

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВО
«БГУ»
«10» марта 2016 г.
Протокол № 7

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ)**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка, 2015 год набора

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Улан-Удэ
2016

1. Цель - формирование у обучающихся навыков организации образовательного процесса в учебных заведениях и инновационной деятельности в сфере физической культуры, работы с детско-юношеским контингентом в новых условиях по утвержденной государственной программе или альтернативным программам, разработанными школами.

2. Задачи практики.

1. Освоение организационных форм и методов обучения в образовательных учреждениях.
2. Изучение современных образовательных технологий в образовательных учреждениях.
3. Получение практических навыков учебно – методической работы в образовательных
4. учреждениях, подготовки учебного материала к занятию, навыки организации и проведения
5. занятий с использованием новых технологий обучения;
6. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения рекомендованное для образовательных учреждений.
7. Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки,
8. предусмотренной индивидуальным планом.

3. Вид практики:

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);

Способ проведения:

Стационарный;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса образовательного учреждения;
- современные образовательные информационные технологии.

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации образовательного учреждения;
- применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов;
- ориентироваться в кругу современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся образовательных учреждений.

Владеть:

- методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- владеть культурой мышления, речи, общения.
- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1-способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- ПК-2-способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
- ПК-3- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
- ПК-4-способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную работу Физкультурно-спортивную работу;
- ПК-5-способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-4 - способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в раздел «Б.2. У.1. Практики. Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по физической культуре.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-1	– Отечественные виды спорта – Педагогика	–

		<ul style="list-style-type: none"> – Методы математической статистики в физической культуре – Спортивная метрология 	
2.	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогика физической культуры – Педагогика 	
3.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомия человека – Теория и методика физической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - Преддипломная практика - Технологии физкультурно-спортивной деятельности
4.	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> – Подвижные игры – Силовой атлетизм – Гимнастика – Музыкально-ритмическое воспитание – Спортивные игры – Отечественные виды спорта – Мини-футбол – Стрельба из лука – 	<ul style="list-style-type: none"> - Восточные единоборства - Технологии физкультурно-спортивной деятельности\ - Технологии спортивной подготовки
5.	ПК-5		<ul style="list-style-type: none"> - Лечебная физкультура и массаж - Технологии спортивной подготовки
6.	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогика физической культуры - Психология физической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитательная и спортивно-массовая работа в школьных учреждениях

6. Место и сроки проведения практики.

Местом проведения данной практики может являться факультет физической культуры и спорта, а также высшие, среднеспециальные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования. Длительность практики четыре недели.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (четыре недели).

Разделы практики	Виды работ на практике, включая	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
------------------	---------------------------------	------------------------	-------------------------

	самостоятельную работу обучающихся и		
Организационный	Участие в установочной конференции.	2	Оценка сформировании общего представления о предстоящей деятельности. Оценка сформировании и представления о содержании документов планирования учебного процесса СОШ. Оценка и представление уголка практиканта в школе (в том числе на защиту практики).
	Беседа с директором (завучем) школы об истории школы, ее традициях, образовательных и воспитательных функциях.	2	
	Беседа с учителем физической культуры о постановке работы по физическому воспитанию.	2	
	Ознакомление с документацией планирования учета учебной и внеклассной работы (комплексной программой, годовым планом-графиком учебного процесса ,календарно-тематическим планом-графиком на четверть, планом внеклассной работы по ФК и С.	10	
	Оформление уголка практиканта.	10	
	Участие в собраниях бригады.	10	
	Составление индивидуального плана работы практиканта.	12	
Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.	30		
Проведение уроков в качестве помощника учителя физической культуры	16		
Составление календарно-тематического плана-графика по физической культуре одного класса на одну четверть.	30		
Составление конспектов урока по физической	38		
Учебно-методический			

	культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших).		
	Проведение и оформление протокола пульсометрии и хронометража на уроке физической культуры,	20	
	Проведение контрольных уроков по физической культуре в качестве помощника учителя физической культуры.	2	
Воспитательная работа	Провести 1 беседу о физической культуре.	2	Своевременное предоставление отчетной документации. Оценка организаторских способностей
	Принять участие в организации и проведении соревнований (школьных, районных, городских).	10	
Психологическое обследование	Составление и оформление психолого-педагогической характеристики на ученика	20	Анализ психодиагностического заключения
ИТОГО:		216	

8. Формы отчетности по практике.

- Студент должен предоставить по итогам учебной практики:
- Дневник практиканта;
- 6 планов-конспектов + 2 зачетных с хронометражем и пульсометрией, общей и моторной плотностью (ИТОГО 8 ПЛАНОВ-КОНСПЕКТОВ);
- Годовой план-график;
- Тематический план на четверть;
- План воспитательной работы, анализ воспитательного мероприятия;
- Характеристика;
- Педагогический анализ урока коллеги-практиканта.
- Психодиагностическое заключение на отдельного ученика или класс;
- Студенты каждой школы делают презентацию практики для отчетной конференции (групповое задание).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Оценочные средства (7 семестр)

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1	ПК-3, ПК-5, ОПК-4	Методический пакет документов	15	20
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Воспитательная работа	15	20
3	ПК-1, ПК-2	Психодиагностическое заключение	15	20
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-4	Экзамен. Подготовка документов и защита отчета по практике.	15	40
		Итого:	60	100

Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Методический пакет	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам учебной практики, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, документы оформлены корректно значительных недочетов нет	Разработанный учебно-методический пакет документов отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки студента, имеются незначительные замечания
2	Психодиагностическое заключение	Составлено в целом логично, соответствует целям из задачам психодиагностического обследования, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены корректно значительных недочетов нет	Проведенное психодиагностическое обследование отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки студента, имеются незначительные замечания
3	Воспитательная работа	В целом, студент бакалавриата помогал проводить и организовывать воспитательные мероприятия и соревнования, однако участие носило посредственный характер	Студент бакалавриата помогал проводить и организовывать воспитательные мероприятия и соревнования, однако в некоторых	В целом, студент бакалавриата помогал проводить и организовывать соревнования, продемонстрировал хорошие организаторские способности и коммуникативные

			моментах испытывал трудности	навыки
--	--	--	------------------------------------	--------

Минимальная сумма баллов, при которой студент допускается к экзамену – 36 баллов (60% от 60 баллов).

Критерии оценки на экзамене: - оценка «отлично». Студент полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логичное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «хорошо». Студент полностью выполнил всё содержание работы, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно». Студент не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; студент дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровнях;

- оценка «неудовлетворительно». Студент не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент должен пройти практику повторно.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;

-отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;

- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная:

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов по спец. 033100-Физическая культура/ Ю. Д. Железняк, П. К. Петров.- М.: Академия, 2002. - 259 с.
2. Теория и методика спортивных игр: учебник [для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"/ Ю. Д. Железняк, Д. И. Нестеровский, В. А. Иванов; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва: Академия, 2013. —464 с.

3. Холодов Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. — 141 с.
4. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. —473 с.
5. Теоретическое обоснование использования технологии проблемного обучения в процессе формирования мотивации школьников к занятиям физической культурой/ Ю.Г. Панкратович, В.Ю. Зиамбетов 2014. - 4 с.
6. Социализация и воспитание личности школьников в педагогическом процессе / Шилова М.И.. - Москва: ФЛИНТА, 2014
7. Школьный учитель / В.А. Золотарев - Москва: Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В. Маяковского, 2015

Дополнительная:

1. Лубышева Л.И. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал/Автоном. некоммерч. орг. "Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта" ; гл. ред. Людмила Лубышева. —Москва, 1925 . —. — с.
2. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. - Москва: Спорт, 2003 . —. — с.
3. Таймазов В. А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал/Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; гл. ред. В. А. Таймазов. - Санкт-Петербург, 1944 . - . — с.
4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская - Москва: Флинта, 2012.
5. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов: метод. рекомендации/Михеева Т.М.,Холодова Г.Б.,Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 48 с.
6. Характер младшего школьника: учеб. пособие /Н. С. Чернышева. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 306 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years).

2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для проведения уроков и учебных занятий со спортивным инвентарем.

Авторы:

1. к.п.н., доцент кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Комарова А.В.
2. к.п.н., доц. кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Покацкий А.Г.
3. ст. преподаватель кафедры спортивного менеджмента и туризма Филимонова Н.Г.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории физической культуры от 28 февраля 2016 года, протокол № 6.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ФФКСиТ от 4 марта 2016 года, протокол № 7.