

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Факультет физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теории физической культуры

Утверждено Ученым Советом
ФФКСиТ ФГБОУ ВО «БГУ»
«21» сентября 2021 г.
Протокол № 1

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

49.03.01 Физическая культура

шифр и наименование направления

ПРОФИЛЬ
Спортивная тренировка
2022 год набора

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2021

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|----------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------|
| История (история России, всеобщая история) | УК.Б-1.3 УК.Б-1.4 | основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события | логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать | представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики. | Активная работа на семинаре, тестирование Задание для самостоятельной работы Эссе Зачет/Экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------|----------------------|---|--|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; | собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения | | | | |
| Математика | УК.Б-1.1 УК.Б-1.4 | значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, элементы теории вероятности и математической статистики. | решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа | методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. | Контрольная работа | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Химия | УК.Б-1.4 | основные законы и понятия химии; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, | применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы химии; пользоваться химическими методами исследований | основными методами и навыками проведения химического эксперимента и обработки его результатов; | Тест Контрольная работа Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; | | рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации. | Зачет | | |
| Биология с основами экологии | УК.Б-1.1 УК.Б-1.2 УК.Б-1.3 | основные законы биологии; основные этапы органической эволюции и теории происхождения жизни; разнообразие живого мира (биоразнообразии); живые системы: клетка, организм, экосистема; основные законы наследственности и изменчивости организмов; происхождение человека; взаимоотношения в системе организм-среда, биосфера и человек. | определять системы представлений и понятий по программе курса; владеть основами естественнонаучного мышления; владеть основами экологической культуры. | Здоровье сберегающей деятельности; экологически грамотного поведения в природе и обществе; организации исследовательской работы с учащимися; работы с естественнонаучной литературой; проведения естественнонаучного исследования. | Тест Коллоквиум Устный опрос Реферат Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Анатомия человека | УК.Б-1.1 УК.Б-1.2 | анатомию тела человека с учетом возрастнo-половых особенностей (уровни | четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастнo-половом | навыками определения типа телосложения, анатомического | Коллоквиум Выполнение и оформление отчетности по | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------|----------|--|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| | УК.Б-1.3 | структурной организации; строение, топография и функции органов и функциональных систем; основы проекционной анатомии); основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом. | аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела; объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела; | анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития; предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия. | практическому занятию Итоговый зачет Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Экзамен | | |
| Риторика | УК.Б-1.3 | как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; анализировать и оценивать степень эффективности общения; формулировать (осознавать и узнавать) основные и | создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения; анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста; выявлять приемы речевого манипулирования; делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты | основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с | Эссе Реферат Зачет/Тест | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|---|---|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | дополнительные речевые интенции коммуникантов; преодолевать барьеры общения; вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора. | конкретных речевых жанров. | сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных. | | | |
| Преддипломная практика | УК.Б-1.4 УК.Б-1.5 | способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии | применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; обосновывать методологию научного исследования; подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования; выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий; выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического | навыками поиска и работы с информационным и источниками; методами математической статистики; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга | Категориальный аппарат исследования Инновационные методы в ВКР Корректность количественного и качественного анализа Содержание глав, практические рекомендации и выводы Апробация результатов исследования Оформление ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | <p>изучаемого исследования. современные тенденции развития физической культуры и спорта; роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки; основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки; методы научного исследования.</p> | <p>деятельности; творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.</p> | <p>научной общественности.</p> | | | |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>УК.Б-1.1 УК.Б-1.2</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий,</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных</p> | <p>Междисциплинарный экзамен</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного</p> | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|--|---|
| | | | | <p>массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
| <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы</p> | <p>УК.Б- 1.3 УК.Б- 1.4 УК.Б- 1.5</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрическ их, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и</p> | <p>Защита ВКР</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------|--|--|--|
| | | | | форму | | | |
|--|--|--|--|-------|--|--|--|

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Экономика и основы проектной деятельности | УК-М-2.1. УК-М-2.2. УК-М-2.3. УК-М-2.4. УК-М-2.5. | основных категорий и понятий экономики; закономерностей функционирования экономики на микро и макроуровне; инструментов государственного регулирования экономики; особенностей экономических воззрений на разных этапах развития экономики | использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности; применять различные экономические концепции для анализа реальных экономических процессов; анализировать информацию, на основе которой принимать рациональные экономические решения. | культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. | Письменный опрос Реферат Мультимедийная презентация реферата Деловая игра Решение комплектов задач Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Правовые | УК-М- | конституцию Российской | реализовывать в | правовым | Конспект | Пороговый | 60-69 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| основы профессиональной деятельности | 2.4. | Федерации, свои гражданские права и обязанности; законы Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования; принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы физической культуры и спорта; | профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; | знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом. | Эссе Тест Творческое задание Разработка проекта Типовой расчет Доклад Контрольная работа Зачет | Базовый Высокий | 70-84 85-100 |
| Спортивные сооружения | УК-М-2.1. УК-М-2.2. УК-М-2.3. | виды и назначение крытых и плоскостных спортивных сооружений; иметь навык работы с проектной и нормативно-технической документацией; значение спортивных сооружений для человека и общества. | выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным–контингентом; | Тест Конспект реферат Активная работа на занятиях Зачет Устный ответ | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Профориентационная деятельность в | УК-М-2.1. УК-М- | Современные закономерности развития образования и педагогики | Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и | Приёмами, методами и формами | Доклад Эссе Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| физической культуре и спорте | 2.2. УК-М- 2.3. УК-М- 2.4. УК-М- 2.5. | вышейшколы; методолого-теоретические основы дидактики вышейшколы; теоретические и методические основы воспитательной работы в вышейшколе; основные гуманитарные технологии работы преподавателя вышейшколы; методы педагогических исследований в вышейшколе; | проектную деятельность в вышейшколе; формировать образовательные и воспитательные цели в вышейшколе; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в вышейшколе; применять современные технические средства, в том числе информационные технологии в условиях вышейшколы; управлять познавательной деятельностью студентов; оценивать результат педагогической деятельности в вышейшколе. проводить диагностическую деятельность в вышейшколе; | эффективного педагогического взаимодействия со студентами в процессе преподавательской, воспитательно-образовательной деятельности; современными педагогическими технологиями оптимизации учебно-воспитательного процесса в условиях вышейшколы; проектно-инновационной деятельностью; методами диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего профессионального развития | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-М-2.1. УК-М-2.2. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>УК-М-2.3. УК-М-2.4. УК-М-2.5.</p> | <p>статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---|--|-------------------|--|-------------------------------------|
| | | | | <p>ь восстановитель ные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуально й спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
| <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы</p> | <p>УК-М- 2.5.</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использование м современных методик по</p> | <p>Защита ВКР</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | <p>обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>определению антропометрич еских, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовыват ь восстановитель ные мероприятия с учетом возраста и пола</p> | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------|----------------|-------|-------|---------|--------------------|--------------------------------------|------------------|
|------------|----------------|-------|-------|---------|--------------------|--------------------------------------|------------------|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| Экономика и основы проектной деятельности | УК.Б-3.2 УК.Б-3.3 | основных категорий и понятий экономики; закономерностей функционирования экономики на микро и макроуровне; инструментов государственного регулирования экономики; особенностей экономических воззрений на разных этапах развития экономики | использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности; применять различные экономические концепции для анализа реальных экономических процессов; анализировать информацию, на основе которой принимать рациональные экономические решения. | культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. | Письменный опрос Реферат Мультимедийная презентация реферата Деловая игра Решение комплектов задач Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Межкультурное взаимодействие в современном мире | УК.Б-3.1 УК.Б-3.2 УК.Б-3.3 УК.Б-3.4 | знать периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия. | учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; осуществлять учебно-познавательную деятельность. | этической терминологией и пользоваться ею; способностью работать в коллективе; навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей; методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы. | | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Этика | УК.Б- | знать периодизацию | учитывать различные | этической терминологией, | Коллоквиум | Пороговый | 60-69 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | 3.4 | этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; • нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; • нормы и принципы педагогической этики. | контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации • осуществлять учебно-познавательную деятельность | применять полученные знания на практике, пользоваться ею; • способностью работать в коллективе; • навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей; • методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; • способен критически оценивать и переосмысливать опыт собственный и чужой. | Портфолио Участие в игре «Знатоки этики» Участие в мини-конференции и Тест Зачет | Базовый Высокий | 70-84 85-100 |
| Практический курс непрерывного воспитания | УК.Б-3.2 УК.Б-3.3 | основные характеристики самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы формирования самообразовательной компетентности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и | удовлетворять свои познавательные интересы с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных | навыками использования ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента; навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации | Составление структурно-логической схемы Презентация системы Moodle как среды самообразования | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------------|----------|--|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. | процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. | | | |
| Этнопедагогика | УК.Б-3.3 | знать основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы этнических народов, особенно проживающих в региональных условиях Сибири. | уметь в контексте указанных аспектов ориентироваться в этнических и педагогических проблемах; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода; видеть проявление этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и | владеть способностью к реализации этнического и компетентностного подходов, грамотно применять теоретические знания в ситуациях межнационального общения, владеть навыками использования опыта и инструментария народной педагогики в своей профессиональной деятельности. | Выполнение работы и отчетности по СРС Коллоквиум Зачет собеседование | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | обучения, осуществлять прогноз развития личности. | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК.М-3.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|--|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК.М-3.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | в практической деятельности | <p>спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Иностранный язык | УК.Б-4.1 УК.Б-4.3 УК.Б-4.4 УК.Б-4.6 | особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный | реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом | изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; навыками | Тест Ролевая игра "Meeting new people" Ролевая игра "Buying a flat" Защита групповых и индивидуальных проектов по теме "Meet my family and friends" Защита групповых и индивидуальных проектов "Activities" беседа по предложенной теме Ролевая игра "University studies" Защита групповых и индивидуальных проектов по теме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | | <p>пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;</p> <p>базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.</p> | <p>содержания;</p> <p>читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;</p> <p>оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.</p> | <p>самостоятельно й работы по освоению иностранного языка;</p> <p>навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.</p> | <p>"My studies" Защита групповых и индивидуальных проектов "Famous Universities" Ролевая игра "My future profession"</p> <p>Ролевая игра "Asking the way" Ролевая игра "Sightseeing"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов на тему "My native place"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов по теме «English-speaking country»</p> <p>Ролевая игра "Entertainment"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов по теме "Travelling" Защита групповых и индивидуальных проектов по теме The World Guide to Good Manners Ролевая игра "At the customs"</p> | | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | УК.Б-4.1 УК.Б-4.3 УК.Б- | <p>значения новых лексических единиц, базовую специальную терминологию,</p> | <p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях делового общения,</p> | <p>изучаемым языком для реализации делового иноязычного</p> | <p>Тест Ролевая игра Защита проектов Беседа по предложенной теме</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | 4.4 УК.Б- 4.6 | достаточных для реализации устной и письменной коммуникации в сфере делового общения; основные грамматические явления и синтаксические конструкции, связанные с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями делового общения; стилистические особенности официально-делового стиля речи; особенности делового общения по телефону. | соблюдая нормы речевого этикета; описывать события, явления, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, делать сообщения, доклады на основе предварительной подготовки по тематике, изучаемой в рамках профиля подготовки; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изученной тематики сферы деловой коммуникации; читать и понимать аутентичные тексты официально-делового стиля речи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового | общения с учетом освоенного уровня; формами речевого этикета; основами деловой переписки с применением современных средств коммуникации; основами публичной речи; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны. | Экзамен | | |
| Физика | УК.Б- 4.5 | Физические основы механики; колебаний и волн; основы молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, | Применять знания в области физики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач. | Навыками физических исследований | Активная работа на семинаре Контрольная работа Решение задачи | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | атомной и ядерной физики. | | | | | |
| Русский язык и культура речи | УК.Б-4.2 УК.Б-4.5 | основы гуманитарных дисциплин, функционирования коммуникаций в конкурентной среде. | использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении. | способность к деловой коммуникации в профессиональной сфере. | Конспект 10 входной контроль (тест) Тест Конспект Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Бурятский язык | УК.Б-4.1 УК.Б-4.3 УК.Б-4.4 УК.Б-4.6 | о фонетической базе, грамматике бурятского языка; лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера; основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка. | Устная речь: обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета; делать краткие сообщения по изученной тематике. понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой; передавать основное содержание услышанного текста; | культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации; основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства. | Разыгрывание диалогов 15 Аудирование текстов 10 СРС (выполнение письменных заданий, внеаудиторное чтение, подготовка к диалогическому и монологическому высказыванию) 12 Работа с учебным текстом 15 1 Зачет Выполнение итогового лексико-грамматического теста 10 Разыгрывание диалогов по ролевым картам 10 Монологическое высказывание по предложенным темам 10 Чтение и передача основного содержания текста | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------|----------|---|--|---|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | <p>воспроизвести прослушанный текст и т.д. читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).</p> <p>Письменная речь: переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский(диктант-перевод).</p> | | | | |
| Риторика | УК.Б-4.5 | <p>как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; анализировать и оценивать степень эффективности общения; формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов; преодолевать барьеры общения; вести дискуссию в</p> | <p>создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения; анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста; выявлять приемы речевого манипулирования; делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.</p> | <p>основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального</p> | Эссе Реферат Зачет/Тест | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | соответствии с принципами и правилами конструктивного спора. | | (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных. | | | |
| Бурятский язык и межкультурная коммуникация | УК.Б-4.1 УК.Б-4.3 УК.Б-4.4 УК.Б-4.6 | типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности | распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой. | методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят: | Участие в дискуссии Сообщение Тест | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК.Б-4.5 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | результатов исследований и их использования в практической деятельности | принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|----------|---|--|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК.Б-4.5 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуально</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | й спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------|----------------------------------|---|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Иностранный язык | УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3 | особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в | реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках | изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с | Тест Ролевая игра "Meeting new people" Ролевая игра "Buying a flat" Защита групповых и индивидуальных проектов по теме "Meet my family and friends" Защита групповых и индивидуальных проектов "Activities" беседа по предложенной теме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;</p> <p>базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.</p> | <p>изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;</p> <p>читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;</p> <p>оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.</p> | <p>культурой и традициями родного края, страны;</p> <p>навыками самостоятельно й работы по освоению иностранного языка;</p> <p>навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.</p> | <p>Полевая игра "University studies"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов по теме "My studies"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов "Famous Universities"</p> <p>Полевая игра "My future profession"</p> <p>Полевая игра "Asking the way"</p> <p>Полевая игра "Sightseeing"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов на тему "My native place"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов по теме «English-speaking country»</p> <p>Полевая игра "Entertainment"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов по теме "Travelling"</p> <p>Защита групповых и индивидуальных проектов по теме The World Guide to Good Manners</p> <p>Полевая игра "At the customs"</p> | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3 | значения новых лексических единиц, базовую специальную терминологию, достаточных для реализации устной и письменной коммуникации в сфере делового общения; основные грамматические явления и синтаксические конструкции, связанные с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями делового общения; стилистические особенности официально-делового стиля речи; особенности делового общения по телефону. | начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях делового общения, соблюдая нормы речевого этикета; описывать события, явления, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, делать сообщения, доклады на основе предварительной подготовки по тематике, изучаемой в рамках профиля подготовки; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изученной тематики сферы деловой коммуникации; читать и понимать аутентичные тексты официально-делового стиля речи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового | изучаемым языком для реализации делового иноязычного общения с учетом освоенного уровня; формами речевого этикета; основами деловой переписки с применением современных средств коммуникации; основами публичной речи; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны. | Тест Ролевая игра Защита проектов Беседа по предложенной теме Экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| История (история России, | УК.Б-5.1 УК.Б- | основные направления, проблемы, теории и | логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми | представлениями о событиях российской и | Активная работа на семинаре, тестирование | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-------------------|---------------------|--|--|--|---|----------------------|----------------|
| всеобщая история) | 5.2 УК.Б- 5.3 | методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; | источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения | всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики. | Задание для самостоятельной работы Эссе Зачет/Экзамен | | |
| Философия | УК.Б- 5.1 | традиционные и современные | критически анализировать философские тексты, | методами логического | Доклад Конспект Составление | Пороговый Базовый | 60-69 70-84 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| | УК.Б-5.2 УК.Б-5.3 | проблемы философии и методы философского исследования; | классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин; | анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способность использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности. | структурно-логической схемы Эссе Тест Коллоквиум Игра "Знатоки философии" Экзамен Ответ на вопросы билета | Высокий | 85-100 |
| История физической культуры | УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3 | эволюцию физической культуры и спорта с древних времен до наших дней; общие вопросы возникновения, развития идей, организационных форм, средств и методов развития физической культуры и спорта; эволюцию системы организации и управления отраслью в России и других странах мира; | использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания для выявления тенденций развития физической культуры в будущем; анализировать основные исторические события в России и за рубежом, с учетом взаимосвязи их с развитием физической культуры и спорта; сопоставлять системы физического воспитания античности и современности; охарактеризовать педагогические идеи в | методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (исторический аспект) физической культуры и спорта. | Коллоквиум Реферат Активная работа на занятии Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | историю зарождения, становления и развития международного олимпийского и спортивного движения; основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физической культуры и спорта | физическом воспитании различных эпох; обосновывать географические и национальные особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира определять основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, находить наиболее ценные формы, методы и средства физического воспитания, спорта и рекреации, накопленные человечеством, и применять их в соответствии с реальной действительностью на практике. | | | | |
| Национальные игры и виды спорта | УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3 | принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения в тренировочно-соревновательной | использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами | Активная работа на семинаре Доклад Конспект Зачет опрос в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|---|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | <p>деятельности; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю и методику преподавания в отечественных видах спорта.</p> | <p>морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, спортивные праздники и соревнования.</p> | <p>базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p> | | | |
| История Бурятии | УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3 | Общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим | Выявлять исторические особенности региональной истории. | Выявлять исторические особенности региональной истории. | Активная работа на семинаре Коллоквиум Конспект Работа по экзаменационному | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|--|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | процессом, особенности развития культуры, политической истории региона. | | | билету (2 вопроса) | | |
| Бурятский язык | УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3 | о фонетической базе, грамматике бурятского языка; лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера; основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка. | о фонетической базе, грамматике бурятского языка; лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера; основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка. Уметь: Устная речь: обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета; делать краткие сообщения по изученной тематике. понимать на слух аутентичные тексты с не | культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации; основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства. | Разыгрывание диалогов Аудирование текстов СРС (выполнение письменных заданий, внеаудиторное чтение, подготовка к диалогическому и монологическому высказыванию) Работа с учебным текстом Зачет Выполнение итогового лексико-грамматического теста Разыгрывание диалогов по ролевым картам Монологическое высказывание по предложенным темам Чтение и передача основного содержания текста | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | <p>более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;</p> <p>передавать основное содержание услышанного текста;</p> <p>воспроизвести прослушанный текст и т.д.</p> <p>читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).</p> <p>Письменная речь: переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский(диктант-перевод).</p> | | | | |
| Бурятский язык и межкультурная коммуникация | УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3 | типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как | распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой. | методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят: | Участие в дискуссии Сообщение Тест | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | основного выразителя этничности | | | | | |
| Межкультурное взаимодействие в современном мире | УК.Б- 5.1 УК.Б- 5.2 УК.Б- 5.3 | место культурологи в методологической иерархии социальных наук; историко- философские и социокультурные традиции формирования культурологи как науки; знать подходы исторической типологии культуры; знать современные концепции культурологическо й мысли; значение и роль культуры в современной общественно- политической жизни. | использовать полученное культурологической образование в своей профессиональной и социальной деятельности, профессиональной и социальной коммуникации, межнациональном, межкультурном, межличностном общении; выстраивать и реализовать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способность к социально- культурной адаптации; критически переосмысливать свой социальный опыт. | основными методологичес кими подходами культурологич еского анализа; основными теоретическим и понятиями и терминами современной культурологи; знаниями в сфере мировой и отечественной культуры; ориентирами общечеловечес кого и мировоззренче ского характера, интеллектуальн ыми социально- культурными технологиями, изложенными в культурологич еском знании, в соответствии с определенной | | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-------------------|----------|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | картиной мира; навыками культуры социальных отношений. | | | |
| Этика | УК.Б-5.3 | знать периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия. | учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; осуществлять учебно-познавательную деятельность. | этической терминологией и пользоваться ею; способностью работать в коллективе; навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей; методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы. | Коллоквиум Портфолио Участие в игре «Знатоки этики» Участие в мини-конференции Тест Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Практический курс | УК.Б-5.2 | основные характеристики | удовлетворять свои познавательные интересы с | навыками использования | Составление структурно- | Пороговый Базовый | 60-69 70-84 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|----------------|---------------|
| <p>непрерывного воспитания</p> | | <p>самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы формирования самообразовательной компетентности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p>помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> | <p>ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента; навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами</p> | <p>логической схемы Презентация системы Moodle как среды самообразования</p> | <p>Высокий</p> | <p>85-100</p> |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|----------------|---------------|

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. | | | |
| Этнопедагогика | УК.Б-5.1 УК.Б-5.2 УК.Б-5.3 | знать основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы этнических народов, особенно проживающих в региональных условиях Сибири. | уметь в контексте указанных аспектов ориентироваться в этнических и педагогических проблемах; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода; видеть проявление этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности. | владеть способностью к реализации этнического и компетентного подхода, грамотно применять теоретические знания в ситуациях межнационального общения, владеть навыками использования опыта и инструментария народной педагогики в своей профессиональной деятельности. | Выполнение работы и отчетности по СРС Коллоквиум Зачет собеседование | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК.Б-5.2 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>использование м современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК.Б-5.2 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности | физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовыват ь восстановитель ные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуально й спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|----------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Экономика и основы проектной деятельности | УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3 | основных категорий и понятий экономики; закономерностей функционирования экономики на микро и макроуровне; | использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности; | культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и | Письменный опрос Реферат Мультимедийная презентация | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | инструментов государственного регулирования экономики; особенностей экономических воззрений на разных этапах развития экономики | применять различные экономические концепции для анализа реальных экономических процессов; анализировать информацию, на основе которой принимать рациональные экономические решения. | выбору путей ее достижения. | реферата Деловая игра Решение комплектов задач Зачет | | |
| Педагогика и психология | УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3 | сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики; место педагогики в системе других наук; взаимосвязь педагогики с другими науками; концептуальные основы гуманистической педагогики; основные категории и понятия общей психологии; | пользоваться категориальным аппаратом педагогики; определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий; решать педагогические задачи. объяснить специфику основных общепсихологических явлений; дать краткую психологическую | культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. простейшими приёмами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности; | Доклад Эссе Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|----------|---|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | особенности функционирования психических процессов; дифференцированную картину проявления бессознательного, сознания, способностей, характера и темперамента человека; особенности эмоционально-волевой регуляции; основные индивидуально-психологические особенности; методы исследования, применяемые в общей психологии. | характеристику личности (темперамент, характер, способности); дать краткую характеристику когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта); различать основные механизмы функционирования эмоциональных и волевых процессов человека; отличать психологические особенности личности. | способность выступать публично и работать с научными текстами; навыками работы с психологической литературой; навыками решения профессиональных задач, связанных с проблемами общей психологии. | | | |
| Концепция здорового образа и планирование семьи | УК.Б-6.1 | влияние среды обитания на здоровье человека; определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»; учение о здоровом образе жизни; взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием | обосновать роль и значение рационального питания; раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье; дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»; раскрыть значение вредных привычек, | навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни; навыками оказания первой медицинской помощи. | Доклад Контрольная работа Творческое задание Дискуссия Ситуационная задача 5 Зачет Тест Ответы на вопросы | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | | <p>климатических и социальных факторов особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды. заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; значение гигиены в здоровом образе жизни; основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях.</p> | <p>опасных для здоровья; характеризовать основные виды контрацептивов.</p> | | | | |
| <p>Практический курс непрерывного воспитания</p> | <p>УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3</p> | <p>основные характеристики самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы</p> | <p>удовлетворять свои познавательные интересы с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной</p> | <p>навыками использования ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента;</p> | <p>Составление структурно-логической схемы Презентация системы Moodle как среды самообразова-ния</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | | <p>формирования самообразовательной компетентности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p>деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> | <p>навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> | | | |
| <p>Этнопедagogика</p> | <p>УК.Б-6.1</p> | <p>знать основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы этнических народов, особенно проживающих</p> | <p>уметь в контексте указанных аспектов ориентироваться в этнических и педагогических проблемах; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедagogического подхода; видеть проявление</p> | <p>владеть способностью к реализации этнического и компетентностного подходов, грамотно применять теоретические знания в ситуациях межнационального общения, владеть навыками использования опыта и инструментария народной педагогике в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Выполнение работы и отчетности по СРС Коллоквиум Зачет собеседование</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | в региональных условиях Сибири. | этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности. | | | | |
| Ознакомительная практика | УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3 | - сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного | - ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта; - внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; - осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры | - навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; - культурой мышления, речи, общения. - профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы. | Конспект анализа учебно-тренировочного занятия Методический пакет документов Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | <p>учреждения; - содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта; - современные информационные технологии.</p> | и спорта; | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3 | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью</p> | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------|--|-----------------------------------|
| | | | <p>конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
| <p>Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы</p> | <p>УК.Б-6.1 УК.Б-6.2 УК.Б-6.3</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики,</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик</p> | <p>Защита ВКР</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с</p> | <p>по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|--|--|
| | | | особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|--|--|

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|-----------------------------|----------------------------------|--|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Физическая культура и спорт | УК.Б-7.1 УК.Б-7.2 УК.Б-7.3 | педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; основные понятия о легкой атлетике; | подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами работы; составлять конспекты и самостоятельно проводить | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных | Сдача нормативов по технике волейбола Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | значение легкой атлетики в жизни человека и общества; место легкой атлетики в педагогической практике. | занятия по легкой атлетике; готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и оборудование; правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и находя способы их устранения; оценивать действия, как отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой атлетики и другими упражнениями; провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом. | элементами; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике. | | | |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК.Б-7.1 УК.Б-7.2 УК.Б-7.3 | педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня | подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также | Выполнение контрольных нормативов активная работа на занятии Зачет Сдача нормативов | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|----------|---|---|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | <p>физической подготовки занимающихся; основные понятия о легкой атлетике; значение легкой атлетики в жизни человека и общества; место легкой атлетики в педагогической практике.</p> | <p>организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами работы; составлять конспекты и самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике; готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и оборудование; правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и находя способы их устранения; оценивать действия, как отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой атлетики и другими упражнениями; провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом.</p> | <p>приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.</p> | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного | УК.Б-7.2 | Методы обработки результатов | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, | Способностью реализовывать систему отбора и | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| о экзамена | | исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК.Б-7.2 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | исследований и их использования в практической деятельности | состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности и компетенций | Шкала оценивания |
|--------------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|--|--------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности | УК.Б-8.1 УК.Б-8.2 УК.Б-8.3 | теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатоми-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию | идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. эффективно применять средства защиты от негативных | способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током, травмах и т.д. ; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера. | Тест Коллоквиум Реферат Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|
| | | <p>травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</p> <p>методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p> | воздействий; | | | | |
| Биология с основами экологии | <p>УК.Б-8.1</p> <p>УК.Б-8.2</p> <p>УК.Б-8.3</p> | <p>основные законы биологии;</p> <p>основные этапы органической эволюции и теории происхождения жизни;</p> <p>разнообразии живого мира (биоразнообразии);</p> <p>живые системы: клетка, организм, экосистема;</p> <p>основные законы наследственности и изменчивости организмов;</p> <p>происхождение человека;</p> <p>взаимоотношения в системе организм-среда,</p> | <p>определять системы представлений и понятий по программе курса;</p> <p>владеть основами естественнонаучного мышления;</p> <p>владеть основами экологической культуры.</p> | <p>Здоровье сберегающей деятельности;</p> <p>экологически грамотного поведения в природе и обществе;</p> <p>организации исследовательской работы с учащимися;</p> <p>работы с естественнонаучной литературой;</p> <p>проведения естественнонаучного исследования .</p> | <p>Тест</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p> | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> | <p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p> |

| | | | | | | | |
|---|----------|--|--|---|---|--|---|
| | | биосфера и человек. | | | | | |
| Концепция здорового образа жизни и планирование семьи | УК.Б-8.3 | <p>влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»;</p> <p>учение о здоровом образе жизни;</p> <p>взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов</p> <p>особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды.</p> <p>заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику;</p> <p>значение гигиены в здоровом образе жизни;</p> <p>основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов;</p> <p>особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных</p> | <p>обосновать роль и значение рационального питания;</p> <p>раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье;</p> <p>дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»;</p> <p>раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья;</p> <p>характеризовать основные виды контрацептивов.</p> | <p>навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни;</p> <p>навыками оказания первой медицинской помощи.</p> | <p>Доклад</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Творческое задание</p> <p>Дискуссия</p> <p>Ситуационная задача 5</p> <p>Зачет</p> <p>Тест</p> <p>Ответы на вопросы</p> | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> | <p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p> |

| | | | | | | | |
|---|----------|--|---|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | мероприятий пострадавшим в различных ситуациях. | | | | | |
| Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности | УК.Б-8.1 | основные положения общей гигиены, и гигиены физической культуры и спорта; санитарно-гигиенические правила и нормы, предъявляемые к физкультурно-спортивной деятельности; основы здорового образа жизни; основные пути профилактики травматизма в процессе профессиональной деятельности | применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной, производственной, бытовой деятельности, и для занятий физической культурой и спортом; применять теоретические знания в области гигиены для сохранения и укрепления здоровья занимающихся физической культурой и спортом; осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; обеспечивать профилактические мероприятия в процессе физкультурно-спортивной деятельности | научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов; практическими навыками проведения пропаганды и формирования здорового образа жизни; навыками проведения профилактической работы в процессе профессиональной деятельности; | Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Тест Конспект лекций и работа с литературой Контрольная работа Экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК.Б-8.3 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
|--|----------|---|---|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|-------------------|--|-------------------------------------|
| | | | <p>коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
| <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>УК.Б-8.3</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей</p> | <p>Защита ВКР</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>в практической деятельности</p> | <p>физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой</p> | <p>обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать</p> | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|--|--|--|
| | | | движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | спортивную форму | | | |
|--|--|--|---|------------------|--|--|--|

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-Б-1.1. анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу

ОПК-Б-1.2. дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки

ОПК-Б-1.3. составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---------------------|--|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Физиология человека | ОПК-Б-1.1. ОПК-Б-1.2. ОПК-Б-1.3. | основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между | измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений. | Навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей | Коллоквиум Активная работа на семинаре Конспект Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе 10 Итоговый зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | различными явлениями в организме. | | информационной среды учреждения, региона, области, страны. Владеть культурой мышления, навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны. Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижений | | | |
| Педагогика физической культуры | ОПК-Б-1.2. ОПК.Б-1.3. | понимать и объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; сущность и | методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности. умеет логически верно, аргументировано и ясно | использовать накопленные в области физической культуры ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, | Коллоквиум Реферат Активная работа на занятии | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | <p>социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные</p> | <p>строить устную и письменную речь; готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способен находить организовано-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность; стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства; умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо отечества, обладает высокой мотивацией к повышению своего культурного и профессионального уровня;</p> | <p>стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; анализировать собственную деятельность; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для</p> | <p>Экзамен в устной форме</p> | | |
|--|--|---|--|--|-------------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> | <p>использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке; способен применять нравственные</p> | <p>повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | <p>обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физическая культура и спорта в условиях поликультурной среды;</p> | | | | |
| Теория и методика единоборств | ОПК-Б-1.1. ОПК-Б-1.2. ОПК.Б-1.3. | <p>технику само страховки, страховки, технику выполнения технических действий в основных видах единоборств; теорию и методику обучения техническим действиям в единоборствах; различные системы самозащиты и боевых искусств; основы методики</p> | <p>определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов; подбирать адекватно поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки; правильно демонстрировать технику упражнений в основных видах единоборств; осуществить самооборону в пределах необходимого порога допустимого; определять уровень физической подготовленности, показатели здоровья;</p> | <p>основами теории и методики обучения приемам самообороны. различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и</p> | Тест Коллоквиум реферат экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | <p>организации и проведении самостоятельных занятий по самообороне; методику самоконтроля правовые, анатомо-физиологические, психологические основы самообороны; основы безопасности при проведении учебных занятий по самообороне; сущность возникновения конфликтных ситуаций и пути выхода из них. особенности организации и проведения соревнований по единоборствам; правила соревнований по основным видам единоборств; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и</p> | <p>контролировать уровень физической нагрузки; выбирать и применять комплексы физических упражнений для решения задач по самообороне; проводить учебные занятия по самообороне, осуществлять страховку при падениях, оказывать первую помощь при травмах. определять причину возникновения у занимающихся ошибок в технике движений подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; организовывать проведение соревнований в единоборствах; анализировать и обобщать результаты тестирования; владеть самоанализом и анализом уроков, уметь проводить их в разных условиях, внедрять новации, изобретения в учебно-тренировочный процесс, проводить зачетные уроки, разрабатывать тестирование и домашние</p> | <p>методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок;</p> | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | соревнований по единоборствам; факторы и причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по единоборствам и пути его предупреждения; методику развития физических качеств средствами видов единоборств. | задания; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; анализировать научные и теоретические публикации по вопросам физической культуры и спорта, делиться опытом работы с другими коллегами, иметь методические разработки и экспериментальные программы. | | | | |
| Тренерская практика | ОПК-Б-1.1. ОПК-Б-1.2. ОПК.Б-1.3. | сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного | ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по | методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно- педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными умениями и навыками | Конспектирование новейших научных статей относительно проблем спортивной тренировки Методический пакет документов Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спо | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | образовательного учреждения; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии. | проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения. | ведения самостоятельной педагогической работы. | ртсменов | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | . ОПК.Б-1.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|--|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | результатов исследований и их использования в практической деятельности | спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн | ОПК.Б-1.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|--|--|--|
| ой работы | | <p>статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной</p> | | | |
|-----------|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-Б-2.1. подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности

ОПК-Б-2.2. рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности

ОПК-Б-2.3. выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.

ОПК-Б-2.4. осуществляет отбор и набор в спортивные секции

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---------------------|--|--|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Физиология человека | ОПК-Б-2.1. ОПК-Б-2.2. ОПК-Б-2.3. ОПК-Б-2.4. | основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между различными явлениями в | измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений. | Навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны. Владеть культурой | Коллоквиум Активная работа на семинаре Конспект Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе 10 Итоговый зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | организме. | | мышления, навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны. Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. | | | |
| Физиология спорта | ОПК-Б-2.1. ОПК-Б-2.2. ОПК-Б-2.3. ОПК-Б-2.4. | психофизические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; методы медико-биологического | определять способности и уровень готовности личности включится в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять функциональное состояние | основными методами рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной информации; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; | Реферат Контрольная работа Тест Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Выполнение | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------------------------|--|--|
| | | <p>контроля состояния занимающихся;</p> <p>медико-биологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;</p> <p>социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;</p> <p>факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <p>основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности;</p> <p>механизмы регуляций</p> | <p>физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся;</p> <p>использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;</p> <p>организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки;</p> <p>организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок;</p> <p>правильно</p> | <p>способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p> <p>навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники;</p> <p>методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> | и защита проекта Экзамен | | |
|--|--|---|---|--|-----------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности; методологию использования полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки. | дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности; использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; подбирать средства коррекционной физической культуры с учетом состояния здоровья занимающихся. | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-2.2. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных</p> | <p>особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|------------|---|--|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-Б-2.2. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-Б-3.1. осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта

ОПК-Б-3.2.использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта

ОПК-Б-3.3. осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------------------|--|--|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Теория и методика баскетбола | ОПК-Б-3.1. ОПК-Б-3.2. ОПК-Б-3.3. | педагогическое значение основ игры в баскетбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры баскетбол; основы методики специальной подготовки баскетболистов; значение как общественного явления; место в общей системе спортивной подготовки | организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы | умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации; способность к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности, в дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность. | активная работа на занятии контрольные нормативы опрос Оценка за практические задания план конспект занятия активная работа на практических занятиях Реферат составление комплекса упражнений | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Подвижные | ОПК-Б- | педагогическое значение | организовывать | культурой мышления, | Доклад | Пороговый | 60-69 |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| игры | 3.1. ОПК-Б- 3.2. ОПК-Б- 3.3. | основ подвижных игр; основные понятия и термины, используемые в подвижных играх; значение подвижных игр в развитии основных качеств детей; место подвижных игр в общей системе подготовки в общеобразовательной школе. | проводить занятия по подвижным играм среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации подвижных игр среди школьников; проводить учебные занятия с детьми различного возраста; анализировать результаты занятий и делать адекватные выводы. | способность к анализу и обобщению информации; способность к социальной адаптации и изменению профиля своей профессиональной деятельности; способность к использованию специальных знаний, полученных в результате профилизации или индивидуальной образовательной траектории; навыками педагогической деятельности в проведении занятий с различным контингентом. | реферат экзамен | Базовый Высокий | 70-84 85-100 |
| Гимнастика | ОПК-Б- 3.1. ОПК-Б- 3.2. ОПК-Б- 3.3. | понятия и терминологию общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основные средства и методы общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основы техники гимнастических упражнений и методику обучения; основные формы организации, содержание | рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе; правильно определять объём физической нагрузки; | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими | реферат Коллоквиум Участие в научных конференциях и семинарах Сдача контрольных нормативов зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | и методику проведения занятий; основные методы и приёмы регулирования физической нагрузки; содержание, средства и методы всех сторон подготовки гимнаста, соотношение их в тренировочном процессе; содержание и структуру тренировочного занятия каждого периода; задачи, средства и методику планирования и контроля; основные средства и методы восстановления работоспособности; основные составляющие культуры общения, основные средства самовоспитания и самообразования; основные положения о проведении соревнований | осуществлять различные формы текущего контроля; выполнять учебные комбинации в соответствии с требованиями техники и гимнастического стиля; применять на практике основные средства восстановления работоспособности. | приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. | | | |
| Легкая атлетика (сборы) | ОПК-Б-3.1. ОПК-Б-3.2. ОПК-Б-3.3. | педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; | Подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень | Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и | активная работа на занятии Самостоятельная работа Сдача контрольные | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------|--|--|
| | | <p>основные понятия о легкой атлетике; значение легкой атлетики в жизни человека и общества; место легкой атлетики в педагогической практике.</p> | <p>физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами работы; Составлять конспекты и самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике; Готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и оборудование; Правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; Организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; Объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; Руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и</p> | <p>демонстрации основных и вспомогательных элементов; Средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.</p> | <p>х нормативов</p> | | |
|--|--|---|--|--|---------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | <p>находя способы их устранения; Оценивать действия, как отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; Обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой– атлетики и другими упражнениями; Провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом.</p> | | | | |
| Футбол (сборы) | <p>ОПК-Б-3.1. ОПК-Б-3.2. ОПК-Б-3.3.</p> | <p>педагогическое значение основ игры в футбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры в футбол; основы методики специальной подготовки футболистов; значение футбола как общественного явления; место футбола в общей системе спортивной подготовки</p> | <p>организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации футбола среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; анализировать результаты учебных и тренировочных</p> | <p>культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации;</p> | <p>Сдача контрольных нормативов реферат зачет</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы | способность к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности футбола, в дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность. | | | |
| Лыжный спорт (сборы) | ОПК-Б- 3.1. ОПК-Б- 3.2. ОПК-Б- 3.3. | систему многолетней спортивной подготовки лыжников, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп; оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; соотношение объемов общей и специальной физической подготовки | проводить разбор, изучение документов планирования, учета проведения занятий, соревнований, разрабатывать конспекты занятий по лыжному спорту; строго соблюдать правило постепенности в процессе наращивания нагрузок; организовывать и проводить занятия по теоретической подготовке спортсменов, для чего использовать специально | навыками применения различного инвентаря, средств компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения сборов по лыжному спорту; системой практических умений и навыков в области лыжного спорта; методикой проведения восстановительных мероприятий на сборах; основными методами профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом; навыками составления | Реферат Опрос Дискуссии Тест Сдача контрольных х нормативов Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | | <p>лыжников; предмет, историю и терминологию лыжного спорта; динамические и энергетические характеристики двигательных действий и методы их измерений; основные идеи, методы и средства, применяемые в лыжном спорте; основы спортивно-технического мастерства лыжного спорта.</p> | <p>организованные лекции и беседы по отдельным вопросам техники, тактики и т. п., изучение специальной литературы и т.д.; психологически правильно готовить подопечных к большому объему нагрузки на сборах и соревнованиях.</p> | <p>плана проведения сборов.</p> | | | |
| Плавание | <p>ОПК-Б-3.1. ОПК-Б-3.2. ОПК-Б-3.3.</p> | <p>сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения плаванию; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной</p> | <p>использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья,</p> | <p>различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования</p> | <p>Контрольная работа Тестовые упражнения Реферат Экзамен</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------|------------|--|---|---|------------------|----------------------|----------------|
| | | деятельности; историю и методику преподавания плавания. | подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования. | профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны. | | | |
| Теория и методика | ОПК-Б-3.1. | Правила игры, методику проведения | Выполнять основные приемы техники игры | Выполнять основные технические и | Тест Конспект | Пороговый Базовый | 60-69 70-84 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| волейбола | ОПК-Б-3.2. ОПК-Б-3.3. | подготовительной части урока, методику обучения основным приемам техники игры по видам спорта, простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия, историю развития данных видов в России и в мире. | и применять их в игре, провести подготовительную и основную части урока, составить конспект урока, проводить и применять их в занятиях. | тактические приемы игры «волейбол»: прием и передачу мяча, различные виды подач; умение вести двухстороннюю игру с соблюдением правил; участвовать во всех соревнованиях, судить соревнования по волейболу. | Участие в научных конференциях и семинарах зачет | Высокий | 85-100 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-3.1. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|--|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-Б-3.1. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных</p> | <p>определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать</p> | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|--|--|--|
| | | | занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | спортивную форму | | | |
|--|--|--|---|------------------|--|--|--|

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-Б-4.1. объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-Б-4.2. применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;

ОПК-Б-4.3. осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------------------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Теория и методика баскетбола | ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3. | педагогическое значение основ игры в баскетбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры баскетбол; основы методики специальной подготовки баскетболистов; значение как общественного явления; | организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; | умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации; способность к | активная работа на занятии контрольные нормативы опрос Оценка за практические задания план конспект занятия | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|---|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | место в общей системе спортивной подготовки | анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы | использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности, в дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность. | активная работа на практических занятиях Реферат составление комплекса упражнений | | |
| Подвижные игры | ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3 | педагогическое значение основ подвижных игр; основные понятия и термины, используемые в подвижных играх; значение подвижных игр в развитии основных качеств детей; место подвижных игр в общей системе подготовки в общеобразовательной школе. | организовывать проводить занятия по подвижным играм среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации подвижных игр среди школьников; проводить учебные занятия с детьми различного возраста; анализировать результаты занятий и делать адекватные выводы. | культурой мышления, способность к анализу и обобщению информации; способность к социальной адаптации и изменению профиля своей профессиональной деятельности; способность к использованию специальных знаний, полученных в результате профилизации или индивидуальной образовательной траектории; навыками педагогической | Доклад реферат экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------|---------------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| | | | | деятельности в проведении занятий с различным контингентом. | | | |
| Гимнастика | ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3 | <p>понятия и терминологию общеразвивающих и прикладных видов гимнастики;</p> <p>основные средства и методы общеразвивающих и прикладных видов гимнастики;</p> <p>основы техники гимнастических упражнений и методику обучения;</p> <p>основные формы организации, содержание и методику проведения занятий;</p> <p>основные методы и приёмы регулирования физической нагрузки;</p> <p>содержание, средства и методы всех сторон подготовки гимнаста, соотношение их в тренировочном процессе;</p> <p>содержание и структуру тренировочного занятия каждого периода;</p> <p>задачи, средства и методику планирования и контроля;</p> | <p>рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе;</p> <p>правильно определять объём физической нагрузки;</p> <p>осуществлять различные формы текущего контроля;</p> <p>выполнять учебные комбинации в соответствии с требованиями техники и гимнастического стиля;</p> <p>применять на практике основные средства восстановления работоспособности.</p> | <p>различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</p> <p>техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</p> <p>средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом.</p> <p>способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p> | <p>реферат</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Участие в научных конференциях и семинарах</p> <p>Сдача контрольных нормативов зачет</p> | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> | <p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | основные средства и методы восстановления работоспособности; основные составляющие культуры общения, основные средства самовоспитания и самообразования; основные положения о проведении соревнований | | | | | |
| Легкая атлетика (сборы) | ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3 | педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; основные понятия о легкой атлетике; значение легкой атлетике в жизни человека и общества; место легкой атлетике в педагогической практике. | Подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами работы; Составлять конспекты и самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике; Готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и | Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетике, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; Средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике. | активная работа на занятии Самостоятельная работа Сдача контрольных нормативов | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>оборудование; Правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; Организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; Объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; Руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и находя способы их устранения; Оценивать действия, как отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; Обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой- атлетики и другими упражнениями;</p> | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | Провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом. | | | | |
| Футбол (сборы) | ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3 | педагогическое значение основ игры в футбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры в футбол; основы методики специальной подготовки футболистов; значение футбола как общественного явления; место футбола в общей системе спортивной подготовки | организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации футбола среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы | культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации; способность к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности футбола, в дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность. | Сдача контрольных нормативов реферат зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Лыжный спорт | ОПК-Б- | систему многолетней | проводить разбор, | навыками применения | Реферат | Пороговый | 60-69 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|--|--|----------------------|-----------------|
| (сборы) | 4.1. ОПК-Б- 4.2. ОПК-Б- 4.3 | спортивной подготовки лыжников, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп; оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; соотношение объемов общей и специальной физической подготовки лыжников; предмет, историю и терминологию лыжного спорта; динамические и энергетические характеристики двигательных действий и методы их измерений; основные идеи, методы и средства, применяемые в лыжном спорте; основы спортивно-технического мастерства лыжного спорта. | изучение документов планирования, учета проведения занятий, соревнований, разрабатывать конспекты занятий по лыжному спорту; строго соблюдать правило постепенности в процессе наращивания нагрузок; организовывать и проводить занятия по теоретической подготовке спортсменов, для чего использовать специально организованные лекции и беседы по отдельным вопросам техники, тактики и т. п., изучение специальной литературы и т.д.; психологически правильно готовить подопечных к большому объему нагрузки на сборах и соревнованиям. | различного инвентаря, средств компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения сборов по лыжному спорту; системой практических умений и навыков в области лыжного спорта; методикой проведения восстановительных мероприятий на сборах; основными методами профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом; навыками составления плана проведения сборов. | Опрос Дискуссии Тест Сдача контрольных нормативов Экзамен в устной форме | Базовый Высокий | 70-84 85-100 |
| Плавание | ОПК-Б- 4.1. | сущность и социальную значимость своей | использовать в своей деятельности | различными средствами коммуникации в | Контрольная | Пороговый Базовый | 60-69 70-84 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|---|----------------|---------------|
| | <p>ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3</p> | <p>профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения плаванию; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю и методику преподавания плавания.</p> | <p>профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для</p> | <p>профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны.</p> | <p>работа Тестовые упражнения Реферат Экзамен</p> | <p>Высокий</p> | <p>85-100</p> |
|--|---------------------------------|--|--|--|---|----------------|---------------|

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | | их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования. | | | | |
| Теория и методика волейбола | ОПК-Б-4.1. ОПК-Б-4.2. ОПК-Б-4.3 | Правила игры, методику проведения подготовительной части урока, методику обучения основным приемам техники игры по видам спорта, простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия, историю развития данных видов в России и в мире. | Выполнять основные приемы техники игры и применять их в игре, провести подготовительную и основную части урока, составить конспект урока, проводить и применять их в занятиях. | Выполнять основные технические и тактические приемы игры «волейбол»: прием и передачу мяча, различные виды подач; умение вести двухстороннюю игру с соблюдением правил; участвовать во всех соревнованиях, судить соревнования по волейболу. | Тест Конспект Участие в научных конференциях и семинарах зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-4.1. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное</p> | <p>с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной</p> | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---|-------------------|--|-----------------------------------|
| | | | <p>мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
| <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ОПК-Б-4.1.</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной</p> | <p>Защита ВКР</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-Б-5.1. учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций

ОПК-Б-5.2. оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

ОПК-Б-5.3. организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.

ОПК-Б-5.4. составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом.

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|-----------------------------|----------------|---|---|---|--|--------------------------------------|--------------------------|
| История физической культуры | ОПК-Б-5.3. | эволюцию физической культуры и спорта с древних времен до наших дней; общие вопросы возникновения, развития идей, организационных форм, средств и методов развития физической культуры и спорта; эволюцию системы организации и управления отраслью в России и других странах мира; историю зарождения, становления и развития международного олимпийского и спортивного движения; основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физической культуры и спорта | использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания для выявления тенденций развития физической культуры в будущем; анализировать основные исторические события в России и за рубежом, с учетом взаимосвязи их с развитием физической культуры и спорта; сопоставлять системы физического воспитания античности и современности; охарактеризовать педагогические идеи в физическом воспитании различных эпох; обосновывать географические и национальные особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира определять основные тенденции развития физической культуры и спорта | методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (исторический аспект) физической культуры и спорта. | 6 Коллоквиум 14 Реферат 20 Активная работа на занятии 20 1 Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | | в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, находить наиболее ценные формы, методы и средства физического воспитания, спорта и рекреации, накопленные человечеством, и применять их в соответствии с реальной действительностью на практике. | | | | |
| Психология физической культуры | ОПК-Б-5.1. ОПК-Б-5.2. ОПК-Б-5.3. ОПК-Б-5.4. | психологию физической культуры и спорта как один из разделов области психологического знания; концепции развития спортсмена в спортивной деятельности, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; мотивы занятий спортом, классификацию данных мотивов; понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности; понятие спортивного профессионализма, его уровни, этапы и ступени; сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; особенности | использовать полученные знания в ходе подготовки к соревнованиям различного ранга; определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной деятельности. | приёмами научно-обоснованной разработки и организации мероприятий психологического сопровождения в сфере спорта, физического воспитания и активного отдыха; навыками самоконтроля и саморегуляции в стрессогенных условиях соревнований | Эссе Психодиагностическое заключение на спортсмена Реферат Тест Конспект Составление структурно-логической схемы Контрольная работа Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; психологию психической работоспособности. | | ьной деятельности. | | | |
| Теория и методика единоборств | ОПК-Б-5.2. ОПК-Б-5.3. | технику само страховки, страховки, технику выполнения технических действий в основных видах единоборств; теорию и методику обучения техническим действиям в единоборствах; различные системы самозащиты и боевых искусств; основы методики организации и проведении самостоятельных занятий по самообороне; методику самоконтроля правовые, анатомо-физиологические, психологические основы самообороны; основы безопасности при проведении учебных занятий по самообороне; сущность возникновения конфликтных ситуаций и пути выхода из них. особенности организации и проведения соревнований | определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов; подбирать адекватно поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки; правильно демонстрировать технику упражнений в основных видах единоборств; осуществить самооборону в пределах необходимого порога допустимого; определять уровень физической подготовленности, показатели здоровья; контролировать уровень физической нагрузки; выбирать и применять комплексы физических упражнений для решения задач по самообороне; проводить учебные занятия по самообороне, осуществлять страховку при падениях, оказывать первую помощь при травмах. определять причину возникновения у | основами теории и методики обучения приемам самообороны. различными средствами коммуникации и в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и | Тест Коллоквиум реферат экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|--|--|--|------------------|-------------------|----------------|
| | | <p>по единоборствам; правила соревнований по основным видам единоборств; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по единоборствам; факторы и причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по единоборствам и пути его предупреждения; методику развития физических качеств средствами видов единоборств.</p> | <p>занимающихся ошибок в технике движений подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; организовывать проведение соревнований в единоборствах; анализировать и обобщать результаты тестирования; владеть самоанализом и анализом уроков, уметь проводить их в разных условиях, внедрять новации, изобретения в учебно-тренировочный процесс, проводить зачетные уроки, разрабатывать тестирование и домашние задания; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; анализировать научные и теоретические публикации по вопросам физической культуры и спорта, делиться опытом работы с другими коллегами, иметь методические разработки и экспериментальные программы.</p> | <p>методическим и приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом . способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок;</p> | | | |
| Ознакомительная практика | ОПК-Б-5.1. | - сущность и социальную значимость своей | - ориентироваться в организационной структуре и | - навыками самообразова | Конспект анализа | Пороговый Базовый | 60-69 70-84 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------|---|---|---|--|----------------------|----------------|
| | ОПК-Б-5.3. | <p>профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта; - современные информационные технологии. | <p>нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; - осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры и спорта; | <p>ния и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, речи, общения. - профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы. | учебно-тренировочного занятия Методический пакет документов Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта | Высокий | 85-100 |
| Подготовка к сдаче и сдача | ОПК-Б-5.1. | Методы обработки результатов исследований | Использовать знания об истоках и эволюции | Способность ю | Междисциплинарный | Пороговый Базовый | 60-69 70-84 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---|---|--|---------|---------|--------|
| государственног о экзамена | ОПК-Б- 5.4. | использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности | реализовыват ь систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использовани ем современных методик по определению антропометри ческих, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатыват ь перспективны е, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе | экзамен | Высокий | 85-100 |
|-------------------------------|----------------|---|---|--|---------|---------|--------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>спортивной подготовки средства и методы профилактик и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-Б-5.1. ОПК-Б-5.4. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой | Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-Б-6.1. организует двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни

ОПК-Б-6.2. использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

ОПК-Б-6.3. контролирует двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|----------------|---|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-Б-6.3. | основные понятия, связанные с хранением и обработкой данных; принципы функционирования компьютера (основные узлы и их роль в обработке и хранении данных); принципы управления компьютером – структура программного обеспечения (системное и прикладное программное обеспечение); | работать на персональном компьютере, работающем под управлением операционной системы из семейства MsWindows; создавать и редактировать документы с использованием текстового процессора MsWord; обрабатывать и хранить данные с использованием электронных таблиц MsExcel; создавать презентации с | методами защиты данных с помощью паролей; методами преобразования «бумажных» документов в «электронные». | Контрольная работа по системе счисления Контрольная работа по логике Тест Создание презентации Выполнение лаб. работ по Word | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|---|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | задачи, выполняемые операционной системой; основные прикладные программы, используемые для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области менеджмента; основы технологии хранения данных и извлечения из них информации (технологии баз данных и систем управления базами данных); | использованием пакета PowerPoint; работать с приложениями, созданными на основе систем управления базами данных (включая умение создавать запросы); пользоваться документами, сохранёнными в файлах различных форматов (txt, pdf, html... преобразовывать файлы из одного формата в другой); находить необходимую информацию, используя Интернет; пользоваться электронной почтой; | | Контрольная работа по Excel Выполнение лаб. работы по Access Реферат Контрольная работа зачет | | |
| Физиология спорта | ОПК-Б-6.1. ОПК-Б-6.2. | психофизические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; методы медико-биологического контроля состояния занимающихся; медико-биологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; социально-биологические основы, цель, задачи, | определять способности и уровень готовности личности включится в соответствующую физкультурно- спортивную деятельность; определять функциональное состояние физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся; использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы | основными методами рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной информации; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления | Реферат Контрольная работа Тест Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Выполнение и защита проекта Экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------|--------|--|---|--|---------|-----------|-------|
| | | <p>основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;</p> <p>факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <p>основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности;</p> <p>механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности;</p> <p>методологию использования полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.</p> | <p>в процесс занятий;</p> <p>организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки;</p> <p>организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок;</p> <p>правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности;</p> <p>использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки;</p> <p>подбирать средства коррекционной физической культуры с учетом состояния здоровья занимающихся.</p> | <p>я о здоровом образе жизни;</p> <p>способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p> <p>навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники;</p> <p>методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> | | | |
| Менеджмент | ОПК-Б- | теоретические основы | анализировать и обобщать | приемами | Реферат | Пороговый | 60-69 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| физической культуры и спорта | 6.3. | управления организациями; функции, законы и нормы управления; основы планирования и прогнозирования системы ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях; основы российской правовой системы и законодательства, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности руководителя в сфере ФКиС | деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и организаций физической культуры и спорта; принимать управленческие решения; вести системную пропаганду ЗОЖ; организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. | «менеджмент а» и «самоменеджмента»; навыками принятия управленческих решения в области ФКиС; приемами управления поведением субъектов управления | Деловая/ ролевая игра Тест Презентация Экзамен устный ответ | Базовый Высокий | 70-84 85-100 |
| Психология физической культуры и спорта | ОПК-Б-6.1. ОПК-Б-6.3 | психологию физической культуры и спорта как один из разделов области психологического знания; концепции развития спортсмена в спортивной деятельности, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; мотивы занятий спортом, классификацию данных мотивов; понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности; понятие спортивного профессионализма, его уровни, этапы и ступени; сущность самоопределения | использовать полученные знания в ходе подготовки к соревнованиям различного ранга; определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной деятельности. | приёмами научно-обоснованной разработки и организации мероприятий психологического сопровождения в сфере спорта, физического воспитания и активного отдыха; навыками самоконтроля и саморегуляции | Эссе Психодиагностическое заключение на спортсмена Реферат Тест Конспект Составление структурно-логической схемы Контрольная работа Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|--|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; особенности межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; психологию психической работоспособности. | | и в стрессогенных условиях соревновательной деятельности. | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-6.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы | Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>е, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|------------|---|--|--|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-Б-6.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта | Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль , оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-Б-7.1.разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря

ОПК-Б-7.2. распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь

ОПК-Б-7.3. обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности | Шкала оценивания |
|------------|----------------|-------|-------|---------|--------------------|--------------------------|------------------|
|------------|----------------|-------|-------|---------|--------------------|--------------------------|------------------|

| | | | | | | компетенций | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| Анатомия человека | ОПК-Б-7.1. ОПК-Б-7.2. ОПК-Б-7.3. | анатомию тела человека с учетом возрастнo-половых особенностей (уровни структурной организации; строение, топография и функции органов и функциональных систем; основы проекционной анатомии); основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом. | четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастнo-половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела; объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела; | навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития; предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия. | Коллоквиум Выполнение и оформление отчетности по практическому занятию Итоговый зачет Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Биомеханика двигательной деятельности | ОПК-Б-7.3 | основы биомеханики, методы описания движений и определения их биомеханических параметров, основы работы нервно-мышечного аппарата человека, кинематические, динамические и – энергетические особенности движений | решать задачи кинематики и биодинамики, создавать простейшие модели движений, определять биомеханические параметры, использовать полученные знания в текущей учебной и профессиональной | средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры и спорте. | Реферат Выполнение лабораторных работ Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|--|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | человека. | деятельности | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-7.1 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|--|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-Б-7.1 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-Б-8.1. объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации;

ОПК-Б-8.2. разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории;

ОПК-Б-8.3. проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|-------------------|----------------------|--|---|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Биохимия человека | ОПК-Б-8.1. ОПК-Б- | Строение, структуру и свойства биополимеров и биологически активных веществ; | Применять теоретические знания при выполнении | Средствами и методами, необходимых | Тест Коллоквиум Лабораторная | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | 8.2. ОПК-Б- 8.3. | Механизм биологического окисления и его значение; Основные пути метаболизма веществ; Биохимию мышц и мышечного сокращения; Биохимические основы развития выносливости и скоростно-силовых качеств спортсмена; Биохимические основы рационального и сбалансированного питания. | тестовых заданий и лабораторных исследований; Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; Анализировать, обобщать, систематизировать теоретический материал и оформлять результаты исследования. | для проведения биохимических экспериментов. | работа Устный опрос Реферат зачет | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-8.1. ОПК-Б-8.2 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для | Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>ь перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактик и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|-------------------|--|-----------------------------------|
| | | | | <p>массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
| <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ОПК-Б-8.1. ОПК-Б-8.2</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся</p> | <p>Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических</p> | <p>Защита ВКР</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-Б-9.1. доводит до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования

ОПК-Б-9.2. использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования

ОПК-Б-9.3. контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола

| Дисциплины | Код | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные | Уровень | Шкала |
|------------|-----|-------|-------|---------|-----------|---------|-------|
|------------|-----|-------|-------|---------|-----------|---------|-------|

| | индикатор | | | | средства | сформированности компетенций | оценивания |
|---|--|---|---|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-Б-9.1. ОПК-Б-9.2. ОПК-Б-9.3. | основные понятия, связанные с хранением и обработкой данных; принципы функционирования компьютера (основные узлы и их роль в обработке и хранении данных); принципы управления компьютером – структура программного обеспечения (системное и прикладное программное обеспечение); задачи, выполняемые операционной системой; основные прикладные программы, используемые для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области менеджмента; основы технологии хранения данных и извлечения из них информации (технологии баз данных и систем управления базами данных); | работать на персональном компьютере, работающем под управлением операционной системы из семейства MsWindows; создавать и редактировать документы с использованием текстового процессора MsWord; обрабатывать и хранить данные с использованием электронных таблиц MsExcel; создавать презентации с использованием пакета PowerPoint; работать с приложениями, созданными на основе систем управления базами данных (включая умение создавать запросы); пользоваться документами, сохранёнными в файлах различных форматов (txt, pdf, html... преобразовывать файлы из одного формата в другой); находить необходимую информацию, используя Интернет; пользоваться электронной почтой; | методами защиты данных с помощью паролей; методами преобразования «бумажных» документов в «электронные». | Контрольная работа по системе счисления Контрольная работа по логике Тест Создание презентации Выполнение лаб. работ по Word Контрольная работа по Excel Выполнение лаб. работы по Access Реферат Контрольная работа зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-9.1. ОПК-Б-9.2 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и | Способность реализовать систему отбора и | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>методы профилактики и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|-------------------|--|-----------------------------------|
| <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ОПК-Б-9.1. ОПК-Б-9.2</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью</p> | <p>Защита ВКР</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |
|---|---------------------------------|--|--|---|-------------------|--|-----------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактик и травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| | | | | поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-Б-10.1. учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией

ОПК-Б-10.2. устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействиях

ОПК-Б-10.3. распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Менеджмент физической культуры и спорта | ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-10.3. | теоретические основы управления организациями; функции, законы и нормы управления; основы планирования и прогнозирования системы ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях; основы российской правовой системы и законодательства, нравственно-этические нормы в сфере | анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и организаций физической культуры и спорта; принимать управленческие решения; вести системную пропаганду ЗОЖ; организовывать и проводить | приемами «менеджмента» и «самоменеджмента»; навыками принятия управленческих решения в области ФКиС; приемами управления поведением субъектов управления | Реферат Деловая/ролевая игра Тест Презентация Экзамен устный ответ | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | профессиональной деятельности руководителя в сфере ФКиС | физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. | | | | |
| Психология физической культуры и спорта | ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-10.3. | психологию физической культуры и спорта как один из разделов области психологического знания; концепции развития спортсмена в спортивной деятельности, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; мотивы занятий спортом, классификацию данных мотивов; понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности; понятие спортивного профессионализма, его уровни, этапы и ступени; сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; особенности межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; | использовать полученные знания в ходе подготовки к соревнованиям различного ранга; определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной деятельности. | приёмами научно-обоснованной разработки и организации мероприятий психологического сопровождения в сфере спорта, физического воспитания и активного отдыха; навыками самоконтроля и саморегуляции в стрессогенных условиях соревновательной деятельности. | Эссе Психодиагностическое заключение на спортсмена Реферат Тест Конспект Составление структурно-логической схемы Контрольная работа Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | психологию психической работоспособности. | | | | | |
| Национальные игры и виды спорта | ОПК-Б-10.1 | принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения в тренировочно-соревновательной деятельности; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю и методику преподавания в отечественных видах спорта. | использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей обучающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, спортивные праздники и соревнования. | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. | Активная работа на семинаре Доклад Конспект Зачет опрос в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Фитнес-индустрия | ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б- | ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и | применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и | способами моделирования фитнес-программ для достижения поставленных целей; | Коллоквиум Разработка проекта Защита проектов | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|------|--|---|--|--|--|--|
| | 10.3 | <p>функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания; организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем; здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность; классификацию видов и программ фитнеса, давать их количественную и качественную оценку; правила и алгоритм безопасных тренировок и занятий по фитнесу; диагностику состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы,</p> | <p>психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать средства и методы фитнеса в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности; использовать виды, формы и средства фитнеса для творческого развития личности; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами</p> | <p>основами оздоровительной фитнес-тренировки; методом сочетания различные программы фитнес-тренировок; различными направлениями детского фитнеса.</p> | | | |
|--|------|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты). | планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний; использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | | повышение и сохранение профессиональной дееспособности. | | | | |
| Ознакомительная практика | ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-10.3 | - сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области | - ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта; - внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; - осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры и спорта; | - навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; - культурой мышления, речи, общения. - профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы. | Конспект анализа учебно-тренировочного занятия Методический пакет документов Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | физической культуры и спорта; - современные информационные технологии. | | | | | |
| Преддипломная практика | ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-10.3 | способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования. современные тенденции развития физической культуры и спорта; роль спортивной науки в | применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; обосновывать методологию научного исследования; подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования; выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий; выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности | навыками поиска и работы с информационными источниками; методами математической статистики; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности. | Категориальный аппарат исследования Инновационные методы в ВКР Корректность количественного и качественного анализа Содержание глав, практические рекомендации и выводы Апробация результатов исследования Оформление ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки; основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки; методы научного исследования. | педагогического деятельности; творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта. | | | | |
| Тренерская практика | ОПК-Б-10.1. ОПК-Б-10.2. ОПК-Б-10.3 | сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь | ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; | методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; культуру мышления, речи, | Конспектирование новейших научных статей относительно проблем спортивной тренировки Методический пакет документов Анализ физической технико-тактической подготовленн | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии. | внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в кругу современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения. | общения. профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы. | ости учащихся/спортсменов | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-10.1 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно- | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, техничко-тактическими действиями,</p> | <p>психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | средствами выразительности | спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-Б-10.1 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-Б-11.1. осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных

ОПК-Б-11.2. анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки

ОПК-Б-11.2. использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------------------|-----------------------|---|---|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Теория и методика физической | ОПК-Б-11.1. ОПК-Б- | значимость для современного человека профессии в сфере физической культуры; | реproducировать базовые термины дисциплины ТМФК | основными понятиями, принципами, | Тест Дискуссия | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------|--------------------------|---|---|---|---|--|--|
| культуры | 11.2. ОПК-Б- 11.2. | <p>роль теоретических знаний ТМФК в формировании ЗОЖ</p> <p>межпредметные связи на репродуктивном уровне; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, но не обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня;</p> <p>роль теоретических знаний ТМФК в формировании ЗОЖ; специфику межпредметных связей их интегративный характер.</p> <p>феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, способен к анализу и обобщению информации;</p> <p>сущность и социальную значимость профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</p> <p>с трудом строить логически и ясно устную и письменную речь использовать дополнительную информацию из разных источников, воспринимать информацию, не анализируя и не обобщая;</p> <p>логически верно, ясно строить</p> | <p>составить комплексы физических упражнений на основе закономерностей развития физических качеств и формирования двигательных умений</p> <p>соответственно возрасту и полу;</p> <p>проводить занятия разные по форме с занимающимися;</p> <p>самостоятельно получать и расширять свои знания, пользоваться различными источниками информации, для повышения уровня профессиональной готовности;</p> <p>анализировать и оценивать технику физических упражнений, выявлять ошибки в движениях в процессе формирования двигательных</p> | <p>закономерностями физического воспитания; знаниями закономерностей развития физических способностей и формирования двигательных действий в процессе уроков по физической культуре проектной деятельности;</p> <p>психофизиологическими, социально-психологическими и медико-биологическими закономерностями развития физических способностей и формирования двигательных умений занимающихся;</p> | <p>Доклад</p> <p>Конспект</p> <p>Участие в научных конференциях и семинарах</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен в устной форме</p> | | |
|----------|--------------------------|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>устную и письменную речь; использовать информацию из разных учебных изданий, обобщая ее; составить терминологический словарь по теме; логически, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; воспринимать информацию из разных источников, анализировать и обобщать, ставить цель и выбирать пути ее достижения; составить терминологический словарь по дисциплине ТМФК</p> <p>устанавливать междисциплинарные связи, анализировать и обобщать их. систематизацию терминологии дисциплины ТМФК, может их проанализировать и обобщить из разных источников для разного контингента занимающихся; средства и методы физического воспитания, применяемые в процессе физической культуры, может их классифицировать, анализировать и обобщить высказывания разных ученых для разного контингента занимающихся; закономерности развития физических качеств и формирования двигательных</p> | <p>умений анализировать влияние закономерностей развития физических способностей при выполнении упражнений в связи с подбором нагрузки для определенного контингента занимающихся; устанавливать междисциплинарные связи; критически оценивать и интерпретировать основные теоретические положения, лежащие в основе о временной терминологии дисциплины; обосновать закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений соответственно возрасту и полу</p> | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | <p>умений для разного контингента занимающихся;</p> <p>формы организации занятий по физическому воспитанию для разного контингента занимающихся;</p> <p>построение конкретных занятий с различными контингентами занимающихся как на ступенях общеобразовательного учреждения, так и в дошкольных, средних и высших образовательных учреждениях.</p> | <p>занимающихся в любой организационной форме;</p> <p>подобрать физическую нагрузку соответственно полу и возрасту занимающихся по развитию физических способностей для определенного контингента занимающихся;</p> <p>разрабатывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения;</p> <p>использовать базовые положения естественных наук при решении профессиональных задач;</p> | | | | |
| Преддипломная практика | ОПК-Б-11.1. ОПК-Б-11.2. ОПК-Б-11.2. | <p>способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования;</p> <p>приемы оценки теоретической и практической значимости темы</p> | <p>применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления</p> | <p>навыками поиска и работы с информационными источниками;</p> <p>методами математической статистики;</p> | Категория льный аппарат исследования Инновационные | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.</p> <p>современные тенденции развития физической культуры и спорта; роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки; основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки; методы научного исследования.</p> | <p>исследований в сфере физической культуры и спорта; обосновывать методологию научного исследования; подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования; выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий; выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности; творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.</p> | <p>технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.</p> | <p>методы в ВКР</p> <p>Корректность количественного и качественного анализа</p> <p>Содержание глав, практические рекомендации и выводы</p> <p>Апробация результатов исследования</p> <p>Оформление ВКР</p> | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| Тренерская практика | ОПК-Б-11.1. ОПК-Б-11.2. ОПК-Б-11.2. | сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии. | ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного | методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы. | Конспективное оформление новейших научных статей относительно проблем спортивной тренировки и Методический пакет документов в Анализ физический технико-тактический подготовленности учащихся/спортсменов | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
|---------------------|---|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | <p>процесса на основе ее результатов; ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся до полного образования.</p> | | | | |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>ОПК-Б-11.1. ОПК-Б-11.2. ОПК-Б-11.2.</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта,</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и</p> | <p>Междисциплинарный экзамен</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами</p> | <p>массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------------|--|-----------------------------------|
| <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ОПК-Б-11.1. ОПК-Б-11.2. ОПК-Б-11.2.</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>выразительности</p> <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные</p> | <p>Защита ВКР</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |
|---|--|--|---|---|-------------------|--|-----------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-Б-12.1. составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования

ОПК-Б-12.2. компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами

ОПК-Б-12.3. принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|----------------|---|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-Б-12.1. | конституцию Российской Федерации, свои | реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; | правовым знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом. | Конспект Эссе Тест Творческое задание Разработка проекта Типовой расчет Доклад Контрольная работа Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| | ОПК-Б-12.2. | гражданские права и обязанности; | | | | | |
| | ОПК-Б-12.3. | законы Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования; принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы физической культуры и спорта; | | | | | |
| Менеджмент физической культуры и спорта | ОПК-Б-12.1. | теоретическое основы управления организациями; | анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и организаций физической культуры и спорта; принимать управленческие решения; вести системную пропаганду ЗОЖ; | приемами «менеджмента» и «самоменеджмента»; навыками принятия управленческих решения в области ФКиС; приемами управления | Реферат Деловая/ ролевая игра Тест Презентация Экзамен устный ответ | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| | ОПК-Б-12.2. | функции, законы и нормы управления; | | | | | |
| | ОПК-Б-12.3. | основы планирования и прогнозирования системы ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях; основы российской правовой системы и законодательства, нравственно-этические | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | нормы в сфере профессиональной деятельности руководителя в сфере ФКиС | организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. | поведением субъектов управления | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-12.2 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита | ОПК-Б-12.2 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>выпускной квалификационной работы</p> | | <p>информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими</p> | <p>ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительн</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | действиями, средствами выразительности | ые мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-Б-13.1. разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов

ОПК-Б-13.2. определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе

ОПК-Б-13.3. участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------------------|---|--|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Теория и методика баскетбола | ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-13.2. ОПК-Б-13.3. | педагогическое значение основ игры в баскетбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры баскетбол; основы методики специальной подготовки баскетболистов; значение как общественного явления; место в общей системе спортивной подготовки | организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы | умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации; способность к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности, в дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность. | активная работа на занятии контрольные нормативы опрос Оценка за практические задания план конспект занятия активная работа на практических занятиях Реферат составление комплекса упражнений | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Подвижные игры | ОПК-Б-13.1. ОПК-Б- | педагогическое значение основ подвижных игр; основные понятия и термины, | организовывать проводить занятия по подвижным играм среди детей; принимать активное | культурой мышления, способность к анализу и обобщению информации; способность к социальной адаптации и | Доклад реферат экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | 13.2. ОПК- Б-13.3 | используемые в подвижных играх; значение подвижных игр в развитии основных качеств детей; место подвижных игр в общей системе подготовки в общеобразовательной школе. | участие в пропаганде и популяризации подвижных игр среди школьников; проводить учебные занятия с детьми различного возраста; анализировать результаты занятий и делать адекватные выводы. | изменению профиля своей профессиональной деятельности; способность к использованию специальных знаний, полученных в результате профилизации или индивидуальной образовательной траектории; навыками педагогической деятельности в проведении занятий с различным контингентом. | | | |
| Гимнастика | ОПК- Б- 13.1. ОПК- Б- 13.2. ОПК- Б-13.3 | понятия и терминологию общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основные средства и методы общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основы техники гимнастических упражнений и методику обучения; основные формы организации, содержание и методику проведения занятий; основные методы и | рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе; правильно определять объём физической нагрузки; осуществлять различные формы текущего контроля; выполнять учебные комбинации в соответствии с | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля | реферат Коллоквиум Участие в научных конференциях и семинарах Сдача контрольных нормативов зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---|--|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | <p>приёмы регулирования физической нагрузки; содержание, средства и методы всех сторон подготовки гимнаста, соотношение их в тренировочном процессе; содержание и структуру тренировочного занятия каждого периода; задачи, средства и методику планирования и контроля; основные средства и методы восстановления работоспособности; основные составляющие культуры общения, основные средства самовоспитания и самообразования основные положения о проведении соревнований</p> | <p>требованиями техники и гимнастического стиля; применять на практике основные средства восстановления работоспособности.</p> | <p>тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p> | | | |
| <p>Легкая атлетика (сборы)</p> | <p>ОПК-Б-13.1. ОПК-</p> | <p>педагогическое значение легкоатлетических упражнений и их</p> | <p>Подбирать легкоатлетические упражнения с учетом конкретных задач</p> | <p>Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</p> | <p>активная работа на занятии Самостоятель</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|--|--|--|
| | Б-13.2. ОПК-Б-13.3 | <p>характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; основные понятия о легкой атлетике; значение легкой атлетики в жизни человека и общества; место легкой атлетики в педагогической практике.</p> | <p>каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности функций организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом и формами работы; Составлять конспекты и самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике; Готовить место для проведения занятий, необходимый инвентарь и оборудование; Правильно выбирать место при объяснении в процессе проведения занятий; Организовать учащихся, подавая команды и распоряжения; Объяснять и показывать технику выполнения легкоатлетических упражнений; Руководить процессом в целом и действиями отдельных занимающихся, выявляя ошибки и находя способы их устранения; Оценивать действия, как</p> | <p>техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; Средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.</p> | <p>ная работа Сдача контрольных нормативов</p> | | |
|--|-----------------------|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | отдельных учащихся, так и всего коллектива во время занятий и по их окончании; Обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между упражнениями легкой-атлетики и другими упражнениями; Провести занятие по легкой атлетике в учебной группе с последующим анализом. | | | | |
| Футбол (сборы) | ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-13.2. ОПК-Б-13.3 | педагогическое значение основ игры в футбол; основные понятия о технике, тактике и организации игры в футбол; основы методики специальной подготовки футболистов; значение футбола как общественного явления; место футбола в общей системе спортивной подготовки | организовывать и проводить соревнования среди детей; принимать активное участие в пропаганде и популяризации футбола среди детей; проводить учебно-тренировочные занятия с детьми; анализировать результаты учебных и тренировочных занятий; анализировать результаты соревновательной деятельности и делать выводы | культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, умением ставить цели и находить пути ее достижения; умением при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; способность к социальной адаптации; способность к использованию полученных базовых знаний в области физической культуры, в частности футбола, в | Сдача контрольных нормативов реферат зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | дальнейшей практической профессиональной деятельности; умением проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность. | | | |
| Лыжный спорт (сборы) | ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-13.2. ОПК-Б-13.3 | систему многолетней спортивной подготовки лыжников, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп; оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; соотношение объемов общей и специальной физической | проводить разбор, изучение документов планирования, учета проведения занятий, соревнований, разрабатывать конспекты занятий по лыжному спорту; строго соблюдать правило постепенности в процессе наращивания нагрузок; организовывать и проводить занятия по теоретической подготовке спортсменов, для чего использовать специально организованные лекции и беседы по отдельным вопросам техники, тактики и т. п., изучение специальной литературы и т.д.; психологически правильно готовить подопечных к большому | навыками применения различного инвентаря, средств компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения сборов по лыжному спорту; системой практических умений и навыков в области лыжного спорта; методикой проведения восстановительных мероприятий на сборах; основными методами профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом; навыками составления плана проведения сборов. | Реферат Опрос Дискуссии Тест Сдача контрольных нормативов Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | подготовки лыжников; предмет, историю и терминологию лыжного спорта; динамические и энергетические характеристики двигательных действий и методы их измерений; основные идеи, методы и средства, применяемые в лыжном спорте; основы спортивно-технического мастерства лыжного спорта. | объему нагрузки на сборах и соревнованиям. | | | | |
| Плавание | ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-13.2. ОПК-Б-13.3 | сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы | использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных | Контрольная работа Тестовые упражнения Реферат Экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>теории и методики обучения плаванию; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю и методику преподавания плавания.</p> | <p>подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.</p> | <p>нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, страны.</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| Теория и методика волейбола | ОПК-Б-13.1. ОПК-Б-13.2. ОПК-Б-13.3 | Правила игры, методику проведения подготовительной части урока, методику обучения основным приемам техники игры по видам спорта, простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия, историю развития данных видов в России и в мире. | Выполнять основные приемы техники игры и применять их в игре, провести подготовительную и основную части урока, составить конспект урока, проводить и применять их в занятиях. | Выполнять основные технические и тактические приемы игры «волейбол»: прием и передачу мяча, различные виды подач; умение вести двухстороннюю игру с соблюдением правил; участвовать во всех соревнованиях, судить соревнования по волейболу. | Тест Конспект Участие в научных конференциях и семинарах зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-13.1. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------|--|---|--|------------|-------------------|----------------|
| | | <p>обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
| Подготовка к процедуре | ОПК-Б- | Методы обработки результатов | Использовать знания об истоках и эволюции | Способностью реализовывать систему | Защита ВКР | Пороговый Базовый | 60-69 70-84 |

| | | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|--|---------|--------|
| защиты и защита выпускной квалификационной работы | 13.1. | исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта | отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать | | Высокий | 85-100 |
|---|-------|--|--|---|--|---------|--------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | техники движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-Б-14.1. разрабатывает учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту

ОПК-Б-14.2. анализирует и обобщает информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта

ОПК-Б-14.3. проводит анализ эффективности учебного и тренировочного занятия

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-Б-14.1. ОПК-Б-14.2. ОПК-Б-14.3. | основные понятия, связанные с хранением и обработкой данных; принципы функционирования компьютера (основные узлы и их роль в обработке и хранении данных); принципы управления компьютером – структура программного обеспечения (системное и прикладное программное обеспечение); задачи, выполняемые операционной системой; основные прикладные программы, используемые для | работать на персональном компьютере, работающем под управлением операционной системы из семейства MsWindows; создавать и редактировать документы с использованием текстового процессора MsWord; обрабатывать и хранить данные с использованием электронных таблиц MsExcel; создавать презентации с | методами защиты данных с помощью паролей; методами преобразования «бумажных» документов в «электронные». | Контрольная работа по системе счисления Контрольная работа по логике Тест Создание презентации и Выполнение лаб. работ по Word | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | <p>решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области менеджмента;</p> <p>основы технологии хранения данных и извлечения из них информации (технологии баз данных и систем управления базами данных);</p> | <p>использованием пакета PowerPoint;</p> <p>работать с приложениями, созданными на основе систем управления базами данных (включая умение создавать запросы);</p> <p>пользоваться документами, сохранёнными в файлах различных форматов (txt, pdf, html... преобразовывать файлы из одного формата в другой);</p> <p>находить необходимую информацию, используя Интернет;</p> <p>пользоваться электронной почтой;</p> | | <p>Контрольная работа по Excel</p> <p>Выполнение лаб. работы по Access</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа зачет</p> | | |
| <p>Теория и методика физической культуры</p> | <p>ОПК-Б-14.1.</p> <p>ОПК-Б-14.2.</p> <p>ОПК-Б-14.3.</p> | <p>значимость для современного человека профессии в сфере физической культуры;</p> <p>роль теоретических знаний ТМФК в формировании ЗОЖ</p> <p>межпредметные связи на репродуктивном уровне;</p> <p>социальную значимость профессии в сфере физической культуры, но не обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и</p> | <p>репродуцировать базовые термины дисциплины ТМФК</p> <p>составить комплексы физических упражнений на основе закономерностей развития физических качеств и формирования двигательных умений соответственно возрасту и полу;</p> <p>проводить занятия разные по форме с</p> | <p>основными понятиями, принципами, закономерностями физического воспитания; знаниями закономерностей развития физических способностей и формирования двигательных</p> | <p>Тест</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад</p> <p>Конспект</p> <p>Участие в научных конференциях и семинарах</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен в</p> | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> | <p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------|--|--|
| | | <p>профессионального уровня; роль теоретических знаний ТМФК в формировании ЗОЖ; специфику межпредметных связей их интегративный характер.</p> <p>феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, способен к анализу и обобщению информации;</p> <p>сущность и социальную значимость профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</p> <p>с трудом строить логически и ясно устную и письменную речь использовать дополнительную информацию из разных источников, воспринимать информацию, не анализируя и не обобщая;</p> <p>логически верно, ясно строить устную и письменную речь; использовать информацию из разных учебных изданий, обобщая ее;</p> <p>составить терминологический словарь по теме;</p> <p>логически, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь;</p> <p>воспринимать информацию из разных источников,</p> | <p>занимающимися; самостоятельно получать и расширять свои знания, пользоваться различными источниками информации, для повышения уровня профессиональной готовности;</p> <p>анализировать и оценивать технику физических упражнений, выявлять ошибки в движениях в процессе формирования двигательных умений анализировать влияние закономерностей развития физических способностей при выполнении упражнений в связи с подбором нагрузки для определенного контингента занимающихся;</p> <p>устанавливать междисциплинарные связи;</p> <p>критически оценивать и интерпретировать основные теоретические положения, лежащие в основе о временной терминологии дисциплины;</p> | <p>действий в процессе уроков по физической культуре проектной деятельности; психофизиологическими, социально-психологическими и медико-биологическими и закономерностями развития физических способностей и формирования двигательных умений занимающихся;</p> | устной форме | | |
|--|--|--|--|---|--------------|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>анализировать и обобщать, ставить цель и выбирать пути ее достижения;</p> <p>составить терминологический словарь по дисциплине ТМФК</p> <p>устанавливать междисциплинарные связи, анализировать и обобщать их.</p> <p>систематизацию терминологии дисциплины ТМФК, может их проанализировать и обобщить из разных источников для разного контингента занимающихся;</p> <p>средства и методы физического воспитания, применяемые в процессе физической культуры, может их классифицировать, анализировать и обобщить высказывания разных ученых для разного контингента занимающихся;</p> <p>закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений для разного контингента занимающихся;</p> <p>формы организации занятий по физическому воспитанию для разного контингента занимающихся;</p> <p>построение конкретных занятий с различными контингентами занимающихся как на ступенях общеобразовательного учреждения, так и в дошкольных,</p> | <p>обосновать закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений соответственно возрасту и полу занимающихся в любой организационной форме;</p> <p>подобрать физическую нагрузку соответственно полу и возрасту занимающихся по развитию физических способностей для определенного контингента занимающихся;</p> <p>разрабатывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения;</p> <p>использовать базовые положения естественных наук при решении профессиональных задач;</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | средних и высших образовательных учреждениях. | | | | | |
| Фитнес-индустрия | ОПК-Б-14.1. ОПК-Б-14.2. ОПК-Б-14.3. | ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания; организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем; здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность; классификацию видов и программ фитнеса, давать их количественную и качественную оценку; правила и алгоритм безопасных тренировок и занятий по фитнесу; диагностику состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы, | применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать средства и методы фитнеса в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности; использовать виды, формы и средства фитнеса для творческого развития личности; определять индивидуальный уровень | способами моделирования фитнес-программ для достижения поставленных целей; основами оздоровительной фитнес-тренировки; методом сочетания различные программы фитнес-тренировок; различными направлениями детского фитнеса. | Коллоквиум Разработка проекта Защита проектов | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты). | развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний; использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | повышение и сохранение профессиональной дееспособности. | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-Б-14.1. ОПК-Б-14.2. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | <p>процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и | ОПК-Б-14.1. ОПК-Б- | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории | Способностью реализовывать систему отбора | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|--|--|--|
| защита выпускной квалификационной работы | 14.2. | статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, | и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, | | | |
|--|-------|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | техничко-тактическими действиями, средствами выразительности | организовыват ь восстановитель ные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуально й спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-Б-15.1. разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря

ОПК-Б-15.2. разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории

ОПК-Б-15.3. организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая

правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------|---|---|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Фитнес-индустрия | ОПК-Б-15.1. ОПК-Б-15.2. ОПК-Б-15.3. | ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания; организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем; здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность; классификацию видов и | применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать средства и методы фитнеса в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности; использовать виды, формы и средства фитнеса для творческого развития личности; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных | способам и моделированию фитнес-программ для достижения поставленных целей; основами оздоровительной фитнес-тренировки; методом сочетания различных программ фитнес-тренировок; различны | Коллоквиум Разработка проекта Защита проектов | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | <p>программ фитнеса, давать их количественную и качественную оценку; правила и алгоритм безопасных тренировок и занятий по фитнесу; диагностику состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы, номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты).</p> | <p>умений, навыков и физических качеств; использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний; использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на повышение и сохранение профессиональной дееспособности.</p> | <p>ми направлениями детского фитнеса.</p> | | | |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>ОПК-Б-15.2.</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные</p> | <p>Способностью реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с</p> | <p>Междисциплинарный экзамен</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | <p>спортив ного массажа;</p> <p>способно стью осущест влять самоконт роль, оцениват ь процесс и результат ы индивиду альной спортивн ой деятельн ости, сохранят ь и поддерж ивать спортивн ую форму</p> | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн | ОПК-Б-15.2. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, | Способн остью реализов ывать систему отбора и | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| ой работы | | технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | программы конкретных занятий в сфере детско- юношеск ого и массовог о спорта; способно стью использо вать в процессе спортивн ой подготов ки средства и методы профиллак тики травмати зма и заболева ний, организо вывать восстано вительны е мероприя тия с учетом | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК.Б-1.1. проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.Б-1.2. разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине

ПК.Б-1.3. планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся

ПК.Б-1.4. выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине

ПКБ-1.5. реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте | ПК.Б-1.1. ПК.Б-1.2. ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. ПК.Б-1.5. | логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научного исследования; методику проведения научного исследования; основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта; | определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; - определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; | Навыками написания научной статьи; Навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС. | Коллоквиум Методологический аппарат исследования Участие в научных конференциях, / публикация научной статьи/написание заявки на грант Оставить новость в группе НИРС ФФКСиТ "Что нового в области спортивной науки?" Контрольная | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования. | осуществлять литературно-графическое оформление научной работы. | | работа Использование мобильного приложения для ИВС Конспект Экзамен в устной форме Научно-исследовательская работа | | |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности | ПК.Б-1.1. ПК.Б-1.2. ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. ПК.Б-1.5. | содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся; историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации; принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования, правила их эксплуатации; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в | в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно-спортивных занятий; планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной оздоровительной и рекреационной деятельности, а так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся, организовывать и проводить спортивные | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным | Внеаудиторное чтение Доклад Контрольная работа Конспект Экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста; приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; основы спортивной тренировки (принципы, методы, средства, компоненты); медико-биологические, психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства; организационные и</p> | <p>занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов; применять на занятиях физической культурой и спортом средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья; с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс; оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; использовать технические средства и инвентарь для</p> | <p>контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p> | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | экономические основы профессионального спорта. | повышения эффективности спортивных занятий; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования; применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием и контроля за состоянием своего организма, критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. | | | | |
| Методика физического воспитания | ПК.Б-1.1. ПК.Б-1.2. ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. ПК.Б-1.5. | теоретико-методологические основы методики физического воспитания; психофизические особенности детей с различными отклонениями в развитии; технологии работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. | организовывать все формы работы по физическому воспитанию; формировать у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма. | необходимыми навыками и методикой физического воспитания | Коллоквиум Разработка проекта Зачет Защита проектов | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Воспитательная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях | ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. | создание в средней общеобразовательной школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта; обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей | Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований предусматривает целый комплекс мероприятий: • Создание оргкомитета • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований | Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований | Контрольная работа реферат экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом; формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков; проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта; постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.) • Распределение обязанностей среди членов оргкомитета • Подготовка и вывешивание объявлений и прочей информации • Проведение совещаний с физоргками или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований • Тренировка команд (с учетом, использованием различных форм занятий) • Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов • Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета • Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д. • Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение • Подготовка ведущего и | <p>предусматривает целый комплекс мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание оргкомитета • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований • Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.) • Распределение обязанностей среди членов оргкомитета • Подготовка и вывешивание объявлений и прочей информации • Проведение совещаний с физоргками или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований • Тренировка команд (с | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | <p>судьи информатора</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка членов комиссии по пропаганде (фотограф, телевидение и др.) • Проверка материальной части • Подбор и запись музыкального сопровождения • Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.) • Проведение соревнований • Оформление информационного стенда • Подведение итогов и составление отчета о соревновании | <p>учетом, использованием различных форм занятий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов • Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета • Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д. • Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение • Подготовка ведущего и судьи информатора • Подготовка членов комиссии по пропаганде (фотограф, телевидение и др.) | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Проверка материальной части • Подбор и запись музыкального сопровождения • Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.) • Проведение соревнований • Оформление информационно о стенда • Подведение итогов и составление отчета о соревновании | | | |
| Технологии планирования в физической культуре и спорте | ПК.Б-1.1. ПК.Б-1.2. ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. ПК.Б-1.5. | Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта. Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы. Специфику | Разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного } планирования для занятий у различных возрастных групп. Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и | Практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ в сфере детско-юношеского спорта и со | Доклад Контрольная работа Зачет Тест | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|---|--|-----------------------------------|
| | | <p>современных методик отбора и спортивной ориентации. Возрастные особенности тренировки. Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях. Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности. Методы поиска и обобщения информации.</p> | <p>подготовленности занимающихся, в сфере детско-юношеского спорта. Применять современные методы отбора и спортивной ориентации. Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях. Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата на уровне запланированного. Оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности.</p> | <p>спортсменами массовых современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида. Технологиями спортивной тренировки. Методиками педагогического контроля.</p> | | | |
| Педагогическая практика | <p>ПК.Б-1.1. ПК.Б-1.2. ПК.Б-1.3. ПК.Б-1.4. ПК.Б-1.5.</p> | <p>сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и</p> | <p>ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и</p> | <p>методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования</p> | <p>Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки Методический пакет документов</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | <p>воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии.</p> | <p>психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения.</p> | <p>и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.</p> | <p>Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов</p> | | |
| <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>ПК.Б-1.1.</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по</p> | <p>Междисциплинарный экзамен</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК.Б-1.1. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>деятельности</p> | <p>использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной</p> | | | |
|--|--|---------------------|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК.Б-2.1. использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов

ПК.Б-2.2. осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры

ПК.Б-2.3. составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Методика физического воспитания | ПК.Б-2.2. ПК.Б-2.3. | теоретико-методологические основы методики физического воспитания; психофизические особенности детей с различными отклонениями в развитии; технологии работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. | организовывать все формы работы по физическому воспитанию; формировать у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в | необходимыми навыками и методикой физического воспитания | Коллоквиум Разработка проекта Зачет Защита проектов | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | жизнедеятельности организма. | | | | |
| Воспитательная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях | ПК.Б-2.1. ПК.Б-2.3. | создание в средней общеобразовательной школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта; обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом; формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков; проведение мероприятий | Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований предусматривает целый комплекс мероприятий: • Создание оргкомитета • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований • Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.) • Распределение обязанностей среди членов оргкомитета • Подготовка и вывешивание | Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований предусматривает целый комплекс мероприятий: • Создание оргкомитета • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований • Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.) • Распределение обязанностей среди членов оргкомитета • Подготовка и вывешивание | Контрольная работа реферат экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;</p> <p>постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.</p> | <p>объявлений и прочей информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение совещаний с физорггами или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований • Тренировка команд (с учетом, использованием различных форм занятий) • Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов • Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета • Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д. • Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение • Подготовка ведущего и судьи информатора • Подготовка членов комиссии по | <p>объявлений и прочей информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение совещаний с физорггами или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований • Тренировка команд (с учетом, использованием различных форм занятий) • Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов • Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета • Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д. • Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение • Подготовка ведущего и судьи информатора • Подготовка членов комиссии по | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------|---|--|--|--|--|---|
| | | | <p>пропаганде (фотограф, телевидение и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка материальной части • Подбор и запись музыкального сопровождения • Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.) • Проведение соревнований • Оформление информационного стенда • Подведение итогов и составление отчета о соревновании | <p>пропаганде (фотограф, телевидение и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка материальной части • Подбор и запись музыкального сопровождения • Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.) • Проведение соревнований • Оформление информационного стенда • Подведение итогов и составление отчета о соревновании | | | |
| Спортивная психодиагностика | ПК.Б-2.1. | <p>концепции спортивной психодиагностики, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности;</p> <p>аспекты диагностики мотивов занятий спортом, классификацию данных мотивов;</p> <p>понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности;</p> <p>сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов;</p> | <p>использовать полученные знания в ходе учебно-тренировочного процесса с целью профотбора;</p> <p>определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности;</p> <p>владеть психологическими методами для повышения эффективности</p> | <p>навыками составления психологического портрета и автопортрета;</p> <p>навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Конспект</p> <p>Психодиагностическое заключение на спортсмена</p> <p>Зачет Тест</p> <p>Зачет в устной форме</p> | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> | <p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p> |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | особенности диагностики межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; диагностику психической работоспособности. | соревновательной деятельности. | | | | |
| Инновационные технологии в физической культуре и спорте | ПК.Б-2.1. ПК.Б-2.3. | основные понятия педагогической инноватики; важнейшие педагогические идеи в современной теории и практике образования; тенденции в развитии современного образования; | осуществлять процесс проектирования педагогических нововведений; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; определять и реализовывать критерии оценки инноваций; практически осуществлять анализ и разрешать педагогические задачи; находить способы разрешения педагогических проблем. | систематизированным и теоретическими и практическими педагогическими знаниями для проектирования и реализации образовательного процесса; методами получения современного знания в области инновационных процессов; способность изучать и передавать опыт инновационной работы. | Внеаудиторное чтение Конспект Доклад Коллоквиум Разработка проекта Контрольная работа | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК.Б-2.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико- | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных</p> | <p>с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|--|--|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК.Б-2.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | <p>спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

ПК-3.Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

ПК.Б-3.1. анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования

ПК.Б-3.2. осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки

ПК.Б-3.3. разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся

ПК.Б-3.4. анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|--|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте | ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.2. ПК.Б-3.3. ПК.Б-3.4. | логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научного исследования; методику проведения научного исследования; основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования. | определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; - определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы. | Навыками написания научной статьи; Навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС. | Коллоквиум Методологический аппарат исследования Участие в научных конференциях, / публикация научной статьи/написание заявки на грант Оставить новость в группе НИРС ФФКСиТ "Что нового в области спортивной науки?" Контрольная работа Использование мобильного приложения для ИВС Конспект Экзамен в устной форме Научно-исследовательская работа | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности | ПК.Б-3.1. | содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым | в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно- | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими | Внеаудиторное чтение Доклад Контрольная работа Конспект Экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся; историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации; принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования, правила их эксплуатации; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста; приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; технику безопасности при занятиях физкультурно-</p> | <p>спортивных занятий; планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной оздоровительной и рекреационной деятельности, а так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся, организовывать и проводить спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов; применять на занятиях физической культурой и спортом средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом</p> | <p>элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>спортивной деятельностью;</p> <p>медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы спортивной тренировки (принципы, методы, средства, компоненты);</p> <p>медико-биологические, психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства;</p> <p>организационные и экономические основы профессионального спорта.</p> | <p>возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья; с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;</p> <p>оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности спортивных занятий;</p> <p>определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность,</p> | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования;</p> <p>применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием и контроля за состоянием своего организма, критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;</p> <p>разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;</p> <p>организовывать и проводить в</p> | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | доступных формах научных исследований в сфере профессиональной деятельности. | | | | |
| Методика физического воспитания | ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.2. ПК.Б-3.3. ПК.Б-3.4. | теоретико-методологические основы методики физического воспитания; психофизические особенности детей с различными отклонениями в развитии; технологии работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. | организовывать все формы работы по физическому воспитанию; формировать у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма. | необходимыми навыками и методикой физического воспитания | Коллоквиум Разработка проекта Зачет Защита проектов | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Воспитательная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях | ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.2. | создание в средней общеобразовательной школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта; обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей | Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований предусматривает целый комплекс мероприятий: • Создание | Проведение школьных соревнований и праздников необходимо начинать со второй половины сентября, когда учащиеся адаптируются к учебным нагрузкам. Подготовка и проведение спортивных соревнований предусматривает | Контрольная работа реферат экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;</p> <p>формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;</p> <p>дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;</p> <p>проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;</p> <p>постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы;</p> <p>оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.</p> | <p>оргкомитета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований • Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.) • Распределение обязанностей среди членов оргкомитета • Подготовка и вывешивание объявлений и прочей информации • Проведение совещаний с физорггами или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований • Тренировка команд (с учетом, использованием различных форм занятий) • Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов | <p>целый комплекс мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание оргкомитета • Разработка «Положения соревнований» • Составление программы соревнований • Разработка сценария (время, место, разметка площадки, подготовка инвентаря и т.д.) • Распределение обязанностей среди членов оргкомитета • Подготовка и вывешивание объявлений и прочей информации • Проведение совещаний с физорггами или капитанами команд и ознакомление их с программой соревнований • Тренировка команд (с учетом, использованием | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета • Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д. • Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение • Подготовка ведущего и судьи информатора • Подготовка членов комиссии по пропаганде (фотограф, телевидение и др.) • Проверка материальной части • Подбор и запись музыкального сопровождения • Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.) • Проведение соревнований • Оформление информационного стенда • Подведение итогов и составление отчета о соревновании | <p>различных форм занятий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор и утверждение судейской коллегии из числа учащихся, педагогов • Заседание судейской коллегии совместно с представителями оргкомитета • Подготовка дипломов, грамот, призов, сувениров, подарков и т.д. • Определение состава жюри, почетных гостей и своевременное их оповещение • Подготовка ведущего и судьи информатора • Подготовка членов комиссии по пропаганде (фотограф, телевидение и др.) • Проверка материальной части • Подбор и запись | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|---|--|-----------------------------------|
| | | | | <p>музыкального сопровождения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление мест соревнований (флаги, ограждения, транспарантов и т.д.) • Проведение соревнований • Оформление информационного стенда • Подведение итогов и составление отчета о соревновании | | | |
| Технологии планирования в физической культуре и спорте | ПК.Б-3.2. ПК.Б-3.3. ПК.Б-3.4. | <p>Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта. Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы. Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации. Возрастные особенности</p> | <p>Разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп. Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере детско-юношеского спорта.</p> | <p>Практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых современными методами педагогического</p> | <p>Доклад Контрольная работа Зачет Тест</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | <p>тренировки. Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях. Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности Методы поиска и обобщения информации.</p> | <p>Применять современные методы отбора и спортивной ориентации. Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях. Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата на уровне запланированного. Оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности.</p> | <p>контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида. Технологиями спортивной тренировки. Методиками педагогического контроля.</p> | | | |
| Педагогическая практика | <p>ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.2. ПК.Б-3.3. ПК.Б-3.4.</p> | <p>сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы</p> | <p>ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин</p> | <p>методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя</p> | <p>Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки Методический пакет документов Анализ физической</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии. | специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения. | активизации своей научно-педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы. | технотактической подготовленности учащихся/спортсменов | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.4. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в</p> | <p>спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся,</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|------------------------|---|---|--|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК.Б-3.1. ПК.Б-3.4. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>в практической деятельности</p> | <p>спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,</p> | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

ПК-4. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на всех этапах спортивной подготовки.

ПК.Б.-4.1. правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки

ПК.Б.-4.2. осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования

ПК.Б.-4.3. составляет планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;

ПК.Б.-4.4. обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Теория и методика спортивной тренировки | ПК.Б.-4.1. ПК.Б.-4.2. ПК.Б.-4.3. ПК.Б.-4.4. | научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики спортивной тренировки, принципы, средства и методы спортивной тренировки, воспитывающее назначение занятий физическими упражнениями, и их роли в жизни разных | формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивной тренировки; применить теорию и методику спортивной тренировки в процессе развития его педагогического мышления, творческого | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации | Реферат Опрос Активная работа на занятиях Опрос для подготовки к экзамену Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------------|------------|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | людей; особенности методики спортивной тренировки всех возрастных групп; | решения проблем формах, создавать основу для личного педагогического творчества, уметь составлять документацию планирования и учета учебно-тренировочной деятельности. | основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике. | | | |
| Отбор в спорте | ПК.Б.-4.3. | научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики ФК и спортивной тренировки, принципы, средства и методы по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей в разных видах спорта; особенности методики спортивного отбора во всех возрастных группах и разных | формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивного отбора и ориентации; применить теорию и методику спортивного отбора в процессе развития его педагогического мышления, использовать научно-обоснованный прогноз в процессе принятия и реализации | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; средствами, методами и методическими приемами проведения исследований в области педагогики, медико-биологического | Контрольная работа Внеаудиторное чтение Доклад Конспект Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | уровнях спортивной квалификации; | решения о включении или невключения в спортивную деятельность ее возможного участника. | направления, психологии, социологии и др. на всех этапах многолетней подготовки; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в тренировочном процессе. | | | |
| Физиологические основы спортивной тренировки | ПК.Б.-4.1. ПК.Б.-4.2. | психофизические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; методы медико-биологического контроля состояния организма | определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять функциональное состояние физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся; | основными методами рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации; умениями и навыками психофизическо | Тест Коллоквиум Лабораторная работа Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Контрольная работа | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>занимающихся; медико-биологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности; механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной</p> | <p>использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки; организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок; правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности; использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; подбирать средства коррекционной физической</p> | <p>го самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Учебная конференция Реферат Коллоквиум экзамен</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | | <p>деятельности; методологию использования полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.</p> | <p>культуры с учетом состояния здоровья занимающихся.</p> | | | | |
| <p>Спортивная генетика</p> | <p>ПК.Б.- 4.1. ПК.Б.- 4.2.</p> | <p>Историю спортивной генетики. Методы определения генетической предрасположенности человека к занятиями определенными видами спорта. Основы полимеразной цепной реакции. Генетические маркеры спортивных задатков. Основы дерматоглифики.</p> | <p>Определять генетические маркеры спортивных задатков. Проводить анкетирование по предмету "Спортивная генетика".</p> | <p>Специальной терминологией. Антропометриче ским методом спортивной генетики. Генеалогически м методом спортивной генетики. Основами дерматоглифики</p> | <p>Активная работа на семинаре Расчетно- графическая работа Доклад Тест Составление кроссворда Конспект Составление структурно- логической схемы Портфолио Реферат Подготовка наглядной презентации Коллоквиум Экзамен Тест Активная работа на семинаре Расчетно- графическая</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | | | <p>работа Доклад Тест Составление кроссворда Конспект Составление структурно- логической схемы Портфолио Реферат Подготовка наглядной презентации Коллоквиум Экзамен Тест</p> | | |
| <p>Технологии планирования в физической культуре и спорте</p> | <p>ПК.Б.- 4.1. ПК.Б.- 4.2. ПК.Б.- 4.3.</p> | <p>Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско- юношеского спорта. Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы. Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации. Возрастные особенности тренировки. Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях.</p> | <p>Разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного } планирования для занятий у различных возрастных групп. Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере детско-юношеского спорта. Применять современные методы отбора и спортивной ориентации. Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях. Определять показатели физической, технической,</p> | <p>Практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ в сфере детско- юношеского спорта и со спортсменами массовых современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометричес- ких,</p> | <p>Доклад Контрольная работа Зачет Тест</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности Методы поиска и обобщения информации. | тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата на уровне запланированного. Оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности. | физиологических и психологических параметров, физического развития индивида. Технологиями спортивной тренировки. Методиками педагогического контроля. | | | |
| Принципы спортивной тренировки | ПК.Б.- 4.1. ПК.Б.- 4.2. ПК.Б.- 4.3. | Принципы спортивной тренировки. | Применять принципы спортивной тренировки в спорте. | Методами применения принципов спортивной тренировки. | Контрольная работа Доклад Тест | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Повышение спортивного мастерства | ПК.Б.- 4.4. | принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения восточных единоборств; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; | использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов и избранного вида, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных | Сдача контрольных нормативов Тест Реферат Зачет Тесты по стрельбе из лука | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | историю и методику преподавания восточных единоборств. | использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, спортивные праздники и соревнования. | х элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде | | | |
| Спортивно-педагогическое совершенствование | ПК.Б.-4.4. | основные этапы развития избранного вида спорта в России и влияние достижений отечественных спортсменов на его развитие в мире; роль избранного вида спорта как эффективного средства физической культуры; дидактические закономерности в избранном виде спорта; методику подготовки спортсменов в | планировать и проводить основные виды занятий избранным видом спорта с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; анализировать и оценивать эффективность занятий избранным видом спорта; осуществлять медико-биологический и | методикой подготовки спортсменов в избранном виде спорта; методами и организацией комплексного контроля на занятиях избранным видом спорта; основами научной и методической деятельности в | | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------|--|--|--|
| | | <p>избранном виде спорта; возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков в избранном виде спорта; методы и организацию комплексного контроля на занятиях избранным видом спорта; основы научной и методической деятельности в избранном виде спорта.</p> | <p>психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и тренировки в избранном виде спорта; использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;</p> | <p>избранном виде спорта.</p> | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых. | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК.Б.-4.2. ПК.Б.-4.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК.Б.-4.2. ПК.Б.-4.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

ПК-5. Способен учитывать и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК.Б.-5.1. объясняет классификацию, теоретические обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта

ПК.Б.-5.2. дифференцирует занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей

ПК.Б.-5.3. строит тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсменов

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|----------------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Отбор в спорте | ПК.Б.-5.1. ПК.Б.-5.2. ПК.Б.-5.3. | научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики ФК и спортивной тренировки, принципы, средства и методы по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей в разных видах спорта; особенности методики спортивного отбора во всех возрастных группах и разных уровнях спортивной квалификации; | формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивного отбора и ориентации; применить теорию и методику спортивного отбора в процессе развития его педагогического мышления, использовать научно-обоснованный прогноз в процессе принятия и реализации решения о включении или невключения в спортивную деятельность ее возможного участника. | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; средствами, методами и методическими приемами проведения исследований в области педагогики, медико-биологического направления, психологии, социологии и др. на всех этапах многолетней подготовки; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля | Контрольная работа Внеаудиторное чтение Доклад Конспект Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | тренировочных и соревновательных нагрузок в тренировочном процессе. | | | |
| Спортивная метрология | ПК.Б.- 5.1. ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- 5.3. | современные методы регистрации показателей, характеризующих уровень развития двигательных качеств занимающихся. | снимать интересующую информацию реализовывая истину от живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к познанию истины объективной реальности | навыками работы с приборами, приспособлениями, применяемыми для исследования эффективности тренировочного процесса. Овладеть методами исследований в , контроля, наблюдений и т. д., в то же время помня, что процесс “живого созерцания” постоянно совершенствуется, следуя за достижениями науки и техники. | Активная работа на занятии Реферат Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Спортивная психодиагностика | ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- 5.3. | концепции спортивной психодиагностики, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; аспекты диагностики мотивов занятий спортом, классификацию данных мотивов; понятие и признаки | использовать полученные знания в ходе учебно-тренировочного процесса с целью профотбора; определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; | навыками составления психологического портрета и автопортрета; навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач. | Коллоквиум Доклад Конспект Психодиагностическое заключение на спортсмена Зачет Тест Зачет в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---------------------|------------|--|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | индивидуального стиля спортивной деятельности; сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; особенности диагностики межличностных отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; диагностику психической работоспособности. | владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной деятельности. | | | | |
| Спортивная медицина | ПК.Б.-5.2. | основные формы и методы врачебного контроля за спортсменом; основы функциональной диагностики в спортивной медицине; средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; современные методы наблюдения за состоянием организма и исследования | проводить врачебный контроль за состоянием организма; исследовать состояние организма спортсмена с использованием современных методов диагностики; проводить, анализировать и оценивать результаты врачебно-педагогического наблюдения; применять средства восстановления и повышения | навыками для проведения динамических наблюдений за состоянием здоровья спортсмена; практическими навыками определения функциональной работоспособности спортсменов, используя методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля, навыками | Конспект лекций и работа с литературой Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Тест Реферат Контрольная работа Экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|--|--|-----------------------------------|
| | | <p>работоспособности спортсменов; основы общей патологии, патологические состояния у спортсменов, причины их возникновения и их профилактика;</p> | <p>спортивной работоспособности с учетом особенностей тренировочного процесса и в условиях оздоровительных занятий физической культурой; проводить профилактику заболеваний и травм в спорте; оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах и патологических состояниях</p> | <p>применения современных средств восстановления в учебно-тренировочном процессе.</p> | | | |
| <p>Физиологические основы спортивной тренировки</p> | <p>ПК.Б.-5.2.</p> | <p>психофизические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; методы медико-биологического контроля состояния организма занимающихся; медико-биологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном</p> | <p>определять способности и уровень готовности личности включится в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять функциональное состояние физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся; использовать информацию психолого-педагогических,</p> | <p>основными методами рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных</p> | <p>Тест Коллоквиум Лабораторная работа Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Контрольная работа Учебная конференция Реферат Коллоквиум экзамен</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>виде спорта; социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; основные принципы работы функциональных систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности; механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности; методологию использования</p> | <p>медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки; организовать рекреационные мероприятия после физических нагрузок; правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности; использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе</p> | <p>нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки. | тренировки; подбирать средства коррекционной физической культуры с учетом состояния здоровья занимающихся. | | | | |
| Лечебная физическая культура и массаж | ПК.Б.- 5.2. | принципы и методы лечебной физической культуры; основы теории и методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации; механизмы профилактического, лечебного и реабилитирующего действия физических упражнений; частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах; приемы и виды массажа, частные | применять в профессиональной деятельности физические упражнения, разнообразные формы и методы организации занятий с учетом возрастных, морфологических, функциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий; организовывать и проводить индивидуальные и | приемами использования базовых физических упражнений для разработки комплекса упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации средствами, методами и методическими приемами проведения занятий лечебной физической культурой с различным контингентом; способами нормирования и контроля интенсивности упражнений при лечении различных заболеваний и травм. | Тест Контрольная работа Экзамен Реферат Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | методики массажа в процессе спортивной деятельности и реабилитации | групповые занятия лечебной физической культурой; проводить врачебный контроль за состоянием организма | | | | |
| Спортивная генетика | ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- 5.3. | Историю спортивной генетики. Методы определения генетической предрасположенности человека к занятиями определенными видами спорта. Основы полимеразной цепной реакции. Генетические маркеры спортивных задатков. Основы дерматоглифики. | Определять генетические маркеры спортивных задатков. Проводить анкетирование по предмету "Спортивная генетика". | Специальной терминологией. Антропометрическим методом спортивной генетики. Генеалогическим методом спортивной генетики. Основами дерматоглифики | Активная работа на семинаре Расчетно-графическая работа Доклад Тест Составление кроссворда Конспект Составление структурно-логической схемы Портфолио Реферат Подготовка наглядной презентации Коллоквиум Экзамен Тест | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Принципы спортивной тренировки | ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- 5.3. | Принципы спортивной тренировки. | Применять принципы спортивной тренировки в спорте. | Методами применения принципов спортивной тренировки. | Контрольная работа Доклад Тест | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Частные методики спортивной | ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- | характерные черты, задачи, специфические принципы, виды | подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы | актуальными для избранного вида спорта технологиями | План-конспект занятия Реферат | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------|------|---|---|--|--|--|--|
| тренировки | 5.3. | <p>спортивной тренировки; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся в процессе спортивной тренировки; теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</p> | <p>тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение спортивных результатов; осуществлять педагогический контроль и управлять тренировочным процессом занимающихся; выявлять актуальные вопросы в сфере спорта; использовать информационные</p> | <p>педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; технологией планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на начальных этапах подготовки;</p> | <p>активная работа на занятиях зачет</p> | | |
|------------|------|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | | технологии для планирования и контроля состояния занимающихся; | | | | |
| Основы планирования нагрузок в спорте | ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- 5.3. | принципы и методы планирования нагрузок в спорте. | использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочных занятий; | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов и избранного вида, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде. | Разработка проекта Кейс-задание Доклад Зачет в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Спортивное питание и фармакология | ПК.Б.- 5.2. ПК.Б.- 5.3. | потребности физически подготовленных людей в питательных веществах и жидкости, | определять расчет затрат энергии при физической нагрузке, использовать нормативные | навыками самостоятельной разработки меню для спортсменов различных | Кейс-задание Контрольная работа Разработка проекта | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|--|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | основные направления питания разных групп населения, занимающихся спортом. | документы в своей профессиональной деятельности, формулировать конкретные задачи питания спортсменов. | специализаций и уровня подготовленности, а также анализировать существующие схемы питания. | Коллоквиум Зачет в устной форме | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК.Б.- 5.1. ПК.Б.- 5.2. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК.Б.- 5.1. ПК.Б.- 5.2. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами</p> | <p>разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|
| | | | выразительности | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|

ПК-6. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

ПК.Б.-6.1. учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности

ПК.Б.-6.2. организовывает восстановительные мероприятия с использованием массажа

ПК.Б.-6.3.оказывает первую медицинскую помощь

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---------------------|--|---|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Спортивная медицина | ПК.Б.-6.1. ПК.Б.-6.2. ПК.Б.-6.3. | основные формы и методы врачебного контроля за спортсменом; основы функциональной диагностики в спортивной медицине; средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; современные методы наблюдения за состоянием организма и исследования работоспособности спортсменов; основы общей | проводить врачебный контроль за состоянием организма; исследовать состояние организма спортсмена с использованием современных методов диагностики; проводить, анализировать и оценивать результаты врачебно-педагогического наблюдения; применять средства восстановления и повышения спортивной работоспособности с учетом особенностей тренировочного процесса и в условиях оздоровительных занятий физической культурой; проводить профилактику | навыками для проведения динамических наблюдений за состоянием здоровья спортсмена; практическими навыками определения функциональной работоспособности спортсменов, используя методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля, навыками применения | Конспект лекций и работа с литературой Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе Тест Реферат Контрольная работа Экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | патологии, патологические состояния у спортсменов, причины их возникновения и их профилактика; | заболеваний и травм в спорте; оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах и патологических состояниях | современных средств восстановления в учебно-тренировочном процессе | | | |
| Лечебная физическая культура | ПК.Б.- 6.1. ПК.Б.- 6.2. ПК.Б.- 6.3 | принципы и методы лечебной физической культуры; основы теории и методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации; механизмы профилактического, лечебного и реабилитирующего действия физических упражнений; частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах; приемы и виды массажа, частные методики массажа в процессе спортивной деятельности и реабилитации | применять в профессиональной деятельности физические упражнения, разнообразные формы и методы организации занятий с учетом возрастных, морфологических, функциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий; организовывать и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; проводить врачебный контроль за состоянием организма | приемами использования базовых физических упражнений для разработки комплекса упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации средствами, методами и методическими приемами проведения занятий лечебной физической культурой с различным контингентом; способами нормирования и контроля интенсивности упражнений при лечении различных заболеваний и травм. | Тест Контрольная работа Экзамен Реферат Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Частные | ПК.Б.- | характерные черты, | подбирать адекватные | актуальными для | План- | Пороговый | 60-69 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| методики спортивной тренировки | 6.1. ПК.Б.- 6.2. ПК.Б.- 6.3 | задачи, специфические принципы, виды спортивной тренировки; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся в процессе спортивной тренировки; теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; | поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение спортивных результатов; осуществлять педагогический контроль и управлять тренировочным процессом занимающихся; выявлять актуальные вопросы в сфере спорта; использовать информационные технологии для планирования и контроля состояния занимающихся; | избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; технологией планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на начальных этапах подготовки; | конспект занятия Реферат активная работа на занятиях зачет | Базовый Высокий | 70-84 85-100 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК.Б.- 6.1. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью</p> | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|------------|---|--|--|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК.Б.-6.1. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

ПК-7. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов

ПК.Б.-7.1. осуществляет процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки

ПК.Б.-7.2. научно обосновано планирует основные и дополнительные старты

ПК.Б.-7.3. анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|--|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Теория и методика спортивной тренировки | ПК.Б.-7.1. ПК.Б.-7.2. ПК.Б.-7.3. | научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики спортивной тренировки, принципы, средства и методы спортивной тренировки, воспитывающее назначение занятий физическими упражнениями, и их роли в жизни разных людей; особенности методики спортивной тренировки всех возрастных групп; | формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивной тренировки; применить теорию и методику спортивной тренировки в процессе развития его педагогического мышления, творческого решения проблем формах, создавать основу для личного педагогического творчества, уметь составлять документацию планирования и учета учебно-тренировочной деятельности. | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике. | Реферат Опрос Активная работа на занятиях Опрос для подготовки к экзамену Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Спортивная | ПК.Б.- | современные методы | снимать интересующую | навыками работы с | | Пороговый | 60-69 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| метрология | 7.1. ПК.Б.- 7.2. ПК.Б.- 7.3. | регистрации показателей, характеризующих уровень развития двигательных качеств занимающихся. | информацию реализовывая истину от живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к познанию истины объективной реальности | приборами, приспособлениями, применяемыми для исследования эффективности тренировочного процесса. Овладеть методами исследований в , контроля, наблюдений и т. д., в то же время помня, что процесс “живого созерцания” постоянно совершенствуется, следуя за достижениями науки и техники. | Активная работа на занятии Реферат Зачет | Базовый Высокий | 70-84 85-100 |
| Спортивная психодиагностика | ПК.Б.- 7.1. | концепции спортивной психодиагностики, основные этапы развития субъекта спортивной деятельности; аспекты диагностики мотивов занятий спортом, классификацию данных мотивов; понятие и признаки индивидуального стиля спортивной деятельности; сущность самоопределения в спорте, профотбора, адаптации, реабилитации спортсменов; особенности диагностики межличностных | использовать полученные знания в ходе учебно-тренировочного процесса с целью профотбора; определять психологические характеристики спортсмена как субъекта спортивной деятельности; владеть психологическими методами для повышения эффективности соревновательной | навыками составления психологического портрета и автопортрета; навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач. | Коллоквиум Доклад Конспект Психодиагностическое заключение на спортсмена Зачет Тест Зачет в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|----------------|------------|---|---|---|---|---------------------------|--------------------------|
| | | отношений в команде, складывающихся в профессиональной деятельности; диагностику психической работоспособности | деятельности. | | | | |
| Основы туризма | ПК.Б.-7.1. | содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма; структуру и организацию туристского комплекса; современные формы и методы организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма; современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности; технологию составления различного вида документов в сфере туристского сервиса; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно- | применять методические приемы проведения экскурсий и выставок; пользоваться современными формами и методами организационной и управленческой деятельности, туроперейтинга, менеджмента и маркетинга в сфере туризма; пользоваться технологиями составления различного вида документов в сфере туристского сервиса; пользоваться основами и теорией и методикой обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности; применять приемы общения специалиста по спортивно-оздоровительному | вопросами анимационной деятельности ее целями и задачами, анимацию отдельных видов и типов туризма; методическими приемами проведения экскурсий и выставок; приемами общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; организационно-экономическими, медико-биологическими и психологическими основами, технологии тренировки в сфере высшего спортивного мастерства по основным видам | Эссе подготовка маршрутной документации туристского похода Составление технологической карты, информационного листка на экскурсионный объект. Доклад Тест | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|--|--|--|
| | | <p>оздоровительной деятельности; историю, теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области туризма, основы формирования профессионального мастерства специалиста; технику безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности; медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде туристской деятельности; содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма; структуру и организацию туристского комплекса; вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию</p> | <p>туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; пользоваться правилами техники безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности.</p> | <p>туризма.</p> | | | |
|--|--|---|--|-----------------|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | | отдельных видов и типов туризма; современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности; | | | | | |
| Технологии планирования в физической культуре и спорте | ПК.Б.-7.1. ПК.Б.-7.2. ПК.Б.-7.3. | <p>Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта.</p> <p>Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы. Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации. Возрастные особенности тренировки.</p> <p>Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях.</p> <p>Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности</p> <p>Методы поиска и обобщения информации.</p> | <p>Разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп.</p> <p>Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере детско-юношеского спорта.</p> <p>Применять современные методы отбора и спортивной ориентации.</p> <p>Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях.</p> <p>Определять показатели физической, технической,</p> | <p>Практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида.</p> <p>Технологиями спортивной тренировки.</p> <p>Методиками педагогического контроля.</p> | <p>Доклад</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет Тест</p> | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> | <p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|-----------------------------------|
| | | | <p>тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата на уровне запланированного. Оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности.</p> | | | | |
| <p>Принципы спортивной тренировки</p> | <p>ПК.Б.-7.1. ПК.Б.-7.2. ПК.Б.-7.3.</p> | <p>Принципы спортивной тренировки.</p> | <p>Применять принципы спортивной тренировки в спорте.</p> | <p>Методами применения принципов спортивной тренировки.</p> | <p>Контрольная работа Доклад Тест</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |
| <p>Повышение спортивного мастерства</p> | <p>ПК.Б.-7.1. ПК.Б.-7.2. ПК.Б.-7.3.</p> | <p>принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения восточных единоборств; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; историю и методику преподавания восточных единоборств.</p> | <p>использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения</p> | <p>различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов и избранного вида , а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом.</p> | <p>Сдача контрольных нормативов Тест Реферат Зачет Тесты по стрельбе из лука</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | <p>эффективности учебно-тренировочных занятий; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, спортивные праздники и соревнования.</p> | <p>способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде</p> | | | |
| <p>Спортивно-педагогическое совершенствование</p> | <p>ПК.Б.-7.1. ПК.Б.-7.2. ПК.Б.-7.3.</p> | <p>основные этапы развития избранного вида спорта в России и влияние достижений отечественных спортсменов на его развитие в мире; роль избранного вида спорта как эффективного средства физической культуры; дидактические закономерности в избранном виде спорта; методику подготовки спортсменов в избранном виде спорта; возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков в избранном виде спорта; методы и организацию комплексного контроля на занятиях избранным видом спорта; основы научной и методической</p> | <p>планировать и проводить основные виды занятий избранным видом спорта с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; анализировать и оценивать эффективность занятий избранным видом спорта; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;</p> | <p>методикой подготовки спортсменов в избранном виде спорта; методами и организацией комплексного контроля на занятиях избранным видом спорта; основами научной и методической деятельности в избранном виде спорта.</p> | | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | деятельности в избранном виде спорта. | планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и тренировки в избранном виде спорта; использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; применять средства и методы формирования | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|------------|---|--|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых. | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК.Б.-7.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|-------------------|--|-----------------------------------|
| | | | <p>технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
| <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ПК.Б.-7.3.</p> | <p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов;</p> | <p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере</p> | <p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических</p> | <p>Защита ВКР</p> | <p>Пороговый Базовый Высокий</p> | <p>60-69 70-84 85-100</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ПК-8. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов

ПК.Б.-8.1. дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методических процессов

ПК.Б.8.2. определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов

ПК.Б.-8.3. разрабатывает нормативно-правовые, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средства, в том числе с использованием ИКТ

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Теория и методика спортивной тренировки | ПК.Б.-8.1. ПК.Б.8.2. ПК.Б.-8.3. | научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики спортивной тренировки, принципы, средства и методы спортивной тренировки, воспитывающее назначение занятий физическими упражнениями, и их роли в жизни разных людей; особенности методики спортивной тренировки всех | формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивной тренировки; применить теорию и методику спортивной тренировки в процессе развития его педагогического мышления, творческого решения проблем форм, создавать основу для личного педагогического творчества, уметь составлять документацию планирования и учета | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике. | Реферат Опрос Активная работа на занятиях Опрос для подготовки к экзамену Экзамен в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|--|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | возрастных групп; | учебно-тренировочной деятельности. | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК.Б.-8.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК.Б.-8.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ПК-9. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК.Б.-9.1. учитывает цели и задачи тренеров и учителей физической культуры, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС и федеральными стандартами спортивной подготовки.

ПК.Б.-9.2. применяет навыки методической работы при сопровождении деятельности в области физической культуры и спорта

ПК.Б.-9.3. способен организовать методического сопровождения физкультурно-спортивной сферы

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---|---|---|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Инновационные технологии в физической культуре и спорте | ПК.Б.-9.1. ПК.Б.-9.2. ПК.Б.-9.3. | основные понятия педагогической инноватики; важнейшие педагогические идеи в современной теории и практике образования; тенденции в развитии | осуществлять процесс проектирования педагогических нововведений; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; определять и реализовывать критерии оценки инноваций; | систематизированными теоретическими и практическими педагогическими знаниями для проектирования и реализации образовательного процесса; методами получения современного знания в области инновационных процессов; способность изучать и передавать опыт инновационной работы. | Внеаудиторное чтение Конспект Доклад Коллоквиум Разработка проекта Контрольная работа | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | современного образования; | практически осуществлять анализ и разрешать педагогические задачи; находить способы разрешения педагогических проблем. | | | | |
| Методы математической статистики в физической культуре и спорте | ПК.Б.-9.1. ПК.Б.-9.3. | Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях. Краткая историческая справка. Генеральная и выборочная совокупности. Типы данных психолого-педагогического исследования. Описательная статистика. | Методы психолого-педагогических исследований. Этапы исследования. Метод наблюдений. Метод беседы и интервью Метод тестирования. Метод анкетирования Метод рейтинга. Метод обобщения независимых характеристик. Метод педагогического эксперимента. Задачи педагогического эксперимента. Модель типичного педагогического эксперимента. Этапы проведения эксперимента. Условия выбора необходимого числа экспериментальных | Проверка статистических гипотез. Понятие нулевой и альтернативной гипотезы. Общие принципы проверки статистических гипотез. Понятие гипотезы в педагогике Анализ данных. Этапы анализа данных. Представление данных в наглядной форме. Педагогические измерения. Качественная и количественная информация. Шкалирование. Анализ двух выборок Параметрические критерии. Методы проверки выборки на нормальность. Критерий Стьюдента (t-критерий) (случай независимых выборок, случай связанных (парных) выборок). F-критерий Фишера. Непараметрические критерии. Критерий χ^2 (хи-квадрат). Аналитическая статистика. Дисперсионный анализ. Однофакторный дисперсионный анализ для несвязанных выборок. Дисперсионный анализ для связанных выборок. Корреляционный анализ. Понятие корреляционной | Расчетно-графическая работа Решение комплекта в задачах Выполнение статистических расчетов Развернутая интерпретация аналитико-статистических данных Зачет в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| | | | объектов. | связи. Коэффициент корреляции Пирсона. Регрессионный анализ Обзор программного обеспечения для статистического анализа данных. Требования к статистическим пакетам общего назначения. Российские пакеты обработки данных. Пакет STATISTICA. Пакет STADIA. Пакет SPSS. Элементы статистического анализа в программе MicrosoftOfficeExcel. | | | |
| Студенческое научно-спортивное общество | ПК.Б.-9.1. ПК.Б.-9.3 | Логика научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научноисследования; методику проведения научноиссл | Определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы. | Навыками написания научной статьи; навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС. | Коллоквиум Методологический аппарат исследования Реферат Использование мобильного приложения для ИВС Зачет в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| | | едования; основные методы исследования в области физической культуры испорта; способы и виды литературно- графического оформления результатов научного исследования. | | | | | |
| Профориентиаци онная деятельность в физической культуре и спорте | ПК.Б.- 9.1. ПК.Б.- 9.3 | Современны е закономерно сти развития образования и педагогики высшейшкол ы; методолого- теоретическ ие основы дидактики высшейшкол ы; теоретическ ие и методически е основы воспитатель | Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и проектную деятельность в высшейшколе; формировать образовательные и воспитательные цели в высшейшколе; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в высшейшколе; применять современные | Приёмами, методами и формами эффективного педагогического взаимодействия со студентами в процессе преподавательской, воспитательной деятельности; современными педагогическими технологиями оптимизации учебно- воспитательного процесса в условиях высшейшколы; проектно- инновационной деятельностью; методами диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего и профессионального развития | | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|--|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | ной работы в высшей школе; основные гуманитарные технологии работы преподавателя высшей школы; методы педагогических исследований в высшей школе; | технические средства, в том числе информационные технологии в условиях высшей школы; управлять познавательной деятельностью студентов; оценивать результаты педагогической деятельности в высшей школе. проводить диагностическую деятельность в высшей школе; | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК.Б.-9.1. ПК.Б.-9.3 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями,</p> | <p>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|---------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | средствами выразительности | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК.Б.- 9.1. ПК.Б.- 9.3 | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

ПК-10. Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте.

ПК.Б.-10.1. анализирует нормативно-правовые акты о защите прав интеллектуальной собственности

ПК.Б.-10.2. дифференцирует некорректное обращение с источниками информации от корректного

ПК.Б.-10.3. имеет опыт работы в системе «Антиплагиат»; участия работы в экспертных и рейтинговых комиссиях.

| Дисциплины | Код индикатора | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------------------------|-----------------------|---|--|---|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Технологии физкультурно-спортивной | ПК.Б.-10.1. ПК.Б.- | содержание, формы и методы планирования и | в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать | различными средствами коммуникации в профессиональной | Внеаудиторное чтение | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| <p>деятельности</p> | <p>10.2. ПК.Б.- 10.3.</p> | <p>организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся; историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации; принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования, правила их эксплуатации; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и</p> | <p>цели и задачи физкультурно-спортивных занятий; планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной оздоровительной и рекреационной деятельности, а так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся, организовывать и проводить спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов; применять на занятиях физической культурой и спортом средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья; с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной</p> | <p>деятельности; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p> | <p>Доклад Контроль ная работа Конспект Экзамен</p> | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста; приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; основы спортивной тренировки</p> | <p>работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс; оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности спортивных занятий; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования; применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием и контроля за состоянием своего организма, критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|--|---|---|---------------------------|--------------------------|
| | | (принципы, методы, средства, компоненты); медико-биологические, психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства; организационные и экономические основы профессионального спорта. | спортивный инвентарь; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. | | | | |
| Основы планирования нагрузок в спорте | ПК.Б.-10.2. | принципы и методы планирования нагрузок в спорте. | использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности учебно-тренировочных занятий; | различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; техническими элементами базовых видов и избранного вида, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде. | Разработка проекта Кейс-задание Доклад Зачет в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---------------------------------|--------------------------|
| Студенческое научно-спортивное общество | ПК.Б.-10.1. ПК.Б.-10.2. ПК.Б.-10.3. | Логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научного исследования; методику проведения научного исследования; основные методы исследования в области физической культуры и спорта; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования. | Определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы. | Навыками написания научной статьи; навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС. | Коллоквиум Методологический аппарат исследования Реферат Использование мобильного приложения для ИВС Зачет в устной форме | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |
| Проориентационная деятельность в физической | ПК.Б.-10.1. ПК.Б.- | Современные закономерности развития | Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и | Приёмами, методами и формами эффективного педагогического | Доклад Эссе Зачет | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| культуре и спорте | 10.2. ПК.Б.- 10.3. | образования и педагогики высшей школы; методолого-теоретические основы дидактики высшей школы; теоретические и методические основы воспитательной работы в высшей школе; основные гуманитарные технологии работы преподавателя высшей школы; методы педагогических исследований в высшей школе; | проектную деятельность в высшей школе; формировать образовательные и воспитательные цели в высшей школе; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в высшей школе; применять современные технические средства, в том числе информационные технологии в условиях высшей школы; управлять познавательной деятельностью студентов; оценивать результат педагогической деятельности в высшей школе. проводить диагностическую деятельность в высшей школе; | взаимодействия со студентами в процессе преподавательской, воспитательной деятельности ; современными педагогическими технологиями оптимизации учебно- воспитательного процесса в условиях высшей школы; проектно- инновационной деятельностью; методами диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего и профессионального развития | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК.Б.- 10.1. ПК.Б.- 10.2. ПК.Б.- 10.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью | Междисциплинарный экзамен | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности | занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК.Б.-10.1. ПК.Б.-10.2. ПК.Б.-10.3. | Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных | Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических | Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, | Защита ВКР | Пороговый Базовый Высокий | 60-69 70-84 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | <p>технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p> | <p>основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> | <p>физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|