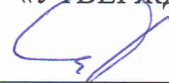


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о декана Э. Л. Раднаева

«\_11\_» сентября 2019 г.

**Программа**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки / специальность  
**40.04.01**

Профиль подготовки / специализация  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Квалификация (степень) выпускника  
**МАГИСТР**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ**

Год поступления: 2019

Улан-Удэ  
2019

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, а также Положением «О государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

### **2. Задачи ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.**

Основные задачи ГИА формирование у выпускника компетенций ОК-1, ПК-7, ПК-8, а также проверка обладания им компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, а именно:

#### Общекультурных компетенций

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Профессиональных компетенций

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **3. Формы государственной итоговой аттестации.**

ГИА выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме, согласно требованиям ФГОС.

ГИА магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **4. Время проведения государственной итоговой аттестации и ее трудоемкость**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели – написание, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 63.е.

### **5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

#### **5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники, в результате освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний	Результаты освоения компетенций
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;	Экзамен, Защита ВКР.	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права, учитывая их социальную значимость;</p> <p><b>Владеть:</b> осознанием социальной значимости будущей профессии; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.</p>
ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Экзамен, Защита ВКР.	<p><b>Знать:</b> общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p><b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Экзамен, Защита ВКР.	<p><b>Знать:</b> различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать направления дальнейшего повышения квалификации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития.</p>
ОК-4 способностью	Экзамен,	<b>Знать:</b> приемы и методы риторики на

<p>свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Защита ВКР.</p>	<p>русском и иностранном языках;  <b>Уметь:</b> аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках;  <b>Владеть:</b> навыками применения профессионального ораторского искусства; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</p>
<p>ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Экзамен, Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b> методологию и методы исследований в юриспруденции;  <b>Уметь:</b> применять приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;  <b>Владеть:</b> навыками организации исследовательских работ, управления коллективом.</p>
<p>ПК -1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Экзамен, Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b> методологию разработки нормативно-правовых актов различного уровня; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права;  <b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов;  <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Экзамен, Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b> способы, стадии, акты применения нормативно-правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;  <b>Уметь:</b> реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы;  <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>Экзамен, Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акт, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  <b>Уметь:</b> реализовывать должностные</p>

общества, государства		<p>обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Экзамен, Защита ВКР.	<p><b>Знать:</b> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Экзамен, Защита ВКР.	<p><b>Знать:</b> механизм предупреждения правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.</p>
ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Экзамен, Защита ВКР.	<p><b>Знать:</b> виды коррупционного поведения и способы пресечения такого поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействие пресечению коррупционного поведения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Экзамен, Защита ВКР.	<p><b>Знать:</b> способы и приемы толкования правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно толковать различные правовые акты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения способов и приемов толкования правовых актов.</p>
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	Экзамен, Защита ВКР.	<p><b>Знать:</b> способы, стадии и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>

<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>		<p>способствующих созданию условий для проявления коррупции; методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;  <b>Уметь:</b>самостоятельно осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические значимые заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;  <b>Владеть:</b>навыками проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов; навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации.</p>
<p>ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Экзамен, Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b>методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности;  <b>Уметь:</b>самостоятельно принимать оптимальные управленческие решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать  <b>Владеть:</b>навыками принятия самостоятельных управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
<p>ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Экзамен, Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b>управленческие инновации;  <b>Уметь:</b>воспринимать и анализировать управленческие инновации;  <b>Владеть:</b> навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Экзамен, Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b>методологию и методы исследований в юриспруденции;  <b>Уметь:</b>проводить научные исследования;  <b>Владеть:</b>способностями квалификации проводить научные исследования в области права.</p>
<p>ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Экзамен, Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b>методики преподавания юридических дисциплин;  <b>Уметь:</b>использовать учебно-методические материалы для преподавания юридических дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне;  <b>Владеть:</b>навыками преподавания юридических дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>



ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Экзамен, Защита ВКР.	<b>Знать:</b> методики управления самостоятельной работой обучающихся; <b>Уметь:</b> управлять самостоятельной работой обучающихся; <b>Владеть:</b> навыками педагогической деятельности по управлению самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Экзамен, Защита ВКР.	<b>Знать:</b> методологию и методы педагогических исследований; <b>Уметь:</b> проводить педагогические исследования; <b>Владеть:</b> способностями квалифицированно организовывать и проводить педагогические исследования в области права.
ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Экзамен, Защита ВКР.	<b>Знать:</b> методики и передовые подходы к правовому воспитанию; <b>Уметь:</b> эффективно осуществлять правовое воспитание; <b>Владеть:</b> навыками профессиональной педагогической деятельности по правовому воспитанию.

## Содержание государственной итоговой аттестации

### 5.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР). Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области юриспруденции и других смежных дисциплин, формирующих его как работы магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем исследований, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам права. Сформированные при написании творческих работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области юриспруденции, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

## 52.. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Структура магистерской диссертации и требования к ее содержанию

Структура диссертации включает следующие элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть (как правило, 2 или 3 главы, традиционно каждая из глав состоит из параграфов);
- 5) заключение;
- 6) библиографический список;
- 7) приложение (если необходимо);
- 8) последний лист.

Объем работы должен составлять для магистерской диссертации 70-90 стр., напечатанных на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord (шрифт TimesNewRoman, шрифт 14 пунктов, полуторный интервал, отступы сверху, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см).

*Содержание* включает введение, наименование всех глав, параграфов, заключение, библиографический список, приложение с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала главы и параграфа. При этом знак § не ставится.

Требования: 1) названия темы работы и структурных элементов (глав, параграфов) не должны повторяться (совпадать); 2) главы и параграфы желательно сбалансировать по объему. Рекомендуемый минимальный объем параграфа 7-9 страниц;

*Во введении* дается общая характеристика работы: обоснование актуальности выбранной темы; цели, задачи; практическая и научная значимость диссертации, степень разработанности темы в специальной юридической литературе с указанием, если необходимо, основных научных источников, характеристика параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме, определяются особенности структуры работы и эмпирическая основа исследования.

Во введении дается краткая характеристика объекта и предмете исследования. Указывается методика исследования, конкретизируются применяемые методы научного анализа и обработки практического материала. Объем введения около 2-3 страниц.

Написание введения целесообразно после выполнения основной части работы, т.к. в процессе написания диссертации более точно и ясно определяется актуальность темы, цели и задачи исследования.

*Основная часть* работы включает главы, как правило, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования.

Количество глав и параграфов строго не регламентируются. Оно зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние исследуемого вопроса, результаты обобщения материалов правоприменительной практики.

В основной части работы обязательно дается анализ нормативно-правовой базы, соответствующей теме исследования, и формулируются некоторые выводы и предложения автора диссертации.

В основной части должны быть раскрыты основные правовые категории, используемые по теме исследования, проанализированы те правовые институты и понятия, которые являются предметом данного исследования. Здесь же дается обзор юридической литературы, правовых источников и приводятся результаты обобщения практического материала.

*Первая глава*, как правило, носит теоретико-методологический характер. Здесь можно рассмотреть историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей юридической литературы. На основе систематизации позиций ученых аргументируется собственная точка зрения магистранта по определенным понятиям, суждениям, точкам зрения.

В первой главе раскрываются понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточняются формулировки, определения, показывается степень и уровень правового регулирования исследуемых общественных отношений.

Кроме того, в первой главе могут освещаться тенденции развития тех или иных процессов, например, расширение сферы правового регулирования общественных отношений в современной России; особенности международно-правового регулирования и опыт зарубежных стран.

При этом целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы.

*Последующие главы*, как правило, носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретного объекта. Целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе анализа материалов судебной практики и иного практического материала в зависимости от темы исследования.

Как правило, любая диссертация по юриспруденции должна содержать анализ и характеристику материалов судебной практики, начиная с решений Конституционного Суда РФ и заканчивая решениями российских судов по конкретным уголовным, гражданским и другим делам. Желательно показать особенности и тенденции, выявленные в ходе обобщения практического материала, характерные для различных уровней власти и нормотворчества: федерального, регионального и муниципального. Выпускник должен в своей диссертации проанализировать нормативные правовые акты не только федерального уровня, но и в обязательном порядке (при их наличии) акты региональных и муниципальных органов власти и определить специфику регионального и муниципального нормотворчества.

Другие особенности использования практического материала обусловлены тематикой диссертации и должны быть обоснованы выпускником с научным руководителем.

В этой части работы могут быть сформулированы предложения и рекомендации, которые должны быть обоснованы, реальны и иметь практическую значимость.

*Заключение* должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в диссертации, предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной деятельности, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Примерный объем заключения 2-3 страницы. Не рекомендуется включать в заключение положения, которые должны рассматриваться в основной, содержательной части работы, а также использовать цитаты и ссылки. После заключения дается библиографический список.

*Библиографический список* включает в себя нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, другие использованные материалы, и должен быть выполнен (оформлен) в соответствии с едиными требованиями

библиографического описания произведений печати. Список литературы, как правило, включает в себя не менее 20-30 источников.

Приложения помещают после библиографического списка в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

Магистрантам предоставляется право выбора темы диссертации. Выбор осуществляется исходя из интереса и актуальности проблемы, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы.

При выборе темы магистрант руководствуется примерным перечнем тем диссертации.

Тематика диссертации и их руководители определяются кафедрами и утверждаются на её заседании. При определении тематики следует учитывать конкретные задачи в области юриспруденции. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Общий перечень тем диссертации ежегодно обновляется.

После выбора темы каждому магистранту необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой.

После утверждения тем диссертации и научных руководителей на кафедре каждому магистранту выдается задание по диссертации.

*После выдачи задания по диссертации, темы диссертации, как правило, изменению не подлежат.* Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях не позднее, чем за один месяц до начала итоговых аттестационных испытаний, и оформляется протоколом заседания кафедры.

### **5.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

*Подготовка диссертации* может состоять из нескольких этапов:

1. Выбор темы, согласование ее с научным руководителем и написание заявления. Значимость диссертации существенно повышается при условии оформления заказа на исследование темы.

2. Составление плана работы и его утверждение, подбор литературы, правовых актов и других источников, относящихся к теме работы.

3. Оформление задания по диссертации, где фиксируется окончательный вариант плана работы, промежуточные этапы работы, перечень эмпирического материала, который необходим по теме исследования и др.

4. Написание теоретической части работы.

5. Сбор судебной практикой и иного практического материала в государственных и муниципальных органах и других правоприменительных организациях.

6. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов исследования. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

7. Оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями.

8. Получение от научного руководителя отзыва на работу.

9. Получение допуска на защиту от заведующего кафедрой.

10. Направление работы на рецензирование внутреннему или внешнему рецензенту.

*Предварительная защита* диссертации проводится по решению соответствующей выпускающей кафедры. На предварительную защиту приглашаются лишь некоторые магистранты, выпускные работы которых, по мнению преподавателей кафедры, нуждаются в доработке или по каким-то существенным параметрам не соответствуют требованиям диссертации.

Дату предварительной защиты диссертации определяет кафедра. Перед предварительной защитой магистранту необходимо иметь готовую по содержанию к

защите диссертации, в непереплетенном виде, подписанный отзыв научного руководителя. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек – преподавателей кафедры, под председательством заведующего кафедрой.

В процессе предварительной защиты магистрант кратко излагает суть диссертации и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с диссертацией и получения ответов магистранта, комиссия принимает решение о возможности ее защиты в ГЭК.

С целью получения дополнительной объективной оценки работы рецензирование диссертации проводится специалистами в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, практические работники государственных органов, БНЦ и других вузов. Списки рецензентов подготавливаются кафедрой и утверждаются на её заседании. Для соблюдения требований ФГОС по магистерским диссертациям, предлагается, утверждать их у внешних рецензентов.

Оформленная диссертация предоставляется магистрантом рецензенту не позднее, чем за 7 дней до защиты.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, то, насколько успешно автор диссертации справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне диссертации и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Подписанная рецензентом рецензия представляется в ГЭК вместе с диссертацией.

*На защиту представляются следующие обязательные документы:*

1. Зачетная книжка.
2. Полностью оформленная диссертация, содержащая:
  - стандартный титульный лист, подписанный автором, научным руководителем и заведующим кафедрой;
  - заполненный бланк задания по диссертации;
  - текст работы с содержанием, библиографическим списком, приложениями и последним листом диссертации
  - справка ИБД «Антиплагиат».
3. Отзыв руководителя.
4. Рецензия.

### 3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита осуществляется в соответствии с графиком защит диссертации, утвержденным в установленном порядке.

Перенос даты защиты диссертации не допускается. Магистрант должен соблюдать сроки графика предоставления диссертации на кафедру.

Подготовка к защите диссертации представляет собой исключительно ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за слабой защиты. Для успешной защиты необходимо подготовить соответствующий **доклад** по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы диссертации. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы диссертации, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялся.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите дипломного проекта.

Магистрант должен излагать основное содержание диссертации свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту диссертации, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ДИССЕРТАЦИЯ. Использование при выступлении данных, не имеющих в диссертации, недопустимо.

### Примерный регламент доклада на защите диссертации

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема диссертации	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания диссертации	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	<b>Общее время доклада:</b>	<b>15</b>

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа,

выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам диссертации.

Защита диссертации происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава. На заседании могут присутствовать все желающие. Магистранту предоставляется слово для изложения доклада, который либо зачитывается, либо доводится до сведения комиссии и присутствующих в свободном изложении.

По окончании доклада магистранту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут быть заданы по теме диссертации, по общепрофессиональной или специальной дисциплине, для чего перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме диссертации. При ответах на поставленные вопросы магистранту разрешается пользоваться своим вариантом текста диссертации. По докладу и ответам на вопросы члены ГЭК судят о широте кругозора магистранта, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

После ответов магистранта на вопросы научный руководитель зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение магистранта к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии научного руководителя и/или рецензента отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово магистранту.

Оценивается работа по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании комиссии.

Защищенные выпускные квалификационные работы (в печатном виде и на дисках) сдаются на выпускающую кафедру для регистрации и хранения в архиве в течение 5 лет.

#### **5.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).**

##### **« Теория государства и права, история государства и права, история правовых учений»**

1. Основные типы правопонимания: сравнительная характеристика.
2. Эффективность правового регулирования: общие и специальные критерии.
3. Юридические и нравственные пределы толкования норм права.
4. Факторы воспитания правосознания.
5. Юридические процедуры: понятие, классификация.
6. Механизм преемственности в праве.
7. Толкование принципов права.
8. Механизм самоорганизации правовой системы общества.
9. Правосознание как духовная основа правовой системы общества.
10. Религиозно-нравственные основания российского права.
11. Правовое моделирование как научный метод.
12. Мотивация правомерного поведения.
13. Нетипичные формы современных государств.
14. Эволюция предмета правового регулирования в современных условиях.
15. Понятие коллизионного права. Понятие и виды коллизионных норм.
16. Действие норм права во времени: теоретические проблемы.
17. Общая, специальная и исключительная нормы права.

18. Соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе.
19. Системное толкование норм права.
20. Волостной суд в России XIX в.
21. Ценности крестьянского общинного правосознания.
22. Крестьянская община как основа российской государственности.
23. Сущность права.
24. Фикция в праве.
25. Правовые презумпции.
26. Аксиомы права.
27. Злоупотребление правом.
28. Правовая психология.
29. Правовое воспитание.
30. Синтетическая теория права.
31. Судебная практика как источник права.
32. Проблема нормы и патологии в юриспруденции.
33. Пределы толкования в праве.
34. Заимствование в праве: механизм, пределы и основания.
35. Категория вреда в правовой сфере: история и теория вопроса.
36. Презумпция беспредельности права: теоретическое обоснование.
37. Общая теория юридической квалификации.
38. Нетрадиционные виды юридической ответственности: вопросы теории
39. Философские и социальные основания юридической ответственности.
40. Состав правонарушения: теоретическая характеристика элементов и признаков.
41. Общественная опасность правонарушения: вопросы теории.
42. Нетрадиционные подходы к праву.
43. Философские проблемы правотворчества.
44. Философские проблемы русской истории права.
45. Взаимодействие права и нравственности.
46. Дореволюционное учение о праве.
47. Обычай как источник права.
48. Генезис обычного права.
49. Обычное право коренных малочисленных народов.
50. Обычное право бурят
51. Динамика и преемственность в праве.
52. Право и корпоративные нормы.
53. Церковное право в 15оманно-германской правовой семье.
54. Политико-правовые взгляды Русской православной церкви.
55. Государственное устройство и суверенитет в современном мире.
56. Региональное правотворчество: состояния, проблемы, перспективы.
57. Муниципальное правотворчество: состояние, проблемы, перспективы.
58. Правопонимание в советской юридической науке.
59. Система источников современного российского права.
60. Проблемы становления института судебных приставов в России.
61. История становления института губернаторства в России.
62. История правового регулирования предпринимательства в России.
63. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
64. Конституция США 1787 года.
65. И. Кант о праве и государстве.
66. Протекторат О. Кромвеля.
67. Якобинская диктатура.
68. Конституционные акты Великобритании.
69. Рецепция римского права.



70. Естественные обязанности человека (гражданина): понятие, классификация.
71. Правовые чувства: понятие, классификация.
72. Манипулирование в правовой сфере: понятие и средства преодоления.
73. Правовое регулирование кризисов.
74. Правовое регулирование чрезвычайных ситуаций.
75. Учение И.А. Ильина о правоотношении.
76. Учение Л.И. Петражицкого о правоотношении.
77. Учение Л.И. Петражицкого о юридической ответственности.
78. Учение П.И. Новгородцева об общественном идеале.
79. Учение С.С. Алексеева о государстве.
80. Учение С.С. Алексеева о праве.
81. Марксистская теория права.
82. Методология юридической науки: новые подходы.
83. Юриспруденция в системе социальных наук: отграничение и взаимосвязь.
84. Принцип цивилизационного многообразия в истории права и юридической науки.
85. Римская юриспруденция: возникновение, этапы становления, стиль мышления.
86. Рецепция римского права: понятие и значение.
87. Доктрина как источник мусульманского права.
88. Понятие права в западной юридической науке в XVII-XX вв.: эволюция парадигм.
89. Зарождение и этапы становления юридической науки в России.

#### **«Уголовное право (общая и особенная часть), криминология, уголовно-исполнительное право»**

1. Понятие и система принципов уголовного права Российской Федерации.
2. Российский уголовный закон как источник уголовного права.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Категории преступлений и их значение в уголовном праве.
5. Уголовная ответственность: понятие и виды.
6. Субъект преступления.
7. Неоконченное преступление: понятие и виды.
8. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
9. Необходимая оборона в уголовном праве.
10. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве.
11. Система и виды наказаний в российском уголовном праве.
12. Лишение свободы на определенный срок: проблемы назначения и исполнения.
13. Пожизненное лишение свободы как вид наказания.
14. Возраст уголовной ответственности: актуальные проблемы и основные тенденции законодательного регулирования.
15. Гендерный подход в уголовном праве.
16. Понятие условного осуждения и его значение в уголовном праве.
17. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
19. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
20. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
21. Убийство при отягчающих обстоятельствах: вопросы квалификации.
22. Эвтаназия: уголовно-правовые проблемы.
23. Уголовная ответственность за похищение человека.
24. Уголовная ответственность за торговлю людьми.

25. Уголовная ответственность за половые преступления.
26. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
27. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних.
28. Понятие и признаки хищения в уголовном праве.
29. Уголовная ответственность за кражу.
30. Проблемы квалификации мошенничества.
31. Присвоение и растрата как формы хищения.
32. Уголовная ответственность за разбой.
33. Уголовная ответственность за вымогательство.
34. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
35. Рейдерство: вопросы уголовной ответственности.
36. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
37. Проблемы квалификации преступлений, связанных с банкротством.
38. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
39. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.
40. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.
41. Террористический акт как преступление против общественной безопасности.
42. Уголовная ответственность за захват заложника.
43. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
44. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.
45. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
46. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
47. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений.
48. Транспортные преступления.
49. Преступления в сфере компьютерной информации.
50. Уголовная ответственность за государственную измену.
51. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
52. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
53. Проблемы квалификации взяточничества.
54. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве.
55. Уголовная ответственность за служебный подлог.
56. Уголовная ответственность за халатность.
57. Уголовная ответственность за подделку документов.
58. Понятие и виды преступлений против военной службы.
59. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
60. Прикладной характер криминологии в современных условиях.
61. Социо-культурный кризис как фактор преступности в России.
62. Механизм формирования организованной преступности в России.
63. Латентность преступлений и её влияние на воспроизводство преступности.
64. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений в быту.
65. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с наркотизмом.
66. Коррупционная преступность в органах исполнительной власти.
67. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
68. Коррупционная преступность в органах местного самоуправления.
69. Преступность сотрудников правоохранительных органов.

70. Криминологическая характеристика и профилактика современного мошенничества.
71. Миграция как криминогенный фактор и её предупреждение на современном этапе в России.
72. Опыт борьбы с организованной преступностью в зарубежных странах.
73. Экстремизм и его негативное влияние на формирование антиобщественной направленности личности и преступное поведение.
74. Безработица, бродяжничество, безнадзорность, их негативное влияние на жизнедеятельность общества.
75. Транснациональные преступления и опыт противодействия.
76. Групповая преступность и её предупреждение.
77. Насильственная преступность в России и её предупреждение.
78. Киберпреступность: понятие и характеристика.
79. Политическая преступность на современном этапе развития России.
80. Задачи криминологии на современном этапе.
81. Молодёжная преступность и её предупреждение.
82. Предупреждение преступности как направление в уголовной политике России.
83. Виктимологический аспект в преступности и её предупреждении.
84. Карательная политика России в XV-XVI веках.
85. Возникновение тюремной системы в России.
86. Гуманизация как направление уголовно-исполнительной политики.
87. Классификация осужденных и проблемы дифференциации исполнения наказания в виде лишения свободы
88. Тюремная модель исполнения наказания и ее перспективы
89. Пенитенциарная модель современной России и проблемы ее эффективности
90. Режим в исправительных учреждениях и его проблемы его эффективности.
91. Правовое положение осужденных к лишению свободы и проблемы его совершенствования.
92. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы и ее перспективы
93. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбывания наказания и контроль над ними
94. Европейские стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных к лишению свободы
95. Уголовная и уголовно-исполнительная политика в отношении наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества
96. Пенитенциарная политика России и ее перспективы
97. Карательная и уголовно-исполнительная политика в отношении пожизненного лишения свободы и ее реализация
98. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.
99. Уголовно-исполнительная политика в области установления и обеспечения правового статуса осужденных
100. Уголовно-исполнительная политика в области реализации международных стандартов по исполнению уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества
101. Имплементация международных пенитенциарных стандартов по обращению с осужденными в российское законодательство.

**«Уголовный процесс и криминалистика; оперативно-розыскная  
деятельность»**

1. Законность, как принцип, метод и режим при производстве по уголовным делам.
2. Соотношение публичности и диспозитивности в уголовном судопроизводстве.
3. Проблемы реализации принципа состязательности в досудебных стадиях уголовного процесса.
4. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя, дознавателя при производстве по уголовным делам.
5. Реализация функции уголовного преследования участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
6. Процессуальные функции прокурора в уголовном судопроизводстве.
7. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
8. Субъекты права поддержания государственного обвинения в суде и их полномочия.
9. Функциональное назначение деятельности следователя в уголовном судопроизводстве.
10. Сущность, значение и основания реабилитации в уголовном процессе.
11. Порядок заявления и разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
12. Роль и полномочия суда в доказывании.
13. Основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
14. Соотношение доказательств и их источников.
15. Правовая природа и предмет показаний потерпевшего в уголовном процессе.
16. Показания обвиняемого как средство защиты от обвинения.
17. Признание обвиняемым своей вины и его доказательственное значение.
18. Заключение и показания эксперта как источники доказательств.
19. Заключение и показания специалиста как источники доказательств.
20. Задержание как средство обеспечения процесса доказывания и способ установления обстоятельств дела.
21. Залог: проблемы определения вида и размера.
22. Актуальные проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста: вопросы теории и практики
23. Вопросы теории и практики применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
24. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела.
25. Полномочия прокурора на предварительном следствии
26. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
27. Процессуальный порядок проверки заявлений и сообщений о преступлении.
28. Следственные действия основной способ собирания и проверки доказательств (понятие и классификация).
29. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
30. Процессуальные вопросы применения научно-технических средств в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
31. Процессуальный порядок производства допроса.
32. Процессуальные вопросы предъявления для опознания живых лиц.
33. Теория и практика производства обыска.
34. Процессуальные вопросы производства освидетельствования.
35. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
36. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.
37. Вопросы теории и практики определения фактических оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.
38. Возвращение уголовного дела прокурору как способ устранения недостатков, препятствующих его рассмотрению судом.

39. Проблемы участия обвинителя в судебном разбирательстве.
40. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением как особая процедура судебного разбирательства.
41. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности поддержания обвинения
42. Особенности поддержания обвинения в суде присяжных.
43. Понятие и порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств.
44. Особенности предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних.
45. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
46. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и принцип равенства прав человека и гражданина перед законом и судом.
47. Международное сотрудничество по уголовным делам.
48. Закономерности объективной действительности, определяющие содержание современной криминалистики и предмет ее познания.
49. Проблемы развития учения о предмете криминалистики.
50. Современное состояние и перспективы развития системы криминалистики.
51. Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития.
52. Виртуальные следы как объект криминалистического исследования.
53. Криминалистическое учение об идеальных следах.
54. Организационные основы криминалистической деятельности в системе криминалистики.
55. Научная организация труда следователя.
56. Тактический прием и рекомендация: понятие, научные основы, виды и критерии допустимости их реализации в уголовном судопроизводстве.
57. Тактическая ошибка: понятие, классификация, способы преодоления, соотношение с тактическим риском.
58. Общие тактические положения (принципы) тактики производства процессуальных действий.
59. Противодействие расследованию преступлений и средства (методы) его нейтрализации.
60. Использование ситуационного моделирования в тактике следственных действий.
61. Понятие, сущность, виды инсценировки преступления.
62. Поддержание государственного обвинения как составная часть криминалистической тактики.
63. Коммуникация как способ преодоления конфликтов на стадии предварительного расследования.
64. Теория и практика криминалистического обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
65. Обстоятельства, подлежащие установлению, в структуре криминалистической методики расследования преступлений.
66. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития криминалистических методик расследования преступлений.
67. Организация расследования убийств.
68. Процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных знаний при выявлении и расследовании преступлений (по выбору на одной из стадий уголовного судопроизводства).
69. Взаимодействие следователя с государственными, контролирующими органами, населением, оперативными сотрудниками при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений (по выбору).

70. Организация расследования убийств.
71. Фальсификация доказательств следователем: проблемы выявления и расследования.
72. Незаконные методы получения доказательственной информации: проблемы выявления и расследования.
73. Понятие, виды, причины следственных ошибок и их предупреждение.
74. Понятие, виды, причины экспертных ошибок, их выявление и устранение.
75. Процессуальные и криминалистические аспекты проверки информации о преступлении.
76. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении, проведении экспертизы и оценке экспертного заключения.
77. Расследование убийств, инсценированных под самоубийство путем повешения (по выбору: первоначальный либо последующий этап расследования).
78. Методология изучения неизвестного преступника, совершившего кражу (либо иной вид преступления).
79. Методика расследования насильственных сексуальных преступлений, совершенных в отношении малолетних.
80. Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере обращения ценных бумаг.
81. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.
82. Методика расследования легализации (отмывания) имущества, приобретенного преступным путем, на первоначальном этапе.
83. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
84. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.
85. Преодоление противодействия расследованию по делам о взяточничестве.
86. Методика расследования преступлений, скрытых инсценировками.
87. Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере легального оборота наркотических средств и психотропных веществ.
88. Методика расследования коммерческого подкупа.
89. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании коррупционных преступлений.
90. Первоначальный этап расследования воспрепятствования законной деятельности журналистов.
91. Методика расследования хищений денежных средств, выделенных на реализацию федеральных целевых программ.
92. Методика расследования преступлений с участием иностранных граждан.

### **«Гражданское право, трудовое право, семейное право»**

1. Трудовая юстиция в зарубежных странах и проблемы ее становления в Российской Федерации.
2. Защита трудовых прав работников по законодательству стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
3. Правовое регулирование заемного труда: становление, развитие, современное состояние.
4. Трудовой договор: становление, развитие и современное состояние по законодательству Российской Федерации.
5. Материальная ответственность работников в условиях рыночной экономики современной России (отдельные проблемы теории и практики).
6. Компенсация морального вреда по российскому трудовому законодательству.
7. Защита трудовых прав и свобод по российскому трудовому законодательству.

8. Регулирование труда несовершеннолетних по трудовому законодательству стран АТР.
9. Регулирование трудового договора трудовым законодательством стран АТР.
10. Договор на проведение проектных и изыскательских работ.
11. Условия и последствия недействительности ГПД.
12. Правовое регулирование публичного договора.
13. Проблемы правового регулирования защиты прав слабой стороны в договоре.
14. Договор об оказании юридических и фактических услуг.
15. Правовое регулирование безналичных расчетов во внешне-экономической деятельности предпринимателей.
16. Правовое регулирование расчетно-кредитных операций банковских кредитных учреждений.
17. Правовое положение Центрального банка РФ и его роль в урегулировании расчетно-кредитных отношений.
18. Ценные бумаги в расчетно-кредитных отношениях.
19. Правовое регулирование труда женщин по законодательству КНР.
20. Правовое регулирование труда несовершеннолетних по законодательству Монголии.
21. Право на судебную защиту как принцип гражданского права.
22. Правовое регулирование страхования в сфере международного туризма в РФ.
23. Особенности правового регулирования отношений по компенсации морального вреда.
24. Трудовой договор по законодательству РФ и Китая.
25. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
26. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
27. Гражданско-правовая ответственность исполнительных органов корпорации в РФ.
28. Правовое регулирование отдельных видов рекламы в РФ.
29. Договор аренды земельных участков.
30. Договор купли-продажи земельного участка.
31. Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
32. Договор наследования земельных участков.
33. Право собственности на земельные участки.
34. Возникновение прав на земельные участки.
35. Сервитут.
36. Вещные права на землю.
37. Ипотека недвижимого имущества.
38. Оценка недвижимого имущества.
39. Государственная регистрация права собственности на недвижимое имущество.
40. Правовое регулирование семейных правоотношений по законодательству Российской Федерации.
41. Правонарушения в сфере личных семейных отношений.
42. Юридические факты в семейном праве.
43. Правовые основы брака и семьи.
44. Брак как основание возникновения правоотношений между супругами.
45. Недействительность брака.
46. Прекращение брака.
47. Имущественные права супругов по законодательству Российской Федерации.
48. Существенные условия брачного договора.
49. Правовая природа брачного договора.

50. Правовое регулирование законного режима имущества супругов по законодательству Российской Федерации.
51. Правовое регулирование личных неимущественных прав супругов по семейному законодательству Российской Федерации.
52. Правовое регулирование установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
53. Правовое регулирование суррогатного материнства по законодательству Российской Федерации.
54. Права детей в семье по семейному законодательству Российской Федерации и Конвенции «О правах ребенка».
55. Лишение родительских прав и их восстановление.
56. Ограничение родительских прав и его отмена.
57. Понятие и основания алиментных обязательств.
58. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей.
59. Алиментные обязательства детей по содержанию своих родителей.
60. Правовое регулирование алиментных обязательств супругов и бывших супругов по семейному законодательству Российской Федерации.
61. Алиментные обязательства других членов семьи.
62. Соглашение об уплате алиментов.
63. Правовая природа усыновления (удочерения).
64. Усыновление (удочерение) иностранными гражданами детей, имеющих российское гражданство.
65. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
66. Приемная семья, как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
67. Правовая природа договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
68. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
69. Патронатное воспитание детей в Российской Федерации.
70. Осуществление и защита гражданских прав.
71. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере труда: проблемы теории и практики.
72. Динамика трудового правоотношения.
73. Юридические факты и их составы, обуславливающие возникновение трудовых правоотношений в России.
74. Юридические факты в процессе развития трудового правоотношения.
75. Проблемы свободы труда в трудовом праве.
76. Трудовой договор: становление, развитие и современное состояние.
77. Основания трудовых правоотношений.
78. Трудовой договор в современных условиях.
79. Перевод на другую работу: теория и практическое применение.
80. Проблемы изменения трудового договора.
81. Правовое регулирование труда государственных служащих: перспективы развития.
82. Правовое регулирование труда педагогических работников: особенности и перспективы развития.
83. Становление и развитие локального трудового права в России.
84. Правовое регулирование заемного труда.
85. Права работодателей в трудовых правоотношениях.



## «Конституционное право, муниципальное право»

1. Особенности конституционно-правовых норм.
2. Проблемы реализации Конституции Российской Федерации.
3. Конституционный принцип разделения властей и механизм «сдержек и противовесов» в Российской Федерации.
4. Принцип политического многообразия в российском законодательстве и его практическая реализация.
5. Конституционно-правовая ответственность общественных объединений в России.
6. Конституционно-правовая ответственность религиозных объединений в России.
7. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в России.
8. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму в России.
9. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в России.
10. Единство системы государственной власти как принцип российского федерализма: содержание и пределы.
11. Ограничения конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации: проблемы теории и практики.
12. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства.
13. Конституционно-правовое положение профсоюзов в Российской Федерации.
14. Конституционно-правовой статус Республики Крым.
15. Конституционно-правовой статус города федерального значения Севастополь.
16. Место и роль Президента РФ в организации исполнительной власти.
17. Институт досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
18. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
19. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: история, проблемы, тенденции правового регулирования.
20. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: история, проблемы, тенденции правового регулирования.
21. Проблемы организации законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации.
22. Правовое регулирование взаимоотношений Правительства и палат Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ: проблемы и тенденции правового регулирования.
24. Проблемы организации законодательного процесса в субъекте Российской Федерации.
25. Становление законодательства субъектов РФ: проблемы и тенденции.
26. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ: проблемы и тенденции правового регулирования.
27. Обеспечение доступа к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
28. Институт конституционной жалобы в Российской Федерации: проблемы правового регулирования и реализации.
29. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления: проблемы совершенствования конституционно-правовой модели.
30. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
31. Изменение границ, преобразование и упразднение муниципальных образований: проблемы правового регулирования.
32. Институт ответственности в местном самоуправлении.

33. Городской округ с внутригородским делением как вид муниципального образования: проблемы правового регулирования.

34. Внутригородской район как вид муниципального образования: проблемы правового регулирования.

35. Городской округ как вид муниципального образования: проблемы правового регулирования.

36. Муниципальный район как вид муниципального образования: проблемы правового регулирования.

37. Городское поселение как вид муниципального образования: проблемы правового регулирования.

38. Сельское поселение как вид муниципального образования: проблемы правового регулирования.

39. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.

40. Правовое регулирование организации и деятельности территориального общественного самоуправления.

41. Проблемы правового регулирования организации местного самоуправления в Республике Бурятия.

42. Институт муниципальных выборов в Российской Федерации.

43. Основные модели организации власти в муниципальном образовании: проблемы правового регулирования.

44. Правовой статус местной администрации.

45. Система муниципальных правовых актов.

46. Муниципальная собственность: правовые основы.

47. Проблемы правового регулирования организации муниципального бюджетного процесса.

48. Правотворческий процесс в муниципальном образовании.

49. Территориальное устройство местного самоуправления: правовые основы.

50. Основные направления реформирования муниципальной службы: правовые проблемы.

### **5.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы**

Оценка *«отлично»* выставляется если:

– диссертация носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– диссертация позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;

– при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы

Оценка *«хорошо»* выставляется если:

– диссертация носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;

– диссертация позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;



– при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

– диссертация носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

– диссертация не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;

– при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

## 6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

### Составители:

С.Ж. Дугарова, д.и.н., доцент \_\_\_\_\_

С.В. Доржиева, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Ю.Г. Хамнуев, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Э.Л. Раднаева, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Ю.В. Хармаев., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_