемы в различных областях научного знания;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом;</li> <li>- навыками постановки и решения проблем в процессе научного исследования;</li> </ul>	<b>Пороговый</b>	60-69 баллов
	<b>Базовый</b>	70 – 84 баллов
	<b>Высокий</b>	85 – 100 баллов

**В результате прохождения образовательной программы студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:**

**Знания:** основных проблем и направлений зарубежной философии в их последовательности и взаимовлиянии; наиболее значимых текстов, репрезентирующих основные этапы зарубежной философии; понятийно-категориального аппарата философии; традиционных и современных проблем и методов онтологии и теории познания; основных методов и проблем науки, специфики научного и философского исследования.

**Умения:** критически анализировать основные тексты зарубежной философии, классифицировать и систематизировать идеи, концепции и направления зарубежной философии; артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных областях научного знания; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов.

**Навыки:** владения понятийным аппаратом зарубежной философии, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в области зарубежной философии в практической деятельности; владения приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; навыками методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования.

#### **Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы:**

**Отметка «отлично» ставится, если:**

- студент демонстрирует знание основных проблем и направлений зарубежной философии в их последовательности и взаимовлиянии; основных методов и проблем науки, специфики научного и философского исследования;

- студент умеет использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных областях научного знания; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;

- студент владеет понятийно-категориальным аппаратом философии, точно использует терминологию; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников;

- студент демонстрирует навыки самостоятельной постановки и решения проблем в процессе научного исследования: четко сформулированы объект и предмет исследования; цели и задачи; выявлена актуальность темы исследования;

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в выпускной квалификационной работе; студент проявил творчество при решении поставленных задач;

- студент владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; приемами и методами устного изложения базовых философских знаний;

**Отметка «хорошо» ставится, если:**

- студент демонстрирует знание основных проблем и направлений зарубежной философии в их последовательности и взаимовлиянии; основных методов и проблем науки, специфики научного и философского исследования;

- студент умеет использовать в научном исследовании основные эмпирические и теоретические методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; понимает специфику научного и философского исследования;

- студент владеет понятийно-категориальным аппаратом философии; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников;

- студент демонстрирует умение находить и решать проблемы в процессе научного исследования: им сформулированы объект и предмет исследования; хорошо поставлены цели и задачи; выявлена актуальность темы исследования;

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в выпускной квалификационной работе;

- студент владеет навыками публичной речи, приемами и методами устного изложения базовых философских знаний;

**Отметка «удовлетворительно» ставится, если:**

- студент знает основные направления зарубежной философии, но не может глубоко и доказательно изложить теоретический материал; имеет представление о специфике научного и философского исследования;

- демонстрирует навыки владения общенаучными методами исследования, но допускает недочеты в аргументации;

- студент владеет основными понятиями и категориями философии, но допускает незначительные ошибки в определении понятий и терминологии;

- студент демонстрирует умение находить и решать проблемы в процессе научного исследования: объект и предмет исследования им сформулированы недостаточно четко; поставлены цели, но не все задачи отвечают поставленной цели; выявлена актуальность темы исследования;

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в выпускной квалификационной работе;

- студент демонстрирует навыки устного изложения базовых философских знаний, однако теряется при ответах на дополнительные вопросы.

**Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- выпускная квалификационная работа студента не отвечает критериям оценивания; в ходе защиты студент не смог защитить свое исследование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

Составитель: канд. филос. наук, доц. Э.Д. Чагдурова



Программа одобрена на заседании кафедры философии  
От « 4 » мая 2016 года, протокол № 10а



**Шаблон задания на выпускную квалификационную работу**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение выпускной квалификационной работы

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1 Тема ВКР \_\_\_\_\_

Утверждена распоряжением по факультету от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2 Руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3 Сроки защиты дипломной работы

4 Краткое содержание работы

6. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
---------------------------------------	-------------------------------	----------------------


Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

7. Выпускная работа закончена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Считаю возможным допустить \_\_\_\_\_  
к защите его выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель \_\_\_\_\_

8. Допустить \_\_\_\_\_ к защите выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Образец шаблона титульного листа выпускной квалификационной работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

\_\_\_\_\_ факультет/институт

«ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО студента

Название дипломной работы

(Выпускная квалификационная работа \*)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_ ФИО

Ученая степень / ученое звание

Дата защиты: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_

Улан-Удэ

20\_\_

\*- или: выпускная квалификационная работа на соискание степени бакалавра; магистерская диссертация;

**Шаблон отзыва руководителя дипломного проекта (работы)**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ при работе над ВКР проявил себя следующим образом:

1 Степень творчества \_\_\_\_\_

2 Степень самостоятельности \_\_\_\_\_

3 Прилежание \_\_\_\_\_

4 Уровень специальной подготовки студента \_\_\_\_\_

5 Возможность использования результатов на практике \_\_\_\_\_

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Ф.И.О. руководителя ВКР \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

Уч. звание \_\_\_\_\_ Уч. степень \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## Правила оформления выпускной квалификационной работы

8.1. Принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора.

8.2. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы, выполняемой обучения – 50-55 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений.

8.3. Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик: шрифт Times New Roman; размер – 14; интервал – 1,5; верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

8.4. Все страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

8.5. Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1).

8.6. Заголовки глав, слова Введение, Заключение, Список литературы, Приложения пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Слово Оглавление выравнивается посередине страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

8.7. Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список использованной литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы.

8.8. Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

8.9. Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова Таблица, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

8.10. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

8.11. Формулы должны располагаться отдельными строками с выравниванием по центру страницы или внутри строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные, а также длинные и громоздкие формулы (содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования) должны располагаться на отдельных строках. Нумеровать необходимо наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

8.12. При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается фамилия автора (авторов), год выхода источника в соответствии со списком литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора (авторов) и год выхода источника в соответствии со списком литературы без приведения номеров страниц.

Например:

[Петров, 2012, с. 123-124]

(Иванов, 2010)

(Johnson, 2009)

8.13. В случае использования двух работ одного автора, изданных в одном и том же году, следует в тексте при ссылке на источник после указания года выхода работы добавлять буквы латинского алфавита (2005a, 2005b и т.д.), что должно быть соответствующим образом отражено в списке литературы. Например, если в тексте в соответствующих разделах используются ссылки (Портер, 2005a) и (Портер, 2005b), то список литературы должен содержать следующие записи:

Портер М. 2005a. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Пер. с англ. И. Минервина; 2-е изд. — М.: Альпина Бизнес Букс, 452 с. Портер М. 2005b. Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / Пер. с англ. Е. Калининой. — М.: Альпина Бизнес Букс, 715 с.14. При указании в одних круглых скобках ссылок на несколько работ они перечисляются через точку с запятой в том порядке, в котором они приведены в списке литературы. Например: (Иванов, 2006; Сидоров, 2004a; Johnson, 2002; Smith et al., 2007)

8.14. При ссылке на источник, у которого три и более авторов, указывается фамилия первого автора и добавляется «и др.» в случае, если используется источник на русском языке, и «et al.», если источник на английском языке. Например: (Петров и др., 2010) или (Brown et al., 2011) При этом в списке литературы приводятся полностью фамилии и инициалы всех авторов соответствующего источника.

8.15. При цитировании текста автора не по первоисточнику, (когда используемая цитата содержится в тексте другого автора), в квадратных скобках приводится фамилия цитируемого автора, а после запятой после слов «Цит. по» (цитируется по) указывается фамилия автора, год выхода источника, и страница, на которой размещена употребляемая цитата. Например: [Смитт, Цит. по Иванов, 2010, с. 35] При этом в списке литературы приводится библиографическая запись только того источника, по которому осуществлялось цитирование, т.е. в данном случае должна быть приведена работа Иванова. Следует обратить внимание, что во избежание искажения смысла в дипломной работе при цитировании настоятельно рекомендуется работать с первоисточниками. 7.17. В тексте курсовой работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в дипломной работе использовано 5 и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел Список используемых сокращений, который следует разместить после раздела Оглавление и до раздела Введение.

8.16. Фамилии зарубежных авторов, и других упоминаемых лиц приводятся в тексте работы на русском языке. После указания фамилии зарубежного автора на русском языке при первом упоминании автора в случае ссылки на источник на иностранном языке приводится написание его фамилии и инициалов в круглых скобках латинскими буквами.

8.17. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера без знака № и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

**Контрольные сроки при подготовке выпускной квалификационной работы в течение учебного года**

Срок сдачи	Отчетная работа	Кому сдается
За полгода до защиты ВКР	Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	Выпускающей кафедре
За 2 месяца до начала преддипломной практики	1. Развёрнутое содержание выпускной квалификационной работы; 2. План подготовки выпускной квалификационной работы с контрольными сроками представления научному руководителю глав или промежуточных вариантов выпускной квалификационной работы; 3. Обзор литературы по теме исследования	Научному руководителю
За четыре недели до даты окончательной сдачи ВКР	Предварительный вариант выпускной квалификационной работы	Научному руководителю
За две недели до даты устной защиты	Окончательный вариант выпускной квалификационной работы для аттестации	Научному руководителю
За десять дней до даты устной защиты	Проверка на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат»	Электронный зал НБ БГУ

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И  
НАЗНАЧЕНИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от студента

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Прошу утвердить следующую тему моей выпускной квалификационной работы:  
«\_\_\_\_\_».

По дисциплине \_\_\_\_\_».

Предполагаемый научный руководитель: \_\_\_\_\_

Тема согласована с предполагаемым научным руководителем.

С «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» ознакомлен.

Студент: \_\_\_\_\_ подпись /расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ дата

**СОГЛАСОВАНО**

Предполагаемый научный руководитель: \_\_\_\_\_ подпись/ расшифровка подписи  
(подпись)

\_\_\_\_\_ дата