

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Факультет физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теории физической культуры

Утверждено Ученым Советом
ФФКСиТ ФГБОУ ВО «БГУ»
«21» сентября 2021 г.
Протокол № 1

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

49.04.01 Физическая культура

шифр и наименование направления

ПРОФИЛЬ

Теория физической культуры и технология физического воспитания
2022 год набора

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2021

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-М-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-М-1.2.Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-М-1.3.Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-М-1.4.Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-М-1.5.Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Логика	УК-М-1.1. УК-М-1.3. УК-М-1.4. УК-М-1.5.	Предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические формы развития	Осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения.	Навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать	Конспект Решение комплектов задач Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		знания.		тактику и стратегию ведения спора.			
Философия и методология науки	УК-М-1.1. УК-М-1.2.	Основные этапы развития образования и педагогической мысли в России и за рубежом; взаимосвязь философии и образовательной деятельности в истории культуры; основные проблемы философии образования как междисциплинарной, интегративной науки; образовательные парадигмы и причины их трансформаций; современные ориентиры развития образования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; методологию педагогики и ее уровни; теоретические основы и проблематику современных педагогических исследований; основные	Анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; определять проблемы современного образования и находить возможные пути их разрешения с использованием адекватных методологических подходов и методического инструментария; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения;	Современными методами педагогического исследования; Способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	Контрольная работа Конспект Активная работа на занятии Самостоятельная работа	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		методологические принципы и подходы педагогических исследований;	адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-М-1.1. УК-М-1.3. УК-М-1.4. УК-М-1.5.	методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-М-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-М-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-М-2.3.Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-М-2.4.Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-М-2.5.Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте	УК-М-2.1. УК-М-2.2. УК-М-2.3. УК-М-2.4. УК-М-2.5.	Систему знания об Олимпийском спорте, ее структуре и системахподготовк и.	Оперировать основными теоретическими знаниями об Олимпийском спорте на основе критическогоосмысления;	Профессиональной речевой коммуникацией нарусском.	План-конспект занятия Реферат активная работа на занятиях Конспект	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Разработка и реализация инновационных проектов	УК-М-2.1. УК-М-2.2. УК-М-2.3. УК-М-2.4. УК-М-2.5.	Предметную область; задачи и методы работы; основные направления развития управления инновационными проектами; особенности управления инновационными	Формулироватьосновныепараметры проектаивыявлять перспективыегореализации; определять уровни рисков в инновационном проекте и возможные направления его снижения.	Навыками командной работы; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах; базовой терминологией дисциплины; навыкамиклассификацииинновационных проектов,структурир	Доклад Разработка проекта Активная работа на занятии	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>проектами; основные пути поиска возможного инвестора, преимущества и недостатки альтернативных механизмов финансирования проектов на разных стадиях реализации; основные способы преодоления сопротивления нововведениям; методы оценки инновационных проектов; методы оценки рисков инновационных проектов.</p>		<p>ования последовательности работ и построения схемы реализации проекта; методиками оценки эффективности инновационного проекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата.</p>			
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>УК-М-2.1. УК-М-2.2. УК-М-2.3. УК-М-2.4. УК-М-2.5.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению</p>	<p>Междисциплинарный экзамен</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;</p>	<p>антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль,</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-М-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-М-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК.М-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-М-3.4.Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Современные технологии подготовки спортсменов	УК-М-3.2. УК.М-3.3.	Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системезнаний; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; истоки и эволюцию	Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивнойподготовленности, уметь критически оценивать и корректировать собственную	Практическими навыками применения знаний и умений теоретической подготовки, полученной по дисциплине профессионального цикла «современные технологии подготовкиспортсменов»; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательныхэлементов ; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном видеспорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и	План-конспект занятия Реферат Конспект зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте историю, теорию и методику избранного вида спорта; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта.</p>	<p>профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессионально</p>	<p>управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности во всфере способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

Разработка и реализация инновационных проектов	УК-М-3.1	Предметную область; задачи и методы работы; основные направления развития управления инновационными проектами; особенности управления инновационными проектами; основные пути поиска возможного инвестора, преимущества и недостатки альтернативных механизмов финансирования проектов на разных стадиях реализации; основные способы преодоления сопротивления нововведениям; методы оценки инновационных проектов; методы оценки рисков инновационных проектов.	идеальности. Формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективные направления реализации; определять уровни рисков в инновационном проекте и возможные направления его снижения.	Навыками командной работы; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах; базовой терминологией дисциплины; навыками классификации инновационных проектов, структурирования последовательности работ и построения схемы реализации проекта; методиками оценки эффективности инновационного проекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата.	Доклад Разработка проекта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
--	----------	---	--	---	------------------------------	---------------------------------	--------------------------

<p>Ознакомительная практика (учебная)</p>	<p>УК-М-3.1 УК-М-3.4. УК.М-3.5</p>	<p>- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление о нормативно-</p>	<p>- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта; - внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; - осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли</p>	<p>- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; - культурой мышления, речи, общения. - профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.</p>	<p>Конспект анализа учебно-тренировочного занятия Методический пакет документов в Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>
---	--	---	---	---	--	--	-----------------------------------

		правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта; - современные информационные технологии.	физической культуры и спорта;				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК.М-3.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных</p>	<p>методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-М-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-М-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-М-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-М-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-М-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-М-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
------------	----------------	-------	-------	---------	--------------------	--------------------------------------	------------------

Иностранный язык для специальных целей спортсменов	УК-М-4.1. УК-М-4.3. УК-М-4.4.	Терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; основные грамматические явления, характерные для технического подязыка и профессиональной речи; особенности научного стиля речи и клише для реферирования профессионально-ориентированных текстов (технических); виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.	Высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на тему общенаучного и профессионального характера; логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения; понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера; читать и понимать со словарем научную литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;	Навыками устной коммуникации и применять их для общения на тему учебного, общенаучного и профессионального общения; основными приемами аннотирования, реферирования научной литературы по специальности; основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады; выступать на научных конференциях.	Проект Анализ статьи Монолог по теме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Культура речи	УК-М-	О речи как	Отбирать и	Основами речевого	Тест	Пороговый	60-69

и методика делового общения	4.2. УК-М- 4.5. УК-М- 4.6.	инструменте общения; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и деловом общении; о профессионально значимых формах деловогообщения; о нормах аргументации, отложившихся в культуре современногообществ а.	обрабатывать деловую информацию с учетом цели сообщения; подготовить конкретное предложение, обоснование проблемы, подлежащей обсуждению; ориентироваться в речевой ситуации профессионального делового общения: определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения; искусно вести деловой разговор, убеждать, не позволять собеседнику манипулироватьсобой; организовать конструктивный диалог, проводить деловые переговоры: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы противника, владеть различными речевыми	мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения; навыками эффективного ведения деловых переговоров; навыками построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определеннойпублике ; навыками участия в диалогических и политологических ситуациях общения, установления контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальнымиотношен иями;	Зачет	Базовый Высокий	70-84 85-100
-----------------------------------	--	--	---	--	-------	--------------------	-----------------

			и невербальными средствами убеждения и воздействия на партнера; принять участие в дискуссии на заданную тему; успешно выступать перед аудиторией; гибко использовать систему речевых техник для достижения прогнозируемого результата.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-М-4.6.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		в практической деятельности	обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	-----------------------------	---	---	--	--	--

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-М-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

УК-М-5.2.Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-М-5.3.Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Методология научных исследований в физической культуре и спорте	УК-М-5.1. УК-М-5.3.	Логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической культуры и спорта; основные этапы научноисследования; методику проведения научноисследования; основные методыисследования; способы и виды литературно-графического	Определить проблемную ситуацию и обосновать актуальностьисследования; определить объект и предметисследования; формировать цель, задачи, гипотезуисследования ; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иныхзадач; обрабатывать, анализировать и описывать результатыисследован	Специализированным статистическим пакетом при решении научно-исследовательских задач (Statistica, Excel и др.); методами проведения научных исследований в областиспорта; навыками работы с информацией глобальных компьютерныхсетях; компьютерного эксперимента при решении научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта;	Посещение Доклад Контрольная работа Написание научной статьи/заявки на грант Экзамен в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		оформления результатов научного исследования.	ий; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.	актуальными средствами, технологиями профессиональной деятельности;			
Иностранный язык для специальных целей	УК-М-5.2.	Терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний; лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; основные грамматические явления, характерные для технического подязыка и профессиональной речи; особенности научного стиля речи и клише для реферирования профессионально-ориентированных текстов(технически	Высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера; логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения; понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера; читать и понимать со словарем научную литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специально	Навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения; основными приемами аннотирования, реферирования научной литературы по специальности; основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады; выступать на научных конференциях.	Проект Анализ статьи Монолог по теме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		х); виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.	сти; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-М-5.1. УК-М-5.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-М-6.1.Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-М-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-М-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-М-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Методика подготовки и правила оформления диссертационных работ	УК-М-6.1. УК-М-6.4.	Смысл и назначение диссертации; требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации; основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.; методику написания и оформления диссертации;	Формулировать и соотносить цель и тему диссертации; формулировать содержание научных положений; видеть недостатки других диссертаций; определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить	Навыками организации работы над диссертацией; представлением о пути выхода на докторский уровень; постановки задач диссертационного исследования; приемам изложения материала, научных результатов диссертации.	Посещение Доклад Разработка проекта Участие в научных конференциях и семинарах Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;	информационный поиск по теме диссертации;				
Разработка и реализация инновационных проектов	УК-М-6.2. УК-М-6.3.	Предметную область; задачи и методы работы; основные направления развития управления инновационными проектами; особенности управления инновационными проектами; основные пути поиска возможного инвестора, преимущества и недостатки альтернативных механизмов финансирования проектов на разных стадиях реализации; основные способы преодоления сопротивления нововведениям; методы оценки инновационных проектов; методы оценки рисков инновационных проектов.	Формулировать основные уровни рисков в инновационном проекте и возможные направления его снижения.	Навыками командной работы; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах; базовой терминологией дисциплины; навыками классификации инновационных проектов, структурирования последовательности работ и построения схемы реализации проекта; методиками оценки эффективности инновационного проекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата.	Доклад Разработка проекта Активная работа на занятии Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

<p>Научно-педагогическая практика</p>	<p>УК-М-6.2. УК-М-6.3. УК-М-6.4.</p>	<p>методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.</p>	<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы; самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой или методикой;</p>	<p>технологиями поиска и решения актуальных научных проблем; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.</p>	<p>Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования Подготовка статьи научного журнала Работа над главами и параграфами</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	---	--	-----------------------------------

			достоинно представлять результаты проведенного исследования; разрабатывать комплексные программы проведения научно - исследовательских работ		диссертации и Работа по оформлению рукописи диссертации		
Ознакомительная практика	УК-М-6.4.	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения; - содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта; - внедрять инновационные технологии в учебный 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; - культурой мышления, речи, общения. - профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы. 	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия Методический пакет документов в Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>дополнительного образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта; - современные информационные технологии. 	<p>процесс по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; - осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры и спорта; 				
<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательс</p>		<p>методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и</p>	<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными</p>	<p>технологиями поиска и решения актуальных научных проблем; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления</p>	<p>план квалификационной работы Составление библиографии</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

кой работы)		<p>практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.</p>	<p>исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы; самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой или достойно представлять результаты проведенного исследования; разрабатывать комплексные программы проведения</p>	<p>исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.</p>	<p>Научный обзор по теме исследования Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции Работа над главами и параграфами диссертации</p>		
-------------	--	--	--	--	--	--	--

			научно - исследовательских работ.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Методы обработки и результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в	Междисциплинарный экзамен		Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

	научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и				
--	--	--	--	--	--	--	--

			результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-М-1.1. Осуществляет стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, проектную деятельность в физической культуре и спорте, бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций

ОПК-М-1.2. Разрабатывает календарные планы с использованием методов сетевого планирования; системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта

ОПК-М-1.3. Проводит анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Современные технологии подготовки спортсменов	ОПК-М-1.1. ОПК-М-1.2.	Сущность и социальную значимость своей профессии,	Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения	Практическими навыками применения знаний и умений теоретической подготовки, полученной по дисциплине	План-конспект занятия Реферат активная	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические</p>	<p>и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и</p>	<p>профессионального цикла «современные технологии подготовки спортсменов»; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов ; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования</p>	<p>работа на занятиях Конспект зачет</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте историю, теорию и методику избранного вида спорта; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта.</p>	<p>приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.</p>			
<p>Профессионально-ориентированная практика</p>	<p>ОПК-М-1.3.</p>	<p>сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в</p>	<p>ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания</p>	<p>методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными</p>	<p>Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки Методический пакет</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии.</p>	<p>дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в кругу современных учебников и учебных пособий по физической</p>	<p>умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.</p>	<p>документов Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов</p>		
--	--	---	--	---	---	--	--

			культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-1.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой</p>	<p>обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			движений, техническими действиями, средствами выразительности				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М- 1.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико- биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно- гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида</p>	<p>возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-2.Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-М-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории

ОПК-М-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных

ОПК-М-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Теоретические и практические основы спортивного отбора	ОПК-М-2.2. ОПК-М-2.3.	Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта.	Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	Методикой отбора в избранном виде спорта.	Эссе Коллоквиум Составление структурно-логической схемы Зачет в устной форме Конспект Технология отбора в различных видах спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

Теория периодизации подготовки спортсменов	ОПК-М-2.1.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы спортивной тренировки в спорте.	Методами применения принципов спортивной тренировки	Доклад Контрольная работа Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Профессионально-ориентированная практика	ОПК-М-2.2. ОПК-М-2.3.	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения; содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса	ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительно образовательного учреждения; применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической	методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий; навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности; культурой мышления, речи, общения. профессиональными умениями и	Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки Методический пакет документов Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>дополнительного образовательного учреждения; современные образовательные информационные технологии.</p>	<p>культуре; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов; ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения.</p>	<p>навыками ведения самостоятельной педагогической работы.</p>			
Подготовка к сдаче и сдача	ОПК-М-2.2.	Методы обработки результатов	Использовать знания об	Способность ю	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый	60-69 70-84

государственног о экзамена	ОПК-М- 2.3.	исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико- биологических и психологическ их основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно- гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной	реализовыват ь систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использовани ем современных методик по определению антропометри ческих, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективны е, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью		Высокий	85-100
-------------------------------	----------------	---	--	--	--	---------	--------

			<p>спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуально спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного</p>	<p>использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-2.2. ОПК-М-2.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и	Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствов	е, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско- юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовыва ть восстановител ьные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;			
--	--	--	--	--	--	--	--

			ать индивидуально е спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, техничко- тактическими действиями, средствами выразительност и	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальн ой спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-М-3.1. Использует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания

ОПК-М-3.2. Создает на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, определяя наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО

ОПК-М-3.3. Разрабатывает годовой план воспитательной работы ФСО или ОО;

Дисциплины	Код	Знать	Уметь	Владеть	Оценочн	Уровень	Шкала
------------	-----	-------	-------	---------	---------	---------	-------

	индикатора				ые средства	сформированности компетенций	оценивания
Организационно-правовые основы деятельности высшей школы	ОПК-М-3.1. ОПК-М-3.2.	Основные законодательные и нормативные акты в области образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; основные правовые акты международного образовательного законодательства	Использовать полученные знания в образовательной практике; оценивать качество реализуемых образовательных программ и соответствие действующих нормативно-правовых актов;	Навыками решения задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений.	Доклад реферат подготовки и представление презентации зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-3.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая</p>	<p>х методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способность использовать в процессе</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуально спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				спортивной деятельностью, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-3.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической	Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>обучающихся способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовыв</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>совершенствовать индивидуально спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-М-4.1. Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике

ОПК-М-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации

ОПК-М-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Современные технологии подготовки спортсменов	ОПК-М-4.1. ОПК-М-4.3.	Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системезнаний; анатомическое	Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся,	Практическими навыками применения знаний и умений теоретической подготовки, полученной по дисциплине профессионального цикла «современные технологии подготовки спортсменов»; техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и	План-конспект занятия Реферат активная работа на занятиях Конспект зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</p> <p>истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте историю, теорию и методику избранного вида спорта; основные</p>	<p>уровня их физической и спортивной подготовленности, уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;</p>	<p>контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</p> <p>способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности во всфере способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</p> <p>методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта.	организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.	испорта.			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-4.2.					Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-4.2.					Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-М-5.1. Объясняет и учитывает целевые показатели развития физической культуры и спорта; показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки

ОПК-М-5.2. Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; проводит мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм

ОПК-М-5.3. Определяет проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте	ОПК-М-5.1.	Систему знания об Олимпийском спорте, ее структуре и системах подготовки.	Оперировать основными теоретическими знаниями об Олимпийском спорте на основе критического осмысления	Профессиональной речевой коммуникацией на русском языке.	План-конспект занятия Реферат активная работа на занятиях Конспект зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Методика подготовки и правила оформления диссертационных работ	ОПК-М-5.2. ОПК-М-5.3.	смысл и назначение диссертации; требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации; основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации,	формулировать и соотносить цель и тему диссертации; формулировать содержание научных положений; видеть недостатки других диссертаций; определить проблему исследования, сформулировать	навыками организации работы над диссертацией; представлением о пути выхода на докторский уровень; постановки задач диссертационного исследования; приемам изложения материала,	Посещение Доклад Разработка проекта Участие в научных конференциях и семинарах Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.; методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;	ть название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации	научных результатов диссертации.			
Теоретические и практические основы спортивного отбора	ОПК-М-5.2. ОПК-М-5.3.	организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта.	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	методикой отбора в избранном виде спорта.	Эссе Коллоквиум Составление структурно-логической схемы Зачет в устной форме Конспект Технология отбора в различных видах спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Теория периодизации подготовки спортсменов	ОПК-М-5.2. ОПК-М-5.3.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы спортивной тренировки в спорте.	Методами применения принципов спортивной тренировки.	Доклад Контрольная работа Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Преддипломная практика	ОПК-М-5.1 ОПК-М-5.2.	способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки	применять традиционные и современные научные концепции, подходы и	навыками поиска и работы с информационными источниками; методами	Категориальный аппарат исследования Инновационные методы в ВКР Корректность	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования. современные тенденции развития физической культуры и спорта; роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки; основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки; методы научного исследования.</p>	<p>направления исследований в сфере физической культуры и спорта; обосновывать методологию научного исследования; подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования; выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий; выполнять научные исследования в образовательной деятельности</p>	<p>математической статистики; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.</p>	<p>количественного и качественного анализа Содержание глав, практические рекомендации и выводы Апробация результатов исследования Оформление ВКР</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--

			и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности; творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-5.1	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и	Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления</p>	<p>современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностям и избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами</p>	<p>организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			выразительно сти				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-5.1	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у	Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных</p>	<p>юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			х занятий, владением в соответствии с особенностям и избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	---	--	--	--

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-М-6.1. Применяет технологии эффективного делового общения, современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией

ОПК-М-6.2. Определяет заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта

ОПК-М-6.3. Определяет формы подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).

Дисциплины	Код	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные	Уровень	Шкала
------------	-----	-------	-------	---------	-----------	---------	-------

	индикатора				средства	сформированности компетенций	оценивания
Информационные технологии в спорте	ОПК-М-6.2. ОПК-М-6.3.	Естественно-научные основы информатизации и компьютеризации общества образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры, спорта, туризма и смежных областей; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных	Работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного пользователя; обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий; применять прикладные программные и компьютерные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе;	Практического применения информационно-коммуникационных технологий в сфере физической культуры спорта; обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; информационно-педагогического, математического и компьютерного моделирования в организации тренировочного и соревновательного процессов; использования программно-аппаратных комплексов и компьютеризированных методик в прикладной физкультурно-	Посещение Конспект Составление структурно-логической схемы Эссе Использование мобильного приложения для ИВС Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; аппаратные и прикладные программные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.		спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.			
Разработка и реализация инновационных проектов	ОПК-М-6.1.	Предметную область; задачи и методы работы; основные направления развития управления инновационными проектами; особенности управления инновационными проектами; основные пути поиска возможного инвестора, преимущества и недостатки	Формулировать основные параметры проекта выявлять перспективы его реализации; определять уровни рисков в инновационном проекте и возможные направления	Навыками командной работы; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах; базовой терминологией дисциплины; навыками классификации инновационных проектов, структурирования последовательности работ и построения схемы	Доклад Разработка проекта Активная работа на занятии Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		альтернативных механизмов финансирования проектов на разных стадиях реализации; основные способы преодоления сопротивления нововведениям; методы оценки инновационных проектов; методы оценки рисков инновационных проектов.	его снижения.	реализации проекта; методиками оценки эффективности инновационного проекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата.			
Теоретические и практические основы спортивного отбора	ОПК-М-6.2.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы спортивной тренировки в спорте.	Методами применения принципов спортивной тренировки.	Эссе Коллоквиум Составление структурно-логической схемы Зачет в устной форме Конспект Технология отбора в различных видах спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Теория периодизации подготовки спортсменов	ОПК-М-6.2.	Принципы спортивной тренировки.	Применять принципы спортивной тренировки в спорте.	Методами применения принципов спортивной тренировки	Доклад Контрольная работа Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Подготовка к	ОПК-	Методы обработки	Использовать	Способностью	Междисциплин	Пороговый	60-69

сдаче и сдача государственного экзамена	М-6.3.	результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы	реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики	арный экзамен	Базовый Высокий	70-84 85-100
---	--------	--	---	--	---------------	--------------------	-----------------

			<p>честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии</p>	<p>спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			с особенностям и избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-6.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере</p>	<p>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностям и избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-М-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности

ОПК-М-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии

ОПК-М-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, особенностях проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте	ОПК-М-7.2. ОПК-М-7.3.	Систему знания об Олимпийском спорте, ее структуре и системах подготовки.	Оперировать основными теоретическими знаниями об Олимпийском спорте на основе критического осмысления.	Профессиональной речевой коммуникацией на русском.	План-конспект занятия Реферат активная работа на занятиях Конспект зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Теоретические и практические основы спортивного отбора	ОПК-М-7.2. ОПК-М-7.3.	Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта.	Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	Методикой отбора в избранном виде спорта.	Эссе Коллоквиум Составление структурно-логической схемы Зачет в устной форме Конспект Технология отбора в различных видах спорта	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Теория периодизации	ОПК-М-7.2.	Принципы спортивной тренировки	Применять принципы	Методами применения	Доклад Контрольная работа	Пороговый Базовый	60-69 70-84

подготовки спортсменов	ОПК-М-7.3.	и.	спортивной тренировки в спорте.	принципов спортивной тренировки	Тест	Высокий	85-100
Преддипломная практика	ОПК-М-7.1.	способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования. современные тенденции развития физической культуры и спорта;	применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; обосновывать методологию научного исследования; подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования; выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий; выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их	навыками поиска и работы с информационными источниками; методами математической статистики; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественнос	Категориальный аппарат исследования Инновационные методы в ВКР Корректность количественного и качественного анализа Содержание глав, практические рекомендации и выводы Апробация результатов исследования Оформление ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки; основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки; методы научного исследования.	результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности; творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.	ти.			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-7.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии	Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической</p>	<p>современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и	ОПК-М-7.2.	Методы обработки результатов исследований	Использовать знания об истоках и эволюции	Способность реализовывать	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

защита выпускной квалификационной работы		использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием	в систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать			
--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-М-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования

ОПК-М-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения

ОПК-М-8.3. Выполняет научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте	ОПК-М-8.2. ОПК-М-8.3.	Систему знания об Олимпийском спорте, ее структуре и системах подготовки	Оперировать основными теоретическими знаниями об Олимпийском спорте на основе критического осмысл	Профессиональной речевой коммуникацией на русском.	План-конспект занятия Реферат активная работа на занятиях Конспект зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			ения.				
Научно-педагогическая практика	ОПК-М-8.1. ОПК-М-8.3.	методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы; самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой или методикой; достойно представлять результаты проведенного исследования; разрабатывать комплексные	технологиями поиска и решения актуальных научных проблем; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования Подготовка статьи научного журнала Работа над главами и параграфами диссертации Работа по оформлению рукописи диссертации	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			программы проведения научно - исследовательских работ	круга научной общественности.			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-8.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;	Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ся способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>й, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-8.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать	Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовать			
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>вать восстанови тельные мероприяти я с учетом возраста и пола обучающих ся, применять методики спортивног о массажа;</p> <p>способность ью осуществля ть самоконтро ль, оценивать процесс и результаты индивидуал ьной спортивной деятельност и, сохранять и поддержива ть спортивну ю форму</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-М-9.1. Объясняет и анализирует требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки

ОПК-М-9.2. Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки

ОПК-М-9.3. Осуществляет учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта, а также по программам спортивной подготовки

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Методика подготовки и правила оформления диссертационных работ	ОПК-М-9.2.	Смысл и назначение диссертации; требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; понятие и структуру диссертации; основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; общий алгоритм подготовки диссертационной работы; ключевые научные понятия	Формулировать и соотносить цель и тему диссертации; формулировать содержание научных положений; видеть недостатки других диссертаций; определить	Навыками организации работы над диссертацией; представлением о пути выхода на докторский уровень; постановки задач диссертационного исследования; приемам	Посещение Доклад Разработка проекта Участие в научных конференциях и семинарах Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.; методику написания и оформления диссертации; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты.	проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации	изложения материала, научных результатов диссертации.			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-М-9.1. ОПК-М-9.2. ОПК-М-9.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное	занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной			
--	--	--	---	--	--	--	--

			спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-М-9.1. ОПК-М-9.2. ОПК-М-9.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные</p>	<p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствоват ь индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-1.Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-М-1.1. Осуществляет процесс разработки образовательных программ профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-М-1.2. Интерпретирует и анализирует результаты образовательной деятельности

ПК-М-1.3. Определяет приоритеты в образовательной деятельности при решении педагогических задач

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Технология планирования учебного процесса по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	ПК-М-1.1. ПК-М-1.2. ПК-М-1.3.	Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли;	Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	Актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте.	Доклад Разработка проекта Активная работа на занятии Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Педагогика высшей школы	ПК-М-1.1. ПК-М-1.2. ПК-М-1.3.	Современные закономерности развития образования и педагогики высшей школы; методолого-теоретические основы дидактики высшей школы; теоретические и методические основы воспитательной работы в высшей школе;	Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и проектную деятельность в высшей школе; формировать образовательные и воспитательные цели в	Приёмами, методами и формами эффективного педагогического взаимодействия со студентами в процессе преподавательской, воспитательной деятельности;	Доклад Эссе Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		основные гуманитарные технологии работы преподавателя высшей школы; методы педагогических исследований в высшей школе;	высшей школе; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в высшей школе; применять современные технические средства, в том числе информационные технологии в условиях высшей школы; управлять познавательной деятельностью студентов; оценивать результат педагогической деятельности в высшей школе. проводить диагностическую деятельность в высшей школе;	современными педагогическими технологиями оптимизации учебно-воспитательного процесса в условиях высшей школы; проектно-инновационной деятельностью; методами диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего профессионального развития обучающихся высшей школы.			
Научно-методическая деятельность в	ПК-М-1.3.	Логику научно-исследовательской работы, в частности,	Определять проблемную ситуацию и	Навыками написания научной статьи;	Коллоквиум Методолог	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

физической культуре и спорте		методологию теории и методики физической воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научноисследования; методику проведения научноисследования; основные методы исследования в области физической культуры спорта; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.	обосновывать актуальность исследования; определять объект и предметисследования; формировать цель, задачи, гипотезуисследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задачисследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.	навыками работы с современными технологиями в сфереФКиС.	ический аппарат исследования Реферат Использование мобильного приложения для ИВС Зачет в устной форме		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-М-1.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно- гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере</p>	<p>определению антропометрически х, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

			физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-М-1.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>в практической деятельности</p>	<p>основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное</p>	<p>обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты</p>			
--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--

			мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	---	---	--	--	--

ПК-2.Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПК-М-2.1. Применяет в образовательной деятельности новые технологии, формы, методы для повышения качества образовательной деятельности

ПК-М-2.2. Осуществляет научно-методическое обеспечение с учетом новейших достижений науки и практики

ПК-М-2.3. На основе применения технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания вносит коррективы в организацию и повышение результативности образовательной деятельности

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Технология	ПК-М-	Систему научного знания	Оперировать	Актуальными	Доклад	Пороговый	60-69

планирования учебного процесса по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	2.1. ПК-М- 2.2. ПК-М- 2.3.	о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально- гуманитарных; стратегии разрешения проблем отрасли;	основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте.	Разработка проекта Активная работа на занятии Зачет	Базовый Высокий	70-84 85-100
Педагогика высшей школы	ПК-М- 2.1. ПК-М- 2.2. ПК-М- 2.3.	Современные закономерности развития образования и педагогики высшей школы; методолого-теоретические основы дидактики высшей школы; теоретические и методические основы воспитательной работы в высшей школе; основные гуманитарные технологии работы преподавателя высшей школы; методы педагогических исследований в высшей школе;	Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и проектную деятельность в высшей школе; формировать образовательные и воспитательные цели в высшей школе; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в высшей школе; применять современные	Приёмами, методами и формами эффективного педагогического взаимодействия со студентами в процессе преподавательской, воспитательной деятельности; современными педагогическими и технологиями оптимизации учебно-воспитательного процесса в	Доклад Эссе Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>технические средства, в том числе информационные технологии в условиях высшей школы; управлять познавательной деятельностью студентов; оценивать результат педагогической деятельности в высшей школе. проводить диагностическую деятельность в высшей школе;</p>	<p>условиях высшей школы; проектно-инновационной деятельностью; методами диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего профессионального развития</p>			
<p>Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте</p>	<p>ПК-М-2.2.</p>	<p>Логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; основные этапы научного исследования; методику проведения научного исследования; основные методы исследования в области</p>	<p>Определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования ; выбирать и применять адекватные методы исследования для</p>	<p>Навыками написания научной статьи; навыками работы с современными технологиями в сфере ФКиС.</p>	<p>Коллоквиум Методологический аппарат исследования Реферат Использование мобильного приложения для ИВС Зачет в</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		физической культуры спорта; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.	решения тех или иных задач исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.		устной форме		
Технология профориентационной деятельности в физической культуре и спорте	ПК-М-2.1.	Современные закономерности развития образования и педагогики высшей школы; методолого-теоретические основы дидактики высшей школы; теоретические и методические основы воспитательной работы в высшей школе; основные гуманитарные технологии работы преподавателя высшей школы; методы педагогических исследований в высшей школе;	Осуществлять преподавательскую, исследовательскую и проектную деятельность в высшей школе; формировать образовательные и воспитательные цели в высшей школе; проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий (дел) в высшей школе; применять современные технические средства, в том числе информационные технологии в условиях высшей школы;	Приёмами, методами и формами эффективного педагогического взаимодействия со студентами в процессе преподавательской, воспитательной деятельности; современными педагогическим и технологиями оптимизации учебно-воспитательного процесса в условиях высшей школы; проектно-инновационной деятельностью; методами	Доклад Эссе Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>управлять познавательной деятельностью студента;</p> <p>оценивать результат педагогической деятельности в высшей школе.</p> <p>проводить диагностическую деятельность в высшей школе;</p>	<p>диагностики, организации мониторинга и анализа результатов общего профессионального развития</p>			
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ПК-М-2.2</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов;</p> <p>способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные</p>	<p>Междисциплинарный экзамен</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

			<p>моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-М-2.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3 Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в отрасли физической культуры и спорта

ПК-М-3.1. Осуществляет прогнозирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях с учетом актуального состояния отрасли

ПК-М-3.2. Оценивает и контролирует мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации, предлагает оптимальные решения по развитию

ПК-М-3.3. Проводит аудит тренерской деятельности и соревновательной деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации, выявление проблем

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Анализ и статистическая обработка исследовательских данных	ПК-М-3.1. ПК-М-3.2. ПК-М-3.3.	Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях; краткая историческая справка; генеральная и выборочная	Использовать метод обобщения независимых характеристик; Применять методы математической статистики.	Анализом данных; этапами анализа данных; аналитическая статистика; дисперсионный анализом; корреляционным	Активная работа на семинаре Расчетно-графическая работа Коллоквиум	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		совокупности; типы данных исследования; описательная статистика.		анализом; навыками работы с автоматизированными статистическими пакетами.	Лабораторная работа Индивидуальное задание Конспекты лекций Тест		
Теория и технология медико-биологических измерений в физической культуре и спорте	ПК-М-3.3.	Методы и организацию комплексного медицинского контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; условия и факторы, влияющие на качество медико-биологических измерений; показатели и методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса .	Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся, внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; использовать	Навыками применения средств и методов медико-биологических измерений и контроля в физическом воспитании и спорте; навыками самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и подготовленности	Коллоквиум Кейс-задание Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся ;</p> <p>применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в спорте;</p> <p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;</p> <p>использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля.</p>	ти.			
<p>Вариационная статистика в физической культуре и спорте</p>	<p>ПК-М-3.1. ПК-М-3.2. ПК-М-</p>	<p>Особенности изменчивости, совокупности, выборки; правила группировки и обработки данных при</p>	<p>Вычислять основные параметры выборок; построить логические схемы и провести дисперсионный,</p>	<p>Терминологией в вариационной статистике; методам анализа и обработки</p>	<p>Расчетно-графическая работа</p> <p>Выполнение</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

	3.3	количественной и количественной изменчивости; основные статистические характеристики качества и количественной изменчивости; закономерности нормального распределения результатов наблюдений; оценку существенности выборочной разности и различия распределения; характеристики корреляции и регрессии.	корреляционный и регрессионный анализы; строить полигональные графики сравнения средних арифметических; математически правильно оформлять научные статьи.	экспериментальных данных.	статистических расчетов Развернутая интерпретация аналитико-статистических данных Зачет в устной форме		
Физическая работоспособность: способы оценки и развития	ПК-М-3.3.	Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топография органов, их систем, их основные функции в различные	Ориентироваться топографии и деталях строения органов и системы организма; правильно определять мышцы участвующие в движениях с целью подбора упражнений для совершенствования их функциональных способностей; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.	Современными методами научных исследований; навыками контроля физической работоспособности и интерпретации результатов; методиками управления процессов спортивной тренировки; методикой медицинского	Реферат Эссе Контрольная работа Выполнение и защита проекта Посещение Учебной конференции Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		возрастные периоды.		онтоля; современные методики исследования функциональных резервов организма.			
Психофизиология двигательной активности	ПК-М-3.3.	Основы психофизиологии движений, познавательных процессов и индивидуальных. методы психофизиологического исследования: полиграфии, электроэнцефалографии, магнитоэнцефалографии, позитронно-эмиссионной томографии, функциональной магнитно – резонансной томографии мозга. закономерности и механизмы формирования психических процессов, памяти, обучения, функциональных состояний. о нейронных механизмах	Использовать знания по системной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных различий (дифференциальной психофизиологии) для практической профессиональной деятельности. анализировать психофизиологические феномены с позиций системного подхода.	Навыками работы с литературой и с интернетом по изучаемым проблемам; основными методами естественно-научных исследований.	Разработка проекта Составление структурно-логической схемы Конспекты научных статей Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		сенсорных процессов. механизмы организации высших психических функций. Принципы переработки информации в ЦНС.					
Восстановительные процессы в спорте	ПК-М-3.3.	Функции органов и систем организма человека, закономерности деятельности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности восстановительных процессов в организме занимающихся ; методы медико-биологических педагогических и психологических средств восстановления; закономерности возрастных особенностей процесса восстановления	Правильно планировать восстановительные мероприятия в тренировочном процессе; управлять тренировочным процессом соотносясь с решением поставленных задач; использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния используемых средств и методов на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс тренировки; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	Методиками определения реакции организма на физическую нагрузку определенной мощности; современными методами медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; навыками планирования восстановительных мероприятий в процессе спортивной тренировки технологией использования медикаментозных средств восстано	Реферат Коллоквиум Конспект Выполнение и защита проекта Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>вразличные возрастные периоды. факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p>	<p>вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсменов в процессе тренировок;</p>	<p>вления. приёмами различных типов массажа.</p>			
<p>Основы диссертационного исследования</p>	<p>ПК-М-3.1. ПК-М-3.2.</p>	<p>Предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для научно-педагогической профессиональной деятельности; основные принципы организации и этапы квалификационной научно-исследовательской работы; требования и рекомендации по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования; сущность процедуры защиты выпускной квалификационной работы и диссертационного</p>	<p>Обработка результатов и оформление научного исследования и методических материалов; научить студента методам анализа математико-статистической обработки результатов педагогического эксперимента и правилам литературно-графического оформления; студент должен уметь использовать методы математической статистики и оформлять результаты в соответствии с требованиями к ВКР и ДИ; накапливать и обрабатывать</p>	<p>Владеть средствами и методами поиска аппарата исследования и организации педагогического эксперимента, владеть методами математической статистики для обработки полученных результатов в ходе исследования; владеть способами подбора основных методов исследования.</p>	<p>Посещение Доклад Разработка проекта Участие в научных конференциях и семинарах Зачет</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		исследования.	информацию в процессе научно-исследовательской деятельности. Представлять и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности. Внедрять результаты и эффективных научных исследований и методических работ в практику.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-М-3.1. ПК-М-3.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль,</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-М-3.1. ПК-М-3.2.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4 Способен осуществлять подготовку спортивной сборной команды к выступлениям на официальных спортивных соревнованиях международного национального, регионального и местного уровня

ПК-М-4.1. Выполняет поиск информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса, предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции, консультационное сопровождение решение проблемы по вопросам своей компетенции

ПК-М-4.2. Осуществляет консультационное сопровождение сборных команд, решение проблем по вопросам своей компетенции

ПК-М-4.3. Разрабатывает программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Спортивные сооружения и экипировка	ПК-М-4.1. ПК-М-4.2.	Виды и назначение крытых и плоскостных спортивных	Выбрать места занятий; -правильно и эффективно эксплуатировать	Различными средствами коммуникации в профессиональной	Посещение Тест Конспект Реферат	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

	ПК-М-4.3.	сооружений; Иметь навык работы с проектной и нормативно-технической документацией; -значение спортивных сооружений для человека и общества.	различные спортивные сооружения; обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах	деятельности; - средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом;	Активная работа на занятиях Зачет Устный ответ		
Спортивное питание и фармакология	ПК-М-4.1. ПК-М-4.2.	Потребности физически подготовленных людей в питательных веществах жидкости, основные направления питания разных групп населения, занимающихся спортом;	Определять расчет затрат энергии при физической нагрузке, использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности, формулировать конкретные задачи питания спортсменов;	Навыками самостоятельной разработки меню для спортсменов различных специализаций и уровня подготовленности, а также анализировать существующие схемы питания.	Типовой расчет Конспект Решение комплектов задач Собеседование по вопросу №1 билета 20 Собеседование по вопросу №2 билета	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Теория и технологии медико-биологических измерений в физической культуре и спорте	ПК-М-4.2. ПК-М-4.3.	Методы и организацию комплексного медицинского контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; условия и факторы, влияющие на	Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности	Навыками применения средств и методов медико-биологических измерений и контроля в физическом воспитании и спорте; навыками самостоятельной работы при	Коллоквиум Кейс-задание Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>качество медико-биологических измерений; показатели и методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>занимающихся, внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс ; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся ; применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в спорте; осуществлять педагогический</p>	<p>проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и подготовленности.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов;</p> <p>использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля.</p>				
<p>Физическая работоспособность: способы оценки развития</p>	<p>ПК-М-4.2. ПК-М-4.3.</p>	<p>Методы организации научно-исследовательской работы;</p> <p>-новые направления в развитии работоспособности;</p> <p>-методы диагностики функционального состояния организма спортсмена;</p> <p>-физиологические основы развития двигательных способностей спортсменов и основы построения тренировочного</p>	<p>Управлять научным коллективом;</p> <p>-использовать полученный опыт в своей работе;</p> <p>-определять основные направления в совершенствовании научных знаний;</p> <p>-интерпретировать полученные данные;</p> <p>-обладать современными методами функционального контроля;</p> <p>-определить функциональные резервы организма и</p>	<p>Современными методиками научных исследований;</p> <p>-навыками контроля физической работоспособности и интенпритации результатов;</p> <p>-методиками управления процессом спортивной тренировки;</p> <p>-методикой медико-биологического контроля;</p> <p>-современными методиками исследования</p>	<p>Реферат Эссе Контрольная работа Выполнение и защита проекта Посещение Учебная конференция Зачет</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>процесса; -методы диагностики функционального состояния организма спортсмена; -новейшие достижения в области физиологии спортивной тренировки;</p>	<p>контролировать реакцию организма спортсмена на нагрузку;</p>	<p>функциональных резервов организма.</p>			
<p>Психофизиология двигательной деятельности</p>	<p>ПК-М-4.2. ПК-М-4.3.</p>	<p>Основы психофизиологии движений, познавательных процессов и индивидуальных. методы психофизиологического исследования: полиграфия, электроэнцефалография, магнитоэнцефалография, позитронно-эмиссионной томографии, функциональной магнитно – резонансной томографии мозга. закономерности и</p>	<p>Использовать знания по системной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных различий (дифференциальной психофизиологии) для практической профессиональной деятельности. анализировать психофизиологические феномены с позиций системного подхода.</p>	<p>Навыками работы с литературой и с интернетом по изучаемым проблемам; основными методами естественно-научных исследований.</p>	<p>Разработка проекта Составление структурно-логической схемы Конспекты научных статей Зачет в устной форме</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>механизмы формирования психических процессов, памяти, обучения, функциональных состояний.</p> <p>о нейронных механизмах сенсорных процессов</p> <p>·</p> <p>механизмы организации высших психических функций.</p> <p>Принципы переработки информации в ЦНС.</p>					
Биохимия мышечной деятельности	ПК-М-4.2. ПК-М-4.3.	<p>Химический состав мышц, свойства биологически активных веществ, содержащихся в мышцах; молекулярный механизм мышечного сокращения и расслабления;</p> <p>биоэнергетические процессы, лежащие в основе мышечной деятельности, и их роль в обеспечении мышечной работы</p>	<p>Использовать знания биоэнергетики мышечной деятельности в планировании занятий адаптивной физической культурой по развитию и коррекции физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма</p>	<p>Информацией, полученной биохимическими методами для оценки соответствия тренировочных нагрузок функциональному состоянию лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>навыками использования средств экспресс-диагностики для</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Зачет в устной форме</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>

		разногохарактера; биохимические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности; методы регистрации основных биохимических показателей в состоянии покоя и при физическихнагрузка х.	человека, занимающегося адаптивной физической культурой, выявляя признаки перетренированности, на основании результатов биохимического контроля.	оценки состояния здоровья; биохимическими методами экспресс-диагностики для оценки соответствия.тренир овочных нагрузок функциональному состоянию лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивной физическойкультурой.			
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы)	ПК-М-4.1. ПК-М-4.3.	методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования; основные методы и инструменты количественного и	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы;	технологиями поиска и решения актуальных научных проблем; технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования; технологиями проведения самостоятельных научных	план квалификационной работы Составление библиографии Научный обзор по теме исследования Доклад на научном семинаре или конференции	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		качественного анализа процессов исследовательской части; правила оформления научного отчета, статьи или доклада; основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.	самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой или достойно представлять результаты проведенного исследования; разрабатывать комплексные программы проведения научно - исследовательских работ.	исследований; приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.	по теме исследования Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции Работа над главами и параграфами диссертации		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-М-4.1. ПК-М-4.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-М-4.1. ПК-М-4.3.	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд, руководить комплексной научной группой

ПК-М-5.1. Выполняет научные исследования, используя современные информационные технологии, междисциплинарный подход

ПК-М-5.2. Осуществляет руководство комплексной научной группой в избранном виде спорта

ПК-М-5.3. Дает рекомендации относительно объема и интенсивности тренировочных нагрузок

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Спортивная генетика	ПК-М-5.1. ПК-М-5.2. ПК-М-5.3.	Историю спортивной генетики; Методы определения генетической предрасположенности человека к занятиям определенными видами спорта; Основы полимеразной цепной реакции; Генетические маркеры спортивных задатков; Основы дерматоглифики.	Определять генетические маркеры спортивных задатков; Проводить анкетирование по предмету "Спортивная генетика"	Специальной терминологией; Антропометрическим методом спортивной генетики; Генеалогическим методом спортивной генетики; Основными дерматоглифики.	Доклад Реферат Подготовка наглядной презентации и Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Адаптация к физическим нагрузкам	ПК-М-5.3.	Общие закономерности строения тела человека структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека детей и подростков; основные детали строения	Ориентироваться в топографии и деталях строения органов и систем организма; правильно определять мышцы, участвующие в движениях с целью подбора упражнений для совершенствования их функциональных способностей;	Овладеть медико-анатомическим понятиями аппаратам; овладеть методиками определения реакции организма на физическую нагрузку определенной мощ	Контрольная работа Конспект Внеаудиторное чтение Коллоквиум Реферат Зачет Круглый стол	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>и топографию органов их систем их основные функции в различные возрастные периоды; функции органов и систем организма человека закономерности деятельности психического физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивной деятельности.</p>	<p>правильно называть и демонстрировать движения в суставах телачеловека.</p>	<p>ности; правильно дозировать нагрузку в тренировочном процессе; управлять тренировочным процессом сообразуясь с решением поставленных задач; использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; правильно дозировать физические нагрузки с учетом</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				пола, возраста и функциональной подготовленности ; использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процесстренировки.			
Фитнес-технологии	ПК-М-5.3.	Ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания; организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические	Применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования	Способами моделирования фитнес-программ для достижения поставленных целей; основами оздоровительной фитнес-тренировки; методом сочетания различных программ фитнес-тренировок; различными направлениями детского фитнеса.	Задания по методике преподавания Коллоквиумов Защита проектов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>факторы, показатели состояния основных функциональных систем; здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность; классификацию видов и программ фитнеса, давать их количественную и качественную оценку; правила и алгоритм безопасных тренировок и занятий по фитнесу; диагностику состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы, номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты).</p>	<p>направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать средства и методы фитнеса в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности; использовать виды, формы и средства фитнеса для творческого развития личности; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств; использовать методы самоконтроля физического развития,</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний; использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на повышение и сохранение профессиональной деятельности.</p>				
Подготовка к сдаче и сдача	ПК-М-5.1.	Методы обработки результатов исследований	Использовать знания об истоках и	Способностью реализовывать	Междисциплинарный	Пороговый Базовый	60-69 70-84

государственный экзамен		использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные	систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и	экзамен	Высокий	85-100
-------------------------	--	---	--	---	---------	---------	--------

			<p>вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>			
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-М-5.1.</p>	<p>Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий,</p>	<p>Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и</p>	<p>Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		<p>правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов;</p> <p>способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности</p>	<p>психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;</p> <p>использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;</p> <p>выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>совершенствовать индивидуальное</p>	<p>использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;</p> <p>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,</p> <p>организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-6 Способен выполнять теоретические и эмпирические исследования в области физической культуры и спорта

ПК-М-6.1. Определяет противоречия и проблему научного исследования

ПК-М-6.2. Разрабатывает программу и методологию научного исследования

ПК-М-6.3. Организует и проводит экспериментальную работу в области физической культуры и спорта

Дисциплины	Код индикатора	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Уровень сформированности	Шкала оценивания
------------	----------------	-------	-------	---------	--------------------	--------------------------	------------------

						компетенций	
Спортивная генетика	ПК-М-6.3.	Историю спортивной генетики; Методы определения генетической предрасположенности человека к занятиям определенными видами спорта; Основы полимеразной цепной реакции; Генетические маркеры спортивных задатков; Основы дерматоглифики.	Определять генетические маркеры спортивных задатков; Проводить анкетирование по предмету "Спортивная генетика".	Специальной терминологией; Антропометрическим методом спортивной генетики; Генеалогическим методом спортивной генетики; Основами дерматоглифики.	Доклад Реферат Подготовка наглядной презентации и Тест	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
Тестирование в физической культуре и спорте	ПК-М-6.3.	Область применения метода тестов в физической культуре и спорте, его преимущества и недостатки, знать теоретические концепции, теории, лежащие в основе метода тестов.	Оценивать уровень физической подготовленности; применять психодиагностические методики; определять функциональное состояние спортсменов; управлять применять психодиагностические методики: внутренняя согласованность, воспроизводимость, надежность шкалы, надежность пункта (вопроса), процедуры факторного и регрессионного анализа.	Навыками составления психодиагностического заключения о результатах обследования, навыками интерпретации информации относительно функционального состояния, уровня физической подготовленности.	Коллоквиум Разработка проекта Кейс-задание Зачет в устной форме	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

<p>Современные подходы к тестированию скоростно-силовых возможностей скелетных мышц</p>	<p>ПК-М-6.3.</p>	<p>Функции органов и систем организма человека, закономерности деятельности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития двигательных способностей спортсменов; средства и методы развития двигательных качеств; закономерности возрастных особенностей развития в различные возрастные периоды; факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p>	<p>Правильно планировать развития двигательных качеств в тренировочном процессе; управлять тренировочным процессом сообразуясь с решением поставленных задач; использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния используемых средств и методов на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс тренировки; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести медико-биологический контроль за реакцией организма спортсмена в процессе тренировки;</p>	<p>Методиками определения уровня развития скоростно-силовых способностей спортсменов различных специализаций; методиками определения реакции организма на физическую нагрузку определенной мощности; современными методами медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; навыками планирования восстановительных мероприятий в процессе спортивной тренировки технологией использования</p>	<p>Доклад Коллоквиум Кейс-задание Зачет в устной форме</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>
---	------------------	---	--	--	---	--	-----------------------------------

				медикаментозны х средстввосстано вления. приёмами различных типовмассажа.			
Адаптация к физическим нагрузкам	ПК- М- 6.3.	Общие закономерности строения тела человека структурно- функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека детей иподростков; основные детали строения и топографию органов их систем их основные функции в различные возрастные периоды; функции органов и систем организма человека закономерности деятельности психического физического развития и особенности их проявления в разные	Ориентироваться в топографии и деталях строения органов и системорганизма; правильно определять мышцы, участвующие в движениях с цельюподбора упражнений для совершенствования их функциональныхспособн остей; правильно называть и демонстрировать движения в суставах телачеловека.	Владеть медико- анатомическим понятийнымappa ратом; овладеть методиками определения реакции организма на физическую нагрузку определенноймо щности; правильно дозировать нагрузку в тренировочномп роцессе; управлять тренировочным процессом сообразуясь с решением поставленныхзад ач; использовать	Контрольн ая работа Конспект Внеаудито рное чение Коллоквиу м Реферат Зачет круглый стол	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		<p>возрастные периоды; закономерности развития физических способностей и двигательных уменийзанимающихся; факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; механизмы регуляций физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижения предельных результатов спортивнойдеятельности .</p>		<p>информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; правильно дозировать физические нагрузки с учетом пола, возраста и функциональной подготовленности; использовать современные методы медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки</p>			
Биохимия	ПК-	Химический состав мышц	использовать знания	информацией,	Коллоквиу	Пороговый	60-69

мышечной деятельности	М-6.3.	, свойства биологически активных веществ, содержащихся в мышцах; молекулярный механизм мышечного сокращения и расслабления; биоэнергетические процессы, лежащие в основе мышечной деятельности, и их роль в обеспечении мышечной работы различного характера; биохимические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности; методы регистрации основных биохимических показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках.	биоэнергетики мышечной деятельности в планировании занятий адаптивной физической культурой по развитию и коррекции физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека, занимающегося адаптивной физической культурой, выявляя признаки перетренированности, на основании результатов биохимического контроля.	полученной биохимическими методами для оценки соответствия тренировочных нагрузок функциональному у состоянию лиц с отклонениями в состоянии здоровья; навыками использования средств экспресс-диагностики для оценки состояния здоровья; биохимическими методами экспресс-диагностики для оценки соответствия тренировочных нагрузок функциональному у состоянию лиц с отклонениями в состоянии	м Кейс-задание Зачет в устной форме	Базовый Высокий	70-84 85-100
-----------------------	--------	--	--	--	-------------------------------------	-----------------	-----------------

				здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой.			
Восстановительные процессы в спорте	ПК-М-6.3.	<p>Функции органов и систем организма человека, закономерности деятельности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности восстановительных процессов в организме занимающихся;</p> <p>методы медико-биологических педагогических и психологических средств восстановления; закономерности возрастных особенностей процесса восстановления в различные</p>	<p>Правильно планировать восстановительные мероприятия в тренировочном процессе; управлять тренировочным процессом соотносясь с решением поставленных задач; использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния используемых средств и методов на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс тренировки; организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести медико-</p>	<p>Методиками определения реакции организма на физическую нагрузку определенной интенсивности; современными методами медико-биологического оперативного контроля в процессе тренировки; навыками планирования восстановительных мероприятий в процессе спортивной тренировки технологией использования медикаментозных средств восстановления.</p>	<p>Реферат Коллоквиум Конспект Выполнение и защита проекта Зачет</p>	<p>Пороговый Базовый Высокий</p>	<p>60-69 70-84 85-100</p>

		возрастные периоды. факторы и причины функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;	биологический контроль за реакцией организма спортсменов в процессе тренировки;	приёмами различных типов массажа.			
Основы диссертационного исследования	ПК-М-6.1. ПК-М-6.2. ПК-М-6.3.	Предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для научно-педагогической профессиональной деятельности; основные принципы организации и этапы квалификационной научно-исследовательской работы; требования и рекомендации по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования; сущность процедуры защиты выпускной квалификационной работы и диссертационного	Обработка результатов и оформление научного исследования и методических материалов; научить студента методам анализа математико-статистической обработки результатов педагогического эксперимента и правилам литературно-графического оформления; студент должен уметь использовать методы математической статистики и оформлять результаты в соответствии с требованиями к ВКР и ДИ; накапливать и обрабатывать	Владеть средствами и методами поиска аппарата исследования и организации педагогического эксперимента, владеть методами математической статистики для обработки полученных результатов в ходе исследования; владеть способами подбора основных методов исследования.	Посещение Доклад Разработка проекта Участие в научных конференциях и семинарах Зачет	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

		исследования.	информацию в процессе научно-исследовательской деятельности. Представлять и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности. Внедрять результаты и эффективных научных исследований и методических работ в практику.				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-М-6.1. ПК-М-6.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать	Междисциплинарный экзамен	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>спортивной конкуренции; использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль,</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-М-6.1. ПК-М-6.2	Методы обработки результатов исследований использованием методов математической статистики, информационных технологий, правила, способы формулирования и представления обобщений и выводов; способы проведения научного анализа результатов исследований и их использования в практической деятельности	Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;	Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью разрабатывать перспективные, оперативные	Защита ВКР	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

			<p>использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму			
--	--	--	--	--	--	--	--