

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



« 15 » *марта* 20 *16* г.

Программа производственной клинической практики

«Помощник врача»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль подготовки / специализация

Квалификация (степень) выпускника – «Специалист»

Форма обучения - очная

Улан-Удэ
2014

1. Целью производственной практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

2. Задачи производственной практики:

- ознакомиться со структурой и организацией работы отделений терапевтического, хирургического профиля многопрофильной больницы, отделениями перинатального центра;
- ознакомиться с организацией работы, внутренним распорядком в отделениях, оснащением отделения, укомплектованностью кадрами (врачебными, средним и младшим медперсоналом), необходимой медицинской документацией);
- изучить функциональные обязанности врача, работающего в стационаре, тактические, правовые и организационные вопросы его работы;
- ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе врача стационара;
- овладеть практическими навыками и умениями по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях, несчастных случаях и катастрофах;
- овладеть техникой реанимационной помощи на госпитальном этапе.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Способ проведения практики: стационарный

Формы проведения практики: производственная.

Тип учебной практики – клиническая

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- жалобы, данные анамнеза, объективного осмотра при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, в хирургии, акушерстве;
- лабораторные, инструментальные и иные методы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, состояний в акушерстве;
- ведение физиологической беременности;
- медицинская помощь в разные периоды родов;
- правила заполнения медицинской документации в отделении;
- основные нозологические формы терапевтических, хирургических заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, диагностические критерии изучаемых заболеваний, принципы формулировки диагноза;
- особенности ведения больных с наиболее частыми заболеваниями внутренних органов на стационарном этапе оказания медицинской помощи;
- алгоритм оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- алгоритм оказания скорой медицинской помощи при некоторых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

УМЕТЬ:

- определить статус пациента - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; назначить основные лабораторные и инструментальные методы диагностики с целью установления факта наличия или отсутствия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов заболевания;
- выявлять объективные признаки наиболее часто встречающихся терапевтических, хирургических заболеваний;
- определять тактику ведения физиологических родов
- определить объем основных и дополнительных исследований с целью уточнения диагноза;
- формулировать клинический диагноз терапевтических, хирургических, гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- определять показания к выбранным методам немедикаментозных и медикаментозных воздействий, обосновать выбранную тактику ведения конкретного больного при различных патологических синдромах и нозологических формах наиболее часто встречающихся заболеваний; а также при ведении физиологических при родов
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- оказывать скорую медицинскую помощь при некоторых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- заполнить необходимую документацию: историю болезни (статус, обоснование диагноза, дневники наблюдения, эпикриз), лист назначений, выписку из истории болезни, оформить посылный лист на ВТЭК, акт ВКК;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками заполнения необходимой документации: истории болезни (статус, обоснование диагноза, дневники наблюдения, эпикриз), листа назначений, выписки из истории болезни, оформления посылного листа на ВТЭК;
- навыками общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследования с целью установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- оценки основных лабораторных и инструментальных показателей: общего анализа крови, общего анализа мочи, общего анализа мокроты, функциональных почечных проб (пробы Зимницкого, Реберга), биохимических показателей крови (мочевина, креатинин, билирубин, глюкоза, печеночные пробы, белок и его фракции, электролиты, СКФ) и мочи (ацетон, желчные пигменты, диастаза);
- навыками выявления объективных признаков основных нозологических форм терапевтических, хирургических заболеваний с целью постановки развернутого клинического диагноза;
- навыками ведения физиологических родов
- алгоритмом постановки предварительного диагноза терапевтических, хирургических заболеваний;
- алгоритмом ведения родов;
- навыками составления плана обследования и лечения пациентов в зависимости от клинического диагноза;

- навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, реанимационном пособии, проведении электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца, проведении плевральной и стеральной пункций, лапароцентеза, ультразвукового и эндоскопического исследования.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Помощник врача» относится к блоку 2, П4.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Б1.Б38. Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.Б44. Общая хирургия, лучевая диагностика Б1.Б25. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Б1.Б39. Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.Б46. Факультетская хирургия, урология Б1.Б36. Акушерство и гинекология Б1.Б37. Педиатрия	Б1.Б31. Психиатрия, медицинская психология Б1.Б40. Госпитальная терапия, эндокринология Б1.Б43. Поликлиническая терапия Б2.П5. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача АПУ»
2.	ПК-5, компонента 1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания	Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.Б.46 Факультетская хирургия, урология Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Б1.Б.32	Б1.Б.31 Психиатрия, медицинская психология Б1.Б.33 Офтальмология Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.Б.29 Дерматовенерология Б1.Б.41 Инфекционные болезни Б1.Б.48 Стоматология ФТД.2 Вопросы хирургии детского возраста Б1.Б.45 Анестезиология,

	состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Оториноларингология Б1.Б.37 Педиатрия	реанимация, интенсивная терапия Б1.Б.50 Травматология, ортопедия Б1.Б.42 Фтизиатрия Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия
3	ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.Б.46 Факультетская хирургия, урология Б1.Б.36 Акушерство и гинекология	Б1.Б.29 Дерматовенерология Б1.Б.31 Психиатрия, медицинская психология Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология Б1.Б.41 Инфекционные болезни Б1.Б.50 Травматология, ортопедия Б1.Б.43 Поликлиническая терапия Б2.П.5 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения Б1.Б.42 Фтизиатрия Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия Б1.В.ОД.9 Синдромальная диагностика в клинике внутренних болезней Б1.В.ДВ.4.4 Основы подростковой и детской гинекологии
	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Б1.Б.32 Оториноларингология Б1.Б.33 Офтальмология Б1.Б.37 Педиатрия Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни	Б1.Б.29 Дерматовенерология Б1.Б.31 Психиатрия, медицинская психология Б1.Б.41 Инфекционные болезни Б1.Б.45 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.Б.50 Травматология, ортопедия

			Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология Б1.Б.42 Фтизиатрия Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия Б1.В.ОД.9 Синдромальная диагностика в клинике внутренних болезней Б1.В.ДВ.5.1 Семейная медицина Б1.В.ДВ.5.2 Доказательная медицина
	ПК-10. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни	Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология Б1.Б.43 Поликлиническая терапия Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.Б.50 Травматология, ортопедия
	ПК-11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Б1.Б.36 Акушерство и гинекология	Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология Б1.Б.45 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.Б.50 Травматология, ортопедия Б1.В.ДВ.4.1 Неотложные состояния в хирургии

6. Место и сроки проведения практики

Кафедра факультетской хирургии и клинические базы ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова», ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко Министерства здравоохранения Республики Бурятия, Городской и Республиканский перинатальные центры.

Практика проводится после 8 семестра.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц 288 часов (5 1/3 недели).

№ п /п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с правилами техники безопасности в стационарах 1,0 час	Подпись в журнале по технике безопасности
1.2	Знакомство с базой практики	Знакомство с отделением, коечным фондом, показателями заболеваемости в отделении, диагностическими и лечебными возможностями 1,0 час	Ведение дневника практики
2.	Курация		
2.1	Курация больных в отделении (4 б-х)	заполнение истории болезни на основании опроса, осмотра больных; введение дневниковых записей с анализом динамики состояния больного и оценкой данных дополнительного обследования; заполнение выписных документов: эпикриз, справка - 216 час	Ведение дневника больного в истории болезни, ведение дневника практики. Заполненная история болезни поступившего больного, этапного, выписного эпикризов
2.2	Выполнение ночных дежурств (2)	<ul style="list-style-type: none"> - работа с больными в приемном отделении - заполнение медицинской документации за одно - при приеме экстренных больных дежурство - оказание неотложной помощи экстренным больным - проведение необходимых манипуляций экстренным - больным и больным стационара - проведение вечернего обхода больных стационара - 18 час 	Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи
3.	Инструментальное и лабораторное обследование		
3.1	ЭКГ	Выполнение и расшифровка ЭКГ (7-10 ЭКГ) – 5 час за 5 ЭКГ	Запись в дневнике практики,

			заверенная зав. отделением
3.2	УЗИ и др. методы	Участие в проведении и интерпретация данных инструментального обследования (УЗИ и т.д.) – 6 час	Запись в дневнике практики заверенная зав. отделением
3.3	Лабораторные исследования	Участие в выполнении и интерпретация лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, б/х анализы и т.д.) - 7 час	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
4.0	СРС		
4.1	Учебные истории болезни (2)	Написание полных и.б. с обоснованием предварительного и заключительного диагнозов, эпикризами, дневниками – 12 час за 2 истории болезни	Защита историй болезней
4.2	Санитарно-просветительская работа	Проведение санитарно-просветительской работы: - лекция (2) - сан-бюллетень (2) - 6 час	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
4.3	Ведение дневника практики	Ведение дневника прохождения производственной практики - 6 час	Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью зав. отделением, зам. гл. врача стационара

8. Формы отчетности по практике

Основным отчетным документом является дневник практики установленного образца.

В дневнике студент отражает:

- планируемое содержание работы,
- общую характеристику ЛПУ
- сведения о работе в период практики с кратким содержанием выполняемых работ
- перечень освоенных практических умений и навыков,
- темы санитарно-просветительной беседы.

Для получения зачета необходимо представить характеристику на обучающегося руководителя практики от ЛПУ и руководителя практики от БГУ.

На зачетном занятии студенты отвечают на вопросы индивидуального опроса по программе практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной

профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики предоставляются: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны стационара, дневник по практике, оформленные клинические истории болезни (2). Проверенные истории болезни защищаются студентами на зачете.

При защите двух историй болезней обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку при защите истории болезни, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность написания историй болезней). Выставляются оценки отдельно по курации терапевтических больных, хирургических больных и работе в перинатальном центре.

Критерии оценивания

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, дневник практики велся подробно с правильной формулировкой диагнозов, грамотным назначением фармакотерапии и рекомендаций, дана положительная характеристика обучающегося зав. отделением и руководителем стационара, истории болезни защищены на «отлично».

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: дневник практики велся с небольшими ошибками: не полностью сформулированы диагнозы, при защите истории болезни студент хорошо ориентируется в клиническом диагнозе, обосновывает предварительный диагноз, знает дифференциальный ряд.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: дневник практики велся с ошибками: не рассмотрены отдельные вопросы объективного исследования, при защите истории болезни студент не полностью может перечислить основные лекарственные препараты, используемые при лечении данного больного, путается в дифференциальном диагнозе.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося. Зачет проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	все	Способен оформлять историю болезни стационарного больного согласно требованиям к ведению медицинской документации	Пороговый 60-69 баллов

			<p>Способен оформлять историю болезни и другую учетную документацию стационарного больного согласно требованиям к ведению медицинской документации</p> <p>Демонстрирует высокое качество написания истории болезни и другой учетной документации стационарного больного согласно требованиям к ведению медицинской документации</p>	<p>Базовый 70-84 балла</p> <p>Высокий 85-100 баллов</p>
	ПК-5, компонента 1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	все	<p>Усвоил знания и умения диагностики на практике наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов</p> <p>Способен на практике без ошибок интерпретировать результаты сбора жалоб и осмотра больного, лабораторных, инструментальных и иных методов исследования с целью установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Демонстрирует на практике готовность к углубленному анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания внутренних органов</p>	<p>Пороговый 60-69 баллов</p> <p>Базовый 70-84 балла</p> <p>Высокий 85-100 баллов</p>
	ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	все	На практике применяет знания основных нозологических форм терапевтических, хирургических, гинекологических заболеваний внутренних органов, в соответствии с Международной статистической классификацией	

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>На практике уверенно демонстрирует способность определять основные нозологические формы терапевтических, хирургических, гинекологических заболеваний внутренних органов, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Способен на практике определять дополнительный перечень нозологических форм терапевтических, хирургических, гинекологических заболеваний внутренних органов, в соответствии с Международной статистической классификацией.</p>	
	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>все</p>	<p>Способен на практике определять тактику ведения пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов</p> <p>На практике уверенно демонстрирует способность определять тактику ведения пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов</p> <p>На практике способен определять тактику ведения пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов в сложных ситуациях.</p>	<p>Пороговый уровень 60-69 баллов</p> <p>Базовый уровень 70-84 балла</p> <p>Высокий уровень 85-100 баллов</p>
	<p>ПК-10. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых</p>	<p>все</p>	<p>Усвоил на практике тактику ведения терапевтических больных при острых заболеваниях, и обострении</p>	<p>Пороговый уровень 60-69 баллов</p>

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		<p>хронических заболеваний, не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Уверено на практике оказывает медицинскую помощь при острых и обострении хронических заболеваний терапевтического профиля, не угрожающих жизни и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Способен на практике оказывать медицинскую помощь при острых и обострении хронических заболеваний внутренних органов, не угрожающих жизни и не требующих экстренной медицинской помощи при сложных случаях.</p>	<p>Базовый уровень 70-84 балла</p> <p>Высокий уровень 85-100 баллов</p>
	.ПК-11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	все	<p>Показывает на практике навыки оказания скорой медицинской помощи при состояниях в терапии, требующих срочного медицинского вмешательства .</p> <p>Уверенно демонстрирует на практике навыки оказания скорой медицинской помощи при состояниях в терапии, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Способен на практике оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях в терапии, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Пороговый уровень 60-69 баллов</p> <p>Базовый уровень 70-84 балла</p> <p>Высокий уровень 85-100 баллов</p>

Итоговая оценка определяется по формуле

(Оценка за курацию терапевтических больных + оценка за курацию хирургических больных + оценка за работу в перинатальном центре) / 3

<i>Средний балл</i>	<i>Оценка</i>
Менее 2,9	неудовлетворительно
3,0-3,4	удовлетворительно
3,5-4,4	хорошо
4,5-5,0	отлично

Методические рекомендации

Для допуска к прохождению практики студент должен иметь

1. Заявление на прохождение практики
2. Отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности
3. Направление на прохождение практики
4. Санитарную книжку

Для допуска к итоговому контролю студент должен иметь:

1. Дневник практики с перечнем и количеством выполненных манипуляций.
2. Характеристики, подписанные руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от БГУ, заверенные печатью лечебного учреждения.

Студенты 4 курса проходят производственную практику в терапевтических, хирургических отделениях многопрофильных больниц г. Улан-Удэ, отделениях республиканского и городского перинатальных центров, где работают в качестве помощника врача стационара.

Руководство по производственной практике (по терапии) осуществляет кафедра терапии медицинского института БГУ. Руководителем практики назначается опытный преподаватель-клиницист, хорошо владеющий основными методами воспитания будущего специалиста, выработкой врачебного мышления в процессе деятельного обучения обследованию и лечению больного, диагностике и профилактике болезней. Руководителем практики от лечебного учреждения назначается заместитель главного врача по лечебной работе или заведующий отделением.

Студент в период практики работает в терапевтических, хирургических отделениях стационара, а также в отделениях перинатальных центров в качестве помощника врача-ординатора и ведет вместе с ним 5-6 больных. Студент подчиняется руководителю практики от БГУ (преподавателю) и руководителю практики от лечебного учреждения. Кроме того, за время практики он должен выполнить одно 12-часовое ночное дежурство по оказанию неотложной помощи больным.

В первый день практики необходимо прибыть в отделение к руководителю от лечебного учреждения в 8 час. 30 мин., пройти первичный инструктаж, ознакомиться с организацией работы отделений. Ежедневная работа в стационаре складывается из участия в утренней планерке, обхода и осмотра курируемых больных, приема вновь поступающих больных, оформления основной медицинской документации (история болезни, карта выбывшего из стационара, эпикриз, выписка из истории болезни, направление на консультацию и обследование, лист назначений и др.). Ведение больных заключается в наблюдении за их состоянием под влиянием лечения, что отражается в дневниках практики. После выполнения намеченного плана дополнительных исследований пишется этапный эпикриз, в котором суммируются клинические и дополнительные данные, формулируется клинический диагноз (в соответствии с принятыми классификациями), вносятся коррективы в лечение больного. В процессе курации студент участвует в выполнении диагностических и лечебных мероприятий, указанных в «Перечне практических навыков и умений».

Структура дневника практики

Раздел 1. Общие сведения: Ф.И.О. обучающего, курс, группа, специальность, вид и название практики, сроки прохождения практики, медицинское учреждение, адрес, руководитель практики от БГУ, руководитель практики от учреждения.

Раздел 2. Цели прохождения практики, формируемые компетенции.

Раздел 3. Индивидуальное задание по практике: планируемое содержание работы, перечень практических навыков и умений.

Раздел 4. Общая характеристика ЛПУ.

Раздел 5. Сведение о работе в период практики

Число, месяц, год	Краткое содержание выполняемых работ	Время	Подпись руководителя

Количественный учет практических навыков

№	Практические навыки и умения	Запланировано	Выполнено

Санитарно-просветительная работа.

№	Наименование темы лекции / беседы	Дата, время	Количество слушателей

Раздел 6. Характеристика на обучающегося

Перечень практических навыков

Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.

- Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
- Составить план исследования больного.
- Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
- Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

Оценка результатов лабораторных исследований

- Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, биохимических анализов крови.
- Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
- Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
- Оценка результатов серологического исследования, антигенов гепатита.
- Оценка гликемического профиля.
- Оценка гликированного гемоглобина.
- Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
- Аллергологическое исследование.

Оценка результатов инструментальных исследований

- Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.

- Спирография.
- Эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).
- Компьютерная томография.
- ЭХО- и доплерокардиография.
- УЗИ органов брюшной полости, почек.
- Пробы с физической нагрузкой.
- Суточное ЭКГ-мониторирование.
- Коронаро- и ангиография.
- Магнитно-резонансная томография
- Радиоизотопное сканирование.

Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

- обморок.
- гипертонический криз,
- стенокардия,
- инфаркт миокарда,
- отек легких,
- тромбоэмболия легочной артерии,
- приступ бронх. астмы, астматический статус,
- острая дыхательная недостаточность,
- острый коронарный синдром,
- шок (кардиогенный, анафилактический),
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса,
- желудочно-кишечное кровотечение,
- легочное кровотечение,
- почечная колика,
- кома гипергликемическая, гипогликем., другие.
- острые аллергические реакции,
- ОНМК,
- острые заболевания органов брюшной полости,
- синдром дегидратации,
- психомоторное возбуждение различного генеза.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Факультетская терапия, профессиональные болезни" и дисциплине " Госпитальная терапия. Эндокринология"/В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —768 с.

Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 томах/В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —960 с.

Моисеев В. С. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия"/В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 2. —2013. —896 с.

Боткин С. П. Внутренние болезни: в 2 томах : учебное пособие/С. П. Боткин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 1: Курс клиники внутренних болезней. —2013.

Боткин С. П. Внутренние болезни: в 2 томах : учебное пособие/С. П. Боткин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 2. —2013.

Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html>,

Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html>

Дополнительная литература

Внутренние болезни: 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учебное пособие для студентов медицинских вузов/Л. И. Дворецкий [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —160 с.

Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи/В. И. Маколкин, В. А. Сулимов , С. И. Овчаренко. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. —304 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе прохождения практики используется программное обеспечение Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.), личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами;
- помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.
- клинические базы: отделения терапии и хирургии РКБ им. Семашко, ОКБ на ст Улан-Удэ, БСМП.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Найданова Э.Г., к.м.н., доцент кафедры терапии медицинского института БГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры терапии медицинского института БГУ 10.03.16г, протокол № 8.

