

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
направление подготовки  
21.04.02 - «Землеустройство и кадастры»  
профиль подготовки  
«Охрана и использование земельных ресурсов»  
(переработано для 2021 г. набора)

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация обучающихся магистратуры направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» проводится в форме защиты магистерской диссертации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися Университета основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общекультурными компетенциями, в том числе для выполнения магистерской диссертации:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;

ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;

ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;

ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен проводить эколого-экономическую оценку эффективности использования земель при проектировании и реализации проектов;

ПК-2. Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;

ПК-3 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-4 Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

ОП по направлению подготовки магистров 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» закрепляет за ГИА завершение формирования следующих компетенций, согласно которым выпускник обязан предъявить:

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы, разрешаемые в рамках научных исследований по направлению подготовки;</li> <li>- порядок проведения научного исследования;</li> <li>- методы проведения научного исследования</li> <li>- основные способы работы с научной и профессиональной литературой.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;</li> <li>- получать достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа;</li> <li>- реферировать научные труды и составлять аналитические обзоры;</li> <li>- делать выводы и практические рекомендации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа экологических проблем и процессов;</li> <li>- методами анализа и синтеза информации и данных, используемых в научной работе;</li> <li>- навыками применения новейших достижений в области экологии и землеустройства при решении научных и практических задач.</li> </ul>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания по государственной итоговой аттестации**

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

•объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **Типовые задания или иные материалы**

Примерный список тем магистерских диссертаций рекомендуемых для обучающихся по направлению 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль - «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов»

1. Развитие инновационно-ориентированного землепользования.
2. Методы совершенствования землепользования в системе социально-экономического развития региона.
3. Совершенствование системы государственного управления недвижимым имуществом.
4. Организационно-экономический механизм рационального использования земельных ресурсов в регионе.
5. Пути повышения эффективности управления земельными ресурсами муниципального образования.
6. Совершенствование оценки земель, как основы оборота и перераспределения земель.
7. Совершенствование внутривладельческой оценки земель.
8. Механизм перераспределения и использования земель сельскохозяйственного назначения.
9. Обоснование содержания планирования и организации использования земель в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, территориальной зоне).
10. Совершенствование методов прогнозирования использования земельных ресурсов.
11. Управление использованием земель сельскохозяйственного назначения.
12. Землеустроительное обеспечение управления землями сельскохозяйственного назначения.
13. Организация использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения (на примере субъекта РФ, муниципального образования).
14. Экономический механизм управления землепользованием естественных монополий.
15. Эффективность управления несельскохозяйственным землепользованием.
16. Управление земельной собственностью и эффективность землепользования.
17. Эффективность управления земельно-имущественным комплексом региона (муниципального образования).
18. Трансформация системы земельно-имущественных отношений на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.
19. Формирование организационно-экономического механизма регулирования организации использования земельных ресурсов.
20. Регулирование режимов землепользования в условиях эрозии почв.
21. Совершенствование методических положений по землеустройству сельскохозяйственных организаций в условиях эрозии земель.
22. Организация использования земель с комплексом мероприятий по предотвращению загрязнения, деградации
23. Концепции защиты земель от деградации и опустынивания
24. Мониторинг техногенного загрязнения земель промышленно-урбанизированных территорий.
25. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
26. Оценка экологического состояния почвенно-земельных ресурсов и окружающей природной среды.

27. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
28. Совершенствование рекультивации нарушенных земель
29. Эколого-экономическое обоснование землеустроительных проектов
30. Анализ и оценка негативных процессов на землях отдельного региона, объекта.
31. Анализ и оценка современных способов охраны земель от негативных процессов на землях отдельного региона, объекта.
32. Организация использования и охраны земель в пригородной зоне.
33. Формирование системы учета и рационального использования ландшафтно-рекреационных территорий в промышленном городе.
34. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
35. Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства.
36. Инвентаризация земель по материалам космической съемки.
37. Принципы рационального землепользования территорий старых районов города с учетом их историко-культурной ценности.
38. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
39. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля.
40. Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
41. Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии (компоненты агроэкологического мониторинга, цели, задачи, структура и подходы к ведению мониторинга).
42. Особенности установления границ земельных участков под предприятия по переработке твердых бытовых отходов.
43. Особенности формирования и развития системы оценки земель в современных условиях.
44. Особенности использования земель водного фонда в пределах населенного пункта.
45. Обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов в районах Крайнего Севера.
46. Платность пользования земельными ресурсами – основа экономического механизма управления земельными ресурсами (на примере...).

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Магистерская диссертация является итоговым отчетом по НИР магистранта и выполняется в течение всего срока учебы по утвержденной теме и плану индивидуальной работы.

При оценивании магистерской диссертации и ее защиты применяется следующие показатели и шкала оценивания:

<b>Критерии оценивания магистерской диссертации</b>	<b>Шкала оценивания, баллы</b>
Актуальность, практическая и	20 – в магистерской диссертации полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень

теоретическая значимость работы	<p>изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>10 – в магистерской диссертации отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования;</p> <p>0 – в магистерской диссертации слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования.</p>
Структурированность работы	<p>20 – магистерской диссертации хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>10 – магистерской диссертации имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>0 – магистерской диссертации плохо структурирована, материал изложен нелогично, ненаучным языком</p>
Глубина анализа	<p>10 – магистерской диссертации отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал;</p> <p>5 – анализ материала, проведенный в рамках магистерской диссертации является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников;</p> <p>0 – анализ материала, проведенный в рамках магистерской диссертации является неглубоким и некритическим, в работе использовано менее 30 первоисточников.</p>
Стиль и логика изложения	<p>10 – изложение магистерской диссертации логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>5 – в магистерской диссертации есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>0 – в магистерской диссертации материал изложен нелогично, ненаучным языком.</p>
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	<p>20 – во время выполнения магистерской диссертации магистрант проявил самостоятельность и творческий подход, в работе представлен вклад автора;</p> <p>10 – во время выполнения магистерской диссертации магистрант проявил неполную самостоятельность и творчество, неполно сформулирован вклад автора;</p> <p>5 – во время выполнения магистерской диссертации магистрант очень слабо проявил самостоятельность и творческий подход, имеют место недостатки при определении вклада автора.</p>
Представление работы к защите	<p>20 – во время защиты обучающийся продемонстрировал глубокие знания по теме магистерской диссертации, наглядно и полно представил магистерскую диссертацию;</p> <p>10 – во время защиты магистрант продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме магистерской диссертации, неплохо представил магистерскую диссертацию;</p> <p>0 – во время защиты обучающийся продемонстрировал слабые знания по теме магистерской диссертации, неважно представил магистерскую диссертацию.</p>

Качество защиты	10 – во время защиты магистрант исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 5 – во время защиты обучающийся ответил на большинство вопросов членов комиссии; 0 – во время защиты обучающийся не ответил на большинство вопросов членов комиссии.
-----------------	---

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются. Полученная сумма баллов переводится в оценку по следующей схеме:

Сумма баллов	Оценка
0-59	Неудовлетворительно
60-69	Удовлетворительно
70-84	Хорошо
85-100	Отлично

Итоговая оценка магистерской диссертации определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. По итогам защиты магистерской диссертации решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном количестве голосов «за» и «против» председательствующий обладает правом решающего голоса.