

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Медицинский институт

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  Хитрихин В.Е.  
«15»  2016 г.



**Программа производственной практики  
«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки/специальность  
**31.05.01 «Лечебное дело»**

Профиль подготовки/специализация  
Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника  
**специалист**

Форма обучения  
**очная**

## **1. Цель практики**

1.1. Цель освоения дисциплины производственная практика «Научно-исследовательская работа».

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является раскрытие научно-исследовательского потенциала студентов, повышение качества подготовки студентов и выпускаемых БГУ специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки, практическое освоение методологии научного исследования и навыков выполнения НИР.

## **2. Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»:**

1. Формирование навыка анализа и публичного представления медицинской информации;

2. Формирование мотивации к исследовательской работе, овладении методом научного исследования;

3. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

4. Ознакомление с организацией и проведением научно-практических мероприятий: семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям;

5. Реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ПК-21. Способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- методологию проведения научных исследований;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;

### Уметь:

- применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской работы;
- проводить статистическую обработку данных проведенных исследований;
- представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации.

### Владеть:

- навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов;
- навыками публичной речи;
- навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации.

## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Производственная практика» входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

## **6. Место и сроки проведения практики**

1. Место проведения практики – кафедра терапии.
2. Время прохождения практики – VI семестр.
3. Продолжительность практики – 1 ЗЕТ = 36 часов.
4. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Студенты работают на базах производственной практики медицинского института под непосредственным контролем руководителя практики. Способы проведения практики – стационарная; форма проведения практики – непрерывная.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в следующих форматах:

1. Участие студентов в работе студенческой научно-практической конференции и/или публикацией тезисов в сборнике работ;
2. Участие студентов в научных кружках с последующим докладом на студенческой научной конференции и публикацией тезисов в сборнике работ за текущий учебный год.

Независимо от тематики докладов студент получает зачет по практике, так как публикация подтверждает сформированный навык сбора информации, ее анализа и публичного представления.

При невозможности выступления и/или публикации в текущем учебном году студенты могут оформить и представить презентацию по тематике своей научной работы.

Обсуждение и защита презентации будет проходить в зачетный период практики.

Промежуточная аттестация – зачет (VI семестр).

### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица 36 академических часов (1 неделя).

№ п/п	Название разделов практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства	
			НИР	СРС	Тип контроля	Форма контроля
1.	Подготовительный этап	VI	4	4	Водный, текущий	доклад, собеседование, тестирование
2.	Определение тематики исследования. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами: сбор и реферирование научной литературы	VI	4	6	Текущий	собеседование, тестирование
3.	Участие в научных кружках. Выполнение клинической части НИР. Анализ результатов.	VI	4	6	Текущий	собеседование, тестирование

4.	Отчет по практике: анализ и представление научно-практического исследования. Демонстрация выполненной НИР: реферат, презентация	VI	4	4	Текущий	доклад, собеседование, зачет
	Всего часов		16	20		

#### 8. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

- составление и защита отчета по практике;
- собеседование, зачет;
- сроки проведения аттестации – VI семестр.

#### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию проведения научных исследований;</li> <li>• основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;</li> </ul> <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>• представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации.</li> </ul> <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов;</li> <li>• навыками публичной речи;</li> <li>• навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации по истории медицины.</li> </ul>	<p>Выполнил основные требования по написанию НИР с небольшими замечаниями</p> <p>Представил логически завершённый, аргументированный анализ литературы по исследуемой теме, аргументированно представил основные положения курсовой работы</p> <p>Продемонстрировал высокий уровень подготовки по теме НИР, ответил на все дополнительные вопросы во время защиты НИР</p>	<p>Пороговый уровень 60-69 баллов</p> <p>Базовый уровень 70-84 балла</p> <p>Высокий уровень 85-100 баллов</p>

Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся на практике:

- рекомендации по сбору научного материала, их обработке и анализу;
- рекомендации по форме представления проделанной работы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- Современные тенденции в информационном обеспечении научно-

исследовательских работ: [моногр.]/О. Л. Лаврик, Ю. В. Мохначева, Н. Н. Шабурова ; [науч. ред.: Б. С. Елепов, Н. Е. Каленов]; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Гос. публ. науч.-техн. б-ка. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2010. – 231 с.

- Статистические методы анализа в здравоохранении: краткий курс лекций/С. А. Леонов [и др.]. – Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. – 172 с.
- Демография и статистика населения: Учебник/Елисеева И.И. - Отв. ред., Клупт М.А. – Отв. ред.. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 405 с.
- Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: Учебное пособие для магистров/Сидняев Н.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —495 с.

б) дополнительная литература:

- Население Республики Бурятия в зеркале статистики: от переписи к переписи: статистический сборник № 02-03-13/Федер. служба гос. статистики, Террит. орган Федер. службы гос. статистики по Респ. Бурятия; [редкол.: Л. А. Мунаев (пред.) [и др.]. – Улан-Удэ, 2015. – 296 с.
- Социальная статистика и статистика качества жизни: метод. указания/Дьяконова С.В., Фаизова Л.Р., Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 30 с. (Электронный ресурс ИРБИС").
- Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA/О. А. Сдвижков. – Москва: ДМК Пресс, 2014. – 172 с.
- Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA/Сдвижков О.А.. – Москва: ДМК Пресс, 2014.
- Практикум по теории статистики: учебно-практическое пособие по специальности "Менеджмент организации"/Т. Ю. Ковалева. – Москва: КноРус, 2012. – 372 с.
- Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебник для студентов медицинских вузов/под ред. В. З. Кучеренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. e.bsu.ru
2. Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, атласов; библиографические пособия;
3. Медицинские web-серверы и web-страницы;
4. Международный образовательный портал Medscape (<http://www.medscape.org/specialties>);
5. Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru));

**11. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- ролевые игры (моделирование конкретной ситуации, выполняемой в соответствии с заранее определенными правилами).
- Создание образовательно-информационных фильм-слайдов по тематике практики.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Использование в образовательном процессе библиотечного фонда, интернет-системы, электронного оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Оборудование учебного кабинета:

– Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
  - стол и стул для преподавателя;
  - столы и стулья для студентов.
- *Учебно-наглядные пособия:*
- плакаты;
  - наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
  - видеофильмы.
- *Технические средства обучения:*
- Мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран, ПК;
  - Электронные образовательные ресурсы: e.bsu.ru

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы) Бадлеева М.В., к.м.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры терапии от 10.03.2016 года, протокол № 8.