

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ  
КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Методические рекомендации**  
**к программе научно-исследовательской деятельности**  
**и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки / специальность  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Профиль подготовки / специализация  
**Русская литература**

Квалификация (степень) выпускника  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная**

## **1. Пояснительная записка**

Научно-исследовательская деятельность это вид деятельности обучающихся, направленный на получение новых объективных научных знаний. НИД предполагает самостоятельную исследовательскую работу аспиранта.

Основная цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающих подготовку аспирантов к профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

- овладение современной методологией научного исследования;
- развитие умения самостоятельно формулировать и решать исследовательские задачи с привлечением необходимых методов исследования в соответствующей области профессиональной деятельности;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской деятельности;
- обработка, анализ и представление полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий в процессе библиографической работы, научно-исследовательской деятельности, анализе и оформлении ее результатов.

Планируемые результаты освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

## **2. Место, сроки и порядок проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НИД и подготовка НКР (диссертации)) относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» образовательной программы аспирантуры. НИД и подготовка НКР (диссертации) базируется на знаниях, умениях и навыках, которые формируются дисциплинами образовательного процесса «Методология и методика научного исследования», «История и методология литературоведения», «Методика и практика литературоведческого исследования».

НИД и подготовка НКР (диссертации) выполняется аспирантом в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-исследовательская деятельность и написание научно-квалификационной работы осуществляется обучающимся в период, предусмотренный учебным планом в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, утвержденным в установленном порядке.

Сроки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком (1-8 семестры).

Руководство научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта осуществляет научный руководитель. Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Научный руководитель, назначенный аспиранту, должен иметь ученую степень, осуществлять

самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство НИД и подготовкой НКР аспиранта.

Руководитель:

- разрабатывает совместно с аспирантом индивидуальный план, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения (семестр);
- оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научно-исследовательской деятельности;
- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИД;
- осуществляет консультации при составлении отчета по итогам НИД аспиранта;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры;
- консультировать аспиранта в процессе подготовки текста научно-квалификационной работы (диссертации).

В ходе НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант обязан:

- выполнять все виды работ, предусмотренные его рабочим планом, в течение всего периода обучения в аспирантуре;
- подчиняться действующим в профильных организациях и в Университете правилам внутреннего распорядка;
- изучить и выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности и другие условия работы;
- регулярно встречаться с научным руководителем, сообщать о текущей работе;
- в срок готовить и представлять промежуточный и итоговый отчет по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации) научному руководителю;
- подготовить НКР в срок в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

### 3. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **171** зачетная единица, **6156** часов

№ п/п	Разделы (этапы) НИД и подготовки НКР (диссертации)	Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов	Семестр	Часы	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>					
1	Планирование научно-исследовательской деятельности. Состояние и степень	Планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, непосредственно выбор и обоснование актуальности	1	756	Зачет

	изученности проблемы по тематике исследования	темы, определение объекта и предмета исследования, формулировку целей и задач научно-исследовательской деятельности аспиранта, разработку индивидуального плана на каждый год обучения совместно с научным руководителем; Анализ состояния и степени изученности проблемы по тематике исследования			
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
2	Теоретическая и экспериментальная работа согласно разработанному с научным руководителем индивидуальному плану аспиранта	Теоретический (литературный) обзор по теме исследования; Выбор основных методов и методик для проведения научно-исследовательской деятельности; Сбор материала для научно-квалификационной работы (диссертации); Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом; Доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.; Участие в теоретических семинарах по тематике исследования, а также в научно-исследовательской работе кафедры; Подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК (не менее 2-х); Участие в конкурсах научно-исследовательских работ, представление заявок на получение грантов по результатам научно-исследовательской деятельности.	2	648	Зачет
			3	648	Зачет
			4	540	Зачет
			5	756	Зачет
			6	972	Зачет
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>					
3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по теме исследования	Работа по подготовке рукописи научно-квалификационной работы (диссертации): - написание введения; - компоновка подготовленных материалов научно-исследовательской деятельности, сведение их в главы; - подготовка заключения, выводов и	7	1080	Зачет
			8	756	Экзамен

		рекомендаций (при необходимости); - составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в тексте рукописи; - оформление приложений к научно-квалификационной работе (диссертации).			
--	--	--	--	--	--

#### **4. Формы промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и критерии их оценивания**

Результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме зачета (1-5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Промежуточный контроль (зачет) и итоговый контроль (экзамен) выставляются на основе устного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта согласно индивидуальному плану и при готовности научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с ниже перечисленными критериями.

Текст устного доклада должен содержать следующие основные структурные элементы:

- представление исследования: тема, автор, научный руководитель;
- обоснование актуальности (научной значимости) избранной темы;
- определение цели и задач работы за конкретный период научно-исследовательской деятельности;
- изложение полученных результатов с краткими комментариями;
- публикации, участие в конференциях, конкурсных проектах.

Критерии оценки аспиранта на зачете и экзамене по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице:

Критерии	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Участие в конференции с публикацией доклада		1		2		3
Публикация тезисов конференции без очного участия		1		2		3
Статьи		1		2		3
Статьи в рецензируемых изданиях (ВАК)						1
Готовность научно-квалификационной работы (диссертации) %	20%	30%	40%	60%	80%	100%
Объем выполненной		20%	30%	60%	80%	100%

экспериментальной работы %						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

### **Критерии оценки устного доклада и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на экзамене (6 семестр):**

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- содержание устного доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; содержание доклада представляет собой самостоятельное исследование.

- структура, содержание, оформление НКР соответствуют основным требованиями университета; обоснованы цель и задачи исследования, актуальность, теоретическая и практическая значимость; глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента; текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения; выводы обоснованы и соответствуют поставленным задачам; отсутствуют факты плагиата.

- по результатам научных исследований подготовлено и опубликовано не менее 2 работ в изданиях, включенных в перечень ВАК. Результаты исследования апробированы на научных конференциях разного уровня.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- содержание устного доклада соответствует заявленной в названии тематике; в тексте доклада присутствуют незначительные логические нарушения в представлении материала; доклад представляет собой самостоятельное исследование.

- структура, содержание, оформление НКР соответствуют основным требованиями университета; обоснованы цель и задачи исследования, актуальность, теоретическая и практическая значимость; проведен анализ полученных результатов эксперимента; текст НКР соответствует научному стилю изложения, прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения; выводы обоснованы и соответствуют поставленным задачам; отсутствуют факты плагиата.

- по результатам научных исследований подготовлено и опубликовано не менее 2 работ в изданиях, включенных в перечень ВАК. Результаты исследования апробированы на научных конференциях разного уровня.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- содержание устного доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет не четкую композицию и структуру; в тексте доклада присутствуют логические нарушения в представлении материала; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование.

- структура, содержание, оформление НКР соответствуют основным требованиями университета; не четко обоснованы цель и задачи исследования, актуальность, теоретическая и практическая значимость; не глубоко проведен анализ полученных результатов эксперимента; текст НКР соответствует научному стилю изложения, прослеживается логика исследования, автор недостаточно обосновывает свою точку зрения; выводы не вполне обоснованы и соответствуют поставленным задачам; отсутствуют факты плагиата.

- по результатам научных исследований подготовлено и опубликовано не менее 2 работ в изданиях, включенных в перечень ВАК. Результаты исследования апробированы на научных конференциях разного уровня.

## **5. Требования к содержанию, структуре и оформлению научно-квалификационной работы обучающегося**

### **5.1 Требования к содержанию научно-квалификационной работы обучающегося**

Содержание научно-квалификационной работы обучающегося должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы;
- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## **5.2 Требования к структуре научно-квалификационной работы обучающегося**

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии);
- вспомогательные указатели (факультативный элемент, при наличии).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию результатов исследования (публикации), внедрение результатов исследования (при наличии), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе ...».

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 — 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте научно-квалификационной работы рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы должны быть ссылки.

Вспомогательные указатели (факультативный элемент). Научно-квалификационная работа может дополняться вспомогательными указателями (наиболее распространенные - алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц).

### 5.3 Требования к оформлению научно-квалификационной работы

Текст научно-квалификационной работы выполняют с использованием компьютера (машинописным способом) на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 1,25 см.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей научно-квалификационной работы и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. Главы «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в научно-квалификационной работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово *Таблица* без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №.. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### 6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

#### *Основная литература*

1. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов вузов/С. Д. Резник. — М.: ИНФРА-М, 2011. —517, [2] с.



2. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. — Москва: ИНФРА-М, 2012. —251, [1] с.

3. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров/Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. — Москва: Ось-89, 2011. —447 с.

4. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва: Финансы и статистика, 2012. —296 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=28348](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348).

#### *Дополнительная литература*

1. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: учеб. пособие. — М.: Флинта, 2010. — 246 [1] с.

2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы / В. П. Мещеряков [и др.] ; под ред. В. П. Мещерякова. — М.: Юрайт, 2012. —421, [1] с.

3. Практика анализа литературного произведения (русская классика): учеб. пособие/Г. И. Романова; [под ред. Л. В. Чернец]. — Москва: Флинта, 2012. —256 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13044](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13044).

4. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения: хрестоматия / сост. Н. П. Хрящева. — Москва: Флинта, 2011. —456 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1470](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1470).

5. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения [Текст]: учеб. пособие / сост. Н. П. Хрящева. — Москва: Флинта, 2011. —456 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1470](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1470).

6. Теория литературы: учеб. пособие / А. Я. Эсалнек. — Москва: Флинта, 2010. —206, [1] с.

Основная и дополнительная литература рекомендуется также научным руководителем в зависимости от выполняемой темы.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации // Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" // Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

3. NT-INFORM. Информационный интернет - канал // Режим доступа: [http://www.rsci.ru/about\\_project.php](http://www.rsci.ru/about_project.php).

4. «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (Архив зарубежных научных журналов)// Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmlui/community-list>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»// Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> 6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>

8. Электронные научные информационные ресурсы Wiley. Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

**6.3. Образовательные, информационные и научно-исследовательские, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Личностно-ориентированные технологии обучения (консультации с научным руководителем).

2. Технологии проектного обучения (исследовательский проект – доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (использование специализированных компьютерных программ для доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности).

4. Информационно-развивающие технологии (изучение и систематизация научной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов).

*Программное обеспечение и информационные справочные системы*

Windows 7 Корпоративная

Личный кабинет аспиранта БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

Научная электронная библиотека eLibrary

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)