

Методические рекомендации по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Назначение и область применения:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по овладению практическими навыками ведения научно-исследовательской работы, подготовки и оформления научных материалов, правилами осуществления научно-исследовательского процесса и научного руководства работами, включающими организацию научной деятельности студентов, научно-методическую работу по теме.

Продолжительность практики и ее сроки:

Продолжительность практики и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом). Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, утверждаются научным руководителем и заведующим кафедрой общей физики.

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- в процессе проведения практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической работы;
- самостоятельно планировать организацию научной работы студента, проводить индивидуальные и групповые формы работы психологической, воспитательной и развивающей направленности, контролировать и оценивать эффективность научно-учебной деятельности.
- познакомиться со способами активизации научной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки научной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В процессе проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен овладеть:

основами научно-методической и учебно-методической работы (навыками– структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач);

методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения учебного и дополнительного материала, разнообразными образовательными технологиями.

умением доходчиво доносить знания студентам, контролировать выполнение – научно-исследовательской работы студентами, обеспечивать рабочую обстановку в процессе проведения занятий; применять результаты проведенных фундаментальных и прикладных – исследований в процессе курирования выполнения квалификационных работ бакалавров, магистров.

Основная задача практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - завершить формирование необходимого базового профессионального уровня подготовки аспирантов.

Рабочие места и продолжительность практики:

Во время практики аспиранты, за исключением уже преподающих в высших учебных заведениях (а также особых, специально обсуждаемых на кафедре случаев), работают на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя по индивидуальному плану практики или в соответствии с планами факультетов. практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в течение 6 семестров по 108 часов (3 ЗЕ). Сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Для аспирантов, выполняющих руководство научно-исследовательской работой студентов в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего профессионального образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве научно-исследовательской практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Для успешного прохождения практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем нагрузки: ознакомиться с современными методами и формами ведения научно-исследовательской работы, узнать способы оформления научно-исследовательских результатов, уметь сформировать задание по НИР студентам и контролировать его выполнение, узнать о способах оформления ВКР, научиться доходчиво доносить знания студентам, обеспечивать рабочую обстановку в процессе проведения занятий; применять результаты проведенных фундаментальных и прикладных исследований в процессе курирования выполнения квалификационных работ бакалавров, магистров.

Организационно-методические рекомендации по проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Процесс организации практики состоит из трех этапов:

- 1) подготовительный;
- 2) основной;
- 3) заключительный.

Подготовительный этап включает следующие мероприятия: 1. Проведение заседания руководства кафедры с аспирантами перед практикой для ознакомления последних с целями и задачами практики, этапами ее проведения. 2. Составление и утверждение плана проведения практики, рабочее место для прохождения аспирантом практики определяют и научный руководитель. Руководство практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляют научные руководители аспирантов. В этот период аспиранты выполняют свои обязанности, определенные программой практики. С первых же дней аспиранты должны быть включены в общий ритм работы кафедры. Работа практикантов контролируется научными руководителями и руководством кафедрой. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, самостоятельное изучение аспирантами предоставленной им научной, нормативной, технической литературы. При этом аспиранты не должны прекращать работу по теме диссертации. Заключительный этап завершает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и проводится в срок не позднее предусмотренного графиком учебного процесса.

Отчетная документация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

По окончании практики, после её оценки в отдел аспирантуры по каждому аспиранту представляются:

- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;— отчет о прохождении практики;

- отзыв научного руководителя.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.