

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Факультет физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра теории физической культуры

---

Утверждено Ученым Советом  
ФФКСиТ ФГБОУ ВО «БГУ»  
«17» сентября 2020 г.  
Протокол № 1

---

## **ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **49.04.01 Физическая культура**

---

шифр и наименование направления

### **ПРОФИЛЬ**

Теория физической культуры и технология физического воспитания  
2021 год набора

Форма обучения  
заочная

Улан-Удэ  
2020

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-М-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-М-1.2.Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-М-1.3.Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-М-1.4.Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-М-1.5.Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Логика	УК-М-1.1. УК-М-1.3. УК-М-1.4. УК-М-1.5.	Предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические	Осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения.	Навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать	Конспект Решение комплектов задач Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		формы развития знания.		тактику и стратегию ведения спора.			
Философия и методология науки	УК-М-1.1. УК-М-1.2.	Основные этапы развития образования и педагогической мысли в России и за рубежом; взаимосвязь философии и образовательной деятельности в истории культуры; основные проблемы философии образования как междисциплинарной, интегративной науки; образовательные парадигмы и причины их трансформаций; современные ориентиры развития образования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; методологию педагогики и ее уровни; теоретические основы и проблематику современных педагогических исследований; основные	Анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; определять проблемы современного образования и находить возможные пути их разрешения с использованием адекватных методологических подходов и методического инструментария; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; адаптировать	Современными методами педагогического исследования; Способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	Контрольная работа Конспект Активная работа на занятии Самостоятельная работа	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		методологические принципы и подходы педагогических исследований;	современные достижения науки к образовательному процессу.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-М-1.1. УК-М-1.3. УК-М-1.4. УК-М-1.5.	методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

УК-М-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-М-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-М-2.3.Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-М-2.4.Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-М-2.5.Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте	УК-М-2.1. УК-М-2.2. УК-М-2.3. УК-М-2.4. УК-М-2.5.	Систему знания об Олимпийском спорте, ее структуре и системах подготовки.	Оперировать основными теоретическими знаниями об Олимпийском спорте на основе критического осмысления;	Профессиональной речевой коммуникацией на русском.	План-конспект занятия Реферат активная работа на занятиях Конспект	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Разработка и реализация инновационных проектов	УК-М-2.1. УК-М-2.2. УК-М-2.3. УК-М-2.4. УК-М-2.5.	Предметную область; задачи и методы работы; основные направления развития управления инновационными проектами; особенности управления инновационными	Формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации; определять уровни рисков в инновационном проекте и возможные	Навыками командной работы; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах; базовой терминологией дисциплины; навыками классификации инновационных	Доклад Разработка проекта Активная работа на занятии	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>проектами; основные пути поиска возможного инвестора, преимущества и недостатки альтернативных механизмов финансирования проектов на разных стадиях реализации; основные способы преодоления сопротивления нововведениям; методы оценки инновационных проектов; методы оценки рисков инновационных проектов.</p>	<p>направления его снижения.</p>	<p>проектов, структурирования последовательности работ и построения схемы реализации проекта; методиками оценки эффективности инновационного проекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата.</p>			
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>УК-М-2.1. УК-М-2.2. УК-М-2.3. УК-М-2.4. УК-М-2.5.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению</p>	<p>Междисциплинарный экзамен</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>представления обобщений и выводов;  способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>технологии тренировки в избранном виде спорта,  санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям  избранным видом спорта,  воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;  использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;</p>	<p>антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся  способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;  способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,  организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся,  применять методики спортивного массажа;  способностью осуществлять самоконтроль,</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



			<p>выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-М-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-М-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК.М-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-М-3.4.Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Современные технологии подготовки спортсменов	УК-М-3.2. УК.М-3.3.	Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; истоки и эволюцию	Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности , уметь критически оценивать и корректировать	Практическими навыками применения знаний и умений теоретической подготовки, полученной по дисциплине профессионального цикла «современные технологии подготовки спортсменов»; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и	План-конспект занятия Реферат Конспект зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте историю, теорию и методику избранного вида спорта; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта.</p>	<p>собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере</p>	<p>управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

			профессионально й деятельности.				
Разработка и реализация инновационных проектов	УК-М-3.1	Предметную область; задачи и методы работы; основные направления развития управления инновационными проектами; особенности управления инновационными проектами; основные пути поиска возможного инвестора, преимущества и недостатки альтернативных механизмов финансирования проектов на разных стадиях реализации; основные способы преодоления сопротивления нововведениям; методы оценки инновационных проектов; методы оценки рисков инновационных	Формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации; определять уровни рисков в инновационном проекте и возможные направления его снижения.	Навыками командной работы; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах; базовой терминологией дисциплины; навыками классификации инновационных проектов, структурирования последовательности работ и построения схемы реализации проекта; методиками оценки эффективности инновационного проекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата.	Доклад Разработка проекта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		проектов.					
Ознакомительная практика (учебная)	УК-М-3.1 УК-М-3.4. УК-М-3.5	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;	- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта; - внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; - осуществлять профессиональную рефлексию	- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; - культурой мышления, речи, общения. - профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия Методический пакет документов в Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>- содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта;</p> <p>- современные информационные технологии.</p>	<p>результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры и спорта;</p>				
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>УК.М-3.3.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов;</p> <p>способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;</p>	<p>Междисциплинарный экзамен</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>в практической деятельности</p>	<p>сфере физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям  избранным видом спорта,  воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;  использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;  выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное</p>	<p>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,  организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;  способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,  сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

УК-М-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-М-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-М-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-М-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-М-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-М-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

Дисциплины	Код	Знать	Уметь	Владеть	Оценочн	Уровень	Шкала
------------	-----	-------	-------	---------	---------	---------	-------



	индикатора				ые средства	сформированности компетенций	оценивания
Иностранный язык для специальных целей спортсменов	УК-М-4.1. УК-М-4.3. УК-М-4.4.	Терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; основные грамматические явления, характерные для технического подъязыка и профессиональной речи; особенности научного стиля речи и клише для реферирования профессионально-ориентированных текстов (технических); виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.	Высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера; логично и последовательно выразить свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения; понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера; читать и понимать со словарем научную литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности; использовать иностранный язык в профессиональной	Навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения; основными приемами аннотирования, реферирования научной литературы по специальности; основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады; выступать на научных конференциях.	Проект Анализ статьи Монолог по теме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

<p>Культура речи и методика делового общения</p>	<p>УК-М-4.2. УК-М-4.5. УК-М-4.6.</p>	<p>О речи как инструменте общения; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и деловом общении; о профессионально значимых формах делового общения; о нормах аргументации, отложившихся в культуре современного общества.</p>	<p>деятельности; Отбирать и обрабатывать деловую информацию с учетом цели сообщения; подготовить конкретное предложение, обоснование проблемы, подлежащей обсуждению; ориентироваться в речевой ситуации профессионального делового общения: определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения; искусно вести деловой разговор, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой; организовать конструктивный диалог, проводить деловые переговоры: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы</p>	<p>Основы речевого мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения; навыками эффективного ведения деловых переговоров; навыками построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной публике; навыками участия в диалогических и политологических ситуациях общения, установления контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;</p>	<p>Тест Зачет</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>
--	--	---	--	---	-----------------------	--	-----------------------------------

			<p>противника, владеть различными речевыми и невербальными средствами убеждения и воздействия на партнера;</p> <p>принять участие в дискуссии на заданную тему; успешно выступать перед аудиторией; гибко использовать систему речевых техник для достижения прогнозируемого результата.</p>				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-М-4.6.	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов;</p> <p>способы проведения научного анализа результатов</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>формировать мотивацию к занятиям</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>способностью разрабатывать</p>	Междисциплинарный экзамен	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

		исследований и их использования в практической деятельности	избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	---	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-М-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

УК-М-5.2.Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-М-5.3.Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Методология научных исследований в физической культуре и спорте	УК-М-5.1. УК-М-5.3.	Логичность научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической культуры и спорта; основные этапы научного исследования; методику проведения научного исследования; основные методы исследования; способы и виды	Определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования; определить объект и предмет исследования; сформулировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач; обрабатывать,	Специализированным статистическим пакетом при решении научно-исследовательских задач (Statistica, Excel и др.); методами проведения научных исследований в области спорта; навыками работы с информацией глобальных компьютерных сетях; компьютерного эксперимента при решении научно-исследовательских	Посещение Доклад Контрольная работа Написание научной статьи/заявки на грант Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		литературно-графического оформления результатов научного исследования.	анализировать и описывать результаты исследований; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.	задач в области физической культуры и спорта; актуальными средствами, технологиями профессиональной деятельности;			
Иностранный язык для специальных целей	УК-М-5.2.	Терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; основные грамматические явления, характерные для технического подязыка и профессиональной речи; особенности научного стиля речи и клише для реферирования профессионально-	Высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера; логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения; понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера; читать и понимать со словарем научную литературу по широкому и узкому	Навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения; основными приемами аннотирования, реферирования научной литературы по специальности; основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады; выступать на научных конференциях.	Проект Анализ статьи Монолог по теме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		ориентированных текстов (технических); виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.	профилю изучаемой специальности; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-М-5.1. УК-М-5.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**



УК-М-6.1.Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-М-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-М-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-М-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Методика подготовки и правила оформления диссертационных работ	УК-М-6.1. УК-М-6.4.	Смысл и назначение диссертации; требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации; основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;	Формулировать и соотносить цель и тему диссертации; формулировать содержание научных положений; видеть недостатки других диссертаций; определить проблему исследования, сформулировать название, а	Навыками организации работы над диссертацией; представлением о пути выхода на докторский уровень; постановки задач диссертационного исследования; приемам изложения материала, научных результатов диссертации.	Посещение Доклад Разработка проекта Участие в научных конференциях и семинарах Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;	также выполнить информационный поиск по теме диссертации;				
Разработка и реализация инновационных проектов	УК-М-6.2. УК-М-6.3.	Предметную область; задачи и методы работы; основные направления развития управления инновационными проектами; особенности управления инновационными проектами; основные пути поиска возможного инвестора, преимущества и недостатки альтернативных механизмов финансирования проектов на разных стадиях реализации; основные способы преодоления сопротивления нововведениям; методы оценки инновационных проектов; методы оценки рисков инновационных проектов.	Формулировать основные определять уровни рисков в инновационном проекте и возможные направления его снижения.	Навыками командной работы; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах; базовой терминологией дисциплины; навыками классификации инновационных проектов, структурирования последовательности работ и построения схемы реализации проекта; методиками оценки эффективности инновационного проекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой	Доклад Разработка проекта Активная работа на занятии Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

				деятельности по внедрению инновационного результата.			
Научно-педагогическая практика	УК-М-6.2. УК-М-6.3. УК-М-6.4.	методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы; самостоятельно проводить исследования в соответствии с	технологиями поиска и решения актуальных научных проблем; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования Подготовка статьи научного журнала	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			разработанной программой или методикой; достойно представлять результаты проведенного исследования; разрабатывать комплексные программы проведения научно - исследовательских работ		Работа над главами и параграфами и диссертации Работа по оформлению рукописи диссертации		
Ознакомительная практика	УК-М-6.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</li> <li>- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;</li> <li>- содержание и иметь представление об</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта;</li> <li>- внедрять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;</li> <li>- культурой мышления, речи, общения.</li> <li>- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.</li> </ul>	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия Методический пакет документов в Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;</p> <p>- содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта;</p> <p>- современные информационные технологии.</p>	<p>инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;</p> <p>- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</p> <p>- осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры и спорта;</p>				
<p>Научно-исследовательская работа (получение</p>		<p>методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области</p>	<p>обобщать и критически оценивать результаты,</p>	<p>технологиями поиска и решения актуальных научных проблем;</p> <p>технологиями оценки</p>	<p>план квалификационной работы</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

<p>первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>		<p>планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.</p>	<p>полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы; самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой или достойно представлять результаты проведенного исследования;</p>	<p>научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.</p>	<p>Составление библиографии Научный обзор по теме исследования Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции Работа над главами и параграфами и диссертации</p>		
---	--	---	---	---	---	--	--

			разрабатывать комплексные программы проведения научно - исследовательских работ.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Методы обработки и результатов исследований использованием методов математической статистики и, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;	Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные	Междисциплинарный экзамен		Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

	<p>выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--



			осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму				
--	--	--	---	--	--	--	--

**ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта**

ОПК-М-1.1. Осуществляет стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, проектную деятельность в физической культуре и спорте, бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций

ОПК-М-1.2. Разрабатывает календарные планы с использованием методов сетевого планирования; системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта

ОПК-М-1.3. Проводит анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Современные	ОПК-М-	Сущность и	Использовать в	Практическими навыками	План-	Пороговый	60-69

технологии подготовки спортсменов	1.1. ОПК-М- 1.2.	социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; истоки и эволюцию формирования теории спортивной	профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности , уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; разрабатывать и составлять финансовую	применения знаний и умений теоретической подготовки, полученной по дисциплине профессионального цикла «современные технологии подготовки спортсменов»; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере способами	конспект занятия Реферат активная работа на занятиях Конспект зачет	Базовый Высокий	70-84 85-100
-----------------------------------	------------------------	---	--	---	--	--------------------	-----------------

		тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте историю, теорию и методику избранного вида спорта; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта.	отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.	совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.			
Профессионально-ориентированная практика	ОПК-М-1.3.	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие	ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного	методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации	Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя</p> <p>дополнительное образовательное учреждение; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные</p>	<p>учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в</p>	<p>своей научно-педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.</p>	<p>воспитания и спортивной тренировки</p> <p>Методический пакет документов</p> <p>Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

		информационные технологии и.	в кругу современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-1.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		использования в практической деятельности	занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий,	травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	---	---	--	--	--	--

			владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-1.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		их использования в практической деятельности	мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных	методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--



			занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности				
--	--	--	---	--	--	--	--

**ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта**

ОПК-М-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории

ОПК-М-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных

ОПК-М-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Теоретические и практические основы	ОПК-М-2.2. ОПК-М-	Организационно-методические основы	Реализовывать систему отбора и спортивной	Методикой отбора в избранном	Эссе Коллоквиум Составление структурно-	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

спортивного отбора	2.3.	юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта.	ориентации в избранном виде спорта.	виде спорта.	логической схемы Зачет в устной форме Конспект Технология отбора в различных видах спорта		
Теория периодизации подготовки спортсменов	ОПК-М-2.1.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы спортивной тренировки в спорте.	Методами применения принципов спортивной тренировки	Доклад Контрольная работа Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Профессионально-ориентированная практика	ОПК-М-2.2. ОПК-М-2.3.	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь	ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительно образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять	методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; культурой	Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки Методический пакет документов Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии.</p>	<p>инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся</p>	<p>мышления, речи, общения. профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			ного образовательно гоучреждения.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-2.2. ОПК-М-2.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта,	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуально спортивное мастерство в процессе тренировочных</p>	<p>сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-2.2. ОПК-М-2.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических	Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		использования в практической деятельности	основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в	обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола			
--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

**ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности**

ОПК-М-3.1. Использует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания

ОПК-М-3.2. Создает на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, определяя наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО



ОПК-М-3.3. Разрабатывает годовой план воспитательной работы ФСО или ОО;

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Организационно-правовые основы деятельности высшей школы	ОПК-М-3.1. ОПК-М-3.2.	Основные законодательные и нормативные акты в области образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; основные правовые акты международного образовательного законодательства	Использовать полученные знания в образовательной практике; оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;	Навыками решения задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений.	Доклад реферат подготовки и представить презентацию зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-3.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки,	Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта</p>	<p>виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способность разработать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуально спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями,	спорта; способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способность осуществлять самоконтроль			
--	--	--	---	--	--	--	--

			средствами выразительности	ь, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-3.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических,	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные</p>	<p>физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>способность ю разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способность ю использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуально спортивные мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ки травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				ь спортивную форму			
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--

**ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу**

ОПК-М-4.1. Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике

ОПК-М-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации

ОПК-М-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Современные технологии подготовки спортсменов	ОПК-М-4.1. ОПК-М-4.3.	Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей	Использовать в профессиональной деятельности приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных,	Практическими навыками применения знаний и умений теоретической подготовки, полученной по дисциплине профессионального цикла «современные технологии подготовки спортсменов»; техническими элементами базовых видов спорта и	План-конспект занятия Реферат активная работа на занятиях Конспект зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском</p>	<p>морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; организовывать и проводить</p>	<p>избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--



		спорте историю, теорию и методику избранного вида спорта; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта.	физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.	методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-4.2.					Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-4.2.					Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

**ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации**

ОПК-М-5.1. Объясняет и учитывает целевые показатели развития физической культуры и спорта; показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки

ОПК-М-5.2. Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; проводит мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм

ОПК-М-5.3. Определяет проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте	ОПК-М-5.1.	Систему знания об Олимпийском спорте, ее структуре и системах подготовки.	Оперировать основными теоретическими знаниями об Олимпийском спорте на основе критического осмысления	Профессиональной речевой коммуникацией на русском.	План-конспект занятия Реферат активная работа на занятиях Конспект зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Методика подготовки и правила оформления диссертационных работ	ОПК-М-5.2. ОПК-М-5.3.	смысл и назначение диссертации; требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации; основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; общий алгоритм подготовки диссертационной работы;	формулировать и соотносить цель и тему диссертации; формулировать содержание научных положений; видеть недостатки других диссертаций; определить	навыками организации работы над диссертацией; представлением о пути выхода на докторский уровень; постановки задач диссертационного исследования;	Посещение Доклад Разработка проекта Участие в научных конференциях и семинарах Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.; методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;	проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации	приемам изложения материала, научных результатов диссертации.			
Теоретические и практические основы спортивного отбора	ОПК-М-5.2. ОПК-М-5.3.	организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта.	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	методикой отбора в избранном виде спорта.	Эссе Коллоквиум Составление структурно-логической схемы Зачет в устной форме Конспект Технология отбора в различных видах спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Теория периодизации подготовки спортсменов	ОПК-М-5.2. ОПК-М-5.3.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы спортивной тренировки в спорте.	Методами применения принципов спортивной тренировки.	Доклад Контрольная работа Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Преддипломная практика	ОПК-М-5.1 ОПК-	способы определения и формулирования актуальных научных	применять традиционные и	навыками поиска и работы с	Категориальный аппарат исследования	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

	М-5.2.	<p>проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.</p> <p>современные тенденции развития физической культуры и спорта; роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки; основные подходы к организации научного исследования по</p>	<p>современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; обосновывать методологию научного исследования; подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования; выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий; выполнять научные исследования</p>	<p>информационными источниками; методами математической статистики; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.</p>	<p>Инновационные методы в ВКР</p> <p>Корректность количественного и качественного анализа</p> <p>Содержание глав, практические рекомендации и выводы</p> <p>Апробация результатов исследования</p> <p>Оформление ВКР</p>		
--	--------	---	---	--	--	--	--

		профилю подготовки; методы научного исследования.	в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности; творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-5.1	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для</p>	<p>избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностям и избранного вида спорта техникой движений,</p>	<p>методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			техническими действиями, средствами выразительности				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-5.1	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



			<p>занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогическ ий контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенство вать индивидуальн</p>	<p>программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовыва ть восстановител ьные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;  способностью осуществлять</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			ое спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностям и избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта**

ОПК-М-6.1. Применяет технологии эффективного делового общения, современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией

ОПК-М-6.2. Определяет заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта

ОПК-М-6.3. Определяет формы подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Информационные технологии в спорте	ОПК-М-6.2. ОПК-М-6.3.	Естественно-научные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры, спорта, туризма и смежных областей; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и	Работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе;	Практического применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта; обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов; использования программно-аппаратных	Посещение Конспект Составление структурно-логической схемы Эссе Использование мобильного приложения для ИВС Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту;</p> <p>аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.</p>		<p>комплексов и компьютеризированных методик в прикладной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>			
<p>Разработка и реализация инновационных проектов</p>	<p>ОПК-М-6.1.</p>	<p>Предметную область; задачи и методы работы; основные направления развития управления инновационными проектами; особенности управления инновационными проектами; основные пути поиска</p>	<p>Формулировать основные параметры проекта выявлять перспективы его реализации; определять уровни рисков в инновационно</p>	<p>Навыками командной работы; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах; базовой терминологией дисциплины; навыками классификации инновационных проектов,</p>	<p>Доклад Разработка проекта Активная работа на занятии Зачет</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		возможного инвестора, преимущества и недостатки альтернативных механизмов финансирования проектов на разных стадиях реализации; основные способы преодоления сопротивления нововведениям; методы оценки инновационных проектов; методы оценки рисков инновационных проектов.	м проекте и возможные направления его снижения.	структурирования последовательности работ и построения схемы реализации проекта; методиками оценки эффективности инновационного проекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата.			
Теоретические и практические основы спортивного отбора	ОПК-М-6.2.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы спортивной тренировки в спорте.	Методами применения принципов спортивной тренировки.	Эссе Коллоквиум Составление структурно-логической схемы Зачет в устной форме Конспект Технология отбора в различных видах спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Теория периодизации	ОПК-М-6.2.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы	Методами применения принципов спортивной	Доклад Контрольная	Пороговый Базовый	60-69 70-84

подготовки спортсменов			спортивной тренировки в спорте.	тренировки	работа Тест	Высокий	85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-6.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта,	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе	мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	---	--	--	--	--

			тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями и избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-6.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта,	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		использования в практической деятельности	санитарно-гигиенически х основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогическ ий контроль и коррекцию;	программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	---	--	---	--	--	--

			выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностям и избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности				
--	--	--	--	--	--	--	--

**ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта**

ОПК-М-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности

ОПК-М-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии

ОПК-М-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, особенностях проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте	ОПК-М-7.2. ОПК-М-7.3.	Систему знания об Олимпийском спорте, ее структуре и системах подготовки.	Оперировать основными теоретическими знаниями об Олимпийском спорте на основе критического осмысления.	Профессиональной речевой коммуникацией на русском.	План-конспект занятия Реферат активная работа на занятиях Конспект зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Теоретические и практические основы спортивного отбора	ОПК-М-7.2. ОПК-М-7.3.	Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта.	Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	Методикой отбора в избранном виде спорта.	Эссе Коллоквиум Составление структурно-логической схемы Зачет в устной форме Конспект Технология отбора в различных видах	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

					спорта		
Теория периодизации подготовки спортсменов	ОПК-М-7.2. ОПК-М-7.3.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы спортивной тренировки в спорте.	Методами применения принципов спортивной тренировки	Доклад Контрольная работа Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Преддипломная практика	ОПК-М-7.1.	способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования. современные	применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; обосновывать методологию научного исследования; подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования; выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий; выполнять научные исследования в	навыками поиска и работы с информационными источниками; методами математической статистики; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований	Категориальный аппарат исследования Инновационные методы в ВКР Корректность количественного и качественного анализа Содержание глав, практические рекомендации и выводы Апробация результатов исследования Оформление ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		тенденции развития физической культуры и спорта; роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки; основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки; методы научного исследования.	образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности; творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.	до широкого круга научной общественности.			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-7.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять</p>	<p>виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-М-7.2.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида</p>	<p>Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>
---	-------------------	--	---	--	-------------------	--	-----------------------------------



			<p>спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний**

ОПК-М-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования

ОПК-М-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения

ОПК-М-8.3. Выполняет научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Система подготовки спортсменов в олимпийском	ОПК-М-8.2. ОПК-М-8.3.	Систему знания об Олимпийском спорте, ее структуре и системах подготовки	Оперировать основными теоретическими знаниями об	Профессиональной речевой коммуника	План-конспект занятия Реферат активная работа на занятиях	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

спорте			Олимпийском спорте на основе критического осмысления.	цией на русском.	Конспект зачет		
Научно-педагогическая практика	ОПК-М-8.1. ОПК-М-8.3.	методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы; самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой или методикой; достойно представлять результаты проведенного	технологиями поиска и решения актуальных научных проблем; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования Подготовка статьи научного журнала Работа над главами и параграфами диссертации Работа по оформлению рукописи диссертации	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			исследования; разрабатывать комплексные программы проведения научно - исследовательских работ	исследован ий до широкого круг а научной общественн ости.			
Подготовка к сдаче и сдача государственн ого экзамена	ОПК-М- 8.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико- биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно- гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся	Способност ью реализовыв ать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использова нием современн ых методик по определени ю антропомет рических, физических и психически х	Междисциплинарны й экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами</p>	<p>особенностей обучающихся</p> <p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы коррекции конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			выразительности	травматизм а и заболевани й, организовы вать восстанови тельные мероприяти я с учетом возраста и пола обучающих ся, применять методики спортивног о массажа;  способность ью осуществля ть самоконтро ль, оценивать процесс и результаты индивидуал ьной спортивной деятельност и,			
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

				сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-8.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	обучающихся способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и			
--	--	--	--	---	--	--	--



				<p>заболевани й, организовы вать восстанови тельные мероприяти я с учетом возраста и пола обучающих ся, применять методики спортивног о массажа;</p> <p>способност ью осуществля ть самоконтро ль, оценивать процесс и результаты индивидуал ьной спортивной деятельност и, сохранять и поддержива</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				ть спортивну ю форму			
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

**ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта**

ОПК-М-9.1. Объясняет и анализирует требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки

ОПК-М-9.2. Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки

ОПК-М-9.3. Осуществляет учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта, а также по программам спортивной подготовки

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Методика подготовки и правила оформления диссертационных работ	ОПК-М-9.2.	Смысл и назначение диссертации; требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации; основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; общий алгоритм	Формулировать и соотносить цель и тему диссертации; формулировать содержание научных положений; видеть недостатки	Навыками организации работы над диссертацией; представлением о пути выхода на докторский уровень; постановки задач	Посещение Доклад Разработка проекта Участие в научных конференциях и семинарах Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.; методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты.	других диссертаций; определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации	диссертационного исследования; приемам изложения материала, научных результатов диссертации.			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-9.1. ОПК-М-9.2. ОПК-М-9.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-9.1. ОПК-М-9.2. ОПК-М-9.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		в практической деятельности	<p>избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>формировать мотивацию к занятиям</p> <p>избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;</p> <p>использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и</p>	<p>психических особенностей обучающихся</p> <p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;</p> <p>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики</p>			
--	--	-----------------------------	--	---	--	--	--

			коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствоват ь индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико- тактическими действиями, средствами выразительности	спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	---	---	--	--	--

**ПК-1. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

ПК-М-1.1. Осуществляет процесс разработки образовательных программ профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-М-1.2. Интерпретирует и анализирует результаты образовательной деятельности

ПК-М-1.3. Определяет приоритеты в образовательной деятельности при решении педагогических задач

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Технология планирования учебного процесса по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	ПК-М-1.1. ПК-М-1.2. ПК-М-1.3.	Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально- гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли;	Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	Актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте.	Доклад Разработка проекта Активная работа на занятии Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Педагогика высшей школы	ПК-М-1.1. ПК-М-1.2. ПК-М-1.3.	Современные закономерности развития образования и педагогики высшей школы; методолого-теоретические основы дидактики высшей школы; теоретические и методические основы	Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и проектную деятельность в высшей школе; формировать образовательные и	Приёмами, методами и формами эффективного педагогического взаимодействия со студентами в процессе преподавательской,	Доклад Эссе Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		<p>воспитательной работы в высшей школе;  основные гуманитарные технологии работы преподавателя высшей школы;  методы педагогических исследований в высшей школе;</p>	<p>воспитательные цели в высшей школе;  проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в высшей школе;  применять современные технические средства, в том числе информационные технологии в условиях высшей школы;  управлять познавательной деятельностью студентов;  оценивать результат педагогической деятельности в высшей школе.  проводить диагностическую деятельность в высшей школе;</p>	<p>воспитательной деятельности;  современными педагогическими технологиями оптимизации учебно-воспитательного процесса в условиях высшей школы;  проектно-инновационной деятельностью;  методами диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего и профессионального развития обучающихся высшей школы.</p>			
Научно-	ПК-М-	Логика научно-	Определять	Навыками	Коллоквиу	Пороговый	60-69

методическая деятельность в физической культуре и спорте	1.3.	исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научного исследования; методику проведения научного исследования; основные методы исследования в области физической культуры и спорта; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.	проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.	написания научной статьи; навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС.	Методологический аппарат исследования Реферат Использование мобильного приложения для ИВС Зачет в устной форме	Базовый Высокий	70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-М-1.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>и выводов;  способы проведения  научного анализа  результатов исследований  и их использования  в практической  деятельности</p>	<p>технологии  тренировки в  избранном виде  спорта, санитарно-  гигиенических  основах  деятельности в  сфере физической  культуры и спорта  формировать  мотивацию к  занятиям  избранным видом  спорта,  воспитывать у  обучающихся  моральные  принципы честной  спортивной  конкуренции;  использовать  актуальные для  избранного вида  спорта технологии  управления  состоянием  человека, включая  педагогический  контроль и  коррекцию;  выявлять  актуальные  вопросы в сфере</p>	<p>определению  антропометрически  х, физических и  психических  особенностей  обучающихся  способностью  разрабатывать  перспективные,  оперативные планы  и программы  конкретных  занятий в сфере  детско-юношеского  и массового спорта;  способностью  использовать в  процессе  спортивной  подготовки  средства и методы  профилактики  травматизма и  заболеваний,  организовывать  восстановительные  мероприятия с  учетом возраста и  пола обучающихся,  применять  методики  спортивного  массажа;</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

			физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-М-1.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>в практической деятельности</p>	<p>основах деятельности в сфере физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям  избранным видом спорта,  воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;  использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;  выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное</p>	<p>обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;  способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,  организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся,  применять методики спортивного массажа;  способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты</p>			
--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--

			<p>мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ПК-2.Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

ПК-М-2.1. Применяет в образовательной деятельности новые технологии, формы, методы для повышения качества образовательной деятельности

ПК-М-2.2. Осуществляет научно-методическое обеспечение с учетом новейших достижений науки и практики

ПК-М-2.3. На основе применения технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания вносит коррективы в организацию и повышение результативности образовательной деятельности

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Технология	ПК-М-	Систему научного знания	Оперировать	Актуальными	Доклад	Пороговый	60-69

планирования учебного процесса по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	2.1. ПК-М-2.2. ПК-М-2.3.	о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально- гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли;	основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте.	Разработка проекта Активная работа на занятии Зачет	Базовый Высокий	70-84 85-100
Педагогика высшей школы	ПК-М-2.1. ПК-М-2.2. ПК-М-2.3.	Современные закономерности развития образования и педагогики высшей школы; методолого-теоретические основы дидактики высшей школы; теоретические и методические основы воспитательной работы в высшей школе; основные гуманитарные технологии работы преподавателя высшей школы; методы педагогических исследований в высшей школе;	Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и проектную деятельность в высшей школе; формировать образовательные и воспитательные цели в высшей школе; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в высшей школе; применять современные	Приёмами, методами и формами эффективного педагогического взаимодействия со студентами в процессе преподавательской, воспитательной деятельности; современными педагогическим и технологиями оптимизации учебно-воспитательного процесса в	Доклад Эссе Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>технические средства, в том числе информационные технологии в условиях высшей школы;</p> <p>управлять познавательной деятельностью студентов;</p> <p>оценивать результат педагогической деятельности в высшей школе.</p> <p>проводить диагностическую деятельность в высшей школе;</p>	<p>условиях высшей школы;</p> <p>проектно-инновационной деятельностью;</p> <p>методами диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего и профессионального развития</p>			
<p>Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте</p>	<p>ПК-М-2.2.</p>	<p>Логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;</p> <p>основные этапы научного исследования;</p> <p>методику проведения научного исследования;</p> <p>основные методы исследования в области</p>	<p>Определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования;</p> <p>определять объект и предмет исследования;</p> <p>формировать цель, задачи, гипотезу исследования;</p> <p>выбирать и применять адекватные методы исследования для</p>	<p>Навыками написания научной статьи;</p> <p>навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Методологический аппарат исследования</p> <p>Реферат</p> <p>Использование мобильного приложения для ИВС</p> <p>Зачет в</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>



		физической культуры и спорта; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.	решения тех или иных задач исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.		устной форме		
Технология профориентационной деятельности в физической культуре и спорте	ПК-М-2.1.					Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-М-2.2					Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-М-2.2					Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

**ПК-3 Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в отрасли физической культуры и спорта**

ПК-М-3.1. Осуществляет прогнозирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях с учетом актуального состояния отрасли

ПК-М-3.2. Оценивает и контролирует мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации, предлагает оптимальные решения по развитию

ПК-М-3.3. Проводит аудит тренерской деятельности и соревновательной деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации, выявление проблем

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Анализ и статистическая обработка исследовательских данных	ПК-М-3.1. ПК-М-3.2. ПК-М-3.3.	Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях; краткая историческая справка; генеральная и выборочная совокупности; типы данных исследования; описательная статистика.	Использовать метод обобщения независимых характеристик; Применять методы математической статистики.	Анализом данных; этапами анализа данных; аналитическая статистика; дисперсионным анализом; корреляционным анализом; навыками работы с автоматизированными статистическими пакетами.	Активная работа на семинаре Расчетно-графическая работа Коллоквиум Лабораторная работа Индивидуальное задание Конспекты лекций Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Теория и технология медико-биологических измерений в физической культуре и спорте	ПК-М-3.3.	Методы и организацию комплексного медицинского контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; условия и факторы, влияющие на качество	Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники	Навыками применения средств и методов медико-биологических измерений и контроля в физическом	Коллоквиум Кейс-задание Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>медико-биологических измерений; показатели и методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>двигательных действий и работоспособности занимающихся, внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся; применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в спорте; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения</p>	<p>воспитании и спорте; навыками самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности и лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и подготовленности.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля.</p>				
<p>Вариационная статистика в физической культуре и спорте</p>	<p>ПК-М-3.1. ПК-М-3.2. ПК-М-3.3</p>	<p>Особенности изменчивости, совокупности, выборки; правила группировки и обработки данных при количественной и качественной изменчивости; основные статистические характеристики качественной и количественной изменчивости; закономерности нормального распределения результатов наблюдений; оценку существенности выборочной разности и различия распределения;</p>	<p>Вычислять основные параметры выборок; построить логические схемы и провести дисперсионный, корреляционный и регрессивный анализы; строить полигональные графики сравнения средних арифметических; математически правильно оформлять научные статьи.</p>	<p>Терминологией вариационной статистики; методами анализа и обработки экспериментальных данных.</p>	<p>Расчетно-графическая работа Выполнение статистических расчетов Развернутая интерпретация аналитико-статистических данных Зачет в устной форме</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		характеристики корреляции и регрессии.					
Физическая работоспособность: способы оценки и развития	ПК-М-3.3.	Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топография органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды.	Ориентироваться топографии и деталях строения органов и системы организма; правильно определять мышцы участвующие в движениях с целью подбора упражнений для совершенствования их функциональных способностей; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.	Современными методиками научных исследований; навыками контроля физической работоспособности и интерпретации результатов; методиками управления процессов спортивной тренировки; методикой медико-биологического контроля; современными методиками исследования функциональных резервов организма.	Реферат Эссе Контрольная работа Выполнение и защита проекта Посещение Учебная конференция Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Психофизиология двигательной активности	ПК-М-3.3.	Основы психофизиологии движений, познавательных процессов и	Использовать знания по системной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных	Навыками работы с литературой и с интернетом по изучаемым	Разработка проекта Составление структурно	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>индивидуальных. методы психофизиологического исследования: полиграфии, электроэнцефалографии, магнитоэнцефалографии, позитронно-эмиссионной томографии, функциональной магнитно – резонансной томографии мозга. закономерности и механизмы формирования психических процессов, памяти, обучения, функциональных состояний. о нейронных механизмах сенсорных процессов. механизмы организации высших психических функций. Принципы переработки информации в ЦНС.</p>	<p>различий (дифференциальной психофизиологии) для практической профессиональной деятельности. анализировать психофизиологические феномены с позиций системного подхода.</p>	<p>проблемам; основными методами естественно-научных исследований.</p>	<p>- логической схемы Конспекты научных статей Зачет в устной форме</p>		
<p>Восстановительные процессы в спорте</p>	<p>ПК-М-3.3.</p>	<p>Функции органов и систем организма человека, закономерности деятельности психического,</p>	<p>Правильно планировать восстановительные мероприятия в тренировочном процессе; управлять</p>	<p>Методиками определения реакции организма на физическую нагрузку</p>	<p>Реферат Коллоквиум Конспект Выполнение и защита</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности восстановительных процессов в организме занимающихся; методы медико-биологических педагогических и психологических средств восстановления; закономерности возрастных особенностей процесса восстановления в различные возрастные периоды. факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p>	<p>тренировочным процессом соотносясь с решением поставленных задач; использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния используемых средств и методов на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс тренировки; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки;</p>	<p>определенной мощности; современными методами медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; навыками планирования восстановительных мероприятий в процессе спортивной тренировки технологией использования медикаментозных средств восстановления. приёмами различных типов массажа.</p>	<p>проекта Зачет</p>		
<p>Основы диссертационного исследования</p>	<p>ПК-М-3.1. ПК-М-3.2.</p>	<p>Предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для научно-педагогической профессиональной</p>	<p>Обработка результатов и оформление научного исследования и методических материалов;</p>	<p>Владеть средствами и методами поиска аппарата исследования и</p>	<p>Посещение Доклад Разработка проекта Участие в</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>деятельности; основные принципы организации и этапы квалификационной научно-исследовательской работы; требования и рекомендации по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования; сущность процедуры защиты выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования.</p>	<p>научить студента методам анализа математико-статистической обработки результатов педагогического эксперимента и правилам литературно-графического оформления; студент должен уметь использовать методы математической статистики и оформлять результаты в соответствии с требованиями к ВКР и ДИ; накапливать и обрабатывать информацию в процессе научно-исследовательской деятельности. Представлять и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности. Внедрять результаты и эффективных научных исследований и</p>	<p>организации педагогического эксперимента, владеть методами математической статистики для обработки полученных результатов в ходе исследования; владеть способами подбора основных методов исследования.</p>	<p>научных конференциях и семинарах Зачет</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



			методических работ в практику.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-М-3.1. ПК-М-3.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, техничко-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительн ые мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-М-3.1. ПК-М-3.2.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>
---	--------------------------------	--	--	---	-------------------	--	-----------------------------------

			<p>индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

**ПК-4 Способен осуществлять подготовку спортивной сборной команды к выступлениям на официальных спортивных соревнованиях международного национального, регионального и местного уровня**

ПК-М-4.1. Выполняет поиск информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса, предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции, консультационное сопровождение решение проблемы по вопросам своей компетенции

ПК-М-4.2. Осуществляет консультационное сопровождение сборных команд, решение проблем по вопросам своей компетенции

ПК-М-4.3. Разрабатывает программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Спортивные сооружения и экипировка	ПК-М-4.1. ПК-М-4.2. ПК-М-4.3.	Виды и назначение крытых и плоскостных спортивных сооружений; Иметь навык работы с проектной и нормативно-технической документацией; -значение спортивных сооружений для человека и общества.	Выбрать места занятий; -правильно и эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения; обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах	Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом;	Посещение Тест Конспект Реферат Активная работа на занятиях Зачет Устный ответ	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

Спортивное питание и фармакология	ПК-М-4.1. ПК-М-4.2.	Потребности физически подготовленных людей в питательных веществах и жидкости, основные направления питания разных групп населения, занимающихся спортом;	Определять расчет затрат энергии при физической нагрузке, использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности, формулировать конкретные задачи питания спортсменов;	Навыками самостоятельной разработки меню для спортсменов различных специализаций и уровня подготовленности, а также анализировать существующие схемы питания.	Посещение Типовой расчет Конспект Решение комплектов задач Собеседование по вопросу №1 билета 20 Собеседование по вопросу №2 билета	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Теория и технологии медико-биологических измерений в физической культуре и спорте	ПК-М-4.2. ПК-М-4.3.	Методы и организацию комплексного медицинского контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; условия и факторы, влияющие на качество медико-биологических измерений; показатели и методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.	Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся, внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; проводить научные исследования по определению	Навыками применения средств и методов медико-биологических измерений и контроля в физическом воспитании и спорте; навыками самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому	Коллоквиум Кейс-задание Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся; применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в спорте; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; использовать прикладные методы</p>	<p>развитию и подготовленности.</p>			
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--

			математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля.				
Физическая работоспособность: способы оценки развития	ПК-М-4.2. ПК-М-4.3.	Методы организации научно-исследовательской работы; -новые направления в развитии работоспособности; -методы диагностики функционального состояния организма спортсмена; -физиологические основы развития двигательных способностей спортсменов и основы построения тренировочного процесса; -методы диагностики функционального состояния организма спортсмена; -новейшие достижения в области физиологии	Управлять научным коллективом; -использовать полученный опыт в своей работе; -определять основные направления в совершенствовании научных знаний; -интерпретировать полученные данные; -обладать современными методами функционального контроля; -определить функциональные резервы организма и контролировать реакцию организма спортсмена на нагрузку;	Современными методиками научных исследований; -навыками контроля физической работоспособности и интерпритации результатов; -методиками управления процессом спортивной тренировки; -методикой медико-биологического контроля; -современными методиками исследования функциональных резервов организма.	Реферат Эссе Контрольная работа Выполнение и защита проекта Посещение Учебная конференция Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		спортивной тренировки;					
Психофизиология двигательной деятельности	ПК-М-4.2. ПК-М-4.3.	Основы психофизиологии движений, познавательных процессов и индивидуальных. методы психофизиологического исследования: полиграфии, электроэнцефалографии, магнитоэнцефалографии, позитронно-эмиссионной томографии, функциональной магнитно – резонансной томографии мозга. закономерности и механизмы формирования психических процессов, памяти, обучения, функциональных состояний. о нейронных механизмах сенсорных	Использовать знания по системной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных различий (дифференциальной психофизиологии) для практической профессиональной деятельности. анализировать психофизиологические феномены с позиций системного подхода.	Навыками работы с литературой и с интернетом по изучаемым проблемам; основными методами естественно-научных исследований.	Разработка проекта Составление структурно-логической схемы Конспекты научных статей Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		процессов. механизмы организации высших психических функций. Принципы переработки информации в ЦНС.					
Биохимия мышечной деятельности	ПК-М-4.2. ПК-М-4.3.	Химический состав мышц, свойства биологически активных веществ, содержащихся в мышцах; молекулярный механизм мышечного сокращения и расслабления; биоэнергетические процессы, лежащие в основе мышечной деятельности, и их роль в обеспечении мышечной работы разного характера; биохимические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов	Использовать знания биоэнергетики мышечной деятельности в планировании занятий адаптивной физической культурой по развитию и коррекции физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека, занимающегося адаптивной физической культурой, выявляя признаки перетренированности, на основании результатов биохимического контроля.	Информацией, полученной биохимическими методами для оценки соответствия тренировочных нагрузок функциональному состоянию лиц с отклонениями в состоянии здоровья; навыками использования средств экспресс-диагностики для оценки состояния здоровья; биохимическими методами экспресс-диагностики для оценки соответствия тренировочных нагрузок функциональному состоянию лиц с	Коллоквиум Кейс-задание Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>профессиональной деятельности; методы регистрации основных биохимических показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках.</p>		<p>отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой.</p>			
<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы)</p>	<p>ПК-М-4.1. ПК-М-4.3.</p>	<p>методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и</p>	<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы; самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой или достойно представлять результаты проведенного</p>	<p>технологиями поиска и решения актуальных научных проблем; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.</p>	<p>план квалификационной работы Составление библиографии Научный обзор по теме исследования Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		технологии изучаемого исследования.	исследования; разрабатывать комплексные программы проведения научно - исследовательских работ.		Работа над главами и параграфами диссертации		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-М-4.1. ПК-М-4.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических , физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>	<p>ПК-М-4.1. ПК-М-4.3.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в</p>	<p>Междисциплинарный экзамен</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

<p>квалификационной работы</p>		<p>математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта          формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта          совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p>избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся          способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся,</p>			
--------------------------------	--	---	---	--	--	--	--

			в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ПК-5 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд, руководить комплексной научной группой**

ПК-М-5.1. Выполняет научные исследования, используя современные информационные технологии, междисциплинарный подход

ПК-М-5.2. Осуществляет руководство комплексной научной группой в избранном виде спорта

ПК-М-5.3. Дает рекомендации относительно объема и интенсивности тренировочных нагрузок

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Спортивная	ПК-М-	Историю спортивной	Определять	Специальной	Доклад	Пороговый	60-69

генетика	5.1. ПК-М- 5.2. ПК-М- 5.3.	генетики; Методы определения генетической предрасположенности человека к занятиям определенными видами спорта; Основы полимеразной цепной реакции; Генетические маркеры спортивных задатков; Основы дерматоглифики.	генетические маркеры спортивных задатков; Проводить анкетирование по предмету "Спортивная генетика".	терминологией; Антропометрическим методом спортивной генетики; Генеалогическим методом спортивной генетики; Основными методами дерматоглифики.	Реферат Подготовка наглядной презентации и Тест	Базовый Высокий	70-84 85-100
Адаптация к физическим нагрузкам	ПК-М- 5.3.	Общие закономерности строения тела человека структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека детей и подростков; основные детали строения и топографию органов их систем их основные функции в различные возрастные периоды; функции органов и систем организма человека закономерности деятельности психического физического	Ориентироваться в топографии и деталях строения органов и систем организма; правильно определять мышцы, участвующие в движениях с целью подбора упражнений для совершенствования их функциональных способностей; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.	Овладеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; овладеть методиками определения реакции организма на физическую нагрузку определенной мощности; правильно дозировать нагрузку в тренировочном процессе; управлять тренировочным процессом	Контрольная работа Конспект Внеаудиторное чтение Коллоквиум Реферат Зачет Круглый стол	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		<p>развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности.</p>		<p>сообразуясь с решением поставленных задач; использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности ; использовать современные методы медико-биологического оперативного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				контроля в процессе тренировки.			
Фитнес-технологии	ПК-М-5.3.	Ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания; организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем; здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность; классификацию видов и программ фитнеса, давать	Применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать средства и методы фитнеса в развитии и формировании	Способами моделирования фитнес-программ для достижения поставленных целей; основами оздоровительной фитнес-тренировки; методом сочетания различные программы фитнес-тренировок; различными направлениями детского фитнеса.	Задания по методике преподавания Коллоквиум Защита проектов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>их количественную и качественную оценку; правила и алгоритм безопасных тренировок и занятий по фитнесу; диагностику состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы, номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты).</p>	<p>основных физических качеств и свойств личности; использовать виды, формы и средства фитнеса для творческого развития личности; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>направленности; владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний; использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на повышение и сохранение профессиональной дееспособности.</p>				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-М-5.1.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов;	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта  формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;  использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;  выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта  совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в</p>	<p>антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся  способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;  способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,  организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся,  применять методики</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-М-5.1.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		деятельности	<p>формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-</p>	<p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль,</p>			
--	--	--------------	--	---	--	--	--

			тактическими действиями, средствами выразительности	оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	---	--	--	--	--

**ПК-6 Способен выполнять теоретические и эмпирические исследования в области физической культуры и спорта**

ПК-М-6.1. Определяет противоречия и проблему научного исследования

ПК-М-6.2. Разрабатывает программу и методологию научного исследования

ПК-М-6.3. Организует и проводит экспериментальную работу в области физической культуры и спорта

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Спортивная генетика	ПК-М-6.3.	Историю спортивной генетики; Методы определения генетической предрасположенности человека к занятиям определенными видами спорта;	Определять генетические маркеры спортивных задатков; Проводить анкетирование по предмету "Спортивная генетика".	Специальной терминологией; Антропометрическим методом спортивной генетики; Генеалогическим методом	Доклад Реферат Подготовка наглядной презентации и Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



		Основы полимеразной цепной реакции; Генетические маркеры спортивных задатков; Основы дерматоглифики.		спортивной генетики; Основами дерматоглифики.			
Тестирование в физической культуре и спорте	ПК-М-6.3.	Область применения метода тестов в физической культуре и спорте, его преимущества и недостатки, знать теоретические концепции, теории, лежащие в основе метода тестов.	Оценивать уровень физической подготовленности; применять психодиагностические методики; определять функциональное состояние спортсменов; управлять применять психодиагностические методики: внутренняя согласованность, воспроизводимость, надежность шкалы, надежность пункта (вопроса), процедуры факторного и регрессионного анализа.	Навыками составления психодиагностического заключения о результатах обследования, навыками интерпретации информации относительно функционального состояния, уровня физической подготовленности.	Коллоквиум Разработка проекта Кейс-задание Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Современные подходы к тестированию скоростно-силовых возможностей скелетных мышц	ПК-М-6.3.	Функции органов и систем организма человека, закономерности деятельности психического, физического развития и особенности их	Правильно планировать развития двигательных качеств в тренировочном процессе; управлять тренировочным процессом соотносясь с решением поставленных задач;	Методиками определения уровня развития скоростно-силовых способностей спортсменов различных	Доклад Коллоквиум Кейс-задание Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>проявления в разные возрастные периоды; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития двигательных способностей спортсменов; средства и методы развития двигательных качеств; закономерности возрастных особенностей развития в различные возрастные периоды; факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p>	<p>использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния используемых средств и методов на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс тренировки; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки;</p>	<p>специализаций; методиками определения реакции организма на физическую нагрузку определенной мощности; современными методами медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; навыками планирования восстановительных мероприятий в процессе спортивной тренировки технологией использования медикаментозных средств восстановления. приемами различных типов массажа.</p>			
Адаптация к физическим	ПК-М-	Общие закономерности строения тела человека	Ориентироваться в топографии и деталях	Владеть медико-анатомическим	Контрольная работа	Пороговый Базовый	60-69 70-84

нагрузкам	6.3.	<p>структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека детей и подростков;</p> <p>основные детали строения и топографию органов их систем их основные функции в различные возрастные периоды; функции органов и систем организма человека закономерности деятельности психического физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;</p> <p>факторы и причины функциональных нарушений в процессе</p>	<p>строения органов и систем организма; правильно определять мышцы, участвующие в движениях с целью подбора упражнений для совершенствования их функциональных способностей;</p> <p>правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.</p>	<p>понятийным аппаратом; овладеть методиками определения реакции организма на физическую нагрузку определенной мощности; правильно дозировать нагрузку в тренировочном процессе; управлять тренировочным процессом соотносясь с решением поставленных задач; использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических</p>	<p>Конспект Внеаудиторное чтение Коллоквиум Реферат Зачет круглый стол</p>	Высокий	85-100
-----------	------	---	---	--	--	---------	--------

		учебной и спортивной деятельности; механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности.		нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности; использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки			
Биохимия мышечной деятельности	ПК-М-6.3.	Химический состав мышц, свойства биологически активных веществ, содержащихся в мышцах; молекулярный механизм мышечного сокращения и расслабления; биоэнергетические процессы, лежащие в	использовать знания биоэнергетики мышечной деятельности в планировании занятий адаптивной физической культурой по развитию и коррекции физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	информацией, полученной биохимическими методами для оценки соответствия тренировочных нагрузок функциональному состоянию лиц	Коллоквиум Кейс-задание Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>основе мышечной деятельности, и их роль в обеспечении мышечной работы разного характера; биохимические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности; методы регистрации основных биохимических показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках.</p>	<p>оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека, занимающегося адаптивной физической культурой, выявляя признаки перетренированности, на основании результатов биохимического контроля.</p>	<p>с отклонениями в состоянии здоровья; навыками использования средств экспресс-диагностики для оценки состояния здоровья; биохимическими методами экспресс-диагностики для оценки соответствия тренировочных нагрузок функциональному у состоянию лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой.</p>			
<p>Восстановительные процессы в спорте</p>	<p>ПК-М-6.3.</p>	<p>Функции органов и систем организма человека, закономерности деятельности</p>	<p>Правильно планировать восстановительные мероприятия в тренировочном процессе;</p>	<p>Методиками определения реакции организма на физическую</p>	<p>Реферат Коллоквиум Конспект Выполнены</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности восстановительных процессов в организме занимающихся; методы медико-биологических педагогических и психологических средств восстановления; закономерности возрастных особенностей процесса восстановления в различные возрастные периоды. факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p>	<p>управлять тренировочным процессом сообразуясь с решением поставленных задач; использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния используемых средств и методов на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс тренировки; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки;</p>	<p>нагрузку определенной мощности; современными методами медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; навыками планирования восстановительных мероприятий в процессе спортивной тренировки технологией использования медикаментозных средств восстановления. приемами различных типов массажа.</p>	<p>е и защита проекта Зачет</p>		
<p>Основы диссертационного исследования</p>	<p>ПК-М-6.1. ПК-</p>	<p>Предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для научно-педагогической</p>	<p>Обработка результатов и оформление научного исследования и методических</p>	<p>Владеть средствами и методами поиска аппарата</p>	<p>Посещение Доклад Разработка проекта</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

	<p>М-6.2. ПК-М-6.3.</p>	<p>профессиональной деятельности; основные принципы организации и этапы квалификационной научно-исследовательской работы; требования и рекомендации по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования; сущность процедуры защиты выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования.</p>	<p>материалов; научить студента методам анализа математико-статистической обработки результатов педагогического эксперимента и правилам литературно-графического оформления; студент должен уметь использовать методы математической статистики и оформлять результаты в соответствии с требованиями к ВКР и ДИ; накапливать и обрабатывать информацию в процессе научно-исследовательской деятельности. Представлять и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности. Внедрять результаты и эффективных научных</p>	<p>исследования и организации педагогического эксперимента, владеть методами математической статистики для обработки полученных результатов в ходе исследования; владеть способами подбора основных методов исследования.</p>	<p>Участие в научных конференциях и семинарах Зачет</p>		
--	-----------------------------	---	---	---	---	--	--

			исследований и методических работ в практику.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-М-6.1. ПК-М-6.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100



			<p>физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-М-6.1. ПК-М-6.2</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта          формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;          использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;          выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся          способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;          способностью использовать в процессе</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>
---	-------------------------------	--	--	--	-------------------	--	-----------------------------------

			<p>совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

