

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Утверждено Ученым Советом ФФКСиТ

ФГБОУ ВО «БГУ»

«10» марта 2016 г.

Протокол № 7

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка, 2015 год набора

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Улан-Удэ
2016

- 1. Цель:** систематизация и обобщение теоретического и практического (эмпирического) материала исследовательской работы, завершение и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики:

- выявление и формулирование актуальных проблем в сфере спортивной науки;
- внедрять инновационные и современные информационно-компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разработка программ научных исследований и методологии их реализации;
- повышение речевых умений и навыков в рамках научной коммуникации;
- участие в исследовательской и проектной деятельности;
- обобщение и систематизация результатов эмпирических исследований;
- количественный и качественный анализ полученных данных;
- овладение современными методами обработки, верификации и представления научных данных;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам обучающихся ФГБОУ ВО «БГУ»;

2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики: производственная (преддипломная практика);

Способ проведения – стационарный.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления научных исследований:

- ОПК-12-способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;
- ПК-3-способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
- ПК-8-способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- ПК-11-способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.

В результате прохождения преддипломной практики студент бакалавриата должен овладеть следующими компонентами компетенций:

знать:

- способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования;
- приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования;
- основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части;

- правила оформления научного отчета, статьи или доклада;
- основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.
- современные тенденции развития физической культуры и спорта;
- роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания спортивной тренировки;
- основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;
- методы научного исследования.

уметь:

- применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;
- обосновывать методологию научного исследования;
- подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования;
- выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий;
- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;
- творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.

владеть:

- навыками поиска и работы с информационными источниками;
- методами математической статистики;
- технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования;
- технологиями проведения самостоятельных научных исследований;
- приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика студентов бакалавриата, обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров, является составной частью образовательной программы высшего образования по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль – спортивная тренировка.

Производственная практика входит в блок 3 программы образовательной программы студентов бакалавриата «Спортивная тренировка».

5. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие разделы ОПОП | Последующие разделы ОПОП |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | ОПК-12 | История физической культуры Воспитательная и спортивно-массовая работа в школьных учреждениях | Государственная итоговая аттестация |
| 2. | ПК-3 | Теория и методика физической | |

| | | | |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | культуры Технологии физкультурно-спортивной деятельности Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| 3. | ПК-8 | История физической культуры Футбол (сборы) Теория и методика спортивной тренировки | |
| 4. | ПК-11 | Технологии спортивной подготовки Отбор в спорте Подвижные игры Частные методики спортивной тренировки Повышение спортивного мастерства Спортивно-педагогическое совершенствование Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |

6. Место и сроки проведения практики.

Преддипломная практика организуется на кафедре теории физической культуры БГУ. Продолжительность – 108 часов, 2 недели.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость (в часах) | Семестр | Формы контроля |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 семестр (108 часов) | | | | |
| 1 | Подготовительный этап | | | |
| | Организационная работа | 5 | 9 | Дневник, отчетные материалы |
| 2 | Основной этап | | | |
| | Работа с методическими указаниями по оформлению выпускной квалификационной работы, положением БГУ о подготовке и защите выпускных квалификационных работ | 5 | 9 | Категориальный аппарат исследования Инновационные методы в ВКР Оформление ВКР Апробация результатов |
| | Работа с новейшими книгами, научными журналами спортивной науки | 13 | 9 | |
| | Сопоставление результатов анализа информационных источников и ре- | 10 | 9 | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | зультатов проведенных исследований; | | | исследования Корректность количественного и качественного анализа Содержание глав Практические рекомендации и выводы |
| | Количественный и качественный анализ результатов проведенных исследований | 10 | 9 | |
| | Работа с научным руководителем | 10 | 9 | |
| | Написание выводов | 5 | 9 | |
| | Оформление глав ВКР | 10 | 9 | |
| | Написание практических рекомендаций по внедрению результатов исследований | 10 | 9 | |
| | Устранение недочетов, указанных на предзащите ВКР и подготовка к защите | 10 | 9 | |
| 3 | Заключительный этап | | | |
| | Подготовка доклада к защите выпускной квалификационной работы | 10 | 9 | Защита практики (выступление) Дневник, отчетные материалы |
| | Заполнение дневника | 5 | 9 | |
| | Подготовка отчета по практике | 5 | 9 | |

8. Формы отчетности по практике

После окончания преддипломной практики организуется защита отчета и сдача экзамена в 8 семестре, где учитывается работа каждого студента бакалавриата и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка на экзамене.

Минимальная сумма баллов, при которой студент допускается к экзамену – 36 баллов (60% от 60 баллов).

Критерии оценки на экзамене:

- оценка «отлично». Студент полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логичное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;
- оценка «хорошо». Студент полностью выполнил всё содержание работы, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно». Студент не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; студент дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровнях;
- оценка «неудовлетворительно». Студент не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики.
- оценка «неудовлетворительно» означает, что студент должен пройти практику повторно.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.
-

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

По итогам преддипломной практики студент бакалавриата заочной формы обучения представляет следующие материалы и документы.

- оформленная выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями к ВКР обучающихся ФГБОУ ВО «БГУ»;
- доклад на предзащиту и защиту выпускной квалификационной работы;
- обработка результатов экспериментов;
- дневник практиканта;
- разработка промежуточного отчета и его защита.

Оценочные средства

| № | Компетенции | Виды деятельности | Количество баллов | |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| | | | Минимальное | Максимальное |
| 1 | | Текущий контроль | 30 | 60 |
| | ПК-1, ПК-8 | Категориальный аппарат исследования | 3 | 5 |
| | ПК-1, ПК-3 | Инновационные методы в ВКР | 3 | 5 |
| | ПК-1, ПК-8 | Корректность количественного и качественного анализа | 6 | 10 |
| | ОПК-12, ПК-1, ПК-8, ПК-11 | Содержание глав, практические рекомендации и выводы | 9 | 25 |
| | ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11 | Апробация результатов исследования | 3 | 5 |
| | | Оформление ВКР | 6 | 10 |
| 2 | | Экзамен | 30 | 40 |
| | ПК-1 | Защита практики (выступление) | 15 | 20 |
| | ПК-1, ПК-8, ПК-11 | Дневник, отчетные материалы | 15 | 20 |
| | | Итого | 60 | 100 |

Критерии оценивания

| № | Виды деятельности | Количество баллов | | |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| 1 | Категориальный аппарат исследования | Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствует отдельные недочеты. | Логика исследования соблюдена в плане работы, соответствует целям из задачам исследования, значительных недочетов нет | Аппарат исследования отражает новаторский характер работы, позволяет наиболее полно достичь цель и задачи исследования |
| 2 | Инновационные методы в ВКР бакалавра | Методы научно обоснованы, выбраны с учетом цели и задач исследования но имеются отдельные замечания, требующие устранения. | Методы научно обоснованы, современны, выбраны с учетом цели и задач исследования но имеются незначительные замечания. | Методы научно обоснованы, современны, высокотехнологичны выбраны с учетом цели и задач исследования но имеются незначительные замечания. |
| 3 | Корректность количественного и качественного анализа | В целом, в работе приведен комплексный количественный и качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки | В целом, в работе приведен комплексный количественный и качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки | Проведен системный количественный и качественный анализ |
| 4 | Апробация результатов исследования | В целом, содержание статьи/материалов конференции соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания либо в статье не достаточно представлен авторский вклад студента бакалавриата в решение научной проблемы | В целом статья/материалы конференции обладает новизной выводов, предложений, личный вклад студента бакалавриата раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья/материалы конференции обладают новизной выводов, предложений, личный вклад студента бакалавриата в решение научной проблемы четко прослеживается |
| 5 | Содержание глав, практические рекомендации и выводы | Содержание работы в целом позволяет донести основные цели, задачи и результаты | Содержание работы в целом, позволяет донести основные цели, задачи и | Содержание позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, но недостаточно отражает научную новизну и личный вклад студента бакалавриата. Имеются замечания, требующие устранения | результаты исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, отражает научную новизну и личный вклад студента бакалавриата, но имеются отдельные замечания | исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, отражает новизну и личный вклад студента бакалавриата |
| 6 | Работа по оформлению рукописи выпускной квалификационной работы бакалавра | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные незначительные замечания | Рукопись оформлена в соответствии с требованиями |

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - Москва: Флинта, 2012. - 289 с.
2. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Москва: Лань, 2015. - 32 с.

б) дополнительная литература:

1. История философии и методология социальных наук: Учебник для магистров/Канке В.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —572 с.
2. Лубышева Л. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал/Автоном. некоммерч. орг. "Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта" ; гл. ред. Людмила Лубышева. —Москва,
3. Методология научного познания: Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с.
4. Методология научных исследований: учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.
5. Методология научных исследований: Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.
6. Таймазов В. А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал/Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; гл. ред. В. А. Таймазов.
7. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник и практикум/Попов А.М., Сотников В.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —434 с.
8. Философия и история образования: учебник и практикум/Бессонов Б.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —354 с.

9. Философия и методология науки: Учебник/Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —450 с.
10. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. —Москва: Спорт, 2003 .

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsru.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Авторы:

1. к.п.н., доцент кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Комарова А.В.
2. д.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Галимов Г.Я.
3. д.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Гаськов А.В.
4. к.п.н., доц. кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Аксенов М.О.
5. к.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Цинкер В.М.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории физической культуры от 28 февраля 2016 года, протокол № 6.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ФФКСиТ от 4 марта 2016 года, протокол № 7.