

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Факультет физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра теории физической культуры

---

Утверждено Ученым Советом  
ФФКСиТ ФГБОУ ВО «БГУ»  
«17» сентября 2020 г.  
Протокол № 1

---

## **ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**49.03.01 Физическая культура**

---

шифр и наименование направления

**ПРОФИЛЬ**  
Спортивная тренировка  
2021 год набора

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2020

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
История (история России, всеобщая история)	УК.Б-1.3 УК.Б-1.4	основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.	Активная работа на семинаре, тестирование Задание для самостоятельной работы Эссе Зачет/Экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения				
Математика	УК.Б-1.1 УК.Б-1.4	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, элементы теории вероятности и математической статистики.	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа	методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.	Контрольная работа	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Химия	УК.Б-1.4	основные законы и понятия химии; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы,	применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы химии; пользоваться химическими методами исследований	основными методами и навыками проведения химического эксперимента и обработки его результатов;	Тест Контрольная работа Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами;		рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации.	Зачет		
Биология с основами экологии	УК.Б-1.1 УК.Б-1.2 УК.Б-1.3	основные законы биологии; основные этапы органической эволюции и теории происхождения жизни; разнообразие живого мира (биоразнообразие); живые системы: клетка, организм, экосистема; основные законы наследственности и изменчивости организмов; происхождение человека; взаимоотношения в системе организм-среда, биосфера и человек.	определять системы представлений и понятий по программе курса; владеть основами естественнонаучного мышления; владеть основами экологической культуры.	Здоровье сберегающей деятельности; экологически грамотного поведения в природе и обществе; организации исследовательской работы с учащимися; работы с естественнонаучной литературой; проведения естественнонаучного исследования .	Тест Коллоквиум Устный опрос Реферат Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Анатомия человека	УК.Б-1.1 УК.Б-1.2	анатомию тела человека с учетом возрастнo-половых особенностей (уровни	четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастнo-половом	навыками определения типа телосложения, анатомического	Коллоквиум Выполнение и оформление отчетности по	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

	УК.Б-1.3	структурной организации; строение, топография и функции органов и функциональных систем; основы проекционной анатомии); основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом.	аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела; объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела;	анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития; предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия.	практическому занятию Итоговый зачет Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Экзамен		
Риторика	УК.Б-1.3	как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; анализировать и оценивать степень эффективности общения; формулировать (осознавать и узнавать) основные и	создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения; анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста; выявлять приемы речевого манипулирования; делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты	основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с	Эссе Реферат Зачет/Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		дополнительные речевые интенции коммуникантов; преодолевать барьеры общения; вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.	конкретных речевых жанров.	сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных.			
Преддипломная практика	УК.Б-1.4 УК.Б-1.5	способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии	применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; обосновывать методологию научного исследования; подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования; выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий; выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического	навыками поиска и работы с информационным и источниками; методами математической статистики; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга	Категориальный аппарат исследования Инновационные методы в ВКР Корректность количественного и качественного анализа Содержание глав, практические рекомендации и выводы Апробация результатов исследования Оформление ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>изучаемого исследования. современные тенденции развития физической культуры и спорта; роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки; основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки; методы научного исследования.</p>	<p>деятельности; творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.</p>	<p>научной общественности.</p>			
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>УК.Б-1.1 УК.Б-1.2</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий,</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных</p>	<p>Междисциплинарный экзамен</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>основах деятельности в сфере физической культуры и спорта          формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--



				<p>массажа;          способностью          осуществлять          самоконтроль,          оценивать процесс          и результаты          индивидуальной          спортивной          деятельности,          сохранять и          поддерживать          спортивную          форму</p>			
<p>Подготовка к          процедуре          защиты и          защита          выпускной          квалификационн          ой работы</p>	<p>УК.Б-          1.3          УК.Б-          1.4          УК.Б-          1.5</p>	<p>Методы обработки          результатов          исследований          использованием          методов          математической          статистики,          информационных          технологий,          правила, способы          формулирования и          представления          обобщений и выводов;          способы проведения          научного анализа          результатов          исследований и их          использования          в практической          деятельности</p>	<p>Использовать знания об          истоках и эволюции          формирования теории          спортивной тренировки,          медико-биологических и          психологических основах и          технологии тренировки в          избранном виде спорта,          санитарно-гигиенических          основах деятельности в          сфере физической культуры          и спорта          формировать мотивацию к          занятиям избранным видом          спорта, воспитывать у          обучающихся моральные          принципы честной          спортивной конкуренции;          использовать актуальные          для избранного вида спорта          технологии управления</p>	<p>Способностью          реализовывать          систему отбора и          спортивной          ориентации в          избранном виде          спорта с          использованием          современных          методик по          определению          антропометрическ          их, физических и          психических          особенностей          обучающихся          способностью          разрабатывать          перспективные,          оперативные          планы и</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый          Базовый          Высокий</p>	<p>60-69          70-84          85-100</p>

			<p>состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				форму			
--	--	--	--	-------	--	--	--

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Экономика и основы проектной деятельности	УК-М-2.1. УК-М-2.2. УК-М-2.3. УК-М-2.4. УК-М-2.5.	основных категорий и понятий экономики; закономерностей функционирования экономики на микро и макроуровне; инструментов государственного регулирования экономики; особенностей экономических воззрений на разных этапах развития экономики	использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности; применять различные экономические концепции для анализа реальных экономических процессов; анализировать информацию, на основе которой принимать рациональные экономические решения.	культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.	Письменный опрос Реферат Мультимедийная презентация реферата Деловая игра Решение комплектов задач  Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Правовые	УК-М-	конституцию Российской	реализовывать в	правовым	Конспект	Пороговый	60-69

основы профессиональной деятельности	2.4.	Федерации, свои гражданские права и обязанности; законы Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования; принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы физической культуры и спорта;	профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом.	Эссе Тест Творческое задание Разработка проекта Типовой расчет Доклад Контрольная работа Зачет	Базовый Высокий	70-84 85-100
Спортивные сооружения	УК-М-2.1. УК-М-2.2. УК-М-2.3.	виды и назначение крытых и плоскостных спортивных сооружений; иметь навык работы с проектной и нормативно-технической документацией; значение спортивных сооружений для человека и общества.	выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным–контингентом;	Тест Конспект реферат Активная работа на занятиях Зачет Устный ответ	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Профориентационная деятельность в	УК-М-2.1. УК-М-	Современные закономерности развития образования и педагогики	Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и	Приёмами, методами и формами	Доклад Эссе Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

физической культуре и спорте	2.2. УК-М- 2.3. УК-М- 2.4. УК-М- 2.5.	вышейшколы; методолого-теоретические основы дидактики вышейшколы; теоретические и методические основы воспитательной работы в вышейшколе; основные гуманитарные технологии работы преподавателя вышейшколы; методы педагогических исследований в вышейшколе;	проектную деятельность в вышейшколе; формировать образовательные и воспитательные цели в вышейшколе; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в вышейшколе; применять современные технические средства, в том числе информационные технологии в условиях вышейшколы; управлять познавательной деятельностью студентов; оценивать результат педагогической деятельности в вышейшколе. проводить диагностическую деятельность в вышейшколе;	эффективного педагогического взаимодействия со студентами в процессе преподавательской, воспитательно-образовательной деятельности; современными педагогическими технологиями оптимизации учебно-воспитательного процесса в условиях вышейшколы; проектно-инновационной деятельностью; методами диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего профессионального развития			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-М-2.1. УК-М-2.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки,	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

	<p>УК-М-2.3. УК-М-2.4. УК-М-2.5.</p>	<p>статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта          формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;          выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта          совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ь  восстановитель  ные  мероприятия с  учетом  возраста и пола  обучающихся,  применять  методики  спортивного  массажа;  способностью  осуществлять  самоконтроль,  оценивать  процесс и  результаты  индивидуально  й спортивной  деятельности,  сохранять и  поддерживать  спортивную  форму</p>			
<p>Подготовка к  процедуре  защиты и  защита  выпускной  квалификационн  ой работы</p>	<p>УК-М-  2.5.</p>	<p>Методы обработки  результатов исследований  использованием методов  математической  статистики,  информационных  технологий,  правила, способы  формулирования и  представления</p>	<p>Использовать знания об  истоках и эволюции  формирования теории  спортивной тренировки,  медико-биологических и  психологических основах и  технологии тренировки в  избранном виде спорта,  санитарно-гигиенических  основах деятельности в сфере</p>	<p>Способностью  реализовывать  систему отбора  и спортивной  ориентации в  избранном  виде спорта с  использование  м современных  методик по</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый  Базовый  Высокий</p>	<p>60-69  70-84  85-100</p>

		<p>обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>определению антропометрич еских, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовыват ь восстановитель ные мероприятия с учетом возраста и пола</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--



				обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	---	--	--	--

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
------------	----------------	-------	-------	---------	--------------------	--------------------------------------	------------------

Экономика и основы проектной деятельности	УК.Б-3.2 УК.Б-3.3	основных категорий и понятий экономики; закономерностей функционирования экономики на микро и макроуровне; инструментов государственного регулирования экономики; особенностей экономических воззрений на разных этапах развития экономики	использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности; применять различные экономические концепции для анализа реальных экономических процессов; анализировать информацию, на основе которой принимать рациональные экономические решения.	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.	Письменный опрос Реферат Мультимедийная презентация реферата Деловая игра Решение комплектов задач  Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Межкультурное взаимодействие в современном мире	УК.Б-3.1 УК.Б-3.2 УК.Б-3.3 УК.Б-3.4	знать периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия.	учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; осуществлять учебно-познавательную деятельность.	этической терминологией и пользоваться ею; способностью работать в коллективе; навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей; методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.		Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Этика	УК.Б-	знать периодизацию	учитывать различные	этической терминологией,	Коллоквиум	Пороговый	60-69

	3.4	этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; • нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; • нормы и принципы педагогической этики.	контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации • осуществлять учебно-познавательную деятельность	применять полученные знания на практике, пользоваться ею; • способностью работать в коллективе; • навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей; • методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; • способен критически оценивать и переосмысливать опыт собственный и чужой.	Портфолио Участие в игре «Знатоки этики» Участие в мини-конференции и Тест Зачет	Базовый Высокий	70-84 85-100
Практический курс непрерывного воспитания	УК.Б-3.2 УК.Б-3.3	основные характеристики самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы формирования самообразовательной компетентности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и	удовлетворять свои познавательные интересы с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных	навыками использования ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента; навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации	Составление структурно-логической схемы Презентация системы Moodle как среды самообразования	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.			
Этнопедагогика	УК.Б-3.3	знать основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы этнических народов, особенно проживающих в региональных условиях Сибири.	уметь в контексте указанных аспектов ориентироваться в этнических и педагогических проблемах; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода; видеть проявление этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и	владеть способностью к реализации этнического и компетентностного подходов, грамотно применять теоретические знания в ситуациях межнационального общения, владеть навыками использования опыта и инструментария народной педагогики в своей профессиональной деятельности.	Выполнение работы и отчетности по СРС Коллоквиум Зачет собеседование	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			обучения, осуществлять прогноз развития личности.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК.М-3.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК.М-3.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		в практической деятельности	<p>спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)**

УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Иностранный язык	УК.Б-4.1 УК.Б-4.3 УК.Б-4.4 УК.Б-4.6	особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный	реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом	изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; навыками	Тест Ролевая игра "Meeting new people" Ролевая игра "Buying a flat" Защита групповых и индивидуальных проектов по теме "Meet my family and friends" Защита групповых и индивидуальных проектов "Activities" беседа по предложенной теме Ролевая игра "University studies" Защита групповых и индивидуальных проектов по теме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		<p>пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;</p> <p>базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.</p>	<p>содержания; читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.</p>	<p>самостоятельно й работы по освоению иностранного языка; навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.</p>	<p>"My studies" Защита групповых и индивидуальных проектов "Famous Universities" Ролевая игра "My future profession" Ролевая игра "Asking the way" Ролевая игра "Sightseeing" Защита групповых и индивидуальных проектов на тему "My native place" Защита групповых и индивидуальных проектов по теме «English-speaking country» Ролевая игра "Entertainment" Защита групповых и индивидуальных проектов по теме "Travelling" Защита групповых и индивидуальных проектов по теме The World Guide to Good Manners Ролевая игра "At the customs"</p>		
Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК.Б-4.1 УК.Б-4.3 УК.Б-	<p>значения новых лексических единиц, базовую специальную терминологию,</p>	<p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях делового общения,</p>	<p>изучаемым языком для реализации делового иноязычного</p>	<p>Тест Ролевая игра Защита проектов Беседа по предложенной теме</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

	4.4 УК.Б- 4.6	достаточных для реализации устной и письменной коммуникации в сфере делового общения; основные грамматические явления и синтаксические конструкции, связанные с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями делового общения; стилистические особенности официально-делового стиля речи; особенности делового общения по телефону.	соблюдая нормы речевого этикета; описывать события, явления, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, делать сообщения, доклады на основе предварительной подготовки по тематике, изучаемой в рамках профиля подготовки; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изученной тематики сферы деловой коммуникации; читать и понимать аутентичные тексты официально-делового стиля речи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового	общения с учетом освоенного уровня; формами речевого этикета; основами деловой переписки с применением современных средств коммуникации; основами публичной речи; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны.	Экзамен		
Физика	УК.Б- 4.5	Физические основы механики; колебаний и волн; основы молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики,	Применять знания в области физики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.	Навыками физических исследований	Активная работа на семинаре Контрольная работа Решение задачи	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		атомной и ядерной физики.					
Русский язык и культура речи	УК.Б-4.2 УК.Б-4.5	основы гуманитарных дисциплин, функционирования коммуникаций в конкурентной среде.	использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.	способность к деловой коммуникации в профессиональной сфере.	Конспект 10 входной контроль (тест) Тест Конспект Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Бурятский язык	УК.Б-4.1 УК.Б-4.3 УК.Б-4.4 УК.Б-4.6	о фонетической базе, грамматике бурятского языка; лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера; основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.	Устная речь: обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета; делать краткие сообщения по изученной тематике. понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой; передавать основное содержание услышанного текста;	культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации; основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.	Разыгрывание диалогов 15 Аудирование текстов 10 СРС (выполнение письменных заданий, внеаудиторное чтение, подготовка к диалогическому и монологическому высказыванию) 12 Работа с учебным текстом 15 1 Зачет Выполнение итогового лексико-грамматического теста 10 Разыгрывание диалогов по ролевым картам 10 Монологическое высказывание по предложенным темам 10 Чтение и передача основного содержания текста	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>воспроизвести прослушанный текст и т.д. читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).</p> <p>Письменная речь: переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский(диктант-перевод).</p>				
Риторика	УК.Б-4.5	<p>как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; анализировать и оценивать степень эффективности общения; формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов; преодолевать барьеры общения; вести дискуссию в</p>	<p>создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения; анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста; выявлять приемы речевого манипулирования; делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.</p>	<p>основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального</p>	Эссе Реферат Зачет/Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.		(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных.			
Бурятский язык и межкультурная коммуникация	УК.Б-4.1 УК.Б-4.3 УК.Б-4.4 УК.Б-4.6	типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности	распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.	методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят:	Участие в дискуссии Сообщение Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК.Б-4.5	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		результатов исследований и их использования в практической деятельности	принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью			
--	--	---	---	---	--	--	--

				осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуально й спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК.Б-4.5	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека,	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуально</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



				й спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Иностранный язык	УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3	особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в	реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках	изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с	Тест Ролевая игра "Meeting new people" Ролевая игра "Buying a flat" Защита групповых и индивидуальных проектов по теме "Meet my family and friends" Защита групповых и индивидуальных проектов "Activities" беседа по предложенной теме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;</p> <p>базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.</p>	<p>изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;</p> <p>читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;</p> <p>оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.</p>	<p>культурой и традициями родного края, страны;</p> <p>навыками самостоятельно й работы по освоению иностранного языка;</p> <p>навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.</p>	<p>Полевая игра "University studies"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов по теме "My studies"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов "Famous Universities"</p> <p>Полевая игра "My future profession"</p> <p>Полевая игра "Asking the way"</p> <p>Полевая игра "Sightseeing"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов на тему "My native place"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов по теме «English-speaking country»</p> <p>Полевая игра "Entertainment"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов по теме "Travelling"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов по теме The World Guide to Good Manners</p> <p>Полевая игра "At the customs"</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--

Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3	значения новых лексических единиц, базовую специальную терминологию, достаточных для реализации устной и письменной коммуникации в сфере делового общения; основные грамматические явления и синтаксические конструкции, связанные с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями делового общения; стилистические особенности официально-делового стиля речи; особенности делового общения по телефону.	начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях делового общения, соблюдая нормы речевого этикета; описывать события, явления, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, делать сообщения, доклады на основе предварительной подготовки по тематике, изучаемой в рамках профиля подготовки; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изученной тематики сферы деловой коммуникации; читать и понимать аутентичные тексты официально-делового стиля речи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового	изучаемым языком для реализации делового иноязычного общения с учетом освоенного уровня; формами речевого этикета; основами деловой переписки с применением современных средств коммуникации; основами публичной речи; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны.	Тест Ролевая игра Защита проектов Беседа по предложенной теме Экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
История (история России,	УК.Б-5.1 УК.Б-	основные направления, проблемы, теории и	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми	представлениями о событиях российской и	Активная работа на семинаре, тестирование	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

всеобщая история)	5.2 УК.Б- 5.3	методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.	Задание для самостоятельной работы Эссе Зачет/Экзамен		
Философия	УК.Б- 5.1	традиционные и современные	критически анализировать философские тексты,	методами логического	Доклад Конспект Составление	Пороговый Базовый	60-69 70-84

	УК.Б-5.2 УК.Б-5.3	проблемы философии и методы философского исследования;	классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;	анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способность использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.	структурно-логической схемы Эссе Тест Коллоквиум Игра "Знатоки философии" Экзамен Ответ на вопросы билета	Высокий	85-100
История физической культуры	УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3	эволюцию физической культуры и спорта с древних времен до наших дней; общие вопросы возникновения, развития идей, организационных форм, средств и методов развития физической культуры и спорта; эволюцию системы организации и управления отраслью в России и других странах мира;	использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания для выявления тенденций развития физической культуры в будущем; анализировать основные исторические события в России и за рубежом, с учетом взаимосвязи их с развитием физической культуры и спорта; сопоставлять системы физического воспитания античности и современности; охарактеризовать педагогические идеи в	методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (исторический аспект) физической культуры и спорта.	Коллоквиум Реферат Активная работа на занятии Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		историю зарождения, становления и развития международного олимпийского и спортивного движения; основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физической культуры и спорта	физическом воспитании различных эпох; обосновывать географические и национальные особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира определять основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, находить наиболее ценные формы, методы и средства физического воспитания, спорта и рекреации, накопленные человечеством, и применять их в соответствии с реальной действительностью на практике.				
Национальные игры и виды спорта	УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения в тренировочно-соревновательной	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами	Активная работа на семинаре Доклад Конспект Зачет опрос в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>деятельности; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю и методику преподавания в отечественных видах спорта.</p>	<p>морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, спортивные праздники и соревнования.</p>	<p>базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>			
История Бурятии	УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3	Общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим	Выявлять исторические особенности региональной истории.	Выявлять исторические особенности региональной истории.	Активная работа на семинаре Коллоквиум Конспект Работа по экзаменационному	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		процессом, особенности развития культуры, политической истории региона.			билету (2 вопроса)		
Бурятский язык	УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3	о фонетической базе, грамматике бурятского языка; лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера; основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.	о фонетической базе, грамматике бурятского языка; лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера; основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка. <b>Уметь:</b> Устная речь: обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета; делать краткие сообщения по изученной тематике. понимать на слух аутентичные тексты с не	культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации; основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.	Разыгрывание диалогов Аудирование текстов СРС (выполнение письменных заданий, внеаудиторное чтение, подготовка к диалогическому и монологическому высказыванию) Работа с учебным текстом Зачет Выполнение итогового лексико-грамматического теста Разыгрывание диалогов по ролевым картам Монологическое высказывание по предложенным темам Чтение и передача основного содержания текста	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



			<p>более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;</p> <p>передавать основное содержание услышанного текста;</p> <p>воспроизвести прослушанный текст и т.д.</p> <p>читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).</p> <p>Письменная речь: переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский(диктант-перевод).</p>				
Бурятский язык и межкультурная коммуникация	УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3	типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как	распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.	методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят:	Участие в дискуссии Сообщение Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		основного выразителя этничности					
Межкультурное взаимодействие в современном мире	УК.Б- 5.1 УК.Б- 5.2 УК.Б- 5.3	место культурологи в методологической иерархии социальных наук; историко- философские и социокультурные традиции формирования культурологи как науки; знать подходы исторической типологии культуры; знать современные концепции культурологическо й мысли; значение и роль культуры в современной общественно- политической жизни.	использовать полученное культурологической образование в своей профессиональной и социальной деятельности, профессиональной и социальной коммуникации, межнациональном, межкультурном, межличностном общении; выстраивать и реализовать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способность к социально- культурной адаптации; критически переосмысливать свой социальный опыт.	основными методологичес кими подходами культурологич еского анализа; основными теоретическим и понятиями и терминами современной культурологи; знаниями в сфере мировой и отечественной культуры; ориентирами общечеловечес кого и мировоззренче ского характера, интеллектуальн ыми социально- культурными технологиями, изложенными в культурологич еском знании, в соответствии с определенной		Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

				картиной мира; навыками культуры социальных отношений.			
Этика	УК.Б-5.3	знать периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия.	учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; осуществлять учебно-познавательную деятельность.	этической терминологией и пользоваться ею; способностью работать в коллективе; навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей; методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.	Коллоквиум Портфолио Участие в игре «Знатоки этики» Участие в мини-конференции Тест Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Практический курс	УК.Б-5.2	основные характеристики	удовлетворять свои познавательные интересы с	навыками использования	Составление структурно-	Пороговый Базовый	60-69 70-84

<p>непрерывного воспитания</p>		<p>самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы формирования самообразовательной компетентности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента; навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами</p>	<p>логической схемы Презентация системы Moodle как среды самообразования</p>	<p>Высокий</p>	<p>85-100</p>
--------------------------------	--	--	--	--	--	----------------	---------------

				планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.			
Этнопедagogика	УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3	знать основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы этнических народов, особенно проживающих в региональных условиях Сибири.	уметь в контексте указанных аспектов ориентироваться в этнических и педагогических проблемах; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедagogического подхода; видеть проявление этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности.	владеть способностью к реализации этнического и компетентного подхода, грамотно применять теоретические знания в ситуациях межнационального общения, владеть навыками использования опыта и инструментария народной педагогики в своей профессиональной деятельности.	Выполнение работы и отчетности по СРС Коллоквиум Зачет собеседование	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК.Б-5.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики,	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта          формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>использование современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК.Б-5.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических,	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовыват ь восстановитель ные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--



				спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуально й спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Экономика и основы проектной деятельности	УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3	основных категорий и понятий экономики; закономерностей функционирования экономики на микро и макроуровне;	использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и	Письменный опрос Реферат Мультимедийная презентация	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		инструментов государственного регулирования экономики; особенностей экономических воззрений на разных этапах развития экономики	применять различные экономические концепции для анализа реальных экономических процессов; анализировать информацию, на основе которой принимать рациональные экономические решения.	выбору путей ее достижения.	реферата Деловая игра Решение комплектов задач  Зачет		
Педагогика и психология	УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3	сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики; место педагогики в системе других наук; взаимосвязь педагогики с другими науками; концептуальные основы гуманистической педагогики; основные категории и понятия общей психологии;	пользоваться категориальным аппаратом педагогики; определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий; решать педагогические задачи. объяснить специфику основных общепсихологических явлений; дать краткую психологическую	культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. простейшими приёмами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности;	Доклад Эссе Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		особенности функционирования психических процессов; дифференцированную картину проявления бессознательного, сознания, способностей, характера и темперамента человека; особенности эмоционально-волевой регуляции; основные индивидуально-психологические особенности; методы исследования, применяемые в общей психологии.	характеристику личности (темперамент, характер, способности); дать краткую характеристику когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта); различать основные механизмы функционирования эмоциональных и волевых процессов человека; отличать психологические особенности личности.	способность выступать публично и работать с научными текстами; навыками работы с психологической литературой; навыками решения профессиональных задач, связанных с проблемами общей психологии.			
Концепция здорового образа и планирование семьи	УК.Б-6.1	влияние среды обитания на здоровье человека; определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»; учение о здоровом образе жизни; взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием	обосновать роль и значение рационального питания; раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье; дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»; раскрыть значение вредных привычек,	навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни; навыками оказания первой медицинской помощи.	Доклад Контрольная работа Творческое задание Дискуссия Ситуационная задача 5 Зачет Тест Ответы на вопросы	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>климатических и социальных факторов особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды. заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; значение гигиены в здоровом образе жизни; основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях.</p>	<p>опасных для здоровья; характеризовать основные виды контрацептивов.</p>				
<p>Практический курс непрерывного воспитания</p>	<p>УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3</p>	<p>основные характеристики самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы</p>	<p>удовлетворять свои познавательные интересы с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной</p>	<p>навыками использования ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента;</p>	<p>Составление структурно-логической схемы Презентация системы Moodle как среды самообразова-ния</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>формирования самообразовательной компетентности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>			
Этнопедagogика	УК.Б-6.1	<p>знать основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы этнических народов, особенно проживающих</p>	<p>уметь в контексте указанных аспектов ориентироваться в этнических и педагогических проблемах; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедagogического подхода; видеть проявление</p>	<p>владеть способностью к реализации этнического и компетентностного подходов, грамотно применять теоретические знания в ситуациях межнационального общения, владеть навыками использования опыта и инструментария народной педагогике в своей профессиональной деятельности.</p>	Выполнение работы и отчетности по СРС Коллоквиум Зачет собеседование	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		в региональных условиях Сибири.	этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности.				
Ознакомительная практика	УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного	- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта; - внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; - осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры	- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; - культурой мышления, речи, общения. - профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия Методический пакет документов Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		учреждения; - содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта; - современные информационные технологии.	и спорта;				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
<p>Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики,</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>



		<p>информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с</p>	<p>по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять с</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	---	---------------------------------	--	--	--

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Физическая культура и спорт	УК.Б-7.1 УК.Б-7.2 УК.Б-7.3	педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; основные понятия о легкой атлетике;	подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами работы; составлять конспекты и самостоятельно проводить	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных	Сдача нормативов по технике волейбола Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		значение легкой атлетики в жизни человека и общества; место легкой атлетики в педагогической практике.	занятия по легкой атлетике; готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и оборудование; правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и находя способы их устранения; оценивать действия, как отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой атлетики и другими упражнениями; провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом.	элементами; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.			
Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК.Б-7.1 УК.Б-7.2 УК.Б-7.3	педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня	подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также	Выполнение контрольных нормативов активная работа на занятии Зачет Сдача нормативов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>физической подготовки занимающихся; основные понятия о легкой атлетике; значение легкой атлетики в жизни человека и общества; место легкой атлетики в педагогической практике.</p>	<p>организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами работы; составлять конспекты и самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике; готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и оборудование; правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и находя способы их устранения; оценивать действия, как отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой атлетики и другими упражнениями; провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом.</p>	<p>приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.</p>			
Подготовка к сдаче и сдача государственного	УК.Б-7.2	Методы обработки результатов	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки,	Способностью реализовывать систему отбора и	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

о экзамена		<p>исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся,</p>			
------------	--	---	---	---	--	--	--

				применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК.Б-7.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные,	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		исследований и их использования в практической деятельности	состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	---	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

**УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценивания
Безопасность жизнедеятельности	УК.Б-8.1 УК.Б-8.2 УК.Б-8.3	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатоми-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. эффективно применять средства защиты от негативных	способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током, травмах и т.д. ; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.	Тест Коллоквиум Реферат Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		<p>травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</p> <p>методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p>	воздействий;				
Биология с основами экологии	<p>УК.Б-8.1</p> <p>УК.Б-8.2</p> <p>УК.Б-8.3</p>	<p>основные законы биологии;</p> <p>основные этапы органической эволюции и теории происхождения жизни;</p> <p>разнообразии живого мира (биоразнообразии);</p> <p>живые системы: клетка, организм, экосистема;</p> <p>основные законы наследственности и изменчивости организмов;</p> <p>происхождение человека;</p> <p>взаимоотношения в системе организм-среда,</p>	<p>определять системы представлений и понятий по программе курса;</p> <p>владеть основами естественнонаучного мышления;</p> <p>владеть основами экологической культуры.</p>	<p>Здоровье сберегающей деятельности;</p> <p>экологически грамотного поведения в природе и обществе;</p> <p>организации исследовательской работы с учащимися;</p> <p>работы с естественнонаучной литературой;</p> <p>проведения естественнонаучного исследования .</p>	<p>Тест</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

		биосфера и человек.					
Концепция здорового образа жизни и планирование семьи	УК.Б-8.3	<p>влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»;</p> <p>учение о здоровом образе жизни;</p> <p>взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов</p> <p>особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды.</p> <p>заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику;</p> <p>значение гигиены в здоровом образе жизни;</p> <p>основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов;</p> <p>особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных</p>	<p>обосновать роль и значение рационального питания;</p> <p>раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье;</p> <p>дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»;</p> <p>раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья;</p> <p>характеризовать основные виды контрацептивов.</p>	<p>навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни;</p> <p>навыками оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Доклад</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Творческое задание</p> <p>Дискуссия</p> <p>Ситуационная задача 5</p> <p>Зачет</p> <p>Тест</p> <p>Ответы на вопросы</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

		мероприятий пострадавшим в различных ситуациях.					
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	УК.Б-8.1	основные положения общей гигиены, и гигиены физической культуры и спорта; санитарно-гигиенические правила и нормы, предъявляемые к физкультурно-спортивной деятельности; основы здорового образа жизни; основные пути профилактики травматизма в процессе профессиональной деятельности	применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной, производственной, бытовой деятельности, и для занятий физической культурой и спортом; применять теоретические знания в области гигиены для сохранения и укрепления здоровья занимающихся физической культурой и спортом; осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; обеспечивать профилактические мероприятия в процессе физкультурно-спортивной деятельности	научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов; практическими навыками проведения пропаганды и формирования здорового образа жизни; навыками проведения профилактической работы в процессе профессиональной деятельности;	Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Тест Конспект лекций и работа с литературой Контрольная работа Экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК.Б-8.3	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
--	----------	---	---	---	---------------------------	---------------------------	--------------------------

			<p>коррекцию;  выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;  способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК.Б-8.3</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов;  способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый  Базовый  Высокий</p>	<p>60-69  70-84  85-100</p>

		<p>в практической деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта,  воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;  использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;  выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой</p>	<p>обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;  способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,  организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся,  применять методики спортивного массажа;  способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,  сохранять и поддерживать</p>			
--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--

			движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	спортивную форму			
--	--	--	---	------------------	--	--	--

**ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста**

ОПК-Б-1.1. анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу

ОПК-Б-1.2. дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки

ОПК-Б-1.3. составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Физиология человека	ОПК-Б-1.1. ОПК-Б-1.2. ОПК-Б-1.3.	основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между	измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений.	Навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей	Коллоквиум Активная работа на семинаре Конспект Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе 10 Итоговый зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		различными явлениями в организме.		информационной среды учреждения, региона, области, страны. Владеть культурой мышления, навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны. Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижений			
Педагогика физической культуры	ОПК-Б-1.2. ОПК.Б-1.3.	понимать и объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; сущность и	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности. умеет логически верно, аргументировано и ясно	использовать накопленные в области физической культуры ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству,	Коллоквиум Реферат Активная работа на занятии	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		<p>социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные</p>	<p>строить устную и письменную речь; готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способен находить организовано-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность; стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства; умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо отечества, обладает высокой мотивацией к повышению своего культурного и профессионального уровня;</p>	<p>стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; анализировать собственную деятельность; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для</p>	<p>Экзамен в устной форме</p>		
--	--	---	--	--	-------------------------------	--	--

		<p>компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке; способен применять нравственные</p>	<p>повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физическая культура и спорта в условиях поликультурной среды;</p>				
Теория и методика единоборств	ОПК-Б-1.1. ОПК-Б-1.2. ОПК.Б-1.3.	<p>технику само страховки, страховки, технику выполнения технических действий в основных видах единоборств; теорию и методику обучения техническим действиям в единоборствах; различные системы самозащиты и боевых искусств; основы методики</p>	<p>определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов; подбирать адекватно поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки; правильно демонстрировать технику упражнений в основных видах единоборств; осуществить самооборону в пределах необходимого порога допустимого; определять уровень физической подготовленности, показатели здоровья;</p>	<p>основами теории и методики обучения приемам самообороны. различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и</p>	Тест Коллоквиум реферат экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>организации и проведении самостоятельных занятий по самообороне; методику самоконтроля правовые, анатомо-физиологические, психологические основы самообороны; основы безопасности при проведении учебных занятий по самообороне; сущность возникновения конфликтных ситуаций и пути выхода из них. особенности организации и проведения соревнований по единоборствам; правила соревнований по основным видам единоборств; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и</p>	<p>контролировать уровень физической нагрузки; выбирать и применять комплексы физических упражнений для решения задач по самообороне; проводить учебные занятия по самообороне, осуществлять страховку при падениях, оказывать первую помощь при травмах. определять причину возникновения у занимающихся ошибок в технике движений подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; организовывать проведение соревнований в единоборствах; анализировать и обобщать результаты тестирования; владеть самоанализом и анализом уроков, уметь проводить их в разных условиях, внедрять новации, изобретения в учебно-тренировочный процесс, проводить зачетные уроки, разрабатывать тестирование и домашние</p>	<p>методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок;</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		соревнований по единоборствам; факторы и причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по единоборствам и пути его предупреждения; методику развития физических качеств средствами видов единоборств.	задания; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; анализировать научные и теоретические публикации по вопросам физической культуры и спорта, делиться опытом работы с другими коллегами, иметь методические разработки и экспериментальные программы.				
Тренерская практика	ОПК-Б-1.1. ОПК-Б-1.2. ОПК.Б-1.3.	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного	ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по	методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно- педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными умениями и навыками	Конспектирование новейших научных статей относительно проблем спортивной тренировки Методический пакет документов Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спо	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		образовательного учреждения; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии.	проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения.	ведения самостоятельной педагогической работы.	ртсменов		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	. ОПК.Б-1.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		результатов исследований и их использования в практической деятельности	спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн	ОПК.Б-1.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

ой работы		<p>статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной</p>			
-----------	--	--	--	---	--	--	--



				деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	---	--	--	--

**ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**

ОПК-Б-2.1. подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности

ОПК-Б-2.2. рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности

ОПК-Б-2.3. выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.

ОПК-Б-2.4. осуществляет отбор и набор в спортивные секции

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Физиология человека	ОПК-Б-2.1. ОПК-Б-2.2. ОПК-Б-2.3. ОПК-Б-2.4.	основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между различными явлениями в	измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений.	Навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны. Владеть культурой	Коллоквиум Активная работа на семинаре Конспект Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе 10 Итоговый зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		организме.		мышления, навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны. Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.			
Физиология спорта	ОПК-Б-2.1. ОПК-Б-2.2. ОПК-Б-2.3. ОПК-Б-2.4.	психофизические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; методы медико-биологического	определять способности и уровень готовности личности включится в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять функциональное состояние	основными методами рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной информации; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;	Реферат Контрольная работа Тест Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Выполнение	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>контроля состояния занимающихся;</p> <p>медико-биологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;</p> <p>социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;</p> <p>факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <p>основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности;</p> <p>механизмы регуляций</p>	<p>физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся;</p> <p>использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;</p> <p>организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки;</p> <p>организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок;</p> <p>правильно</p>	<p>способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p> <p>навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники;</p> <p>методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>	и защита проекта Экзамен		
--	--	---	---	--	-----------------------------	--	--

		физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности; методологию использования полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.	дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности; использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; подбирать средства коррекционной физической культуры с учетом состояния здоровья занимающихся.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-2.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>формулирования и представления обобщений и выводов;  способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;  использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;  выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных</p>	<p>особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;  способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;  способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

			занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-Б-2.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	---	--	--	--

**ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**

ОПК-Б-3.1. осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта

ОПК-Б-3.2.использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта

ОПК-Б-3.3. осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Теория и методика баскетбола	ОПК-Б-3.1. ОПК-Б-3.2. ОПК-Б-3.3.	педагогическое значение основ игры в баскетбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры баскетбол; основы методики специальной подготовки баскетболистов; значение как общественного явления; место в общей системе спортивной подготовки	организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы	умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации; способность к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности, в дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.	активная работа на занятии контрольные нормативы опрос Оценка за практические задания план конспект занятия активная работа на практических занятиях Реферат составление комплекса упражнений	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подвижные	ОПК-Б-	педагогическое значение	организовывать	культурой мышления,	Доклад	Пороговый	60-69



игры	3.1. ОПК-Б- 3.2. ОПК-Б- 3.3.	основ подвижных игр; основные понятия и термины, используемые в подвижных играх; значение подвижных игр в развитии основных качеств детей; место подвижных игр в общей системе подготовки в общеобразовательной школе.	проводить занятия по подвижным играм среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации подвижных игр среди школьников; проводить учебные занятия с детьми различного возраста; анализировать результаты занятий и делать адекватные выводы.	способность к анализу и обобщению информации; способность к социальной адаптации и изменению профиля своей профессиональной деятельности; способность к использованию специальных знаний, полученных в результате профилизации или индивидуальной образовательной траектории; навыками педагогической деятельности в проведении занятий с различным контингентом.	реферат экзамен	Базовый Высокий	70-84 85-100
Гимнастика	ОПК-Б- 3.1. ОПК-Б- 3.2. ОПК-Б- 3.3.	понятия и терминологию общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основные средства и методы общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основы техники гимнастических упражнений и методику обучения; основные формы организации, содержание	рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе; правильно определять объём физической нагрузки;	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими	реферат Коллоквиум Участие в научных конференциях и семинарах Сдача контрольных нормативов зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		и методику проведения занятий; основные методы и приёмы регулирования физической нагрузки; содержание, средства и методы всех сторон подготовки гимнаста, соотношение их в тренировочном процессе; содержание и структуру тренировочного занятия каждого периода; задачи, средства и методику планирования и контроля; основные средства и методы восстановления работоспособности; основные составляющие культуры общения, основные средства самовоспитания и самообразования; основные положения о проведении соревнований	осуществлять различные формы текущего контроля; выполнять учебные комбинации в соответствии с требованиями техники и гимнастического стиля; применять на практике основные средства восстановления работоспособности.	приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.			
Легкая атлетика (сборы)	ОПК-Б-3.1. ОПК-Б-3.2. ОПК-Б-3.3.	педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся;	Подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень	Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и	активная работа на занятии Самостоятельная работа Сдача контрольные	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>основные понятия о легкой атлетике; значение легкой атлетики в жизни человека и общества; место легкой атлетики в педагогической практике.</p>	<p>физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами работы; Составлять конспекты и самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике; Готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и оборудование; Правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; Организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; Объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; Руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и</p>	<p>демонстрации основных и вспомогательных элементов; Средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.</p>	<p>х нормативов</p>		
--	--	---	--	--	---------------------	--	--

			<p>находя способы их устранения;</p> <p>Оценивать действия, как отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании;</p> <p>Обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой– атлетики и другими упражнениями;</p> <p>Провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом.</p>				
Футбол (сборы)	<p>ОПК-Б-3.1.</p> <p>ОПК-Б-3.2.</p> <p>ОПК-Б-3.3.</p>	<p>педагогическое значение основ игры в футбол;</p> <p>основные понятия о технике, тактике и организации игры в футбол;</p> <p>основы методики специальной подготовки футболистов;</p> <p>значение футбола как общественного явления;</p> <p>место футбола в общей системе спортивной подготовки</p>	<p>организовывать и проводить соревнования среди детей;</p> <p>принимать активное участие в пропаганде и популяризации футбола среди детей;</p> <p>проводить учебно-тренировочные занятия с детьми;</p> <p>анализировать результаты учебных и тренировочных</p>	<p>культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, умением ставить цели и находить пути ее достижения;</p> <p>умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности;</p> <p>способность к социальной адаптации;</p>	<p>Сдача контрольных нормативов реферат зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

			занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы	способность к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности футбола, в дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.			
Лыжный спорт (сборы)	ОПК-Б- 3.1. ОПК-Б- 3.2. ОПК-Б- 3.3.	систему многолетней спортивной подготовки лыжников, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп; оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; соотношение объемов общей и специальной физической подготовки	проводить разбор, изучение документов планирования, учета проведения занятий, соревнований, разрабатывать конспекты занятий по лыжному спорту; строго соблюдать правило постепенности в процессе наращивания нагрузок; организовывать и проводить занятия по теоретической подготовке спортсменов, для чего использовать специально	навыками применения различного инвентаря, средств компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения сборов по лыжному спорту; системой практических умений и навыков в области лыжного спорта; методикой проведения восстановительных мероприятий на сборах; основными методами профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом; навыками составления	Реферат Опрос Дискуссии Тест Сдача контрольны х нормативов Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>лыжников; предмет, историю и терминологию лыжного спорта; динамические и энергетические характеристики двигательных действий и методы их измерений; основные идеи, методы и средства, применяемые в лыжном спорте; основы спортивно-технического мастерства лыжного спорта.</p>	<p>организованные лекции и беседы по отдельным вопросам техники, тактики и т. п., изучение специальной литературы и т.д.; психологически правильно готовить подопечных к большому объему нагрузки на сборах и соревнованиях.</p>	<p>плана проведения сборов.</p>			
Плавание	<p>ОПК-Б-3.1. ОПК-Б-3.2. ОПК-Б-3.3.</p>	<p>сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения плаванию; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной</p>	<p>использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья,</p>	<p>различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования</p>	<p>Контрольная работа Тестовые упражнения Реферат Экзамен</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		деятельности; историю и методику преподавания плавания.	подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.	профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны.			
Теория и методика	ОПК-Б-3.1.	Правила игры, методику проведения	Выполнять основные приемы техники игры	Выполнять основные технические и	Тест Конспект	Пороговый Базовый	60-69 70-84

волейбола	ОПК-Б-3.2. ОПК-Б-3.3.	подготовительной части урока, методику обучения основным приемам техники игры по видам спорта, простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия, историю развития данных видов в России и в мире.	и применять их в игре, провести подготовительную и основную части урока, составить конспект урока, проводить и применять их в занятиях.	тактические приемы игры «волейбол»: прием и передачу мяча, различные виды подач; умение вести двухстороннюю игру с соблюдением правил; участвовать во всех соревнованиях, судить соревнования по волейболу.	Участие в научных конференциях и семинарах зачет	Высокий	85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-3.1.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



			использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-Б-3.1.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных</p>	<p>определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

			занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	спортивную форму			
--	--	--	---	------------------	--	--	--

**ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта**

ОПК-Б-4.1. объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-Б-4.2. применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;

ОПК-Б-4.3. осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Теория и методика баскетбола	ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3.	педагогическое значение основ игры в баскетбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры баскетбол; основы методики специальной подготовки баскетболистов; значение как общественного явления;	организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми;	умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации; способность к	активная работа на занятии контрольные нормативы опрос Оценка за практические задания план конспект занятия	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		место в общей системе спортивной подготовки	анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы	использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности, в дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.	активная работа на практических занятиях Реферат составление комплекса упражнений		
Подвижные игры	ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3	педагогическое значение основ подвижных игр; основные понятия и термины, используемые в подвижных играх; значение подвижных игр в развитии основных качеств детей; место подвижных игр в общей системе подготовки в общеобразовательной школе.	организовывать проводить занятия по подвижным играм среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации подвижных игр среди школьников; проводить учебные занятия с детьми различного возраста; анализировать результаты занятий и делать адекватные выводы.	культурой мышления, способность к анализу и обобщению информации; способность к социальной адаптации и изменению профиля своей профессиональной деятельности; способность к использованию специальных знаний, полученных в результате профилизации или индивидуальной образовательной траектории; навыками педагогической	Доклад реферат экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

				деятельности в проведении занятий с различным контингентом.			
Гимнастика	ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3	<p>понятия и терминологию общеразвивающих и прикладных видов гимнастики;</p> <p>основные средства и методы общеразвивающих и прикладных видов гимнастики;</p> <p>основы техники гимнастических упражнений и методику обучения;</p> <p>основные формы организации, содержание и методику проведения занятий;</p> <p>основные методы и приёмы регулирования физической нагрузки;</p> <p>содержание, средства и методы всех сторон подготовки гимнаста, соотношение их в тренировочном процессе;</p> <p>содержание и структуру тренировочного занятия каждого периода;</p> <p>задачи, средства и методику планирования и контроля;</p>	<p>рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе;</p> <p>правильно определять объём физической нагрузки;</p> <p>осуществлять различные формы текущего контроля;</p> <p>выполнять учебные комбинации в соответствии с требованиями техники и гимнастического стиля;</p> <p>применять на практике основные средства восстановления работоспособности.</p>	<p>различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</p> <p>техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</p> <p>средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом.</p> <p>способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>	<p>реферат</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Участие в научных конференциях и семинарах</p> <p>Сдача контрольных нормативов зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

		основные средства и методы восстановления работоспособности; основные составляющие культуры общения, основные средства самовоспитания и самообразования; основные положения о проведении соревнований					
Легкая атлетика (сборы)	ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3	педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; основные понятия о легкой атлетике; значение легкой атлетике в жизни человека и общества; место легкой атлетике в педагогической практике.	Подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами работы; Составлять конспекты и самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике; Готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и	Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетике, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; Средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.	активная работа на занятии Самостоятельная работа Сдача контрольных нормативов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>оборудование; Правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; Организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; Объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; Руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и находя способы их устранения; Оценивать действия, как отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; Обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой- атлетики и другими упражнениями;</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			Провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом.				
Футбол (сборы)	ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3	педагогическое значение основ игры в футбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры в футбол; основы методики специальной подготовки футболистов; значение футбола как общественного явления; место футбола в общей системе спортивной подготовки	организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации футбола среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации; способность к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности футбола, в дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.	Сдача контрольных нормативов реферат зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Лыжный спорт	ОПК-Б-	систему многолетней	проводить разбор,	навыками применения	Реферат	Пороговый	60-69



(сборы)	4.1. ОПК-Б- 4.2. ОПК-Б- 4.3	спортивной подготовки лыжников, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп; оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; соотношение объемов общей и специальной физической подготовки лыжников; предмет, историю и терминологию лыжного спорта; динамические и энергетические характеристики двигательных действий и методы их измерений; основные идеи, методы и средства, применяемые в лыжном спорте; основы спортивно-технического мастерства лыжного спорта.	изучение документов планирования, учета проведения занятий, соревнований, разрабатывать конспекты занятий по лыжному спорту; строго соблюдать правило постепенности в процессе наращивания нагрузок; организовывать и проводить занятия по теоретической подготовке спортсменов, для чего использовать специально организованные лекции и беседы по отдельным вопросам техники, тактики и т. п., изучение специальной литературы и т.д.; психологически правильно готовить подопечных к большому объему нагрузки на сборах и соревнованиям.	различного инвентаря, средств компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения сборов по лыжному спорту; системой практических умений и навыков в области лыжного спорта; методикой проведения восстановительных мероприятий на сборах; основными методами профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом; навыками составления плана проведения сборов.	Опрос Дискуссии Тест Сдача контрольных нормативов Экзамен в устной форме	Базовый Высокий	70-84 85-100
Плавание	ОПК-Б- 4.1.	сущность и социальную значимость своей	использовать в своей деятельности	различными средствами коммуникации в	Контрольная	Пороговый Базовый	60-69 70-84

	<p>ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3</p>	<p>профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения плаванию; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю и методику преподавания плавания.</p>	<p>профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для</p>	<p>профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны.</p>	<p>работа Тестовые упражнения Реферат Экзамен</p>	<p>Высокий</p>	<p>85-100</p>
--	---------------------------------	--	--	--	---	----------------	---------------

			их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.				
Теория и методика волейбола	ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3	Правила игры, методику проведения подготовительной части урока, методику обучения основным приемам техники игры по видам спорта, простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия, историю развития данных видов в России и в мире.	Выполнять основные приемы техники игры и применять их в игре, провести подготовительную и основную части урока, составить конспект урока, проводить и применять их в занятиях.	Выполнять основные технические и тактические приемы игры «волейбол»: прием и передачу мяча, различные виды подач; умение вести двухстороннюю игру с соблюдением правил; участвовать во всех соревнованиях, судить соревнования по волейболу.	Тест Конспект Участие в научных конференциях и семинарах зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-4.1.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное</p>	<p>с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-Б-4.1.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

			использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**

ОПК-Б-5.1. учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций

ОПК-Б-5.2. оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

ОПК-Б-5.3. организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.

ОПК-Б-5.4. составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом.

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
История физической культуры	ОПК-Б-5.3.	эволюцию физической культуры и спорта с древних времен до наших дней; общие вопросы возникновения, развития идей, организационных форм, средств и методов развития физической культуры и спорта; эволюцию системы организации и управления отраслью в России и других странах мира; историю зарождения, становления и развития международного олимпийского и спортивного движения; основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физической культуры и спорта	использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания для выявления тенденций развития физической культуры в будущем; анализировать основные исторические события в России и за рубежом, с учетом взаимосвязи их с развитием физической культуры и спорта; сопоставлять системы физического воспитания античности и современности; охарактеризовать педагогические идеи в физическом воспитании различных эпох; обосновывать географические и национальные особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира определять основные тенденции развития физической культуры и спорта	методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (исторический аспект) физической культуры и спорта.	6 Коллоквиум 14 Реферат 20 Активная работа на занятии 20 1 Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, находить наиболее ценные формы, методы и средства физического воспитания, спорта и рекреации, накопленные человечеством, и применять их в соответствии с реальной действительностью на практике.				
Психология физической культуры	ОПК-Б-5.1. ОПК-Б-5.2. ОПК-Б-5.3. ОПК-Б-5.4.	психологию физической культуры и спорта как один из разделов области психологического знания; концепции развития спортсмена в спортивной деятельности, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; мотивы занятий спортом, классификацию данных мотивов; понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности; понятие спортивного профессионализма, его уровни, этапы и ступени; сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; особенности	использовать полученные знания в ходе подготовки к соревнованиям различного ранга; определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной деятельности.	приёмами научно-обоснованной разработки и организации мероприятий психологического сопровождения в сфере спорта, физического воспитания и активного отдыха; навыками самоконтроля и саморегуляции в стрессогенных условиях соревнований	Эссе Психодиагностическое заключение на спортсмена Реферат Тест Конспект Составление структурно-логической схемы Контрольная работа Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; психологию психической работоспособности.		ьной деятельности.			
Теория и методика единоборств	ОПК-Б-5.2. ОПК-Б-5.3.	технику само страховки, страховки, технику выполнения технических действий в основных видах единоборств; теорию и методику обучения техническим действиям в единоборствах; различные системы самозащиты и боевых искусств; основы методики организации и проведении самостоятельных занятий по самообороне; методику самоконтроля правовые, анатомо-физиологические, психологические основы самообороны; основы безопасности при проведении учебных занятий по самообороне; сущность возникновения конфликтных ситуаций и пути выхода из них. особенности организации и проведения соревнований	определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов; подбирать адекватно поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки; правильно демонстрировать технику упражнений в основных видах единоборств; осуществить самооборону в пределах необходимого порога допустимого; определять уровень физической подготовленности, показатели здоровья; контролировать уровень физической нагрузки; выбирать и применять комплексы физических упражнений для решения задач по самообороне; проводить учебные занятия по самообороне, осуществлять страховку при падениях, оказывать первую помощь при травмах. определять причину возникновения у	основами теории и методики обучения приемам самообороны. различными средствами коммуникации и в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и	Тест Коллоквиум реферат экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>по единоборствам; правила соревнований по основным видам единоборств; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по единоборствам; факторы и причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по единоборствам и пути его предупреждения; методику развития физических качеств средствами видов единоборств.</p>	<p>занимающихся ошибок в технике движений подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; организовывать проведение соревнований в единоборствах; анализировать и обобщать результаты тестирования; владеть самоанализом и анализом уроков, уметь проводить их в разных условиях, внедрять новации, изобретения в учебно-тренировочный процесс, проводить зачетные уроки, разрабатывать тестирование и домашние задания; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; анализировать научные и теоретические публикации по вопросам физической культуры и спорта, делиться опытом работы с другими коллегами, иметь методические разработки и экспериментальные программы.</p>	<p>методическим и приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом . способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок;</p>			
Ознакомительная практика	ОПК-Б-5.1.	- сущность и социальную значимость своей	- ориентироваться в организационной структуре и	- навыками самообразова	Конспект анализа	Пороговый Базовый	60-69 70-84

	ОПК-Б-5.3.	<p>профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;</li> <li>- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;</li> <li>- содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта;</li> <li>- современные информационные технологии.</li> </ul>	<p>нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;</li> <li>- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</li> <li>- осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры и спорта;</li> </ul>	<p>ния и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, речи, общения.</li> <li>- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.</li> </ul>	учебно-тренировочного занятия Методический пакет документов Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта	Высокий	85-100
Подготовка к сдаче и сдача	ОПК-Б-5.1.	Методы обработки результатов исследований	Использовать знания об истоках и эволюции	Способность ю	Междисциплинарный	Пороговый Базовый	60-69 70-84

государственног о экзамена	ОПК-Б- 5.4.	использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности	реализовыват ь систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использовани ем современных методик по определению антропометри ческих, физических и психических особенностей обучающихся  способностью разрабатыват ь перспективны е, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе	экзамен	Высокий	85-100
-------------------------------	----------------	---	---	--	---------	---------	--------

				<p>спортивной подготовки средства и методы профилактик и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-Б-5.1. ОПК-Б-5.4.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни**

ОПК-Б-6.1. организует двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни

ОПК-Б-6.2. использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

ОПК-Б-6.3. мониторирует двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-Б-6.3.	основные понятия, связанные с хранением и обработкой данных; принципы функционирования компьютера (основные узлы и их роль в обработке и хранении данных); принципы управления компьютером – структура программного обеспечения (системное и прикладное программное обеспечение);	работать на персональном компьютере, работающем под управлением операционной системы из семейства MsWindows; создавать и редактировать документы с использованием текстового процессора MsWord; обрабатывать и хранить данные с использованием электронных таблиц MsExcel; создавать презентации с	методами защиты данных с помощью паролей; методами преобразования «бумажных» документов в «электронные».	Контрольная работа по системе счисления Контрольная работа по логике Тест Создание презентации Выполнение лаб. работ по Word	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		задачи, выполняемые операционной системой; основные прикладные программы, используемые для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области менеджмента; основы технологии хранения данных и извлечения из них информации (технологии баз данных и систем управления базами данных);	использованием пакета PowerPoint; работать с приложениями, созданными на основе систем управления базами данных (включая умение создавать запросы); пользоваться документами, сохранёнными в файлах различных форматов (txt, pdf, html... преобразовывать файлы из одного формата в другой); находить необходимую информацию, используя Интернет; пользоваться электронной почтой;		Контрольная работа по Excel Выполнение лаб. работы по Access Реферат Контрольная работа зачет		
Физиология спорта	ОПК-Б-6.1. ОПК-Б-6.2.	психофизические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; методы медико-биологического контроля состояния занимающихся; медико-биологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; социально-биологические основы, цель, задачи,	определять способности и уровень готовности личности включится в соответствующую физкультурно- спортивную деятельность; определять функциональное состояние физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся; использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы	основными методами рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной информации; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления	Реферат Контрольная работа Тест Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Выполнение и защита проекта Экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;</p> <p>факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <p>основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности;</p> <p>механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности;</p> <p>методологию использования полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.</p>	<p>в процесс занятий;</p> <p>организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки;</p> <p>организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок;</p> <p>правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности;</p> <p>использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки;</p> <p>подбирать средства коррекционной физической культуры с учетом состояния здоровья занимающихся.</p>	<p>я о здоровом образе жизни;</p> <p>способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p> <p>навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники;</p> <p>методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>			
Менеджмент	ОПК-Б-	теоретические основы	анализировать и обобщать	приемами	Реферат	Пороговый	60-69

физической культуры и спорта	6.3.	управления организациями; функции, законы и нормы управления; основы планирования и прогнозирования системы ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях; основы российской правовой системы и законодательства, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности руководителя в сфере ФКиС	деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и организаций физической культуры и спорта; принимать управленческие решения; вести системную пропаганду ЗОЖ; организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.	«менеджмент а» и «самоменеджмента»; навыками принятия управленческих решения в области ФКиС; приемами управления поведением субъектов управления	Деловая/ ролевая игра Тест Презентация Экзамен устный ответ	Базовый Высокий	70-84 85-100
Психология физической культуры и спорта	ОПК-Б-6.1. ОПК-Б-6.3	психологию физической культуры и спорта как один из разделов области психологического знания; концепции развития спортсмена в спортивной деятельности, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; мотивы занятий спортом, классификацию данных мотивов; понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности; понятие спортивного профессионализма, его уровни, этапы и ступени; сущность самоопределения	использовать полученные знания в ходе подготовки к соревнованиям различного ранга; определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной деятельности.	приёмами научно-обоснованной разработки и организации мероприятий психологического сопровождения в сфере спорта, физического воспитания и активного отдыха; навыками самоконтроля и саморегуляции	Эссе Психодиагностическое заключение на спортсмена Реферат Тест Конспект Составление структурно-логической схемы Контрольная работа Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; особенности межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; психологию психической работоспособности.		и в стрессогенных условиях соревновательной деятельности.			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-6.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся  способностью разрабатывать перспективные	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>е, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-Б-6.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта	Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль , оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

**ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь**

ОПК-Б-7.1. разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря

ОПК-Б-7.2. распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь

ОПК-Б-7.3. обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности	Шкала оценивания
------------	----------------	-------	-------	---------	--------------------	--------------------------	------------------



						компетенций	
Анатомия человека	ОПК-Б-7.1. ОПК-Б-7.2. ОПК-Б-7.3.	анатомию тела человека с учетом возрастно-половых особенностей (уровни структурной организации; строение, топография и функции органов и функциональных систем; основы проекционной анатомии); основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом.	четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела; объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела;	навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития; предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия.	Коллоквиум Выполнение и оформление отчетности по практическому занятию Итоговый зачет Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-Б-7.3	основы биомеханики, методы описания движений и определения их биомеханических параметров, основы работы нервно-мышечного аппарата человека, кинематические, динамические и – энергетические особенности движений	решать задачи кинематики и биодинамики, создавать простейшие модели движений, определять биомеханические параметры, использовать полученные знания в текущей учебной и профессиональной	средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры и спорте.	Реферат Выполнение лабораторных работ Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		человека.	деятельности				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-7.1	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-Б-7.1	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	---	--	--	--

**ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга**

ОПК-Б-8.1. объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;

ОПК-Б-8.2. разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории;

ОПК-Б-8.3. проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Биохимия человека	ОПК-Б-8.1. ОПК-Б-	Строение, структуру и свойства биополимеров и биологически активных веществ;	Применять теоретические знания при выполнении	Средствами и методами, необходимых	Тест Коллоквиум Лабораторная	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

	8.2. ОПК-Б- 8.3.	Механизм биологического окисления и его значение; Основные пути метаболизма веществ; Биохимию мышц и мышечного сокращения; Биохимические основы развития выносливости и скоростно-силовых качеств спортсмена; Биохимические основы рационального и сбалансированного питания.	тестовых заданий и лабораторных исследований; Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; Анализировать, обобщать, систематизировать теоретический материал и оформлять результаты исследования.	для проведения биохимических экспериментов.	работа Устный опрос Реферат зачет		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-8.1. ОПК-Б-8.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся  способностью разрабатывать	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ь перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактик и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-Б-8.1. ОПК-Б-8.2</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся</p>	<p>Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

			<p>моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;  способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	---	--	--	--

**ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**

ОПК-Б-9.1. доводит до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования

ОПК-Б-9.2. использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования

ОПК-Б-9.3. контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола

Дисциплины	Код	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные	Уровень	Шкала
------------	-----	-------	-------	---------	-----------	---------	-------

	индикатор				средства	сформированности компетенций	оценивания
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-Б-9.1. ОПК-Б-9.2. ОПК-Б-9.3.	основные понятия, связанные с хранением и обработкой данных; принципы функционирования компьютера (основные узлы и их роль в обработке и хранении данных); принципы управления компьютером – структура программного обеспечения (системное и прикладное программное обеспечение); задачи, выполняемые операционной системой; основные прикладные программы, используемые для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области менеджмента; основы технологии хранения данных и извлечения из них информации (технологии баз данных и систем управления базами данных);	работать на персональном компьютере, работающем под управлением операционной системы из семейства MsWindows; создавать и редактировать документы с использованием текстового процессора MsWord; обрабатывать и хранить данные с использованием электронных таблиц MsExcel; создавать презентации с использованием пакета PowerPoint; работать с приложениями, созданными на основе систем управления базами данных (включая умение создавать запросы); пользоваться документами, сохранёнными в файлах различных форматов (txt, pdf, html... преобразовывать файлы из одного формата в другой); находить необходимую информацию, используя Интернет; пользоваться электронной почтой;	методами защиты данных с помощью паролей; методами преобразования «бумажных» документов в «электронные».	Контрольная работа по системе счисления Контрольная работа по логике Тест Создание презентации Выполнение лаб. работ по Word Контрольная работа по Excel Выполнение лаб. работы по Access Реферат Контрольная работа зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-9.1. ОПК-Б-9.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики,	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и	Способность реализовать систему отбора и	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-Б-9.1. ОПК-Б-9.2</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>
---	---------------------------------	--	--	---	-------------------	--	-----------------------------------

				<p>использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактик и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

**ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта**

ОПК-Б-10.1. учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией

ОПК-Б-10.2. устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействиях

ОПК-Б-10.3. распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Менеджмент физической культуры и спорта	ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-10.3.	теоретические основы управления организациями; функции, законы и нормы управления; основы планирования и прогнозирования системы ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях; основы российской правовой системы и законодательства, нравственно-этические нормы в сфере	анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и организаций физической культуры и спорта; принимать управленческие решения; вести системную пропаганду ЗОЖ; организовывать и проводить	приемами «менеджмента» и «самоменеджмента»; навыками принятия управленческих решения в области ФКиС; приемами управления поведением субъектов управления	Реферат Деловая/ролевая игра Тест Презентация Экзамен устный ответ	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		профессиональной деятельности руководителя в сфере ФКиС	физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.				
Психология физической культуры и спорта	ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-10.3.	психологию физической культуры и спорта как один из разделов области психологического знания; концепции развития спортсмена в спортивной деятельности, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; мотивы занятий спортом, классификацию данных мотивов; понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности; понятие спортивного профессионализма, его уровни, этапы и ступени; сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; особенности межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности;	использовать полученные знания в ходе подготовки к соревнованиям различного ранга; определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной деятельности.	приёмами научно-обоснованной разработки и организации мероприятий психологического сопровождения в сфере спорта, физического воспитания и активного отдыха; навыками самоконтроля и саморегуляции в стрессогенных условиях соревновательной деятельности.	Эссе Психодиагностическое заключение на спортсмена Реферат Тест Конспект Составление структурно-логической схемы Контрольная работа Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		психологию психической работоспособности.					
Национальные игры и виды спорта	ОПК-Б-10.1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения в тренировочно-соревновательной деятельности; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю и методику преподавания в отечественных видах спорта.	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей обучающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, спортивные праздники и соревнования.	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.	Активная работа на семинаре Доклад Конспект Зачет опрос в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Фитнес-индустрия	ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-	ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и	применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и	способами моделирования фитнес-программ для достижения поставленных целей;	Коллоквиум Разработка проекта Защита проектов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

	10.3	<p>функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания; организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем; здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность; классификацию видов и программ фитнеса, давать их количественную и качественную оценку; правила и алгоритм безопасных тренировок и занятий по фитнесу; диагностику состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы,</p>	<p>психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать средства и методы фитнеса в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности; использовать виды, формы и средства фитнеса для творческого развития личности; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами</p>	<p>основами оздоровительной фитнес-тренировки; методом сочетания различные программы фитнес-тренировок; различными направлениями детского фитнеса.</p>			
--	------	--	---	--	--	--	--

		номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты).	планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний; использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на				
--	--	--	---	--	--	--	--

			повышение и сохранение профессиональной дееспособности.				
Ознакомительная практика	ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-10.3	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области	- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта; - внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; - осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры и спорта;	- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; - культурой мышления, речи, общения. - профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия Методический пакет документов Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		физической культуры и спорта; - современные информационные технологии.					
Преддипломная практика	ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-10.3	способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования. современные тенденции развития физической культуры и спорта; роль спортивной науки в	применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; обосновывать методологию научного исследования; подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования; выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий; выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности	навыками поиска и работы с информационными источниками; методами математической статистики; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.	Категориальный аппарат исследования Инновационные методы в ВКР Корректность количественного и качественного анализа Содержание глав, практические рекомендации и выводы Апробация результатов исследования Оформление ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки; основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки; методы научного исследования.	педагогического деятельности; творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.				
Тренерская практика	ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-10.3	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь	ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике;	методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; культуру мышления, речи,	Конспектирование новейших научных статей относительно проблем спортивной тренировки Методический пакет документов Анализ физической технико-тактической подготовленн	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии.	внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в кругу современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения.	общения. профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.	ости учащихся/спортсменов		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-10.1	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>обобщений и выводов;  способы проведения  научного анализа  результатов  исследований и их  использования  в практической  деятельности</p>	<p>гигиенических основах  деятельности в сфере  физической культуры и  спорта  формировать  мотивацию к занятиям  избранным видом  спорта, воспитывать у  обучающихся  моральные принципы  честной спортивной  конкуренции;  использовать  актуальные для  избранного вида спорта  технологии управления  состоянием человека,  включая  педагогический  контроль и коррекцию;  выявлять актуальные  вопросы в сфере  физической культуры и  спорта  совершенствовать  индивидуальное  спортивное мастерство  в процессе  тренировочных  занятий, владением в  соответствии с  особенностями  избранного вида спорта  техникой движений,  техничко-тактическими  действиями,</p>	<p>психических  особенностей  обучающихся  способностью  разрабатывать  перспективные,  оперативные планы и  программы  конкретных занятий в  сфере детско-  юношеского и  массового спорта;  способностью  использовать в  процессе спортивной  подготовки средства и  методы профилактики  травматизма и  заболеваний,  организовывать  восстановительные  мероприятия с учетом  возраста и пола  обучающихся,  применять методики  спортивного массажа;  способностью  осуществлять  самоконтроль,  оценивать процесс и  результаты  индивидуальной  спортивной  деятельности,  сохранять и  поддерживать</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



			средствами выразительности	спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы	ОПК-Б- 10.1	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико- биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно- гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	---	---	--	--	--

**ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности**

ОПК-Б-11.1. осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных

ОПК-Б-11.2. анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки

ОПК-Б-11.2. использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Теория и методика физической	ОПК-Б-11.1. ОПК-Б-	значимость для современного человека профессии в сфере физической культуры;	реproducировать базовые термины дисциплины ТМФК	основными понятиями, принципами,	Тест Дискуссия	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

культуры	11.2. ОПК-Б- 11.2.	<p>роль теоретических знаний ТМФК в формировании ЗОЖ</p> <p>межпредметные связи на репродуктивном уровне; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, но не обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня;</p> <p>роль теоретических знаний ТМФК в формировании ЗОЖ; специфику межпредметных связей их интегративный характер.</p> <p>феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, способен к анализу и обобщению информации;</p> <p>сущность и социальную значимость профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</p> <p>с трудом строить логически и ясно устную и письменную речь использовать дополнительную информацию из разных источников, воспринимать информацию, не анализируя и не обобщая;</p> <p>логически верно, ясно строить</p>	<p>составить комплексы физических упражнений на основе закономерностей развития физических качеств и формирования двигательных умений</p> <p>соответственно возрасту и полу;</p> <p>проводить занятия разные по форме с занимающимися;</p> <p>самостоятельно получать и расширять свои знания, пользоваться различными источниками информации, для повышения уровня профессиональной готовности;</p> <p>анализировать и оценивать технику физических упражнений, выявлять ошибки в движениях в процессе формирования двигательных</p>	<p>закономерностями физического воспитания; знаниями закономерностей развития физических способностей и формирования двигательных действий в процессе уроков по физической культуре проектной деятельности;</p> <p>психофизиологическими, социально-психологическими и медико-биологическими закономерностями развития физических способностей и формирования двигательных умений занимающихся;</p>	<p>Доклад</p> <p>Конспект</p> <p>Участие в научных конференциях и семинарах</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен в устной форме</p>		
----------	--------------------------	---	---	---	---	--	--

		<p>устную и письменную речь; использовать информацию из разных учебных изданий, обобщая ее; составить терминологический словарь по теме; логически, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; воспринимать информацию из разных источников, анализировать и обобщать, ставить цель и выбирать пути ее достижения; составить терминологический словарь по дисциплине ТМФК устанавливать междисциплинарные связи, анализировать и обобщать их. систематизацию терминологии дисциплины ТМФК, может их проанализировать и обобщить из разных источников для разного контингента занимающихся; средства и методы физического воспитания, применяемые в процессе физической культуры, может их классифицировать, анализировать и обобщить высказывания разных ученых для разного контингента занимающихся; закономерности развития физических качеств и формирования двигательных</p>	<p>умений анализировать влияние закономерностей развития физических способностей при выполнении упражнений в связи с подбором нагрузки для определенного контингента занимающихся; устанавливать междисциплинарные связи; критически оценивать и интерпретировать основные теоретические положения, лежащие в основе о временной терминологии дисциплины; обосновать закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений соответственно возрасту и полу</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>умений для разного контингента занимающихся;</p> <p>формы организации занятий по физическому воспитанию для разного контингента занимающихся;</p> <p>построение конкретных занятий с различными контингентами занимающихся как на ступенях общеобразовательного учреждения, так и в дошкольных, средних и высших образовательных учреждениях.</p>	<p>занимающихся в любой организационной форме;</p> <p>подобрать физическую нагрузку соответственно полу и возрасту занимающихся по развитию физических способностей для определенного контингента занимающихся;</p> <p>разрабатывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения;</p> <p>использовать базовые положения естественных наук при решении профессиональных задач;</p>				
Преддипломная практика	ОПК-Б-11.1. ОПК-Б-11.2. ОПК-Б-11.2.	<p>способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования;</p> <p>приемы оценки теоретической и практической значимости темы</p>	<p>применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления</p>	<p>навыками поиска и работы с информационными источниками;</p> <p>методами математической статистики;</p>	Категория льный аппарат исследования Инновационные	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования. современные тенденции развития физической культуры и спорта; роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки; основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки; методы научного исследования.</p>	<p>исследований в сфере физической культуры и спорта; обосновывать методологию научного исследования; подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования; выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий; выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности; творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.</p>	<p>технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.</p>	<p>методы в ВКР Корректность количественного и качественного анализа Содержание глав, практические рекомендации и выводы Апробация результатов исследования Оформление ВКР</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

Тренерская практика	ОПК-Б-11.1. ОПК-Б-11.2. ОПК-Б-11.2.	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии.	ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного	методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.	Конспекты рование новейших научных статей относительно проблем спортивной тренировки и Методический пакет документов в Анализ физический технико-тактический подготовленности учащихся/спортсменов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
---------------------	---	--	---	--	---	---------------------------------	--------------------------

			<p>процесса на основе ее результатов; ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся до полного образования.</p>				
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ОПК-Б-11.1. ОПК-Б-11.2. ОПК-Б-11.2.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта,</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и</p>	<p>Междисциплинарный экзамен</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>



			<p>воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами</p>	<p>массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-Б-11.1. ОПК-Б-11.2. ОПК-Б-11.2.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>выразительности</p> <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>
---	--	--	---	---	-------------------	--	-----------------------------------

			состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	---	--	--	--	--

**ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**

ОПК-Б-12.1. составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования

ОПК-Б-12.2. компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами

ОПК-Б-12.3. принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-Б-12.1. ОПК-Б-12.2. ОПК-Б-12.3.	конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности; законы Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования; принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы физической культуры и спорта;	реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	правовым знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом.	Конспект Эссе Тест Творческое задание Разработка проекта Типовой расчет Доклад Контрольная работа Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Менеджмент физической культуры и спорта	ОПК-Б-12.1. ОПК-Б-12.2. ОПК-Б-12.3.	теоретические основы управления организациями; функции, законы и нормы управления; основы планирования и прогнозирования системы ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях; основы российской правовой системы и законодательства, нравственно-этические	анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и организаций физической культуры и спорта; принимать управленческие решения; вести системную пропаганду ЗОЖ;	приемами «менеджмента» и «самоменеджмента»; навыками принятия управленческих решения в области ФКиС; приемами управления	Реферат Деловая/ ролевая игра Тест Презентация Экзамен устный ответ	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		нормы в сфере профессиональной деятельности руководителя в сфере ФКиС	организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.	поведением субъектов управления			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-12.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита	ОПК-Б-12.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики,	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки,	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

<p>выпускной квалификационной работы</p>		<p>информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими</p>	<p>ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительн</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			действиями, средствами выразительности	ые мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	---	--	--	--

**ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**

ОПК-Б-13.1. разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов

ОПК-Б-13.2. определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе

ОПК-Б-13.3. участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия



Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Теория и методика баскетбола	ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-13.2. ОПК-Б-13.3.	педагогическое значение основ игры в баскетбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры баскетбол; основы методики специальной подготовки баскетболистов; значение как общественного явления; место в общей системе спортивной подготовки	организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы	умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации; способность к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности, в дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.	активная работа на занятии контрольные нормативы опрос Оценка за практические задания план конспект занятия активная работа на практических занятиях Реферат составление комплекса упражнений	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подвижные игры	ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-	педагогическое значение основ подвижных игр; основные понятия и термины,	организовывать проводить занятия по подвижным играм среди детей; принимать активное	культурой мышления, способность к анализу и обобщению информации; способность к социальной адаптации и	Доклад реферат экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

	13.2. ОПК- Б-13.3	используемые в подвижных играх; значение подвижных игр в развитии основных качеств детей; место подвижных игр в общей системе подготовки в общеобразовательной школе.	участие в пропаганде и популяризации подвижных игр среди школьников; проводить учебные занятия с детьми различного возраста; анализировать результаты занятий и делать адекватные выводы.	изменению профиля своей профессиональной деятельности; способность к использованию специальных знаний, полученных в результате профилизации или индивидуальной образовательной траектории; навыками педагогической деятельности в проведении занятий с различным контингентом.			
Гимнастика	ОПК- Б- 13.1. ОПК- Б- 13.2. ОПК- Б-13.3	понятия и терминологию общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основные средства и методы общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основы техники гимнастических упражнений и методику обучения; основные формы организации, содержание и методику проведения занятий; основные методы и	рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе; правильно определять объём физической нагрузки; осуществлять различные формы текущего контроля; выполнять учебные комбинации в соответствии с	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля	реферат Коллоквиум Участие в научных конференциях и семинарах Сдача контрольных нормативов зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>приёмы регулирования физической нагрузки; содержание, средства и методы всех сторон подготовки гимнаста, соотношение их в тренировочном процессе; содержание и структуру тренировочного занятия каждого периода; задачи, средства и методику планирования и контроля; основные средства и методы восстановления работоспособности; основные составляющие культуры общения, основные средства самовоспитания и самообразования основные положения о проведении соревнований</p>	<p>требованиями техники и гимнастического стиля; применять на практике основные средства восстановления работоспособности.</p>	<p>тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>			
<p>Легкая атлетика (сборы)</p>	<p>ОПК-Б-13.1. ОПК-</p>	<p>педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их</p>	<p>Подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач</p>	<p>Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</p>	<p>активная работа на занятии Самостоятель</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

	Б-13.2. ОПК-Б-13.3	<p>характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; основные понятия о легкой атлетике; значение легкой атлетики в жизни человека и общества; место легкой атлетики в педагогической практике.</p>	<p>каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности функций организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами работы; Составлять конспекты и самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике; Готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и оборудование; Правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; Организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; Объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; Руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и находя способы их устранения; Оценивать действия, как</p>	<p>техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; Средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.</p>	<p>ная работа Сдача контрольных нормативов</p>		
--	--------------------	--	--	---	--	--	--

			отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; Обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой-атлетики и другими упражнениями; Провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом.				
Футбол (сборы)	ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-13.2. ОПК-Б-13.3	педагогическое значение основ игры в футбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры в футбол; основы методики специальной подготовки футболистов; значение футбола как общественного явления; место футбола в общей системе спортивной подготовки	организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации футбола среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы	культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации; способность к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности футбола, в	Сдача контрольных нормативов реферат зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

				дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.			
Лыжный спорт (сборы)	ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-13.2. ОПК-Б-13.3	систему многолетней спортивной подготовки лыжников, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп; оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; соотношение объемов общей и специальной физической	проводить разбор, изучение документов планирования, учета проведения занятий, соревнований, разрабатывать конспекты занятий по лыжному спорту; строго соблюдать правило постепенности в процессе наращивания нагрузок; организовывать и проводить занятия по теоретической подготовке спортсменов, для чего использовать специально организованные лекции и беседы по отдельным вопросам техники, тактики и т. п., изучение специальной литературы и т.д.; психологически правильно готовить подопечных к большому	навыками применения различного инвентаря, средств компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения сборов по лыжному спорту; системой практических умений и навыков в области лыжного спорта; методикой проведения восстановительных мероприятий на сборах; основными методами профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом; навыками составления плана проведения сборов.	Реферат Опрос Дискуссии Тест Сдача контрольных нормативов Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		подготовки лыжников; предмет, историю и терминологию лыжного спорта; динамические и энергетические характеристики двигательных действий и методы их измерений; основные идеи, методы и средства, применяемые в лыжном спорте; основы спортивно-технического мастерства лыжного спорта.	объему нагрузки на сборах и соревнованиям.				
Плавание	ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-13.2. ОПК-Б-13.3	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных	Контрольная работа Тестовые упражнения Реферат Экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>теории и методики обучения плаванию; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю и методику преподавания плавания.</p>	<p>подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.</p>	<p>нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



Теория и методика волейбола	ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-13.2. ОПК-Б-13.3	Правила игры, методику проведения подготовительной части урока, методику обучения основным приемам техники игры по видам спорта, простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия, историю развития данных видов в России и в мире.	Выполнять основные приемы техники игры и применять их в игре, провести подготовительную и основную части урока, составить конспект урока, проводить и применять их в занятиях.	Выполнять основные технические и тактические приемы игры «волейбол»: прием и передачу мяча, различные виды подач; умение вести двухстороннюю игру с соблюдением правил; участвовать во всех соревнованиях, судить соревнования по волейболу.	Тест Конспект Участие в научных конференциях и семинарах зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-13.1.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>обобщений и выводов;  способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
Подготовка к процедуре	ОПК-Б-	Методы обработки результатов	Использовать знания об истоках и эволюции	Способностью реализовывать систему	Защита ВКР	Пороговый Базовый	60-69 70-84

защиты и защита выпускной квалификационной работы	13.1.	исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта	отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать		Высокий	85-100
---	-------	--	--	---	--	---------	--------

			техники движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	---	--	--	--	--

**ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса**

ОПК-Б-14.1. разрабатывает учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту

ОПК-Б-14.2. анализирует и обобщает информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта

ОПК-Б-14.3. проводит анализ эффективности учебного и тренировочного занятия

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-Б-14.1. ОПК-Б-14.2. ОПК-Б-14.3.	основные понятия, связанные с хранением и обработкой данных; принципы функционирования компьютера (основные узлы и их роль в обработке и хранении данных); принципы управления компьютером – структура программного обеспечения (системное и прикладное программное обеспечение); задачи, выполняемые операционной системой; основные прикладные программы, используемые для	работать на персональном компьютере, работающем под управлением операционной системы из семейства MsWindows; создавать и редактировать документы с использованием текстового процессора MsWord; обрабатывать и хранить данные с использованием электронных таблиц MsExcel; создавать презентации с	методами защиты данных с помощью паролей; методами преобразования «бумажных» документов в «электронные».	Контрольная работа по системе счисления Контрольная работа по логике Тест Создание презентации и Выполнение лаб. работ по Word	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области менеджмента;</p> <p>основы технологии хранения данных и извлечения из них информации (технологии баз данных и систем управления базами данных);</p>	<p>использованием пакета PowerPoint;</p> <p>работать с приложениями, созданными на основе систем управления базами данных (включая умение создавать запросы);</p> <p>пользоваться документами, сохранёнными в файлах различных форматов (txt, pdf, html... преобразовывать файлы из одного формата в другой);</p> <p>находить необходимую информацию, используя Интернет;</p> <p>пользоваться электронной почтой;</p>		<p>Контрольная работа по Excel</p> <p>Выполнение лаб. работы по Access</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа зачет</p>		
<p>Теория и методика физической культуры</p>	<p>ОПК-Б-14.1.</p> <p>ОПК-Б-14.2.</p> <p>ОПК-Б-14.3.</p>	<p>значимость для современного человека профессии в сфере физической культуры;</p> <p>роль теоретических знаний ТМФК в формировании ЗОЖ</p> <p>межпредметные связи на репродуктивном уровне;</p> <p>социальную значимость профессии в сфере физической культуры, но не обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и</p>	<p>репродуцировать базовые термины дисциплины ТМФК</p> <p>составить комплексы физических упражнений на основе закономерностей развития физических качеств и формирования двигательных умений соответственно возрасту и полу;</p> <p>проводить занятия разные по форме с</p>	<p>основными понятиями, принципами, закономерностями физического воспитания; знаниями закономерностей развития физических способностей и формирования двигательных</p>	<p>Тест</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад</p> <p>Конспект</p> <p>Участие в научных конференциях и семинарах</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен в</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

		<p>профессионального уровня; роль теоретических знаний ТМФК в формировании ЗОЖ; специфику межпредметных связей их интегративный характер.</p> <p>феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, способен к анализу и обобщению информации;</p> <p>сущность и социальную значимость профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</p> <p>с трудом строить логически и ясно устную и письменную речь использовать дополнительную информацию из разных источников, воспринимать информацию, не анализируя и не обобщая;</p> <p>логически верно, ясно строить устную и письменную речь; использовать информацию из разных учебных изданий, обобщая ее;</p> <p>составить терминологический словарь по теме;</p> <p>логически, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь;</p> <p>воспринимать информацию из разных источников,</p>	<p>занимающимися; самостоятельно получать и расширять свои знания, пользоваться различными источниками информации, для повышения уровня профессиональной готовности;</p> <p>анализировать и оценивать технику физических упражнений, выявлять ошибки в движениях в процессе формирования двигательных умений анализировать влияние закономерностей развития физических способностей при выполнении упражнений в связи с подбором нагрузки для определенного контингента занимающихся;</p> <p>устанавливать междисциплинарные связи;</p> <p>критически оценивать и интерпретировать основные теоретические положения, лежащие в основе о временной терминологии дисциплины;</p>	<p>действий в процессе уроков по физической культуре проектной деятельности; психофизиологическими, социально-психологическими и медико-биологическими и закономерностями развития физических способностей и формирования двигательных умений занимающихся;</p>	устной форме		
--	--	--	--	---	--------------	--	--

	<p>анализировать и обобщать, ставить цель и выбирать пути ее достижения;</p> <p>составить терминологический словарь по дисциплине ТМФК</p> <p>устанавливать междисциплинарные связи, анализировать и обобщать их.</p> <p>систематизацию терминологии дисциплины ТМФК, может их проанализировать и обобщить из разных источников для разного контингента занимающихся;</p> <p>средства и методы физического воспитания, применяемые в процессе физической культуры, может их классифицировать, анализировать и обобщить высказывания разных ученых для разного контингента занимающихся;</p> <p>закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений для разного контингента занимающихся;</p> <p>формы организации занятий по физическому воспитанию для разного контингента занимающихся;</p> <p>построение конкретных занятий с различными контингентами занимающихся как на ступенях общеобразовательного учреждения, так и в дошкольных,</p>	<p>обосновать закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений соответственно возрасту и полу занимающихся в любой организационной форме;</p> <p>подобрать физическую нагрузку соответственно полу и возрасту занимающихся по развитию физических способностей для определенного контингента занимающихся;</p> <p>разрабатывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения;</p> <p>использовать базовые положения естественных наук при решении профессиональных задач;</p>				
--	---	--	--	--	--	--

		средних и высших образовательных учреждениях.					
Фитнес-индустрия	ОПК-Б-14.1. ОПК-Б-14.2. ОПК-Б-14.3.	ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания; организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем; здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность; классификацию видов и программ фитнеса, давать их количественную и качественную оценку; правила и алгоритм безопасных тренировок и занятий по фитнесу; диагностику состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы,	применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать средства и методы фитнеса в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности; использовать виды, формы и средства фитнеса для творческого развития личности; определять индивидуальный уровень	способами моделирования фитнес-программ для достижения поставленных целей; основами оздоровительной фитнес-тренировки; методом сочетания различные программы фитнес-тренировок; различными направлениями детского фитнеса.	Коллоквиум Разработка проекта Защита проектов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты).	развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний; использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на				
--	--	--	---	--	--	--	--

			повышение и сохранение профессиональной дееспособности.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-Б-14.1. ОПК-Б-14.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
Подготовка к процедуре защиты и	ОПК-Б-14.1. ОПК-Б-	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории	Способностью реализовывать систему отбора	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

защита выпускной квалификационной работы	14.2.	статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений,	и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,			
--	-------	---	---	---	--	--	--

			техничко-тактическими действиями, средствами выразительности	организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	---	--	--	--

**ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий**

ОПК-Б-15.1. разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря

ОПК-Б-15.2. разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории

ОПК-Б-15.3. организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая

правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Фитнес-индустрия	ОПК-Б-15.1. ОПК-Б-15.2. ОПК-Б-15.3.	ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания; организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем; здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность; классификацию видов и	применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать средства и методы фитнеса в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности; использовать виды, формы и средства фитнеса для творческого развития личности; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных	способам и моделированию фитнес-программ для достижения поставленных целей; основами оздоровительной фитнес-тренировки; методом сочетания различных программ фитнес-тренировок; различны	Коллоквиум Разработка проекта Защита проектов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>программ фитнеса, давать их количественную и качественную оценку; правила и алгоритм безопасных тренировок и занятий по фитнесу; диагностику состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы, номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты).</p>	<p>умений, навыков и физических качеств; использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний; использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на повышение и сохранение профессиональной дееспособности.</p>	<p>ми направлениями детского фитнеса.</p>			
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ОПК-Б-15.2.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные</p>	<p>Способностью реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с</p>	<p>Междисциплинарный экзамен</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся  способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>спортив ного массажа;</p> <p>способно стью осущест влять самоконт роль, оцениват ь процесс и результат ы индивиду альной спортивн ой деятельн ости, сохранят ь и поддерж ивать спортивн ую форму</p>			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн	ОПК-Б-15.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта,	Способн остью реализов ывать систему отбора и	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

ой работы		технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся  способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и			
-----------	--	--	--	--	--	--	--

				программы конкретных занятий в сфере детско- юношеск ого и массовог о спорта; способно стью использо вать в процессе спортивн ой подготов ки средства и методы профиллак тики травмати зма и заболева ний, организо вывать восстано вительны е мероприя тия с учетом			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

**ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.**

ПК.Б-1.1. проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.Б-1.2. разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине

ПК.Б-1.3. планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся

ПК.Б-1.4. выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине

ПКБ-1.5. реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте	ПК.Б-1.1. ПК.Б-1.2. ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. ПК.Б-1.5.	логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научного исследования; методику проведения научного исследования; основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта;	определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; - определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;	Навыками написания научной статьи; Навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС.	Коллоквиум Методологический аппарат исследования Участие в научных конференциях, / публикация научной статьи/написание заявки на грант Оставить новость в группе НИРС ФФКСиТ "Что нового в области спортивной науки?" Контрольная	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.	осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.		работа Использование мобильного приложения для ИВС Конспект Экзамен в устной форме Научно-исследовательская работа		
Технологии физкультурно-спортивной деятельности	ПК.Б-1.1. ПК.Б-1.2. ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. ПК.Б-1.5.	содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся; историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации; принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования, правила их эксплуатации; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в	в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно-спортивных занятий; планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной оздоровительной и рекреационной деятельности, а так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся, организовывать и проводить спортивные	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным	Внеаудиторное чтение Доклад Контрольная работа Конспект Экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста; приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; основы спортивной тренировки (принципы, методы, средства, компоненты); медико-биологические, психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства; организационные и</p>	<p>занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов; применять на занятиях физической культурой и спортом средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья; с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс; оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; использовать технические средства и инвентарь для</p>	<p>контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--



		экономические основы профессионального спорта.	повышения эффективности спортивных занятий; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования; применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием и контроля за состоянием своего организма, критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;				
--	--	--	--	--	--	--	--

			организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.				
Методика физического воспитания	ПК.Б-1.1. ПК.Б-1.2. ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. ПК.Б-1.5.	теоретико-методологические основы методики физического воспитания; психофизические особенности детей с различными отклонениями в развитии; технологии работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.	организовывать все формы работы по физическому воспитанию; формировать у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.	необходимыми навыками и методикой физического воспитания	Коллоквиум Разработка проекта Зачет Защита проектов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Воспитательная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях	ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4.	создание в средней общеобразовательной школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта; обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей	Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований предусматривает целый комплекс мероприятий: • Создание оргкомитета • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований	Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований	Контрольная работа реферат экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом; формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков; проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта; постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.)</li> <li>• Распределение обязанностей среди членов оргкомитета</li> <li>• Подготовка и вывешивание объявлений и прочей информации</li> <li>• Проведение совещаний с физоргками или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований</li> <li>• Тренировка команд (с учетом, использованием различных форм занятий)</li> <li>• Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов</li> <li>• Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета</li> <li>• Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д.</li> <li>• Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение</li> <li>• Подготовка ведущего и</li> </ul>	<p>предусматривает целый комплекс мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оргкомитета</li> <li>• Разработка «Положения соревнований»</li> <li>• Составление программы соревнований</li> <li>• Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.)</li> <li>• Распределение обязанностей среди членов оргкомитета</li> <li>• Подготовка и вывешивание объявлений и прочей информации</li> <li>• Проведение совещаний с физоргками или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований</li> <li>• Тренировка команд (с</li> </ul>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>судьи информатора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка членов комиссии по пропаганде (фотограф, телевидение и др.)</li> <li>• Проверка материальной части</li> <li>• Подбор и запись музыкального сопровождения</li> <li>• Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.)</li> <li>• Проведение соревнований</li> <li>• Оформление информационного стенда</li> <li>• Подведение итогов и составление отчета о соревновании</li> </ul>	<p>учетом, использованием различных форм занятий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов</li> <li>• Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета</li> <li>• Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д.</li> <li>• Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение</li> <li>• Подготовка ведущего и судьи информатора</li> <li>• Подготовка членов комиссии по пропаганде (фотограф, телевидение и др.)</li> </ul>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка материальной части</li> <li>• Подбор и запись музыкального сопровождения</li> <li>• Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.)</li> <li>• Проведение соревнований</li> <li>• Оформление информационно о стенда</li> <li>• Подведение итогов и составление отчета о соревновании</li> </ul>			
Технологии планирования в физической культуре и спорте	ПК.Б-1.1. ПК.Б-1.2. ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. ПК.Б-1.5.	Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта. Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы. Специфику	Разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного } планирования для занятий у различных возрастных групп. Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и	Практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ в сфере детско-юношеского спорта и со	Доклад Контрольная работа Зачет Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>современных методик отбора и спортивной ориентации. Возрастные особенности тренировки. Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях. Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности. Методы поиска и обобщения информации.</p>	<p>подготовленности занимающихся, в сфере детско-юношеского спорта. Применять современные методы отбора и спортивной ориентации. Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях. Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата на уровне запланированного. Оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности.</p>	<p>спортсменами массовых современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида. Технологиями спортивной тренировки. Методиками педагогического контроля.</p>			
Педагогическая практика	<p>ПК.Б-1.1. ПК.Б-1.2. ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. ПК.Б-1.5.</p>	<p>сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и</p>	<p>ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и</p>	<p>методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования</p>	<p>Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки Методический пакет документов</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии.</p>	<p>психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения.</p>	<p>и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.</p>	<p>Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов</p>		
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ПК.Б-1.1.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по</p>	<p>Междисциплинарный экзамен</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК.Б-1.1.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные,	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		деятельности	использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной			
--	--	--------------	--	--	--	--	--

				спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.**

ПК.Б-2.1. использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов

ПК.Б-2.2. осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры

ПК.Б-2.3. составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Методика физического воспитания	ПК.Б-2.2. ПК.Б-2.3.	теоретико-методологические основы методики физического воспитания; психофизические особенности детей с различными отклонениями в развитии; технологии работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.	организовывать все формы работы по физическому воспитанию; формировать у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в	необходимыми навыками и методикой физического воспитания	Коллоквиум Разработка проекта Зачет Защита проектов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			жизнедеятельности организма.				
Воспитательная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях	ПК.Б-2.1. ПК.Б-2.3.	создание в средней общеобразовательной школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта; обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом; формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков; проведение мероприятий	Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований предусматривает целый комплекс мероприятий: • Создание оргкомитета • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований • Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.) • Распределение обязанностей среди членов оргкомитета • Подготовка и вывешивание	Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований предусматривает целый комплекс мероприятий: • Создание оргкомитета • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований • Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.) • Распределение обязанностей среди членов оргкомитета • Подготовка и вывешивание	Контрольная работа реферат экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;</p> <p>постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.</p>	<p>объявлений и прочей информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совещаний с физорггами или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований</li> <li>• Тренировка команд (с учетом, использованием различных форм занятий)</li> <li>• Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов</li> <li>• Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета</li> <li>• Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д.</li> <li>• Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение</li> <li>• Подготовка ведущего и судьи информатора</li> <li>• Подготовка членов комиссии по</li> </ul>	<p>объявлений и прочей информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совещаний с физорггами или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований</li> <li>• Тренировка команд (с учетом, использованием различных форм занятий)</li> <li>• Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов</li> <li>• Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета</li> <li>• Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д.</li> <li>• Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение</li> <li>• Подготовка ведущего и судьи информатора</li> <li>• Подготовка членов комиссии по</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>пропаганде (фотограф, телевидение и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка материальной части</li> <li>• Подбор и запись музыкального сопровождения</li> <li>• Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.)</li> <li>• Проведение соревнований</li> <li>• Оформление информационного стенда</li> <li>• Подведение итогов и составление отчета о соревновании</li> </ul>	<p>пропаганде (фотограф, телевидение и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка материальной части</li> <li>• Подбор и запись музыкального сопровождения</li> <li>• Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.)</li> <li>• Проведение соревнований</li> <li>• Оформление информационного стенда</li> <li>• Подведение итогов и составление отчета о соревновании</li> </ul>			
Спортивная психодиагностика	ПК.Б-2.1.	<p>концепции спортивной психодиагностики, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности;</p> <p>аспекты диагностики мотивов занятий спортом, классификацию данных мотивов;</p> <p>понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности;</p> <p>сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов;</p>	<p>использовать полученные знания в ходе учебно-тренировочного процесса с целью профотбора;</p> <p>определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности;</p> <p>владеть психологическими методами для повышения эффективности</p>	<p>навыками составления психологического портрета и автопортрета;</p> <p>навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Конспект</p> <p>Психодиагностическое заключение на спортсмена</p> <p>Зачет Тест</p> <p>Зачет в устной форме</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

		особенности диагностики межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; диагностику психической работоспособности.	соревновательной деятельности.				
Инновационные технологии в физической культуре и спорте	ПК.Б-2.1. ПК.Б-2.3.	основные понятия педагогической инноватики; важнейшие педагогические идеи в современной теории и практике образования; тенденции в развитии современного образования;	осуществлять процесс проектирования педагогических нововведений; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; определять и реализовывать критерии оценки инноваций; практически осуществлять анализ и разрешать педагогические задачи; находить способы разрешения педагогических проблем.	систематизированным и теоретическими и практическими педагогическими знаниями для проектирования и реализации образовательного процесса; методами получения современного знания в области инновационных процессов; способность изучать и передавать опыт инновационной работы.	Внеаудиторное чтение Конспект Доклад Коллоквиум Разработка проекта Контрольная работа	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК.Б-2.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики,	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных</p>	<p>с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



			занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК.Б-2.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ПК-3.Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы**

ПК.Б-3.1. анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования

ПК.Б-3.2. осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки

ПК.Б-3.3. разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся

ПК.Б-3.4. анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте	ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.2. ПК.Б-3.3. ПК.Б-3.4.	логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научного исследования; методику проведения научного исследования; основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.	определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; - определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.	Навыками написания научной статьи; Навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС.	Коллоквиум Методологический аппарат исследования Участие в научных конференциях, / публикация научной статьи/написание заявки на грант Оставить новость в группе НИРС ФФКСиТ "Что нового в области спортивной науки?" Контрольная работа Использование мобильного приложения для ИВС Конспект Экзамен в устной форме Научно-исследовательская работа	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Технологии физкультурно-спортивной деятельности	ПК.Б-3.1.	содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым	в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно-	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими	Внеаудиторное чтение Доклад Контрольная работа Конспект Экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся; историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации; принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования, правила их эксплуатации; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста; приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; технику безопасности при занятиях физкультурно-</p>	<p>спортивных занятий; планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной оздоровительной и рекреационной деятельности, а так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся, организовывать и проводить спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов; применять на занятиях физической культурой и спортом средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом</p>	<p>элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>спортивной деятельностью;</p> <p>медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы спортивной тренировки (принципы, методы, средства, компоненты);</p> <p>медико-биологические, психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства;</p> <p>организационные и экономические основы профессионального спорта.</p>	<p>возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья; с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;</p> <p>оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности спортивных занятий;</p> <p>определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность,</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования;</p> <p>применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием и контроля за состоянием своего организма, критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;</p> <p>разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;</p> <p>организовывать и проводить в</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			доступных формах научных исследований в сфере профессиональной деятельности.				
Методика физического воспитания	ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.2. ПК.Б-3.3. ПК.Б-3.4.	теоретико-методологические основы методики физического воспитания; психофизические особенности детей с различными отклонениями в развитии; технологии работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.	организовывать все формы работы по физическому воспитанию; формировать у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.	необходимыми навыками и методикой физического воспитания	Коллоквиум Разработка проекта Зачет Защита проектов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Воспитательная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях	ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.2.	создание в средней общеобразовательной школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта; обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей	Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований предусматривает целый комплекс мероприятий: • Создание	Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований предусматривает	Контрольная работа реферат экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;</p> <p>формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;</p> <p>дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;</p> <p>проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;</p> <p>постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы;</p> <p>оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.</p>	<p>оргкомитета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка «Положения соревнований»</li> <li>• Составление программы соревнований</li> <li>• Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.)</li> <li>• Распределение обязанностей среди членов оргкомитета</li> <li>• Подготовка и вывешивание объявлений и прочей информации</li> <li>• Проведение совещаний с физорггами или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований</li> <li>• Тренировка команд (с учетом, использованием различных форм занятий)</li> <li>• Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов</li> </ul>	<p>целый комплекс мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оргкомитета</li> <li>• Разработка «Положения соревнований»</li> <li>• Составление программы соревнований</li> <li>• Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.)</li> <li>• Распределение обязанностей среди членов оргкомитета</li> <li>• Подготовка и вывешивание объявлений и прочей информации</li> <li>• Проведение совещаний с физорггами или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований</li> <li>• Тренировка команд (с учетом, использованием</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета</li> <li>• Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д.</li> <li>• Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение</li> <li>• Подготовка ведущего и судьи информатора</li> <li>• Подготовка членов комиссии по пропаганде (фотограф, телевидение и др.)</li> <li>• Проверка материальной части</li> <li>• Подбор и запись музыкального сопровождения</li> <li>• Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.)</li> <li>• Проведение соревнований</li> <li>• Оформление информационного стенда</li> <li>• Подведение итогов и составление отчета о соревновании</li> </ul>	<p>различных форм занятий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов</li> <li>• Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета</li> <li>• Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д.</li> <li>• Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение</li> <li>• Подготовка ведущего и судьи информатора</li> <li>• Подготовка членов комиссии по пропаганде (фотограф, телевидение и др.)</li> <li>• Проверка материальной части</li> <li>• Подбор и запись</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>музыкального сопровождения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.)</li> <li>• Проведение соревнований</li> <li>• Оформление информационного стенда</li> <li>• Подведение итогов и составление отчета о соревновании</li> </ul>			
Технологии планирования в физической культуре и спорте	ПК.Б-3.2. ПК.Б-3.3. ПК.Б-3.4.	<p>Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта. Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы. Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации. Возрастные особенности</p>	<p>Разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп. Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере детско-юношеского спорта.</p>	<p>Практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых современными методами педагогического</p>	<p>Доклад Контрольная работа Зачет Тест</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>тренировки.          Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях.          Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности          Методы поиска и обобщения информации.</p>	<p>Применять современные методы отбора и спортивной ориентации.          Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях.          Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата на уровне запланированного.          Оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности.</p>	<p>контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида.          Технологиями спортивной тренировки.          Методиками педагогического контроля.</p>			
Педагогическая практика	<p>ПК.Б-3.1.          ПК.Б-3.2.          ПК.Б-3.3.          ПК.Б-3.4.</p>	<p>сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы</p>	<p>ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин</p>	<p>методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя</p>	<p>Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки          Методический пакет документов          Анализ физической</p>	<p>Пороговый          Базовый          Высокий</p>	<p>60-69          70-84          85-100</p>

		преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии.	специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения.	активизации своей научно-педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.	технотактической подготовленности учащихся/спортсменов		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.4.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;  использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;  выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в</p>	<p>спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся  способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;  способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,  организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся,</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.4.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>в практической деятельности</p>	<p>спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,</p>			
--	--	------------------------------------	--	---	--	--	--

				сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	---	--	--	--

**ПК-4. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на всех этапах спортивной подготовки.**

ПК.Б.-4.1. правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки

ПК.Б.-4.2. осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования

ПК.Б.-4.3. составляет планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;

ПК.Б.-4.4. обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Теория и методика спортивной тренировки	ПК.Б.-4.1. ПК.Б.-4.2. ПК.Б.-4.3. ПК.Б.-4.4.	научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики спортивной тренировки, принципы, средства и методы спортивной тренировки, воспитывающее назначение занятий физическими упражнениями, и их роли в жизни разных	формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивной тренировки; применить теорию и методику спортивной тренировки в процессе развития его педагогического мышления, творческого	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации	Реферат Опрос Активная работа на занятиях Опрос для подготовки к экзамену Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		людей; особенности методики спортивной тренировки всех возрастных групп;	решения проблем формах, создавать основу для личного педагогического творчества, уметь составлять документацию планирования и учета учебно-тренировочной деятельности.	основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.			
Отбор в спорте	ПК.Б.-4.3.	научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики ФК и спортивной тренировки, принципы, средства и методы по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей в разных видах спорта; особенности методики спортивного отбора во всех возрастных группах и разных	формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивного отбора и ориентации; применить теорию и методику спортивного отбора в процессе развития его педагогического мышления, использовать научно-обоснованный прогноз в процессе принятия и реализации	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; средствами, методами и методическими приемами проведения исследований в области педагогики, медико-биологического	Контрольная работа Внеаудиторное чтение Доклад Конспект Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		уровнях спортивной квалификации;	решения о включении или невключения в спортивную деятельность ее возможного участника.	направления, психологии, социологии и др. на всех этапах многолетней подготовки; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в тренировочном процессе.			
Физиологические основы спортивной тренировки	ПК.Б.-4.1. ПК.Б.-4.2.	психофизические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; методы медико-биологического контроля состояния организма	определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять функциональное состояние физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся;	основными методами рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации; умениями и навыками психофизическо	Тест Коллоквиум Лабораторная работа Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Контрольная работа	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>занимающихся;  медико-биологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;  социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;  факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;  основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности;  механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной</p>	<p>использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;  организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;  вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки;  организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок;  правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности;  использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки;  подбирать средства коррекционной физической</p>	<p>го самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;  способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;  навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники;  методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Учебная конференция  Реферат  Коллоквиум  экзамен</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>деятельности; методологию использования полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.</p>	<p>культуры с учетом состояния здоровья занимающихся.</p>				
<p>Спортивная генетика</p>	<p>ПК.Б.- 4.1. ПК.Б.- 4.2.</p>	<p>Историю спортивной генетики. Методы определения генетической предрасположенности человека к занятиями определенными видами спорта. Основы полимеразной цепной реакции. Генетические маркеры спортивных задатков. Основы дерматоглифики.</p>	<p>Определять генетические маркеры спортивных задатков. Проводить анкетирование по предмету "Спортивная генетика".</p>	<p>Специальной терминологией. Антропометриче ским методом спортивной генетики. Генеалогически м методом спортивной генетики. Основами дерматоглифики</p>	<p>Активная работа на семинаре Расчетно- графическая работа Доклад Тест Составление кроссворда Конспект Составление структурно- логической схемы Портфолио Реферат Подготовка наглядной презентации Коллоквиум Экзамен Тест Активная работа на семинаре Расчетно- графическая</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

					<p>работа Доклад Тест Составление кроссворда Конспект Составление структурно- логической схемы Портфолио Реферат Подготовка наглядной презентации Коллоквиум Экзамен Тест</p>		
<p>Технологии планирования в физической культуре и спорте</p>	<p>ПК.Б.- 4.1. ПК.Б.- 4.2. ПК.Б.- 4.3.</p>	<p>Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта. Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы. Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации. Возрастные особенности тренировки. Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях.</p>	<p>Разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного) планирования для занятий у различных возрастных групп. Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере детско-юношеского спорта. Применять современные методы отбора и спортивной ориентации. Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях. Определять показатели физической, технической,</p>	<p>Практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических,</p>	<p>Доклад Контрольная работа Зачет Тест</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности Методы поиска и обобщения информации.	тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата на уровне запланированного. Оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности.	физиологических и психологических параметров, физического развития индивида. Технологиями спортивной тренировки. Методиками педагогического контроля.			
Принципы спортивной тренировки	ПК.Б.- 4.1. ПК.Б.- 4.2. ПК.Б.- 4.3.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы спортивной тренировки в спорте.	Методами применения принципов спортивной тренировки.	Контрольная работа Доклад Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Повышение спортивного мастерства	ПК.Б.- 4.4.	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения восточных единоборств; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся;	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов и избранного вида, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных	Сдача контрольных нормативов  Тест Реферат Зачет Тесты по стрельбе из лука	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		историю и методику преподавания восточных единоборств.	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, спортивные праздники и соревнования.	х элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде			
Спортивно-педагогическое совершенствование	ПК.Б.-4.4.	основные этапы развития избранного вида спорта в России и влияние достижений отечественных спортсменов на его развитие в мире; роль избранного вида спорта как эффективного средства физической культуры; дидактические закономерности в избранном виде спорта; методику подготовки спортсменов в	планировать и проводить основные виды занятий избранным видом спорта с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; анализировать и оценивать эффективность занятий избранным видом спорта; осуществлять медико-биологический и	методикой подготовки спортсменов в избранном виде спорта; методами и организацией комплексного контроля на занятиях избранным видом спорта; основами научной и методической деятельности в		Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>избранном виде спорта; возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков в избранном виде спорта; методы и организацию комплексного контроля на занятиях избранным видом спорта; основы научной и методической деятельности в избранном виде спорта.</p>	<p>психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и тренировки в избранном виде спорта; использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;</p>	<p>избранном виде спорта.</p>			
--	--	---	---	-------------------------------	--	--	--



			применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК.Б.-4.2. ПК.Б.-4.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК.Б.-4.2. ПК.Б.-4.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	---	--	--	--	--

**ПК-5. Способен учитывать и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.**

ПК.Б.-5.1. объясняет классификацию, теоретические обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта

ПК.Б.-5.2. дифференцирует занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей

ПК.Б.-5.3. строит тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсменов

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Отбор в спорте	ПК.Б.-5.1. ПК.Б.-5.2. ПК.Б.-5.3.	научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики ФК и спортивной тренировки, принципы, средства и методы по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей в разных видах спорта; особенности методики спортивного отбора во всех возрастных группах и разных уровнях спортивной квалификации;	формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивного отбора и ориентации; применить теорию и методику спортивного отбора в процессе развития его педагогического мышления, использовать научно-обоснованный прогноз в процессе принятия и реализации решения о включении или невключения в спортивную деятельность ее возможного участника.	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; средствами, методами и методическими приемами проведения исследований в области педагогики, медико-биологического направления, психологии, социологии и др. на всех этапах многолетней подготовки; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля	Контрольная работа Внеаудиторное чтение Доклад Конспект Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

				тренировочных и соревновательных нагрузок в тренировочном процессе.			
Спортивная метрология	ПК.Б.- 5.1. ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- 5.3.	современные методы регистрации показателей, характеризующих уровень развития двигательных качеств занимающихся.	снимать интересующую информацию реализовывая истину от живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к познанию истины объективной реальности	навыками работы с приборами, приспособлениями, применяемыми для исследования эффективности тренировочного процесса. Овладеть методами исследований в , контроля, наблюдений и т. д., в то же время помня, что процесс “живого созерцания” постоянно совершенствуется, следуя за достижениями науки и техники.	Активная работа на занятии  Реферат Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Спортивная психодиагностика	ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- 5.3.	концепции спортивной психодиагностики, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; аспекты диагностики мотивов занятий спортом, классификацию данных мотивов; понятие и признаки	использовать полученные знания в ходе учебно-тренировочного процесса с целью профотбора; определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности;	навыками составления психологического портрета и автопортрета; навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.	Коллоквиум Доклад Конспект Психодиагностическое заключение на спортсмена Зачет Тест Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		индивидуального стиля спортивной деятельности; сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; особенности диагностики межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; диагностику психической работоспособности.	владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной деятельности.				
Спортивная медицина	ПК.Б.-5.2.	основные формы и методы врачебного контроля за спортсменом; основы функциональной диагностики в спортивной медицине; средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; современные методы наблюдения за состоянием организма и исследования	проводить врачебный контроль за состоянием организма; исследовать состояние организма спортсмена с использованием современных методов диагностики; проводить, анализировать и оценивать результаты врачебно-педагогического наблюдения; применять средства восстановления и повышения	навыками для проведения динамических наблюдений за состоянием здоровья спортсмена; практическими навыками определения функциональной работоспособности спортсменов, используя методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля, навыками	Конспект лекций и работа с литературой Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Тест Реферат Контрольная работа Экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>работоспособности спортсменов; основы общей патологии, патологические состояния у спортсменов, причины их возникновения и их профилактика;</p>	<p>спортивной работоспособности с учетом особенностей тренировочного процесса и в условиях оздоровительных занятий физической культурой; проводить профилактику заболеваний и травм в спорте; оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах и патологических состояниях</p>	<p>применения современных средств восстановления в учебно-тренировочном процессе.</p>			
<p>Физиологические основы спортивной тренировки</p>	<p>ПК.Б.-5.2.</p>	<p>психофизические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; методы медико-биологического контроля состояния организма занимающихся; медико-биологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном</p>	<p>определять способности и уровень готовности личности включится в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять функциональное состояние физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся; использовать информацию психолого-педагогических,</p>	<p>основными методами рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных</p>	<p>Тест Коллоквиум Лабораторная работа Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Контрольная работа Учебная конференция Реферат Коллоквиум экзамен</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>



		<p>виде спорта; социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности; механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности; методологию использования</p>	<p>медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки; организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок; правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности; использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе</p>	<p>нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.	тренировки; подбирать средства коррекционной физической культуры с учетом состояния здоровья занимающихся.				
Лечебная физическая культура и массаж	ПК.Б.- 5.2.	принципы и методы лечебной физической культуры; основы теории и методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации; механизмы профилактического, лечебного и реабилитирующего действия физических упражнений; частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах; приемы и виды массажа, частные	применять в профессиональной деятельности физические упражнения, разнообразные формы и методы организации занятий с учетом возрастных, морфологических, функциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий; организовывать и проводить индивидуальные и	приемами использования базовых физических упражнений для разработки комплекса упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации средствами, методами и методическими приемами проведения занятий лечебной физической культурой с различным контингентом; способами нормирования и контроля интенсивности упражнений при лечении различных заболеваний и травм.	Тест Контрольная работа Экзамен Реферат Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		методики массажа в процессе спортивной деятельности и реабилитации	групповые занятия лечебной физической культурой; проводить врачебный контроль за состоянием организма				
Спортивная генетика	ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- 5.3.	Историю спортивной генетики. Методы определения генетической предрасположенности человека к занятиями определенными видами спорта. Основы полимеразной цепной реакции. Генетические маркеры спортивных задатков. Основы дерматоглифики.	Определять генетические маркеры спортивных задатков. Проводить анкетирование по предмету "Спортивная генетика".	Специальной терминологией. Антропометрическим методом спортивной генетики. Генеалогическим методом спортивной генетики. Основами дерматоглифики	Активная работа на семинаре Расчетно-графическая работа Доклад Тест Составление кроссворда Конспект Составление структурно-логической схемы Портфолио Реферат Подготовка наглядной презентации Коллоквиум Экзамен Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Принципы спортивной тренировки	ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- 5.3.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы спортивной тренировки в спорте.	Методами применения принципов спортивной тренировки.	Контрольная работа Доклад Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Частные методики спортивной	ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.-	характерные черты, задачи, специфические принципы, виды	подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы	актуальными для избранного вида спорта технологиями	План-конспект занятия Реферат	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

тренировки	5.3.	<p>спортивной тренировки; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся в процессе спортивной тренировки; теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</p>	<p>тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение спортивных результатов; осуществлять педагогический контроль и управлять тренировочным процессом занимающихся; выявлять актуальные вопросы в сфере спорта; использовать информационные</p>	<p>педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; технологией планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на начальных этапах подготовки;</p>	<p>активная работа на занятиях зачет</p>		
------------	------	---	---	--	--	--	--

			технологии для планирования и контроля состояния занимающихся;				
Основы планирования нагрузок в спорте	ПК.Б.-5.2. ПК.Б.-5.3.	принципы и методы планирования нагрузок в спорте.	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочных занятий;	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов и избранного вида, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде.	Разработка проекта Кейс-задание Доклад Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Спортивное питание и фармакология	ПК.Б.-5.2. ПК.Б.-5.3.	потребности физически подготовленных людей в питательных веществах и жидкости,	определять расчет затрат энергии при физической нагрузке, использовать нормативные	навыками самостоятельной разработки меню для спортсменов различных	Кейс-задание Контрольная работа Разработка проекта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		основные направления питания разных групп населения, занимающихся спортом.	документы в своей профессиональной деятельности, формулировать конкретные задачи питания спортсменов.	специализаций и уровня подготовленности, а также анализировать существующие схемы питания.	Коллоквиум Зачет в устной форме		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК.Б.- 5.1. ПК.Б.- 5.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека,	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК.Б.- 5.1. ПК.Б.- 5.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами	разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	---	--	--	--	--



			выразительности				
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

**ПК-6. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.**

ПК.Б.-6.1. учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности

ПК.Б.-6.2. организовывает восстановительные мероприятия с использованием массажа

ПК.Б.-6.3.оказывает первую медицинскую помощь

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Спортивная медицина	ПК.Б.-6.1. ПК.Б.-6.2. ПК.Б.-6.3.	основные формы и методы врачебного контроля за спортсменом; основы функциональной диагностики в спортивной медицине; средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; современные методы наблюдения за состоянием организма и исследования работоспособности спортсменов; основы общей	проводить врачебный контроль за состоянием организма; исследовать состояние организма спортсмена с использованием современных методов диагностики; проводить, анализировать и оценивать результаты врачебно-педагогического наблюдения; применять средства восстановления и повышения спортивной работоспособности с учетом особенностей тренировочного процесса и в условиях оздоровительных занятий физической культурой; проводить профилактику	навыками для проведения динамических наблюдений за состоянием здоровья спортсмена; практическими навыками определения функциональной работоспособности спортсменов, используя методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля, навыками применения	Конспект лекций и работа с литературой Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Тест Реферат Контрольная работа Экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		патологии, патологические состояния у спортсменов, причины их возникновения и их профилактика;	заболеваний и травм в спорте; оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах и патологических состояниях	современных средств восстановления в учебно-тренировочном процессе			
Лечебная физическая культура	ПК.Б.- 6.1. ПК.Б.- 6.2. ПК.Б.- 6.3	принципы и методы лечебной физической культуры; основы теории и методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации; механизмы профилактического, лечебного и реабилитирующего действия физических упражнений; частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах; приемы и виды массажа, частные методики массажа в процессе спортивной деятельности и реабилитации	применять в профессиональной деятельности физические упражнения, разнообразные формы и методы организации занятий с учетом возрастных, морфологических, функциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий; организовывать и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; проводить врачебный контроль за состоянием организма	приемами использования базовых физических упражнений для разработки комплекса упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации средствами, методами и методическими приемами проведения занятий лечебной физической культурой с различным контингентом; способами нормирования и контроля интенсивности упражнений при лечении различных заболеваний и травм.	Тест Контрольная работа Экзамен Реферат Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Частные	ПК.Б.-	характерные черты,	подбирать адекватные	актуальными для	План-	Пороговый	60-69

методики спортивной тренировки	6.1. ПК.Б.- 6.2. ПК.Б.- 6.3	задачи, специфические принципы, виды спортивной тренировки; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся в процессе спортивной тренировки; теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;	поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение спортивных результатов; осуществлять педагогический контроль и управлять тренировочным процессом занимающихся; выявлять актуальные вопросы в сфере спорта; использовать информационные технологии для планирования и контроля состояния занимающихся;	избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; технологией планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на начальных этапах подготовки;	конспект занятия Реферат активная работа на занятиях зачет	Базовый Высокий	70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК.Б.- 6.1.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта,	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;  выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

				осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК.Б.-6.1.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

**ПК-7. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов**

ПК.Б.-7.1. осуществляет процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки

ПК.Б.-7.2. научно обосновано планирует основные и дополнительные старты

ПК.Б.-7.3. анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Теория и методика спортивной тренировки	ПК.Б.-7.1. ПК.Б.-7.2. ПК.Б.-7.3.	научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики спортивной тренировки, принципы, средства и методы спортивной тренировки, воспитывающее назначение занятий физическими упражнениями, и их роли в жизни разных людей; особенности методики спортивной тренировки всех возрастных групп;	формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивной тренировки; применить теорию и методику спортивной тренировки в процессе развития его педагогического мышления, творческого решения проблем формах, создавать основу для личного педагогического творчества, уметь составлять документацию планирования и учета учебно-тренировочной деятельности.	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.	Реферат Опрос Активная работа на занятиях Опрос для подготовки к экзамену Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Спортивная	ПК.Б.-	современные методы	снимать интересующую	навыками работы с		Пороговый	60-69

метрология	7.1. ПК.Б.- 7.2. ПК.Б.- 7.3.	регистрации показателей, характеризующих уровень развития двигательных качеств занимающихся.	информацию реализовывая истину от живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к познанию истины объективной реальности	приборами, приспособлениями, применяемыми для исследования эффективности тренировочного процесса. Овладеть методами исследований в , контроля, наблюдений и т. д., в то же время помня, что процесс “живого созерцания” постоянно совершенствуется, следуя за достижениями науки и техники.	Активная работа на занятии  Реферат Зачет	Базовый Высокий	70-84 85-100
Спортивная психодиагностика	ПК.Б.- 7.1.	концепции спортивной психодиагностики, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; аспекты диагностики мотивов занятий спортом, классификацию данных мотивов; понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности; сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; особенности диагностики межличностных	использовать полученные знания в ходе учебно-тренировочного процесса с целью профотбора; определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной	навыками составления психологического портрета и автопортрета; навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.	Коллоквиум Доклад Конспект Психодиагностическое заключение на спортсмена Зачет Тест Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; диагностику психической работоспособности	деятельности.				
Основы туризма	ПК.Б.-7.1.	содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма; структуру и организацию туристского комплекса; современные формы и методы организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма; современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности; технологию составления различного вида документов в сфере туристского сервиса; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-	применять методические приемы проведения экскурсий и выставок; пользоваться современными формами и методами организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма; пользоваться технологиями составления различного вида документов в сфере туристского сервиса; пользоваться основами и теорией и методикой обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности; применять приемы общения специалиста по спортивно-оздоровительному	вопросами анимационной деятельности ее целями и задачами, анимацию отдельных видов и типов туризма; методическими приемами проведения экскурсий и выставок; приемами общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; организационно-экономическими, медико-биологическими и психологическими основами, технологии тренировки в сфере высшего спортивного мастерства по основным видам	Эссе подготовка маршрутной документации туристского похода Составление технологической карты, информационного листка на экскурсионный объект. Доклад Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>оздоровительной деятельности; историю, теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области туризма, основы формирования профессионального мастерства специалиста; технику безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности; медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде туристской деятельности; содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма; структуру и организацию туристского комплекса; вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию</p>	<p>туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; пользоваться правилами техники безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности.</p>	<p>туризма.</p>			
--	--	---	--	-----------------	--	--	--

		отдельных видов и типов туризма; современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности;					
Технологии планирования в физической культуре и спорте	ПК.Б.- 7.1. ПК.Б.- 7.2. ПК.Б.- 7.3.	Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта. Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы. Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации. Возрастные особенности тренировки. Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях. Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности Методы поиска и обобщения информации.	Разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп. Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере детско-юношеского спорта. Применять современные методы отбора и спортивной ориентации. Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях. Определять показатели физической, технической,	Практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида. Технологиями спортивной тренировки. Методиками педагогического контроля.	Доклад Контрольная работа Зачет Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата на уровне запланированного. Оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности.</p>				
<p>Принципы спортивной тренировки</p>	<p>ПК.Б.-7.1. ПК.Б.-7.2. ПК.Б.-7.3.</p>	<p>Принципы спортивной тренировки.</p>	<p>Применять принципы спортивной тренировки в спорте.</p>	<p>Методами применения принципов спортивной тренировки.</p>	<p>Контрольная работа Доклад Тест</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>
<p>Повышение спортивного мастерства</p>	<p>ПК.Б.-7.1. ПК.Б.-7.2. ПК.Б.-7.3.</p>	<p>принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения восточных единоборств; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю и методику преподавания восточных единоборств.</p>	<p>использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения</p>	<p>различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов и избранного вида , а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов  Тест Реферат Зачет Тесты по стрельбе из лука</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

			<p>эффективности учебно-тренировочных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, спортивные праздники и соревнования.</p>	<p>способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде</p>			
<p>Спортивно-педагогическое совершенствование</p>	<p>ПК.Б.-7.1. ПК.Б.-7.2. ПК.Б.-7.3.</p>	<p>основные этапы развития избранного вида спорта в России и влияние достижений отечественных спортсменов на его развитие в мире; роль избранного вида спорта как эффективного средства физической культуры; дидактические закономерности в избранном виде спорта; методику подготовки спортсменов в избранном виде спорта; возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков в избранном виде спорта; методы и организацию комплексного контроля на занятиях избранным видом спорта; основы научной и методической</p>	<p>планировать и проводить основные виды занятий избранным видом спорта с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; анализировать и оценивать эффективность занятий избранным видом спорта; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</p>	<p>методикой подготовки спортсменов в избранном виде спорта; методами и организацией комплексного контроля на занятиях избранным видом спорта; основами научной и методической деятельности в избранном виде спорта.</p>		<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		деятельности в избранном виде спорта.	планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и тренировки в избранном виде спорта; использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; применять средства и методы формирования				
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

			здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК.Б.-7.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК.Б.-7.3.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов;</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>



		<p>способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;  использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;  выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>особенностей обучающихся  способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;  способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,  организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся,  применять методики спортивного массажа;  способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,  сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

**ПК-8. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов**

ПК.Б.-8.1. дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методических процессов

ПК.Б.8.2. определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов

ПК.Б.-8.3. разрабатывает нормативно-правовые, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средства, в том числе с использованием ИКТ

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Теория и методика спортивной тренировки	ПК.Б.-8.1. ПК.Б.8.2. ПК.Б.-8.3.	научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики спортивной тренировки, принципы, средства и методы спортивной тренировки, воспитывающее назначение занятий физическими упражнениями, и их роли в жизни разных людей; особенности методики спортивной тренировки всех	формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивной тренировки; применить теорию и методику спортивной тренировки в процессе развития его педагогического мышления, творческого решения проблем форм, создавать основу для личного педагогического творчества, уметь составлять документацию планирования и учета	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.	Реферат Опрос Активная работа на занятиях Опрос для подготовки к экзамену Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		возрастных групп;	учебно-тренировочной деятельности.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК.Б.-8.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК.Б.-8.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий,	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ПК-9. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.**

ПК.Б.-9.1. учитывает цели и задачи тренеров и учителей физической культуры, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС и федеральными стандартами спортивной подготовки.

ПК.Б.-9.2. применяет навыки методической работы при сопровождении деятельности в области физической культуры и спорта

ПК.Б.-9.3. способен организовать методического сопровождения физкультурно-спортивной сферы

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Инновационные технологии в физической культуре и спорте	ПК.Б.-9.1. ПК.Б.-9.2. ПК.Б.-9.3.	основные понятия педагогической инноватики; важнейшие педагогические идеи в современной теории и практике образования; тенденции в развитии	осуществлять процесс проектирования педагогических нововведений; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; определять и реализовывать критерии оценки инноваций;	систематизированными теоретическими и практическими педагогическими знаниями для проектирования и реализации образовательного процесса; методами получения современного знания в области инновационных процессов; способность изучать и передавать опыт инновационной работы.	Внеаудиторное чтение Конспект Доклад Коллоквиум Разработка проекта Контрольная работа	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		современного образования;	практически осуществлять анализ и разрешать педагогические задачи; находить способы разрешения педагогических проблем.				
Методы математической статистики в физической культуре и спорте	ПК.Б.-9.1. ПК.Б.-9.3.	Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях. Краткая историческая справка. Генеральная и выборочная совокупности. Типы данных психолого-педагогического исследования. Описательная статистика.	Методы психолого-педагогических исследований. Этапы исследования. Метод наблюдений. Метод беседы и интервью Метод тестирования. Метод анкетирования Метод рейтинга. Метод обобщения независимых характеристик. Метод педагогического эксперимента. Задачи педагогического эксперимента. Модель типичного педагогического эксперимента. Этапы проведения эксперимента. Условия выбора необходимого числа экспериментальных	Проверка статистических гипотез. Понятие нулевой и альтернативной гипотезы. Общие принципы проверки статистических гипотез. Понятие гипотезы в педагогике Анализ данных. Этапы анализа данных. Представление данных в наглядной форме. Педагогические измерения. Качественная и количественная информация. Шкалирование. Анализ двух выборок Параметрические критерии. Методы проверки выборки на нормальность. Критерий Стьюдента (t-критерий) (случай независимых выборок, случай связанных (парных) выборок). F-критерий Фишера. Непараметрические критерии. Критерий $\chi^2$ (хи-квадрат). Аналитическая статистика. Дисперсионный анализ. Однофакторный дисперсионный анализ для несвязанных выборок. Дисперсионный анализ для связанных выборок. Корреляционный анализ. Понятие корреляционной	Расчетно-графическая работа Решение комплекта в задаче Выполнение статистических расчетов Развернутая интерпретация аналитико-статистических данных Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			объектов.	связи. Коэффициент корреляции Пирсона. Регрессионный анализ Обзор программного обеспечения для статистического анализа данных. Требования к статистическим пакетам общего назначения. Российские пакеты обработки данных. Пакет STATISTICA. Пакет STADIA. Пакет SPSS. Элементы статистического анализа в программе MicrosoftOfficeExcel.			
Студенческое научно-спортивное общество	ПК.Б.-9.1. ПК.Б.-9.3	Логика научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научноисследования; методику проведения научноиссл	Определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.	Навыками написания научной статьи; навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС.	Коллоквиум Методологический аппарат исследования Реферат Использование мобильного приложения для ИВС Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		едования; основные методы исследования в области физической культуры испорта; способы и виды литературно- графического оформления результатов научного исследования.					
Профориенти- онная деятельность в физической культуре и спорте	ПК.Б.- 9.1. ПК.Б.- 9.3	Современны е закономерно сти развития образования и педагогики высшейшкол ы; методолого- теоретическ ие основы дидактики высшейшкол ы; теоретическ ие и методически е основы воспитатель	Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и проектную деятельность в высшейшколе; формировать образовательные и воспитательные цели в высшейшколе; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в высшейшколе; применять современные	Приёмами, методами и формами эффективного педагогического взаимодействия со студентами в процессе преподавательской, воспитательной деятельности; современными педагогическими технологиями оптимизации учебно- воспитательного процесса в условиях высшейшколы; проектно- инновационной деятельностью; методами диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего и профессионального развития		Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		ной работы в высшей школе; основные гуманитарные технологии работы преподавателя высшей школы; методы педагогических исследований в высшей школе;	технические средства, в том числе информационные технологии в условиях высшей школы; управлять познавательной деятельностью студентов; оценивать результаты педагогической деятельности в высшей школе. проводить диагностическую деятельность в высшей школе;				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК.Б.-9.1. ПК.Б.-9.3	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила,	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями,</p>	<p>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			средствами выразительности				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК.Б.- 9.1. ПК.Б.- 9.3	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности				
--	--	--	---	--	--	--	--

**ПК-10. Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте.**

ПК.Б.-10.1. анализирует нормативно-правовые акты о защите прав интеллектуальной собственности

ПК.Б.-10.2. дифференцирует некорректное обращение с источниками информации от корректного

ПК.Б.-10.3. имеет опыт работы в системе «Антиплагиат»; участия работы в экспертных и рейтинговых комиссиях.

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Технологии физкультурно-спортивной	ПК.Б.-10.1. ПК.Б.-	содержание, формы и методы планирования и	в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать	различными средствами коммуникации в профессиональной	Внеаудиторное чтение	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

<p>деятельности</p>	<p>10.2. ПК.Б.- 10.3.</p>	<p>организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся; историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации; принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования, правила их эксплуатации; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и</p>	<p>цели и задачи физкультурно-спортивных занятий; планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной оздоровительной и рекреационной деятельности, а так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся, организовывать и проводить спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов; применять на занятиях физической культурой и спортом средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья; с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной</p>	<p>деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>	<p>Доклад Контроль ная работа Конспект Экзамен</p>		
---------------------	-----------------------------------	---	--	---	--	--	--

		<p>спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста; приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; основы спортивной тренировки</p>	<p>работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс; оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности спортивных занятий; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования; применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием и контроля за состоянием своего организма, критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		(принципы, методы, средства, компоненты); медико-биологические, психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства; организационные и экономические основы профессионального спорта.	спортивный инвентарь; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.				
Основы планирования нагрузок в спорте	ПК.Б.-10.2.	принципы и методы планирования нагрузок в спорте.	использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочных занятий;	различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов и избранного вида, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде.	Разработка проекта Кейс-задание Доклад Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

Студенческое научно-спортивное общество	ПК.Б.-10.1. ПК.Б.-10.2. ПК.Б.-10.3.	Логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научноисследования; методику проведения научноисследования; основные методы исследования в области физической культуры и спорта; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.	Определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.	Навыками написания научной статьи; навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС.	Коллоквиум Методологический аппарат исследования Реферат Использование мобильного приложения для ИВС Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Проориентационная деятельность в физической	ПК.Б.-10.1. ПК.Б.-	Современные закономерности развития	Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и	Приёмами, методами и формами эффективного педагогического	Доклад Эссе Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



культуре и спорте	10.2. ПК.Б.- 10.3.	образования и педагогики высшей школы; методолого-теоретические основы дидактики высшей школы; теоретические и методические основы воспитательной работы в высшей школе; основные гуманитарные технологии работы преподавателя высшей школы; методы педагогических исследований в высшей школе;	проектную деятельность в высшей школе; формировать образовательные и воспитательные цели в высшей школе; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в высшей школе; применять современные технические средства, в том числе информационные технологии в условиях высшей школы; управлять познавательной деятельностью студентов; оценивать результат педагогической деятельности в высшей школе. проводить диагностическую деятельность в высшей школе;	взаимодействия со студентами в процессе преподавательской, воспитательной деятельности ; современными педагогическими технологиями оптимизации учебно- воспитательного процесса в условиях высшей школы; проектно- инновационной деятельностью; методами диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего и профессионального развития			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК.Б.- 10.1. ПК.Б.- 10.2. ПК.Б.- 10.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК.Б.-10.1. ПК.Б.-10.2. ПК.Б.-10.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических,	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--