

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании
Ученого совета СПФ
«10» марта 2016 г.
Протокол № 7а

Программа практики

Производственная

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
Очная

Улан-Удэ
2016

1. Цели практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются отработка предметно-методических умений, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, приобретение мотивационной готовности к психологической и педагогической работе, а также углубление теоретической подготовки обучающихся. Практика предоставляет студентам возможность реализации профессионального потенциала в организациях, имеющих высокий авторитет в области психологии, в широком спектре направлений науки и прикладной деятельности.

2. Задачи практики

- самостоятельное составление комплектов диагностических средств (батарей тестов) и проведение психодиагностического обследования в соответствии с поставленной целью;
- отработка навыков обработки, анализа и интерпретации эмпирического материала;
- определение проблем в развитии испытуемого, составление и проведение комплексной коррекционно-развивающей программы;
- отслеживание эффективности коррекционной программы с помощью методов математической статистики;
- использование психодиагностических данных для прогноза психического развития;
- развитие навыков взаимодействия с коллегами в процессе организации и проведения психологической практической работы;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении практических задач.

3. Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать: основные принципы, особенности развития личности на разных этапах онтогенеза, значение психологической информации, полученной при реализации диагностического обследования.

Уметь: освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности.

Владеть: формирование навыка решения практических задач; освоение специфики деятельности психолога в учреждениях различного профиля; формирование профессиональной позиции психолога, освоение профессиональной этики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при

различных заболеваниях (ПК-9).

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.1.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);	Анатомия ЦНС Физиология ВВД Нейрофизиология Психофизиология Психология труда, инженерная психология и эргономика Основы консультативной психологии Экспериментальная психология Психология личности Организационная психология Общая психология Методологические основы психологии Психология менеджмента Психология труда, инженерная психология и эргономика Методологические основы психологии	
2.	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);	Введение в профессию Психология труда, инженерная психология и эргономика Введение в клиническую психологию Психология развития и возрастная психология Социальная психология Этнопсихология Дифференциальная психология Психология стресса Методологические основы психологии Психология маркетинга Юридическая психология Спецпрактикум Акмеология психолого-педагогической деятельности	Государственная итоговая аттестация

3.	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);	Психодиагностика Практикум по психодиагностике Общий психологический практикум Педагогическая психология Психология семьи Зоопсихология и сравнительная психология Психология рекламы Основы психотерапии Возрастно-психологическое консультирование	
4.	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Основы нейропсихологии Основы патопсихологии Основы психогенетики Специальная психология Психологические проблемы социального сиротства Судебно-психологическая экспертиза Методы психологического воздействия Психология здоровья Основы психосоматики Профилактика стресса в педагогической деятельности Экстремальная психология	Психология безопасности личности

6. Место и сроки проведения практики

Местом прохождения производственной практики являются психологические консультации, центры социальной помощи, медицинские учреждения, реабилитационные центры, школы и другие образовательные учреждения, научно-исследовательские и проектные институты и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – 4 недели (6 семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля

1.	<p>Подготовительный этап:</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.</p> <p>Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации.</p> <p>Составление плана прохождения практики.</p>	<p>Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.</p> <p>Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику.</p> <p>Подготовка к практике (предварительное посещение профильной организации при необходимости) (20 часов).</p>	<p>Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.</p> <p>Заявление о направлении на практику.</p> <p>План прохождения практики.</p>
2.	<p>Экспериментальный этап:</p> <p>Непосредственное выполнение работы в организации во время практики.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p>	<p>Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности учреждения (20 часов). Работа с документами, наблюдение (20 часов).</p> <p>Самостоятельное составление комплектов диагностических средств (батареи тестов) и проведение психодиагностического обследования в соответствии с поставленной целью; отработка навыков обработки, анализа и интерпретации эмпирического материала; использование психодиагностических данных для прогноза психического развития(100 ч)</p>	<p>Проект отчета по практике.</p> <p>Заполненный дневник по практике.</p>
3.	<p>Заключительный этап:</p> <p>Подготовка и защита отчетной документации.</p>	<p>Подготовка проекта отчета (40 часов).</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (16 часов).</p>	<p>Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии.</p>

8. Формы отчетности по практике: заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – конференция, в ходе которой обучающиеся представляют свою базу практики, рассказывают об итогах практики, возникших проблемах и т.п.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие

материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	ПК-6	1	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	20-25
	ПК-7	2	способностью к участию в проведении	20-25

			психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	
	ПК-8	2	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	20-25
	ПК-9	2,3	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	20-25
			итога	80-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Анастаси А. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др. : Питер, 2006. - 687 с.
2. Гунзунова Б. А. Теоретико – методические основы психокоррекции. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2005. - 68с.
3. Гунзунова Б. А. Практикум по психодиагностике. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2007. - 100с.
4. Жебрун Я. О. Программа учебной практики. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2008. - 32с.
5. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. психологии / Р. В. Овчарова . - М. : Академия, 2003. - 448 с.
2. Петровский А. В.. Психология : [учебник для вузов] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 498 с.
3. Психологические тесты : в 2 т. / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 2003
4. Шадриков В. Д. Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2003. - 133 с.
5. Успенский В. Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 "Педагогика и психология" / В. Б. Успенский, А. П. Чернявская. - М. : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 176 с.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные

материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор Дарижапова М.Н.. канд.псих. н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии

от «05» мая 2016 г., протокол № 10