

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФБГОУ ВО Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова
Исторический факультет
Кафедра религиоведения и теологии

«Утверждено»
На Ученом Совете ИФ
«03» марта 2016 г.
Протокол №7
Внесены изменения
в соответствии с приказом
№58-ОД от 14.02.2019

Фонд оценочных средств
по Итоговой аттестации
48.03.01 Теология
шифр и наименование направления

Государственно-конфессиональные отношения
профиль подготовки

Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Очная
Форма обучения

Улан-Удэ
2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по итоговой аттестации

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Формирование компетенции ОК-8 засчитывается по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам, реализующим данную компетенцию.

Комп етенц ии	Показатели и критерии оценивания	Уровень сформиро ванности компетен ций	Шкала оцениван ия
ДК-1	Знать: особенности функциональной грамматики бурятского языка, структуру предложения, особенности реализации гласных и согласных в потоке речи. Уметь: читать вслух и про себя; читать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем извлечения содержащихся в них информации; понимать на слух бурятскую	Пороговы й Базовый	60-69 баллов 70 – 84 баллов 85 – 100 баллов

	<p>речь, построенную на программном материале (с допущением некоторого количества незнакомой лексики) и адекватно реагировать на нее.</p> <p>Владеть: навыками беглого чтения текстов (художественного, публицистического, научного стилей); навыками контекстуального перевода текстов из программного материала.</p>	Высокий	
ОК-1	<p>Знать: основные разделы философского знания и взаимосвязь с закономерностями его развития;</p> <p>принципы научности, методологии и философии науки;</p> <p>концепции пространства и времени;</p> <p>возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;</p> <p>критически анализировать философские и теологические тексты;</p> <p>излагать учебный материал с учетом внутридисциплинарной специфики;</p> <p>пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями изучаемых дисциплин;</p> <p>Владеть: основами философских и теологических знаний как базы формирования мировоззрения;</p> <p>навыками использования философских и теологических знаний для обоснования своей концепции смысла бытия с учетом роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОК-2	<p>Знать: основные этапы исторического прошлого российского государства и его регионов во взаимосвязи с мировым историческим процессом; основные этапы и закономерности возникновения и развития основных верований и религий, традиций и философских идей.</p> <p>Уметь: использовать исторический опыт в решении актуальных проблем современности,</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;</p> <p>выделять и анализировать основные этапы и закономерности становления основных религий и верований.</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями и методикой научных исследований по истории религии;</p> <p>основными методами и приемами исследовательской работы в области устной и письменной истории религии.</p>		
ОК-3	<p>Знать: основные теоретические положения, ключевые концепции экономической теории;</p> <p>Уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро - и макроуровне;</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОК-4	<p>Знать: содержание государственного законодательства о религии, его объектно-предметные сферы, основные понятия, источники и методы;</p> <p>важнейшие законы и законодательные акты, а также их содержание, регулирующие деятельность религиозных организаций на территории РФ;</p> <p>Уметь: охарактеризовать основные функции и роль религии в культуре, механизмы ее взаимодействия с государством с учетом типологической вариативности;</p> <p>применять правовые нормы, принимать решения в сфере профессиональной деятельности и совершать в этой сфере фактические и юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: навыками оценки деятельности религиозных организаций на предмет их соответствия законодательству РФ;</p> <p>навыками использования базовых знаний по изучаемым дисциплинам в аспекте</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>правовой оценки; навыками анализа актуальных проблем взаимоотношений религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте; навыками самостоятельной работы с правовой литературой и источниками.</p>		
ОК-5	<p>Знать: основные положения и концепции учения о культуре речи, теоретическое обоснование и описание речевой культуры во всей совокупности и системе ее коммуникативных качеств; общепрофессиональную и специальную лексику; Уметь: применять полученные знания по культуре речи; читать общепрофессиональную и специальную литературу; реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке; Владеть: современным русским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>	<p>Пороговы й</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОК-6	<p>Знать: принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия; важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности; историю и современное состояние религий в аспекте эффективности межконфессионального взаимодействия; особенности взаимоотношений Русской православной церкви с иными религиозными традициями.</p>	<p>Пороговы й</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>Уметь: вести межконфессиональный и межкультурный диалог, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия; навыками самостоятельной работы с литературой и источниками</p>		
ОК-7	<p>Знать: основные положения, понятия, операции, формулы и законы изучаемых дисциплин, позволяющих овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; основные функции, методы, категории и концептуальные основы изучаемых дисциплин; основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.</p> <p>Уметь: раскрывать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями, выявлять и анализировать их качественные и количественные характеристики, определять тенденции их развития; оперировать знаниями, включая извлечение из источников, анализ, синтез и сопоставление; осуществлять теоретическое моделирование изучаемых процессов и явлений.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом изучаемых дисциплин; методами и приемами изучаемых дисциплин с учетом их внутридисциплинарной специфики; навыками дифференцирования изучаемых объектов и их свойств; навыками чтения и перевода древних</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>текстов;</p> <p>навыками использования библиографических источников;</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>		
ОК-8	<p>Знать: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;</p> <p>использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОК-9	<p>Знать: особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды; условия здорового образа жизни, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать определения ключевых понятий, связанных со здоровым образом жизни; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; • определять травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами ориентации в профессиональных источниках информации; средствами и методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

ОК-10	<p>Знать: основные положения Священного Писания и Священного Предания относительно духовно-нравственного развития человека;</p> <p>Уметь: анализировать произведения святоотеческой литературы в аспекте нравственной проблематики; выделять отрывки, имеющие значение для духовного роста христианина; использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного развития, в религиозной жизни и деятельности православных организаций; осуществлять аксиологический анализ социальной действительности;</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом святоотеческого Предания; категориальным аппаратом религиозно-практических дисциплин; навыками работы с первоисточниками.</p>	<p>Пороговые</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ОПК-1	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности; библиографические, информационные и сетевые ресурсы, содержащие сведения по теории изучаемых языков, включающие сведения о алфавите, правилах чтения, лексике, грамматике, поэтике изучаемых языков; специфику работы с архивными данными (режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел, признаки классификации документов).</p> <p>Уметь: предлагать решение просветительских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать компьютерное обеспечения для работы с изучаемыми языками; выбирать и применять адекватные информа-</p>	<p>Пороговые</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>ционные технологии для решения научно-исследовательских работ с архивными и библиографическими источниками.</p> <p>Владеть: навыками использования библиографических источников; навыками использования необходимых теологу программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа). технологиями приобретения, обработки и использования данных; навыками работы с документальными материалами.</p>		
ОПК -2	<p>Знать: базовые положения, раскрывающие практические аспекты церковной жизни и их реализацию; культурно-исторические факторы, повлиявшие на развитие церковно-практического служения; основные религиозно-этические концепции, особенности процесса их становления и развития; основные разделы теологии и взаимосвязь между ними; периодизацию церковной литературы и основные вероучительные произведения; основные вехи биографии святых Отцов и учителей Церкви, их вклад в разработку церковного учения; содержание церковного права, историю его возникновения и развития;</p> <p>Уметь: собирать и систематизировать информацию по теме исследования; ориентироваться в проблемах и задачах современного церковно-практического служения с учетом специфики его важнейших форм; анализировать произведения святоотеческой литературы, выявлять их проблематику и актуальность с учетом культурно-исторических факторов, использовать полученные теоретические</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>знания в религиозной, научно-практической и социально-культурной деятельности с учетом индивидуального и социального преломления, внутри-и-межконфессионального взаимодействия.</p> <p>определять сферы применения религиозно-нравственных предписаний;</p> <p>пользоваться методикой исследований в области практической теологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>категориально-понятийным аппаратом теологических и религиоведческих дисциплин;</p> <p>навыками работы с источниками и литературой по теологическим и религиоведческим дисциплинам;</p> <p>основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения исследовательских и проектных задач;</p> <p>навыками представления и аргументации теологических тезисов в различных публичных форматах.</p>		
<p>ОПК -3</p>	<p>Знать: основы социальных доктрин и практические аспекты жизни конфессий;</p> <p>основные теоретические проблемы и этапы истории религиозно-философской мысли, традиции мировой и отечественной религиозной философии;</p> <p>проблемы и специфику взаимоотношений религиозных и светских институтов власти в изучаемый период времени;</p> <p>корпус основных священных текстов, их содержание, авторство, проблематику, культурно-исторические условия создания;</p> <p>теологические принципы подхода к толкованию Священного Писания и использованию комментариев;</p> <p>Уметь:</p> <p>различать основные религии и религиозные движения по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации, устройству, архитектуре и убранству храмов и молитвенных мест;</p> <p>применять философские, исторические и ли-</p>	<p>Пороговые</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>тературоведческие методы для осмысления догматики, теологической проблематики и работы с корпусом священных и вероучительных текстов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками научного анализа религиозно-философских концепций;</p> <p>навыками использования религиозно-философских знаний в практической деятельности теолога;</p> <p>навыками философского и литературоведческого анализа сакральных текстов.</p>		
ПК-1	<p>Знать: специфику теологии как области человеческого знания, ее разделы; основные разделы теологии и взаимосвязь между ними; направления и этапы развития христианского богословия; основные христианские догматы, историю их появления, принципы их формулирования и их обоснование в Священном Писании и святоотеческом предании</p> <p>Уметь:</p> <p>раскрыть содержание догматов и их практическое применение; обосновать догматы, при помощи обращения к Священному Писанию и вероучительному наследию;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками представления изучаемых тем с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал; проблематикой темы и историко-культурным контекстом деятельности богословов;</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
ПК-2	<p>Знать: содержание и значение вероучительной традиции для развития культуры, ее место в культуре, научных, философских и религиозных аспектах; содержание книг Священного Писания, авторство и культурно-исторические условия их создания; принципы и методы научно-теологических</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	<p>исследований.</p> <p>Уметь: указывать на различия в понимании догматов в основных христианских конфессиях; показать взаимосвязь религиозной традиции с догматическим наследием конфессии; выполнять научно-богословские исследования в контексте системы теологического знания;</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом теологии с учетом конфессиональной специфики; навыками анализа и сопоставления, обоснования и иллюстрации догматов религиозных конфессий; методологией научно-богословского исследования и практического применения его результатов для решения конкретных исследовательских и проектных задач.</p>	Высокий	
ПК-3	<p>Знать: основные направления развития философской мысли на разных этапах развития общества, основные разделы философского знания и взаимосвязь с закономерностями развития философских направлений античности, средних веков, Возрождения, нового и новейшего времени; историю становления и развития отдельных конфессиональных групп и их место в современном мире.</p> <p>Уметь: выделять теологическую проблематику в основных исторических этапах развития философии; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в соотношении с развитием идей религиозной философии; ориентироваться в разнообразии религиозных конфессий;</p> <p>Владеть: навыками реферирования, анализа и синтеза первоисточников и исторических трудов по истории философии, истории религиозных конфессий;</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

	навыками осмысления и критического анализа научной информации.		
ПК-4	<p>Знать: Основные положения теологии и смежных гуманитарных дисциплин на современном этапе; особенности современной религиозной ситуации в мире; основные философские проблемы с точки зрения религиозной философии; соотношение научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Уметь: давать оценку степени разработанности научной проблемы в рамках изучаемых дисциплин; выделять новые аспекты исследования в контексте степени научной разработанности; давать оценку и вырабатывать собственное отношение к изучаемому материалу;</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом философских и религиоведческих дисциплин, методологией этих дисциплин; навыками использования полученных междисциплинарных знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p>	Пороговы й Базовый Высокий	60-69 баллов 70 – 84 баллов 85 – 100 баллов
ПК-5	<p>Знать: догматические основания учебной, воспитательной и просветительской деятельности с учетом их конфессиональной принадлежности; основные элементы православной духовно-нравственной культуры;</p> <p>Уметь: использовать современные средства обучения, осуществлять разработку урока по любому модулю дисциплины; разрабатывать познавательные задачи, готовить дополнительный материал к определенным темам предмета.</p> <p>Владеть: методами разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий в образовательных учреждениях;</p>	Пороговы й Базовый Высокий	60-69 баллов 70 – 84 баллов 85 – 100 баллов

	<p>умением определять и оценивать источники информации по проблеме;</p> <p>навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;</p> <p>методами педагогического воздействия на обучающихся</p>		
ПК-6	<p>Знать: базовые вероучительные основания церковно-практического служения в аспекте их систематизации, классификации, исторической динамики и проблематики; основные государственные документы, регламентирующие социально-практическую деятельность церкви, преподавание теологических предметов в вузе и школе;</p> <p>базовые положения методики преподавания теологических предметов с учетом таких аспектов, как принципы, методы, формы обучения и требования к разработке элементов образовательных программ;</p> <p>Уметь: соотносить догматические основания религиозно-практического служения и важнейшие проблемы их осуществления;</p> <p>организовывать образовательную, просветительскую, воспитательную, проектную и иную деятельность обучающихся в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания в рамках преподавания теологических предметов;</p> <p>навыками работы с источниками и литературой по теологическим предметам; основными приемами и методами преподавания теологических предметов;</p> <p>умением определять и оценивать источники информации по проблеме.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства
Подготовка и защита ВКР	ДК-1; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Индивидуальное задание обучающегося (содержание ВКР)
		Защита ВКР

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий. Результаты защиты выпускных квалификационных работ при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

Общие критерии оценки итоговой аттестации

Для итогового контроля качества обучения студентов применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения», утвержденным Приказом ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» №276- ОД от 03 октября 2014 г. (с учетом изменений на основании приказа №42-ОД от 25.02.2016 г.). Целью БРС является определение уровня успешности освоения (завершения изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать – 100 баллов:

Связь между четырехбалльной (российской) и стобалльной (рейтинговой) системами оценки качества обучения студентов приведена в таблице.

Оценка	Рейтинговые баллы
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-85

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы обучающегося для итоговой аттестации

Показатели оценки ВКР	Баллы
Индивидуальное задание обучающегося (содержание ВКР)	80
Защита ВКР	20
Итоговая оценка	100

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерная тематика ВКР

1. Принцип свободы слова в Конституции РФ через призму христианского учения о свободе человека.
2. Концепция нравственного совершенствования и православная сотериология.
3. Философские идеалы человека и православная аскетика.
4. Понятие гражданских свобод через призму христианского учения о свободе человека.
5. Вероучительные и правовые аспекты института семьи.
6. Православие духовенство Бурятии в условиях тоталитарного режима СССР в 1920-30 гг.
7. Неопозитивизм Л.Витгенштейна и проблема истинности теологического языка.
8. Неофрейдизм К.Юнга и проблема архетипичности религии.
9. Средневековая теология и философия: проблема души.
10. Феномен совести в русской религиозной философии
11. Категория справедливости в богословии и средневековой философии.
12. Представители философии жизни о природе религии.
13. Проблема личности в русской философии
14. Глобализация и формирование социально-нравственного этоса

Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента (содержания ВКР)

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете факультета и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном в Университет порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки ВКР студенту назначается приказом ректора Института научный руководитель.

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение 1 программы итоговой аттестации) по на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

№	Критерии оценивания знаний	Балл
1	Содержание соответствует выданному заданию, теме ВКР. Цель и задачи исследования корректны Список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Дается его всесторонний анализ. Полно представлены фактологические материалы, дается их всесторонний анализ. Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов	68-80

	Полученные выводы аргументированы и обоснованы. Стиль изложения соответствует научному и нормам русского литературного языка. Соответствие формальным требованиям оформления ВКР	
2	Соответствие критериев в п. 1. при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов комиссии.	56-67
3	Поверхностное выполнение одного из разделов: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, но его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.	32-55
4	Содержание работы поверхностно, не соответствует выданному заданию. В работе используются устаревшие литературные источники. Привлечен небольшой объем фактологического материала, но не проведен его анализ, выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.	0-31

Показатели и критерии оценки защиты ВКР

Для защиты ВКР студент-дипломник готовит выступление перед членами ГЭК по теме своего исследования. В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов

ГЭК. Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах ВКР (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

№	Критерии оценивания знаний	Балл
1	<ul style="list-style-type: none"> – содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыто содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучены полученные выводы и предложения); – материал излагается логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – ответы на вопросы полные, аргументированные, – умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы – представлена презентация доклада 	17-20
2	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	14-16
3	содержание доклада неполностью соответствует структуре и содержанию ВКР	12-13
4	Содержание доклада не раскрывает решения поставленных задач.	0-11

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР. Для оценки уровня освоения сформированных компетенций руководителем ВКР составляется отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день. По положительным результатам итоговой аттестации выпускника, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации по направлению подготовки 48.03.01 Теология и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Документация и отчетность ГЭК, порядок апелляции результатов аттестационных испытаний регламентируется локальными нормативными актами университета.

Составители: С.В. Васильева, д.и.н., доцент, М.А. Федоров, к.филол.н., доцент