

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Педагогический институт
Кафедра педагогики начального и дошкольного образования

Утверждено на заседании
Ученого Совета ПИ БГУ
протокол № 1
от 29.09.2021

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Инновационная начальная школа»

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения итоговой аттестации, единые формы и правила оформления документов, сопровождающих итоговую аттестацию выпускников по направлению подготовки / специальности **44.04.01.Педагогическое образование (Инновационная начальная школа)**.

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома установленного вузом образца об уровне образования и квалификации. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки **44.04.01.Педагогическое образование (Инновационная начальная школа)**.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом установленного вузом образца.

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогическая
- научно-исследовательские;
- проектные

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

обучение, воспитание, развитие

1.3. Трудоемкость ГИА:

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет

12 зачетных единиц (ЗЕТ), 432 часа.

1.4. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1.4.1. Общие требования.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) с соблюдением следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности для каждого ГИА.

1.4.2. Особенности проведения ГИА

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме,

- не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

- для слепых:

задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию ГИА проводятся в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию ГИА проводятся в устной форме.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования на выпускающей кафедре с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней *не менее 75 % оригинального текста*. При наличии в письменной работе менее 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа должна содержать

- титульный лист;

- оглавление;

- вводную часть (введение);

- основную часть, состоящую, как правило, из нескольких глав;

- заключение, содержащее все основные выводы по работе;

- список используемой при выполнении работы литературы;

- приложения (необязательная часть)

Объем основной (текстовой) части выпускной квалификационной работы должен быть **не менее** страниц.

60-100

Размер шрифта 14, расстояние между строками - полтора интервала. Каждый раздел работы (введение, заключение и др.) должен начинаться с новой страницы. Все страницы работы (кроме титула) нумеруются.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной для исследования темы, поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования. Также определить объект и предмет изучения, оценить состояние разработанности темы на основе обзора литературы и выявления дискуссионных проблем; указать методы исследования; сформулировать элементы новизны и практическую значимость исследования; в краткой форме представить структуру работы.

Объем введения должен быть не менее 5-6 страниц.

В основной части работы следует сформулировать исследуемую проблему, определить ее место в теории и практике. Необходимо проанализировать точки зрения на изучаемую проблему и практические рекомендации по ее решению различных авторов и аргументировать собственную позицию по теме исследования; отразить результаты самостоятельного анализа литературных отечественных и зарубежных источников; дать творческую оценку изучаемого явления или процесса.

В заключении требуется аргументированно и логически связано изложить основные теоретические и практические результаты исследования в соответствии с его целью и задачами, поставленными во введении. Объем заключения должен быть не менее 3-4 страниц.

Библиография должна содержать информацию о литературных источниках, которые использовались при написании работы и соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к рукописным трудам.

В приложении (при необходимости) следует представлять первичные материалы, которые служили автору основой для собственных выводов и заключений; другие вспомогательные материалы (на усмотрение автора).

Автор работы должен подготовить к защите краткое содержание своей работы (3-4 листа формата А4), отражающее основную идею и наиболее важные выводы с кратким обоснованием. В дальнейшем этот документ является исходным материалом для подготовки доклада на защите.

2.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой, утверждаются распоряжением дирекции/деканата и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Весь ход разработки темы квалификационной работы можно представить в виде следующих этапов, результаты выполнения которых должны быть представлены в выпускной квалификационной работе:

- обоснование актуальности выбранной (предложенной) темы;
- анализ (обзор) состояния разрабатываемого вопроса по литературным источникам;
- формулировка цели и конкретных задач разработки;

- описание предметной области разработки;
- выбор метода, методики, алгоритма решения задачи;
- описание полученных результатов разработки;
- экспериментальная проверка основных выводов, положений и практических разработок (в том числе программных продуктов);
- формулировка итоговых выводов и оценка полученных результатов, в том числе с учетом требований индивидуального задания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы

I этап: подготовительный (определение проблемы и темы выпускной квалификационной работы магистранта, обоснование актуальности ее исследования и степени изученности);

II этап: разработка программы исследования (анализ определенного объема научных публикаций, изучение психолого-педагогических реалий, уточнение темы и проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, постановка целей и задач работы, формулирование гипотезы);

III этап: теоретическое исследование проблемы (анализ состояния исследуемого вопроса, составление библиографии);

IV этап: подготовка экспериментальных материалов и сбор эмпирической информации (получение научных фактов с помощью разработанных методик исследования о состоянии предмета исследования);

V этап: экспериментальное исследование проблемы (проверка гипотезы исследования);

VI этап: обработка результатов исследования, количественный качественный анализ полученных данных;

VII этап: оформление результатов исследования (написание выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями).

2.4. Порядок представления выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (если имеется) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями.

На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы и нормоконтроля. Дата проведения предзащиты определяются кафедрой не позднее, чем за 2 недели до защиты.

2.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК, которая создается приказом ректора университета из числа преподавателей выпускающей кафедры, ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений,

а также ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предполагает научно-исследовательскую работу, включенную в Рабочий учебный план и программы дисциплин; научно-исследовательскую практику, подготовку и защиту магистерской диссертации, обеспечивающую формирование следующих исследовательских умений:

аналитические исследовательские умения:

- анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность теории, конкретным условиям ситуации с целью дальнейшего совершенствования процесса и постановки новых задач.

умения работать с научной литературой:

- отбирать научную литературу;
- осмысливать и вычленять значимую информацию.

умения наблюдать и изучать педагогический процесс:

- наблюдать, изучать процесс с позиций определенной психологической, проблемы;
- изучать и фиксировать результаты наблюдения с помощью различных методик;
- изучать и описывать опыт;
- изучать и обобщать опыт.

умения проводить экспериментальную работу:

- формулировать исследовательскую задачу;
- формулировать гипотезу;
- планировать и проводить эксперимент и/или опытную работу;
- измерять и проводить математическую обработку результатов;
- делать выводы и формулировать рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на основе проведенного исследования.

умения письменно излагать результаты исследования:

- обобщать отдельную публикацию в виде тезисов, аннотации, реферата;
- систематизировать и обобщать прочитанное в виде доклада, сообщения, научного доклада, курсовой работы, научной статьи, выпускной работы магистранта.

Порядок защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии:

- краткое сообщение магистранта (не более 101 минут), в котором излагаются актуальность, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования, гипотеза, положения, выносимые на защиту; результаты, выводы и рекомендации; практическая значимость;
 - ответы на вопросы по содержанию ВКР;
 - отзыв научного руководителя;
 - внешняя рецензия (выступление внешнего рецензента);
 - ответы на вопросы, мнение по поводу замечаний, имеющихся в отзыве и рецензии;
 - обмен мнениями членов государственной аттестационной комиссии;
 - заключительное слово студента.
- Выступление не должно содержать известных теоретических положений, заимствованных из литературных источников – основное внимание должно быть сосредоточено на собственных разработках. Визуальный материал должен помогать выступлению.

Отзыв научного руководителя

- Отзыв научного руководителя и внешнего оппонента должен содержать следующую информацию:
- актуальность выбранной студентом для исследования темы работы;
- научное и практическое значение работы, степень ее ценности;

- оригинальность идей и подходов, заложенных в работе;
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- уровень теоретической и практической подготовленности студента;
- знание научной литературы по теме исследования;
- примененные автором методы научного познания и инструментарий;
- количество и качество материала, используемого в работе;
- наличие авторской обработки материала;
- заключение о выводах и рекомендациях автора по теме исследования, наличие их аргументации, степень их реалистичности и применимости в современных экономических условиях;
- соответствие работы предъявляемым формальным требованиям по оформлению (наличие необходимых реквизитов);
- уровень владения научной лексикой, степень грамотности студента;
- общая оценка работы.
- При подготовке отзыва рекомендуется провести выборочную проверку материалов автора.

Решения по оценке выпускных квалификационных работ принимаются на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. *(Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза).*

На основе Положения об государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию (Программа государственного экзамена дана в Приложении 7) и процедуре проведения государственного экзамена.

2.7. Повторная защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа лиц с ОВЗ, не прошедшие аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации отчисленный по личному заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Паспорт фонда оценочных средств

3.1.1. Назначение и структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Инновационная начальная школа).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Все компетенции оцениваются в баллах от 0 до 100: 60-69 баллов – пороговый уровень; 70-84 баллов – базовый уровень; 85-100 баллов – высокий уровень сформированности компетенций. Показатели оценивания компетенций определяются отдельно по каждому индивидуальному заданию (билет междисциплинарного экзамена и выпускная квалификационная работа).

При оценке дипломных магистерских работ следует исходить из следующих критериев:

- содержание работ должно свидетельствовать о высокой теоретической подготовке студента и наличии необходимых знаний по теме исследования;
- работы должны иметь четкий план, логичную структуру, правильно оформленный научный аппарат; в соответствии с установленными требованиями составленную библиографию;
- работы должны быть написаны грамотно, с использованием лексикона, принятого в научном и деловом обороте;
- качество работ должно соответствовать уровню подготовки студента в соответствии с требованиями учебного плана второго года обучения в магистратуре.

Оценка дипломных магистерских работ осуществляется по четырехбалльной системе:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно. Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются следующие аргументы:

- цель, заявленная автором в работе, не достигнута;
- отсутствуют новизна и практическая значимость работы;
- нарушены авторские права.

Основаниями для снижения оценки являются следующие аргументы:

- неактуальность цели исследования;
- несоответствие задач, решаемых в работе, поставленной цели;
- несоблюдение установленной структуры работы;
- отсутствие авторской позиции;

- ошибки в расчетах, логических построениях;
 - отсутствие презентации работы.
- К элементам новизны в магистерских диссертационных работах относятся:
- введение новой методики анализа;
 - выдвижение и логическое обоснование научных гипотез об исследуемых явлениях (процессах),
 - переосмысления существующих научных концепций и подходов;
 - применение научных концепций и моделей к решению практически значимых проблем,
- формулирование практических рекомендаций и обозначение сферы возможного применения полученных результатов за рамками анализируемой ситуации.

При оценке качества выполнения и уровня защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) максимальная сумма баллов 100 распределяется следующим образом:

№	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Баллы
1	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна	от 0 до 25 баллов
2	Использование современных научных методов исследования и Интернет- технологий	от 0 до 20 баллов
3	Оценка работы студента в отзыве руководителя	от 0 до 5 баллов
4	Оценка рецензента	от 0 до 5 баллов
5	Оформление по ГОСТ (нормоконтроль)	от 0 до 5 баллов
6	Выступление по данной проблеме на конференции, публикации	от 0 до 5 баллов
7	Своевременность выполнения графика написания итоговой работы	от 0 до 5 баллов
8	Качество доклада на защите	от 0 до 10 баллов
9	Качество ответов на контрольные вопросы	от 0 до 10 баллов
10	Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг по выпускной квалификационной работе	100

Магистерская диссертация должна быть представлена в форме рукописи.
Примерная шкала соответствия балльных и академических оценок за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

3.3. Перечень компетенций, освоение которых проверяется при выполнении и защите ВКР:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ;

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся;

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающимся;

ПК-4 Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

ПК-5 Способен исследовать, организовывать и оценивать инновационный образовательный процесс;

ПК – 6 Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении;

ПК-7 Способен осуществлять анализ инновационной деятельности в обучении, воспитании и развитии обучающихся

4.4. Индивидуальное задание студента

Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание выпускной квалификационной работы).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете факультета/ института и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университете порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и при необходимости консультанты. Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

4.5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских работ)

1. Формирование навыков учебной самостоятельности у младших школьников в условиях дистанционного обучения.
2. Развитие навыков учебного сотрудничества у младших школьников в процессе организации командной работы.
3. Развитие навыка чтения у детей младшего школьного возраста средствами медиатекстов комиксов.
4. Формирование информационной компетенции младших школьников в условиях смешанного обучения.
5. Формирование читательской грамотности младших школьников в процессе внеурочной деятельности.
6. Формирование познавательных УУД у младших школьников на уроках русского языка средствами QR кода.
7. Развитие навыков решения проектных задач на уроках математики в начальной школе.

Разработчики:

к.п.н., доцент Лопсонова З.Б.

к.п.н., доцент Дарханова Т.М.

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры 23.09.2021 г., протокол № 1